

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Б1.Б.2

Направление подготовки: 230400.62 - Информационные системы и технологии

Профиль подготовки: Информационные системы в образовании

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Давлетшин Г.М.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдигов А. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Давлетшин Г.М. Кафедра истории Татарстана, археологии и этнологии отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Gamirzyan.Davletshin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "История" является формирование у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России. Курс призван сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемой части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Курс должен способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 230400.62 Информационные системы и технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на занятиях по истории в средней полной общеобразовательной школе.

Место учебной дисциплины - в системе социально-гуманитарных наук, обеспечивающих понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему

Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников.

Дисциплина связана в целом с науками, относящимися к области обществознания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способен использовать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и находить пути их достижения в условиях формирования и развития информационного общества;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-11 (общекультурные компетенции)	способен свободно пользоваться русским языком и одним из иностранных языков на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач (часть ОК-9); способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способен использовать Гражданский кодекс Российской Федерации, правовые и моральные нормы в социальном взаимодействии и реализации гражданской ответственности.
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владеть навыками ведения дискуссии и полемики (ОК-2); способен понимать сущность и проблемы развития современного информационного общества ;
(ПК-15 (профессиональные компетенции)	способность к работе с информацией для обеспечения деятельности образовательных центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации (ПК-15).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

место России во всемирной истории, общее и особенное в историческом развитии российского общества и государства, основные взаимосвязи между обществом, личностью и государством в различные исторические эпохи, основные причины крупных исторических событий и разных поворотов общественного развития.

2. должен уметь:

ориентироваться в проблемах отечественной истории.

3. должен владеть:

навыками самостоятельного изучения исторических источников; анализа социально-значимых проблем и процессов, опирающегося на научные подходы; культурой исторического мышления, проявляющейся в способности в устной и письменной речи правильно (логично) оформить его результаты; применения полученных знаний для понимания осмысления исторической природы общественно-политических процессов и событий современности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно-временные рамки изучаемых явлений и процессов;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности

использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации

соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

ориентироваться в особенностях истории России в системе гуманитарного знания и мировой истории;

применять полученные знания в области научных исследований, профессиональной и педагогической деятельности;

излагать устно и письменно свои исследовательские гипотезы и выводы.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь. Феодальная раздробленность.	2		4	0	0	
2.	Тема 2. Образование русского централизованного государства.	2		4	2	0	
3.	Тема 3. Время Петра I.	2		2	0	0	
4.	Тема 4. Эпоха дворцовых переворотов.	2		2	0	0	
5.	Тема 5. Россия при Екатерине II.	2		2	2	0	
6.	Тема 6. Россия в первой половине 19 в.	2		4	2	0	
7.	Тема 7. Россия во второй половине 19 в.	2		4	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Россия в начале 20 в. (до Октябрьской революции).	2		2	0	0	
9.	Тема 9. СССР в 20-30-е гг.	2		2	2	0	
10.	Тема 10. СССР на кануне и Великой отечественной войне. Послевоенный период.	2		2	2	0	
11.	Тема 11. СССР в 1953-1985 гг.	2		4	2	0	
12.	Тема 12. Перестройка и распад СССР	2		2	2	0	
13.	Тема 13. Современное социально-политическое развитие России.	2		2	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Экзамен
	Итого			36	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь. Феодальная раздробленность. лекционное занятие (4 часа(ов)):

От восточных славян до образования Русского централизованного государства. Восточные славяне. На судьбы славян повлияло Великое переселение народов (IV-X вв.). В VII в. обособляются восточные славяне ? предки русских, украинцев, белорусов. В среднем Приднепровье жили поляне, к западу от них древляне, у истоков Днепра ? кривичи, у оз. Ильмень ? словене, по Оке? вятичи, в Белоруссии ? дреговичи и радимичи, на среднем Днестре ? тиверцы, между Днепром и Днестром ? уличи, в Прикарпатье ? дулебы. Возникали племенные союзы. Славяне занимались земледелием (переложным и подсечным), ремеслами, охотой, рыболовством, собиранием меда и воска диких пчел (бортничество). Земля была собственностью общины ? верви, распределявшей ее между общинниками. Главные вопросы решало народное собрание ? вече. Постепенно росла роль знати и вождей, обогащавшихся во время войн. Происходило имущественное расслоение. Родовые связи все больше вытеснялись территориальными. Складывались предпосылки для возникновения государства. Письменность у восточных славян появилась в IX в. Славяне были язычниками. Известны Перун ? бог войны и грома, Велес ? скота и торговли, Дажьбог ? солнца, Стрибог? ветров, Мокошь ? верховное женское божество. Некоторые праздники славян (Масленица, день Ивана Купалы) сохранились в народе и по сей день. Возникновение и развитие Древнерусского государства (IX--начало XII в.). В IX в. у славян было 2 крупных объединения: 1) у полян в среднем Поднепровье с центром в Киеве; 2) у словен в Поволжье с центром в Ладоге. В 862 г. в Ладогу (по летописи ? в Новгороде) призвали варяга Рюрика для прекращения местных распрей. Его преемник Олег в 882 г. взял Киев и стал контролировать путь ?из варяг в греки? (из Балтики в Черное море). 882 г.- дата образования Древнерусского государства. По ?норманнской теории?, варяги сыграли в этом решающую роль, но, видимо, они лишь ускорили его создание, обусловленное предшествующим развитием. Во второй трети X в. сын Рюрика Игорь и его вдова Ольга укрепляют власть Киева над славянами. В 945 г. Игорь был убит восставшими древлянами, и его вдова Ольга упорядочила сбор дани. Олег и Игорь воевали с Византией, а сын Игоря Святослав сражался против вятичей, хазар, болгар, Византии. Но этим он оголил рубежи Руси перед кочевниками печенегами, напавшими на Киев в 968 г. Его сын Владимир Святославович укрепил границы Руси и расширил их. В 988 г. он принял христианство в форме православия, что усилило его власть и подняло престиж Руси в Европе. Наивысшего расцвета Киевская Русь достигла при сыне Владимира Ярославе Мудром (1019-1054). При нем были разгромлены печенеги, издан первый свод законов ? Русская Правда.

Тема 2. Образование русского централизованного государства.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Образование Русского централизованного государства, Россия в XVI-XVII вв. Централизованное государство возникает при Иване III (1462-1505). При нем к Москве были присоединены Ярославль, Ростов, Новгород, Тверь, Вятка. Иван III перестал платить дань Большой Орде. Но после ?стояния на Угре? в 1480 г. Империи Джучидов распалась. Формируются основы централизованного государственного аппарата (Боярская Дума и казна (канцелярия)). На местах ? в уездах и волостях ? управляли наместники и волостели. При Иване III становится массовой раздача земель служилым людям (дворянам, детям боярским)? косяку армии. В 1497 г. был издан Судебник ? первый общерусский свод законов. Он впервые ввел единый для всей страны срок переходов крестьян от господ в Юрьев день. При Василии III (1505-1533) Москва захватила последние самостоятельные центры на Руси ? Псков и Рязань, что завершило объединение страны. Продолжался начавшийся при Иване III экономический подъем. Объединение Руси шло во многом силовыми методами, ибо экономические предпосылки для него созрели не до конца. . Россия при Иване IV (1533-1584 гг.). Иван IV стал великим князем в 1533 г. В 1547 г. Иван IV венчался на царство. Начинается реформы ? налоговой, военной (среди прочего создано стрелецкое войско), созданию приказов, проведенных Избранной радой. Был издан новый Судебник (1550), в 1549 г. созван первый Земский собор ? съезд представителей основных сословий России. Проводимые реформы укрепили централизованное государство. В начале 1560-х гг. усилились трения царя с боярами. Россия терпела неудачи в Ливонской войне и борьбе с Крымом. Царь подозревал бояр в измене, в 1560 г. разогнал Избранную раду, а в 1564 г. ввёл опричнину ? режим, при котором частью страны управлял без ведома Боярской Думы (другая часть называлась земщиной). Начался бессмысленный террор против знати и вообще всех подозреваемых. В 1570 г. Иван Грозный разгромил Новгород, обвиняя горожан в измене. Погибли тысячи невинных людей. Разделение страны ослабило ее оборону. В 1572 г. царь отменил опричнину. В начале 1580-х гг. царь ?временно? отменил переходы крестьян от помещиков в Юрьев день, положив начало крепостному праву. Итоги правления Ивана Грозного ? начало формирования абсолютизма в России и ?великое разорение?. Недовольство общества и отсутствие дееспособных наследников обусловило Смуту в начале XVII в. Русская культура в XIV--XVI вв. В XIV в. начинается новый подъем русской культуры. Создается Лаврентьевская летопись. В живописи прославились Феофан Грек и Андрей Рублёв, автор знаменитой иконы ?Троица?. В XV в. с участием итальянских мастеров (Фиорованти, Антон Фрязин и др.) возводятся Успенский собор, Грановитая палата, новый кремль в Москве. Создаются литературные произведения ? ?Задонщина? Софония Рязанского, ?Сказание о Мамаевом побоище?, ?Хождение за три моря? Афанасия Никитина.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Смута в России. Династия Рюроковичей закончилась. В 1602 г. в Польше объявился ?чудом? спасшийся Дмитрий (Лжедмитрий I). В 1604 г. он вторгся в Россию при поддержке поляков и казаков. В 1605 г. Годунов умер, и Лжедмитрий стал царём. Но в 1606 г. он был убит недовольными боярами. На трон взошёл Василий Шуйский. Вскоре против боярского царя вспыхнуло восстание И. Болотникова. В 1607 г. оно было подавлено, но тут объявился самозванец Лжедмитрий II. Он осадил Москву Против него Шуйский заключил союз со Швецией. Русские и шведы во главе с М. В. Скопиным-Шуйским отогнали Лжедмитрия от Москвы, но в 1609 г. в Россию вторглись поляки. Они осадили Смоленск (пал в 1611), разбили русские войска и подошли к Москве. Недовольные дворяне свергли Шуйского. Власть взяли бояре (?семибоярщина?), которые впустили в Москву поляков и предложили трон польскому королевичу Владиславу, но с условием принятия им православия. Соглашение не состоялось. В 1611 г. было создано 1-е ополчение во главе с П. П. Ляпуновым, очистившее от поляков часть Москвы, но вскоре Ляпунов был убит казаками.. Осенью 1611 г. в Нижнем Новгороде по призыву К. Минина было создано 2-е ополчение, которое во главе с Д. Пожарским освободило в 1612 г. всю Москву. В 1613 г. Земский собор избрал царём Михаила Романова. В 1617 г. был заключён Столбовский мир со Швецией, лишивший Россию выхода к Балтике, в 1618 г. ? Деулинское перемирие с Польшей. Россия потеряла часть южных и западных земель. Смута ослабила Россию и затормозила ее развитие. Россия в XVII в. При Михаиле Фёдоровиче (1613-1645) часто собирались Земские соборы, новая династия искала поддержки у общества. При Алексее Михайловиче (1645-1676) после 1653 г. Земские соборы уже не созывались. Развивалась система приказов ? органов центрального управления. Реформировалась армия ? дворянское войско постепенно заменяется стрелецким и обученными по западному образцуЮ. Укрепился абсолютизм. В 1649 г. Земский собор принял свод законов ? Уложение, отменяющее право крестьян уходить от барина. Это означало окончательное установление крепостничества. Зарождается общероссийский рынок. Возникают первые мануфактуры, но они работали на заказ, а не на рынок. Большинство из них государственные. Идет специализация отдельных районов. Внутренней торговле мешало отсутствие выхода к морю. Задачи внешней политики ? отражение крымских набегов, борьба с Польшей за отнятые ею земли и Швецией за возвращение выхода к морю. В 1632-1634 гг. Россия не удачно провела Смоленскую войну с Польшей. В 1654-1667 гг. Россия отвоевала у Польши Левобережную Украину и Киев и вничью воевала со Швецией. В 1686 г. Россия по Вечному миру с Польшей закрепила за собою Киев и вступила антитурецкую коалицию. В 1687 и 1689 гг. В. В. Голицын дважды ходил на Крым, но не достиг его. В 1695-1696 гг. Войска Петра I после двух походов взяли с помощью специально построенного флота Азов. В XVII в. идет освоение Сибири первопроходцами ? В. Д. Поярковым, Е. П. Хабаровым, С. И. Дежневым. В XVII в. в зодчестве шатровый стиль (церковь Покрова в Медведкове) сочетается с ?узорочьем? (церковь Троицы в Никитниках, терема московского кремля), в конце века ? нарышкинское барокко (церковь Покрова в Филях, ансамбль Новодевичьего монастыря). Образцами сатиры являются ?Повесть о Шемякиной суде?, ?Повесть о Ерше Ершовиче?, мемуаров ? ?Житие протопопа Аввакума?, поэзии ?стихи Симеона Полоцкого. В 1672 г. появляется придворный театр. Крупнейший художник XVII в. ? Симон Ушаков.

Тема 3. Время Петра I.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы Петра I. Цели реформ Петра I (1682-1725) ? максимальное усиление власти царя, рост военной мощи страны, территориальное расширение державы и выход к морю. Виднейшие сподвижники Петра I ? А. Д. Меншиков, Г. И. Головкин, Ф. М. Апраксин, П. И. Ягужинский. Военная реформа. Созданы регулярная армия с помощью рекрутской повинности, введены новые уставы, построен флот, экипировка на западный манер. Реформа государственного управления. Боярская Дума заменена сенатом (1711), указы ? коллегиями. Введена ?Табель о рангах?. Указ о престолонаследии позволяет царю назначать наследником кого угодно. Столица в 1712 г. перенесена в Петербург. В 1721 г. Пётр принял императорский титул. Церковная реформа. Ликвидировано патриаршество, церковь стала управляться Святейшим синодом. Священники переведены на казенное жалованье. Изменения в экономике. Введена подушная подать. Создано до 180 мануфактур. Введены казенные монополии на разные товары. Строятся каналы и дороги. Социальные реформы. Указ о единонаследии (1714) приравнял поместья к вотчинам и запретил их дробить при наследовании. Для крестьян вводятся паспорта. Крепостные и холопы фактически приравниваются. Реформы в области культуры. Созданы Навигацкая, Инженерная, Медицинская и пр. школы, первый публичный театр, первая газета ?Ведомости?, музей (Кунсткамера), Академия наук. Дворян отправляют учиться за границу. Вводится западное платье для дворян, бритье бород, курение, ассамблеи. Итоги. Окончательно формируется абсолютизм. Растет военная мощь России. Обостряется антагонизм между верхами и низами. Крепостное право начинает приобретать рабские формы. Высший класс слился в одно дворянское сословие. В 1698 г. восстали недовольные ухудшением условий службы стрельцы, в 1705-1706 гг. шло восстание в Астрахани, на Дону и в Поволжье в 1707-1709 гг. ? восстание К. А. Булавина, в 1705-1711 гг. ? в Башкирии. В 1697-1698 гг. Петр ездил за границу (?Великое посольство?), ища союзников для продолжения войны с Турцией, но нашел союзников лишь против Швеции ? Польшу, Саксонию, Данию. Началась Северная война со Швецией (1700-21). Потерпев поражение под Нарвой, Пётр I реорганизовал армию и добился ряда успехов. В 1707 г. король Швеции Карл XII вторгся в Россию, но в 1709 г. был разбит под Полтавой. В 1714 г. русский флот одержал победу при Гангуте. В 1721 г. по Ниш-тадтскому миру Россия получила за крупную сумму Эстонию, Латвию и почти всю Карелию. В 1711 г. разгорелась война с Турцией. Пётр начал Прутский поход в Молдавию, закончившийся неудачно. Россия потеряла Азов. В 1722-1723 гг. Пётр отнял у Ирана южный и западный берег Каспия.

Тема 4. Эпоха дворцовых переворотов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Эпоха дворцовых переворотов. После смерти Петра I часть придворных и гвардия совершили дворцовый переворот в пользу его вдовы Екатерины I. При ней фактически правил А.Д. Меншиков. Был создан Верховный тайный совет, чтобы разгрузить от лишних дел сенат. После Екатерины царём стал внук Петра Пётр II. А. Д. Меншикова сослали. В 1730 г. Пётр II умер, Верховный тайный совет предложил трон племяннице Петра I Анне Ивановне, но с ограничениями в пользу совета. Дворянский съезд в Москве высказался за неограниченную монархию. Совет был распущен, многие его члены арестованы. При Анне Ивановне (1730-1740) увеличилось число иностранцев в верхах, за нее правили ее фаворит Э. Бирон (?бироновщина?), канцлер А. Остерман, фельдмаршал Б. Миних. Недовольные русские дворяне подвергались репрессиям (казнь А. Волынского). Но это была борьба за теплые места, а не идеи. Однако управление было компетентным, а дворяне получали послабления в службе. В 1740 г. Анна умерла, ее сменил годовалый внучатый племянник Иван VI Антонович при регентше матери Анне Леопольдовне. В 1741 г., опираясь на гвардию, их свергла дочь Петра I Елизавета I (1741-1761). Она удалила иностранцев из высших эшелонов власти. Почти прекратились репрессии. Усилилась власть дворян над крестьянами, были снижены налоги. В 1761 г. Елизавета умерла, на престол вступил внук Петра I по женской линии Пётр III. Он издал в 1762 г. Манифест о вольности дворянской, освобождавший дворян от обязательной службы. Пётр, преклоняясь перед Пруссией, вернул ей все, что захватила Россия в Семилетнюю войну, пытался ограничить влияние гвардии. В 1762 г. он был свергнут заговорщиками во главе с его женой Екатериной и вскоре убит. В результате дворцовых переворотов выросла роль дворянства. В 1726 г. Россия заключила союз с Австрией. В 1734 г. она приняла участие в войне за польское наследство и посадила на ее престоле своего ставленника. В 1732-1735 гг. Россия вернула Ирану Азербайджан. В 1735-1739 гг. она вместе с Австрией воевала против Турции. Армия Б. Х. Миниха razорила Крым и одержала победу при Ставуча-нах. В итоге Россия получила Азов, прекратились крымские набеги. В 1730-1740 гг. власть России признали Младший и Средний казахские жузы. В 1741-1743 гг. шла русско-шведская война. Русские войска во главе с П. Ласи разбили врага под Вильманстрандом. По итогам войны граница России продвинулась на северо-запад. В 1740-х гг. страны Европы окончательно признали за русскими монархами императорский титул.

Тема 5. Россия при Екатерине II.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Россия при Екатерине II: просвещенный абсолютизм. Время Екатерины II (1762-1796) ? ?золотой век? дворянства. Его привилегии и влияние достигают апогея ? царица, пришедшая к власти незаконно, нуждалась в его поддержке. Ближайшее окружение, помогающее царице в решении государственных дел, ? ее фавориты Г. Г. Орлов, Г. А. Потемкин и др. В 1767 г. была созвана Уложенная комиссия по выработке нового свода законов. Возникли различные проекты реформ, в т. ч. облегчения положения крестьян (впервые в русской истории). С 1768 г. комиссию почти не созывали во избежание чрезмерного вольнодумства. В 1764 г. началась секуляризация (передача государству) церковных земель и была ликвидирована автономия Украины. В 1775 г. проведена губернская реформа, упорядочившая местное управление (деление на губернии и уезды). ?Жалованная грамота дворянству? (1785) гарантировала его исключительное право на владение землей и крестьянами, свободу дворян от телесных наказаний, учреждала дворянские собрания с правом ходатайства перед монархом. Грамота городам определяла порядок самоуправления в городах. В экономике, как и при Елизавете, проводится политика дальнейшей отмены мелочной регламентации производства и торговли. Растет число ушедших на заработки крепостных, некоторые заводят свои предприятия. Однако недовольство народа произволом чиновников и помещиков велико. В 1771 г. вспыхивает ?чумной бунт? в Москве, в 1772 г. ? восстание казаков в Яицком городке. В 1773 г. начинается крестьянская война во главе с самозванцем ?Петром III? ? Емельяном Пугачевым. Она охватывает Урал и Поволжье, но в 1774 г. Пугачев был разбит и выдан сообщниками, а в 1775 г. казнён. В 1796-1801 гг. правил Павел I. Он пытался облегчить положение народа (сложение недоимок, запрет барщины в выходные), но ущемил дворян ? уменьшил права дворянских собраний, усилил цензуру, проводил репрессии. В 1801 г. Павел был убит заговорщиками.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Культура и общественная мысль России в XVIII в. При Петре I в культуру и быт активно проникают западные веяния. Это приводит к плодотворному синтезу. Основным художественным направлением в эпоху Петра был классицизм. Живопись. Видными портретистами при Петре I были Никитин, Матвеев. Расцвет живописи ? при Екатерине II: А. П. Лосенко, Г. И. Угрюмов (историческая живопись), Ф. С. Рокотов, Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, И. П. Аргунов (портрет). Скульптура. До XVIII в. искусства скульптуры в России не было. Его зачинатель? итальянец Б. Растрелли. Мастера 2-й пол. XVIII в. ? М. И. Козловский, Ф. И. Шубин, француз Э. Фальконе. Архитектура. В нач. XVIII в. еще живо нарышкинское барокко (Меншикова башня). Начинается регулярная застройка городов (прежде всего, Петербурга). В. Растрелли (сын) возводит Зимний дворец в Петербурге, Петергофский, Екатерининский дворцы в пригородах столицы, И. Е. Старое ? Таврический дворец. В Москве М. И. Казаков строит здание Сената, В. И. Баженов ? дом Пашкова. Театр и музыка. При Петре I создается первый публичный театр. Первую русскую драматическую труппу создал в Ярославле Ф. Г. Волков. Создаются театры в Москве (Петровский) и Петербурге (Каменный). Известны камерная музыка Д. С. Бортнянского и оперы Е. И. Фомина. Литература. Мастером сатиры в 1-й пол. XVIII в. был А. Д. Кантемир. В. К. Тредиаковский провел реформу стихосложения, М. В. Ломоносов сформулировал теорию трех ?штитей?. Виднейшие поэты ? Г. Р. Державин, М. М. Херасков, А. П. Сумароков. Наука. Выдающиеся открытия в области физики, химии, астрономии совершил Ломоносов. Е. Р. Дашкова, глава Академии наук, много сделала для организации исследований. И. П. Кулибин создал семафорный телеграф, винтовой лифт, 300-метровый одноарочный мост, И. И. Ползунов ? первый в мире паровой двигатель. М. М. Щербатов написал ?Историю Российской...? в 7-ми томах. Внешняя политика России во 2-й пол. XVIII в. В период правления Елизаветы в 1756 г. Россия вступила в Семилетнюю войну на стороне Австрии и Франции против опасно усилившейся Пруссии. Русские войска захватили Восточную Пруссию, в 1759 г. одержали вместе с австрийцами победу при Кунерсдорфе над Фридрихом II, в 1760 г. взяли Берлин, но по смерти Елизаветы в 1761 г. поклонник Пруссии Пётр III вышел из войны. Успехи России подняли ее престиж. В 1768 г. Россия вмешалась в смуту в Польше, а в 1768-1774 гг. произошла русско-турецкая война за влияние в Польше и южнорусские земли. П. А. Румянцеv в 1770 г. разбил турок при Ларге и Кагуле, русский флот под командованием Г. А. Спиридонова и А. Г. Орлова в 1770 г. одержал победу при Чесме, А.В. Суворов и М.Ф. Каменский в 1774 г. ? при Козлудже. К России отошли земли в Причерноморье и ряд крепостей. В 1783 г. она присоединила Крым и по просьбе Ираклия II взяла под покровительство Восточную Грузию. В 1787- 1791 гг. Россия вместе с Австрией вновь победила Турцию (успехи А. В. Суворова при Фокшанах, Рымнике, взятие Измаила, Н. В. Репнина ? при Мачине, Ф. Ф. Ушакова на море ? при Тендре и Калиакрии). Россия закрепила за собой Северное Причерноморье. В 1788-1790 гг. Россия безрезультатно воевала со Швецией. В 1772, 1793, 1795 гг. вместе с Пруссией и Австрией провела разделы Польши, получив Правобережную Украину, Белоруссию и Литву. В 1780-1783 гг. Россия поддержала будущие США против Англии. В 1793 г. Россия разорвала отношения с революционной Францией и готовилась к войне с ней. В 1798 г. она вступила во 2-ю антифранцузскую коалицию. Эскадра Ушакова совершила поход в Средиземное море и захватила Ионические о-ва. Суворов осуществил Итальянский и Швейцарский походы. Считая Австрию и Англию нечестными союзниками, Павел I вышел из войны и заключил (после прихода к власти Наполеона I) союз с Францией против Англии, готовил поход в Индию, но вскоре был убит.

Тема 6. Россия в первой половине 19 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Реформы Александра I. Правление Александра I ознаменовалось либерализацией самодержавия в духе просвещенного абсолютизма (амнистия пострадавших при Павле, ослабление цензуры). ?Штаб? реформ с 1801 г. ? неофициальный Негласный комитет. В 1802 г. коллегии заменяются 8 министерствами и Комитет министров. В 1803 г. начинается реформа системы образования (в т.ч. создано 5 университетов и Царскосельский лицей). В 1803 г. издан Указ о вольных хлебопашцах, разрешавший отпускать крестьян с землёй, но за высокий выкуп. В 1804 г. ограничено крепостное право в Прибалтике. Создается высший совещательный орган ? Государственный совет. Проведена финансовая реформа. Готовится проект конституции, предполагавший дать гражданские права крепостным, а в перспективе и освободить их. Это, как и профранцузская ориентация Сперанского, привело к его отставке. В 1815 г. Александр I даровал конституцию Польше, дав ей автономию. Разрабатывался проект конституции России (?Уставная грамота Российской империи?). В 1819 г. освобождены без земли крестьяне Прибалтики. Созданы в целях экономии военные поселения. В конце 1810-х гг. реформы свернуты, курс правительства и дисциплина среди чиновников и в армии ужесточились. Усилилась цензура. По имени фактического главы правительства А. А. Аракчеева этот период назван ?аракчеевщиной?. Проблема крепостного права осталась нерешённой. В то же время либеральная атмосфера его правления позитивно сказалась на развитии культуры. Внутренняя политика Николая I При Николае I (1825-1855) заканчивается эпоха ?просвещенного абсолютизма?. Начинается наступление на политические, а отчасти и экономические права дворянства ради укрепления самодержавия. Укрепилась дисциплина среди чиновников. Созданное при Николае I Третье отделение императорской канцелярии во главе с А. Х. Бенкендорфом, а позднее А. Ф. Орловым занималось борьбой с инакомыслием. Усилилась цензура. Вскрывалась переписка. Недовольные отправлялись в ссылку, в армию на Кавказ. После либерального правления Александра I притеснения правительства вызвали резкое недовольство высших слоев. Николай I, пришедший к власти после восстания декабристов, панически боялся малейшей активности в обществе и потому всячески давил ее. На руководящие должности чаще назначались люди исполнительные, а не способные и инициативные. В то же время проводились ограниченные реформы. Было упорядочено (кодифицировано) законодательство. В 1830 г. под руководством Сперанского начался выпуск Полного собрания законов Российской империи, в 1832 г. ? Свод действующих законов государства. Это облегчило административную практику. В 1837 г. под руководством П. Д. Киселёва стала проводиться реформа управления государственными крестьянами. В 1839-1843 гг. министр финансов Канкрин Е. Ф. провёл денежную реформу, установив твёрдое соотношение между серебряным рублём и ассигнациями. Однако главный вопрос ? о крепостном праве ? оставался нерешённым. Николай не решал его, боясь волнений в обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественное движение в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 г. вызвала рост патриотизма и общественного самосознания. Одна часть дворянства мечтала о введении конституции, другая говорила, кроме того, о необходимости отмены крепостного права. В 1816 г. возникает Союз спасения, в 1819 г. ? Союз благоденствия, первые организации декабристов. Н. М. Муравьев написал ?Конституцию?, предполагавшую введение в России конституционной монархии и отмену крепостного права, П. И. Пестель ? ?Русскую правду? ? введение революционной диктатуры на 10 лет и раздачу части помещичьей земли крестьянам. В 1822 г. декабристы объединяются в Северное и Южное общества. В 1825 г. они устроили восстание в Петербурге и на Украине, но из-за неорганизованности и нехватки сил оно было подавлено. Были казнены П. И. Пестель, К. Ф. Рылеев, С. И. Муравьев-Апостол, М. П. Бестужев-Рюмин и П. Г. Каховский. Пример декабристов оказал большое воздействие на общество, хотя их планы были утопичны. При Николае I (1825-1855) министр просвещения С. С. Уваров сформулировал теорию официального народничества: православие ?самодержавие ? народность. Православие ? духовная основа жизни русского общества, самодержавие?единственно возможный в России-политический строй, царь заботится о народе, народ же ему преданно служит. Западники (П. Я. Чаадаев, Б. Н. Чичерин, Т. Н. Грановский) считали Россию частью Европы и призывали подражать ей, отменить крепостное право, ввести парламентский строй. Славянофилы (И.С. и К.С. Аксаковы, Ю. Ф. Самарин, А. С. Хомяков) полагали, что у России свой путь. Они также осуждали крепостничество, но были сторонниками общины и Земских соборов, а не парламента. Революционные демократы (В. Г. Белинский, А. И. Герцен, М. В. Буташевич-Петрашевский) выступали за свержение самодержавия и переход к социализму через общину, минуя капитализм. Петрашевский за попытку заговора против правительства был сослан на каторгу с соратниками. Культура России в 1-й пол. XIX в. Данный период ? ?золотой век? русской культуры, обусловленный творческим осмыслением западной культуры и духовным климатом времен ?просвещенного абсолютизма?. Литература. Н. М. Карамзин, представитель сентиментализма, много сделал для взаимного сближения литературного и разговорного языка. А. С. Пушкин создал современный литературный язык. В духе романтизма писали Жуковский, ранний Пушкин, К. Н. Батюшков, М. Ю. Лермонтов. Основы реализма заложили А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, А. С. Грибоедов. Поэты-философы ? Е. А. Баратынский, Ф. И. Тютчев. Мастера басенного жанра ? И. А. Крылов, И. И. Дмитриев. Живопись. Мастера портрета ? В. А. Тропинин, О. А. Кипренский, жанровой живописи ? П. А. Федотов, монументальной живописи ? К. П. Брюллов и Ф. А. Бруни. В архитектуре ? господство позднего классицизма (ампир). Известны творения А. А. Монферрана (Исаакиевский собор), А. Н. Воронихина (Казанский собор), О. И. Бове (Большой театр), А. Д. Захарова (здание Адмиралтейства). Выдающиеся памятники скульптуры ? ?Укротители коней? И. А. Клодта, памятник Минину и Пожарскому И. П. Мартоса, Барклаю-де-Толли и Кутузову Б. И. Орловского (в Петербурге). Создатель русской школы классической музыки ? М. И. Глинка. Мастера романса ? Глинка, А. С. Даргомыжский, А. Е. Варламов, А. А. Алябьев. Возрастает роль театра. Известнейшие артисты ?М. С. Щепкин, Е. С. Семенова, П. С. Мочалов, В. А. Каратыгин. Образование. При Александре I открыто 5 новых университетов, они получили автономию, которая была отменена при Николае I. Реорганизуется система среднего и начального образования. Наука. Ю. Ф. Лисянский и И. Ф. Крузенштерн первыми в России совершили кругосветное плавание. Ф. Ф. Беллинсгаузен и М. П. Лазарев открыли Антарктиду, Г. И. Невельской ? пролив между Сахалином и Азией.

Тема 7. Россия во второй половине 19 в.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Александр II (1818-1881), вступивший на престол в 1855 году, понимал необходимость крестьянских реформ: ?Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, как оно само собой начнет отменяться снизу?. Крепостное право (от слова ?крепость? ? закрепление крестьян в полной собственности помещика) тормозило развитие промышленности, науки, культуры, мешало перевооружению безнадежно отсталой русской армии. Крестьянская реформа заняла четыре года, потому что задача была очень сложной. Александр II сумел привлечь к решению этой задачи лучшие государственные умы. В начале 1857 года им были образованы Секретный (позднее Главный) комитет по крестьянскому делу и Редакционные комиссии (1859). 19 февраля 1861 г. Александр подписал закон ?Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости?. Его стали называть царем-освободителем. И хотя крестьяне получили личную свободу, право распоряжаться имуществом, самостоятельно заключать сделки, поступать на государственную службу, заниматься промыслами по своему усмотрению, полноценными собственниками они не стали. Кроме того, из помещичьих земель крестьянам выделялись самые плохие, поэтому площадь обрабатываемых ими земель после реформы сократилась. Промышленный переворот в России в XIX в. Промышленный переворот, т. е. переход от мануфактурного производства к машинному, начинается в 1830-х гг. и в основных отраслях завершился в 1880-х гг. К 1825 г. в России существовало 5261 промышленное предприятие. В металлургии, основанной на принудительном труде и работавшая лишь на госзаказ, наблюдался застой. Полотняная отрасль, где также работали в основном подневольные люди, клонилась к упадку. Зато хлопчатобумажное производство, опиравшееся на вольнонаемный труд и ориентированное на широкий внутренний рынок, достигло больших успехов. Именно в хлопчатобумажной, а также бумагоделательной и суконной отраслях и начался промышленный переворот. Растет импорт машин. Возникают собственные машиностроительные предприятия, которых к 1851 г. насчитывалось уже 19. В 1860 г. в России было 800 тыс. рабочих. С отменой крепостного права, тормозившего развитие индустрии, происходит некоторый застой (многие подневольные рабочие ушли с заводов), но затем начинается бурный промышленный рост. В 3 раза выросла продукция машиностроения, в 2 раза выплавка стали, в 200 раз ? добыча нефти. Уже в 1860-х гг. фабрики производили более 50 % продукции обрабатывающей промышленности, доля которой во всем промышленном производстве доходила почти до 2/3. Расцвет промышленности был обусловлен высвобождением миллионов рабочих рук, государственными инвестициями, развитием железных дорог. Росла концентрация производства. В 1879 г. действовало 81 предприятие более чем с 1000 рабочих. В России шло формирование рабочего класса ? пролетариата, который стал активно бороться за свои права. Уже в 1880-х гг. (при Александре III) возникает рабочее законодательство: ограничивалась эксплуатация детского и женского труда, штрафы с рабочих перестали поступать фабрикантам, создавалась фабричная инспекция и т. д.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Общественное движение в России во 2-й пол. XIX в. Ослабление цензуры и репрессий при Александре II привело к росту общественного движения. В нем активно участвовали как дворяне, так и разночинная интеллигенция. Либералы. Лидерами их были А. М. Унковский, Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин. Они добивались введения гражданских и политических свобод, улучшения жизни крестьян, отмены сословных преград, некоторые конституции. Однако основная часть интеллигенции понимала, что в случае введения конституции и парламента преобладание в последнем получат дворяне – наиболее влиятельная группа в обществе. В 1880–1881 гг. министром внутренних дел был М. Т. Лорис-Меликов, ослабивший цензуру и успешно налаживший контакт с либералами, чтобы лишить революционеров их поддержки, но после гибели Александра II он подал в отставку. Революционеры-демократы. Вынашивали идею свержения самодержавия и перехода к социализму. Поначалу группировались вокруг журнала «Современник» Н. Г. Чернышевского. Пользовались популярностью издания Герцена (который жил в Англии) «Колокол» и «Полярная звезда». Организации «Земля и воля», кружок Н. А. Ишутина вели пропаганду своих идей, ожидали крестьянской революции, но вскоре были разгромлены. С. Г. Нечаев строил свою организацию на принципах железной дисциплины и личной ему преданности и не имел моральных принципов. Возникло народничество (П. Л. Лавров, М. А. Бакунин, П. Н. Ткачёв), выступавшее за переход к социализму через общину, минуя капитализм. В 1874 г. началось «хождение в народ» агитаторов, не имевшее успеха. В 1876 г. возникла 2-я «Земля и воля». В 1878 г. после покушения В. И. Засулич на столичного градоначальника Ф. Ф. Трепова начались убийства других царских сановников. В 1879 г. «Земля и воля» раскололась на «Народную волю» (А. И. Желябов, А. Д. Михайлов, С. Л. Перовская) и «Чёрный передел» (Г. В. Плеханов, П. Б. Аксельрод). Народовольцы после серии покушений убили Александра II, но вскоре были разгромлены полицией. Желябов, Перовская и еще три террориста были повешены. Консерваторы. Их идеологи – М. Н. Катков, К. П. Победоносцев. Доказывали пагубность либеральных реформ для России, отмечали, что реформы косвенно стимулируют революционное движение, но не могли предложить ничего позитивного.

Тема 8. Россия в начале 20 в. (до Октябрьской революции).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономика и социально-политическое положение России в начале XX в. В начале XX в. Россия была активно развивающейся страной, но с преобладанием сельского хозяйства и слабою урбанизацией. Крестьянство страдало от малоземелья и низкого уровня агротехники. Дворяне, обычно не умевшие вести хозяйство, также разорялись, несмотря на финансовую поддержку царской власти. Промышленность динамично развивалась. Шло сращивание банковского и промышленного капитала и монополизации. Крупнейшие монополии ? ?Продамет?, ?Гвоздь?, ?Продвагон?. Росли иностранные инвестиции. В 1897 г. под руководством С. Ю. Витте проведена денежная реформа, наряду с французскими займами укрепившая курс рубля. Правительство вмешивалось в экономику, прибирая к рукам лучшие предприятия (за солидную компенсацию). В политическом отношении Россия оставалась абсолютной монархией. Власть царя ничем не ограничивалась. Государственный совет имел лишь совещательные полномочия. Совет и Комитет министров практически бездействовали. Церковь управлялась Святейшим синодом. Высшей кассационной инстанцией и высшим органом надзора за законностью оставался Сенат. С воцарением Николая II (1894-1917) оживилось либеральное движение. Интеллигенция, большею частью ненавидевшая царизм из-за притеснений при Александре III, мечтала о конституции. Но царь чётко дал понять, что этого не будет. Ширилось рабочее движение, в 1902 г. вспыхнули крестьянские волнения в южных губерниях. Возникли первые революционные партии ? социалистов-революционеров (ПСР, или эсеров), социал-демократов (РСДРП), в 1902 г. расколовшихся на большевиков (Ленин) и меньшевиков (Плеханов), революционные партии на Украине, в Белоруссии, Закавказье и др. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. В начале XX в. Россия входила в число пяти крупнейших промышленных держав мира, но почти все слои русского общества были недовольны своим положением. Интеллигенция и часть дворянства желала введения конституции. Крестьяне добивались помещичьей земли. Рабочие были недовольны низкой зарплатой и условиями труда. Последней каплей стали неудачи в войне с Японией. 9 января 1905 г. к Зимнему дворцу направились тысячи жителей во главе со священником Гапоном, возглавлявшим Собрание фабрично-заводских рабочих Петербурга, с петицией об улучшении условий жизни. Войска открыли огонь по демонстрантам после их отказа разойтись (?Кровавое воскресенье?). В стране и в армии (на броненосце ?Потёмкин? и др.) начались волнения. По поручению царя министр внутренних дел А. Г. Булыгин к августу 1906 г. разработал проект о созыве законосовещательного парламента, но этой уступки для оппозиции было недостаточно. Всеобщая политическая стачка в октябре 1905 г. вынудила Николая II издать манифест 17 октября о гражданских и политических свободах, создании Государственной Думы с законодательными полномочиями и амнистии политзаключённых. Возникли либеральные партии конституционалистов-демократов (кадетов) и октябристов, националистическая партия ?Союз русского народа?. По стране прокатилась волна еврейских погромов. В ноябре началось восстание на Черноморском флоте во главе с П. П. Шмидтом, в декабре 1905 г. ? восстание в Москве, заранее обречённые на провал и легко подавленные. Собравшаяся в апреле 1906 г. Государственная Дума в июле была распущена царём из-за своей оппозиционности. В июле же 1906 г. произошли военные мятежи в Ревеле, Кронштадте и Свеаборге, подавленные властями. В июне 1907 г. была разогнана еще более оппозиционная II Дума и изменён избирательный закон ? сократилось представительство в ней рабочих и крестьян. Это было сделано вопреки законам без санкции Думы и потому являло собою государственный переворот. Революция закончилась. Итоги. В России появился парламент ? Дума. Царизм показал, что идет на уступки лишь под давлением. Это подготовило умы к революции 1917 г.

Тема 9. СССР в 20-30-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новая экономическая политика (1921 г. X съезд РКП(б). НЭП включал замену продразверстки продналогом, легализацию частной торговли, частичное разгосударствление промышленности, предоставление большей самостоятельности предприятиям, отмену всеобщей трудовой повинности, введение в ходе денежной реформы 1922-1924 гг. конвертируемой валюты (червонец). Нэп оздоровил экономику страны. Исчезла угроза голода, стали развиваться мелкая и средняя торговля, сфера обслуживания, сельское хозяйство. Однако государство и местные власти из идеологических соображений тормозили рост кулацких хозяйств, которые давали основную часть товарного хлеба. Это снижало доходы от экспорта. Рост промышленности был низким. Росла безработица. Промышленных товаров не хватало, и крестьяне придерживали хлеб, т.к. на выручку от него нечего было купить. В 1928 г. власти стали изымать хлеб силой, обвиняя крестьян в саботаже. С началом индустриализации и коллективизации нэп был свёрнут. Образование СССР. В 1917-1918 гг. Российская империя распалась. Из ее состава вышли Польша, Финляндия, Украина и др. Россия стала называться РСФСР. Однако в ходе гражданской войны пошли обратные процессы ? большевики национальных окраин начали объединяться с российскими для борьбы со своими врагами. После гражданской войны создана согласительная комиссия. Глава комиссии И.В. Сталин предлагал включить национальные окраины в РСФСР на правах автономий, Ленин ? объединить их на равных в союз с РСФСР с правом выхода из союза. Этот проект приняли за основу. 30 декабря 1922 г. на Всесоюзном съезде Советов было принято решение о заключении союзного договора и создании СССР. В него вошли РСФСР, Украина, Белоруссия и ЗСФСР. В 1924 г. в СССР вошли Туркмения и Узбекистан (Таджикистан был тогда его частью). Казахстан и Киргизия являлись частью РСФСР. Как союзная республика Таджикистан вошел в состав СССР в 1929, Казахстан и Киргизия ? 1936, Эстония, Литва и Латвия ? 1940 г. В 1936 г. ЗСФСР разделилась на союзные республики ? Грузию, Армению и Азербайджан. 31 января 1924 г. была принята первая конституция СССР. Высшие органы власти ? съезд Советов, в промежутках между съездами ? ЦИК СССР. Территория республик не могла быть изменена без их согласия. Не могли республики и выйти из СССР ? не было юридической процедуры выхода. Культура в СССР в 20--30-е гг. Революция и гражданская война нанесли огромный ущерб культуре ? погибли или эмигрировали тысячи деятелей культуры и просто образованных людей. Общий культурный уровень понизился. И все же большевики взяли курс на ликвидацию безграмотности (ликбез) в народе. В университеты одно время принимали без экзаменов. Литература. Тема гражданской войны звучала у Д. Фурманова (?Чапаев?), А. А. Фадеева (?Разгром?), Б. А. Лавринева (?Сорок первый?). Сатира ? Булгаков, И. Ильф и Е. Петров, М. М. Зощенко. В поэзии ? В. В. Маяковский, С. А. Есенин, О. Э. Мандельштам, Б. Л. Пастернак, А. А. Ахматова. Детская литература ? К. Чуковский, Д. Хармс, С. Маршак. С постановления ЦК РКП(б) о политике партии в области литературы (1925) начинается наступление на свободу творчества и насаждение ?соцреализма? ?угодного партии видения жизни. Шедеврами же были произведения вне рамок соцреализма (?Мастер и Маргарита? М. А. Булгакова, ?Котлован? А. П. Платонова, ?Реквием? А. А. Ахматовой). О. Э. Мандельштам, И. Э. Бабель, Н. А. Клюев и др. пали жертвами террора.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формирование тоталитарной системы в СССР в 20--30-е гг. В 1921 г. X съезд партии запретил создание фракций внутри партии. В 1924 г. умер Ленин. Началась борьба за власть между его преемниками, и до конца 20-х гг. управление страной было коллективным. Генеральный секретарь ЦК ВКП(б) Сталин при поддержке Г. Е. Зиновьева и Л. Б. Каменева вывел из Политбюро Л. Д. Троцкого, в союзе с А. И. Рыковым, Н. И. Бухариным, М. П. Томским одолел Зиновьева и Каменева, а затем, опираясь на С. М. Кирова, Г. К. Орджоникидзе, В. М. Молотова, избавился от прежних союзников. Кроме того, в 1929-1930, 1933 и 1935-1936 гг. проводились чистки. Ещё в 20-е гг., несмотря на прекращение "красного террора" 1918-1921 гг., репрессии против инакомыслящих продолжались. В 1928 г. проходит процесс по сфабрикованному Шахтинскому делу, в 1930-е гг. аналогичные процессы Трудовой и Крестьянской партий. В 20-е гг. создается система лагерей (ГУЛАГ). В 1937-1938 гг. погибло большинство высших руководителей партии (Бухарин, Рыков, Зиновьев, Каменев и др.) и армии (Тухачевский, Егоров, Уборевич и др.), сотни тысяч простых людей, окончательно укрепилась власть Сталина. Исполнители террора во главе с наркомом внутренних дел СССР Н. И. Ежовым были расстреляны. Принятая в 1936 г. конституция провозглашала демократические свободы (отсутствовали, однако, свобода собственности, многопартийность и др.), на практике они грубо нарушались. Тоталитарная система подразумевала: 1. Однопартийность и всевластие правящей партии. 2. Подавление прав и свобод, всеобщая слежка. 3. Репрессии. 4. Отсутствие разделения властей. 5. Охват граждан массовыми организациями. 6. Почти полное огосударствление экономики. Коллективизация в СССР. В 1927 г. XV съезд партии принял решение о проведении коллективизации. Введение коллективных хозяйств (колхозов) упростило принудительный сбор зерна с крестьян. "Сплошная" коллективизация началась в 1929 г. Государство стало повышать налоги на единоличников. Кулаков и тех, кто их поддерживал, раскулачивали, лишали имущества и высылали. В январе 1930 г. коллективизацию решили провести быстрее, в 1-2 года. Но сопротивление крестьян побудило И. В. Сталина сбавить темпы. В статье "Головокружение от успехов" он обвинил местные власти в перегибах. Селянам стали оставлять приусадебные участки, часть скота, птицу. Для помощи колхозам создавались машинно-тракторные станции (МТС). В 1933 г. страну поразил голод. Были введены паспорта для крестьян, без них они не могли передвигаться по стране. В 1935 г. Формально колхозы считались кооперативами, т. е. общественными организациями. Посему колхозникам не полагалась пенсия. Они подвергались жестокой эксплуатации.

Тема 10. СССР на кануне и Великой отечественной войне. Послевоенный период.
лекционное занятие (2 часа(ов)):

СССР в кануне и в Великой Отечественной войне. 1 сентября 1939г. войска гитлеровской Германии напали на Польшу. 3 сентября 1939 г. Англия и Франция объявили войну Германии. Началась Вторая мировая война. 17 сентября 1939 г. Красная Армия вступила в Восточную Польшу и заняла Западные Украину и Белоруссию. В закрепление раздела Польши 28 сентября 1939 г. СССР и Германия подписали договор ?О дружбе и границе?. СССР активно поставлял Германии зерно, нефть и др. Финляндия отказалась разместить у себя советские военные базы и обменять свои земли близ Ленинграда на территории в Карелии. 30 ноября началась советско-финская война. После первых неудач Красная Армия прорвала финскую оборонительную линию Маннергейма. 12 марта 1940 г. Финляндия подписала мир и отдала СССР часть Карелии с Выборгом. Но война показала слабость Красной Армии. Летом 1940 г. СССР навязал Литве, Латвии и Эстонии просоветские правительства, по ?просьбе? которых принял эти страны в свой состав. В июне Румыния отдала СССР Молдавию и Северную Буковину. В ноябре 1940 г. Молотов вел переговоры в Берлине, но стороны не договорились о разделе сфер влияния. 18 декабря Гитлер утвердил план нападения на СССР ? план ?Барбаросса?. 5 апреля 1941 г. СССР заключил пакт о ненападении с Японией. В предвидении надвигающейся войны в СССР ввели всеобщую воинскую повинность и 7-дневную рабочую неделю, выросли расходы на оборону. Но подготовка армии и уровень командования хромали, новые образцы вооружения внедрялись медленно, укрепления на новой границе не были достроены. 14 июня было опубликовано заявление ТАСС о том, что слухи о грядущей войне с Германией ? провокация. Но в ночь на 22 июня И. В. Сталин все же велел привести армию в повышенную боевую готовность, но было поздно. 22 июня 1941 г. началась война. Начальный период Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 г. Германия и некоторые ее союзники (Италия, Венгрия, Румыния, Финляндия) внезапно напали на СССР. Немецкие войска окружили советские части под Минском и Белостоком, заняли Белоруссию, Литву, Латвию, часть Украины. Причины неудач ? слабая подготовка советских войск и командования и хорошая выучка и опытность немецких, внезапность удара, ошибки Сталина и др. Были созданы Государственный комитет обороны (ГКО) и Ставка Верховного Главнокомандования (СВГК). Формировалось народное ополчение. Предприятия эвакуировались на восток, в Сибирь и Среднюю Азию. 10 июля начались бои под Киевом и Смоленском. В сентябре фашисты взяли Киев и окружили там 5 измотанных в боях и неукомплектованных советских армий, блокировали Ленинград. 30 сентября началась битва за Москву (операция ?Тайфун?). Войска Западного фронта попали в ?котёл? под Вязьмой. 5-6 декабря 1941 г. Красная Армия перешла в контрнаступление под Москвой и отбросила врага на 100-250 км. Фашисты были также разбиты под Тихвином, Ростовом, Керчью. Но дальнейшее продвижение Красной Армии успеха не имело. В мае 1942 г. наши войска потерпели поражение под Харьковом и Керчью. 28 июня враг начал наступление на юге к Кавказу и Волге. В октябре фашисты дошли до центральных перевалов Кавказа. В сентябре они завязали бои в Сталинграде. 12 июля 1941 г. подписано англо-советское соглашение о борьбе против врага. 29 сентября ? 1 октября 1941 г. прошла англо-американо-советская конференция в Москве. Были определены размеры поставок в СССР (ленд-лиз). 1 января 1942 была подписана Декларация Объединенных Наций о борьбе с врагом без сепаратного мира. Англо-советское соглашение 26 мая 1942 г. и американо-советское 11 мая 1942г. окончательно оформили антигитлеровскую коалицию.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Перелом в ходе Великой Отечественной войны. 19 ноября 1942 г. Красная Армия перешла в наступление под Сталинградом и окружила группировку Ф. Паулюса. Попытка деблокировать ее провалилась. 2 февраля 1943 г. после тяжелых боев ее остатки сдались бойцам К. К. Рокоссовского. Советские войска взяли Ростов, Воронеж и дошли до Харькова и Белгорода, но затем были отброшены и перешли к обороне. Началось контрнаступление на Кавказе. В январе 1943 г. прорвана блокада Ленинграда. В мае 1943 г. союзникам сдались итало-немецкие войска в Северной Африке. 5 июля 1943 г. началась Курская битва. Войска Э. Манштейна и Х. Клюге, используя тяжелые танки "Тигр", потеснили части Н. Ф. Ватутина и К. К. Рокоссовского, но 12 июля Красная Армия перешла в контрнаступление и взяла Орел, Белгород, Харьков. 10 июля союзники высадились на Сицилии. Италия вышла из войны. Вслед за Сталинградом был очищен от врага Северный Кавказ. Началась битва за Днепр. 6 ноября взят Киев. Началось освобождение Белоруссии. Широилось партизанское движение против нацистского "нового порядка". В 1943 г. партизаны провели операции "Рельсовая война" и "Концерт" по выводу из строя железных дорог. Фашистам пришлось бросить против них до 20 дивизий. 28 ноября - 1 декабря 1943 г. прошла Тегеранская конференция. И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт и У. Черчилль договорились об открытии второго фронта во Франции, не состоявшегося в 1942 и 1943 гг. СССР обещал вступить в войну против Японии после разгрома Германии. Были обсуждены вопросы послевоенного устройства мира. Произошел перелом в военной промышленности. Завершающий этап Великой Отечественной войны В январе 1944 г. войска И.С. Конева окружили и разгромили немцев под Корсунь-Шевченковским. Армии Л.А. Говорова и К.А. Мерецкова к 27 января 1944 г. сняли осаду Ленинграда. Весной освобождены Южная Украина и Крым. 6 июня 1944 г. союзники высадкой в Нормандии открыли второй фронт. 23 июня Красная Армия начала наступать в Белоруссии (операция "Багратион") и окружила группу армий "Центр". Очищены от врага Белоруссия, часть Польши и Литвы. Завязались бои за Варшаву, где вспыхнуло восстание поляков против немцев. В августе войска Р. Я. Малиновского и Ф.И. Толбухина начали Ясско-Кишинёвскую операцию, в результате которой Румыния и Болгария вышли из войны. В сентябре началось освобождение Югославии, в октябре - бои в Венгрии. В январе 1945 г. в ходе Висло-Одерской операции Красная Армия взяла Варшаву, Краков и вышла к Одеру. 4-11 февраля 1945 г. в Крыму прошла Ялтинская конференция. На ней было решено создать ООН. США и Англия признали созданное в 1944г. просоветское правительство Польши. Союзники договорились о согласованных ударах по врагу. 16 апреля 1945 г. началась Берлинская операция, руководимая маршалом Г.К. Жуковым. 30 апреля Гитлер покончил с собой. 2 мая гарнизон Берлина сдался. 9 мая войска Конева взяли Прагу. В ночь на 9 мая Германия подписала акт о капитуляции. В июле-августе 1945 г. на Потсдамской конференции были обсуждены вопросы о послевоенных границах и демилитаризации Германии и др. 6 и 9 августа 1945 г. США сбросили на два японских города - Хиросиму и Нагасаки - атомные бомбы. 9 августа СССР объявил войну Японии. Ее войска были разбиты в Маньчжурии и Корее. 2 сентября она капитулировала. Итоги войны. Потери СССР - 27-31 млн. человек, 1/3 национального богатства. В подконтрольных СССР странах возникла социалистическая система. СССР стал сверхдержавой.

Тема 11. СССР в 1953-1985 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

СССР в 1945--1953 гг. После войны сталинский режим достиг апогея. В годы война укрепилась национальная идея. В 1949-1953 гг. произошёл новый виток арестов (дело Еврейского антифашистского комитета, ?ленинградское дело?, ?дело врачей?). К 1950 г. в основном было восстановлено на довоенном уровне народное хозяйство. Приоритетным являлся оборонный комплекс. Эксплуатация деревни достигла небывалых масштабов. В 1946-1947 гг. имел место голод. В 1947 г. отменены карточки на продукты. В 1946-1947 гг. началась ?холодная война? между СССР и США и их союзниками (фултонская речь Черчилля, доктрина Трумэна ?сдерживание влияния СССР в мире). СССР насаждал коммунистические режимы в Восточной Европе. При этом социалистическая Югославия не признала главенства СССР, отношения между странами разорваны. В 1949 г. создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) социалистических стран. В 1949 г. был создан НАТО. В 1949 г. западная зона оккупации Германии стала именоваться ФРГ, а советская ? ГДР. В 1949 г. у СССР появилось ядерное оружие. В 1950-1953 гг. СССР и Китай поддержали Северную Корею в борьбе с Южной, которую поддерживали США и их союзники. Тема войны нашла отражение в ?Повести о настоящем человеке? Б. Полевого, ?Звезде? Э. Казакевича, ?Молодой гвардии? А. Фадеева и др. Главное достижение науки ? разработки в атомной физике. В 1948 г. подверглась разгрому генетика, объявленная лженаукой. В загоне оказалась кибернетика, что позже сказалось на уровне вычислительной техники. СССР в годы оттепели. Внутренняя политика. После смерти Сталина в 1953 г. началась борьба за власть. Был расстрелян Берия. ЦК КПСС возглавил Н. С. Хрущёв, правительство? Г.М.Маленков, в 1955-1957 гг. ? Н. А. Булганин. На XX съезде КПСС доклад Хрущёва о культе личности Сталина. Началась реабилитация жертв сталинизма. В 1961 г. XXII съезд КПСС объявил курс на построение коммунизма к концу XX в. Хрущёв за волюнтаризм и в октябре 1964г. был смещен с поста Первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета Министров СССР. Экономика. В 1953г. снизили налоги с крестьян и временно увеличили вложения в легкую промышленность. Крестьянам разрешили свободно покидать деревню, и они хлынули в города. В 1954 г. началось освоение целины в Казахстане, однако оно не решило продовольственной проблемы. Активно, часто без учёта климатических условий внедрялась кукуруза. В 1957 г. отраслевые министерства заменены территориальными единицами ? совнархозами. Но это дало лишь недолгий эффект. Велось строительство миллионов квартир, увеличился выпуск товаров народного потребления. С 1964г. крестьянам стали платить пенсии. Внешняя политика. В 1955 г. создана организация Варшавского договора (ОВД). Началась разрядка в отношениях с Западом. В 1955 г. СССР и США вывели из Австрии свои войска и она стала нейтральной. В 1956г. советские войска подавили в Венгрии антикоммунистический мятеж. В 1961 г. закрыт доступ в Западный Берлин из Восточного (берлинский кризис). В 1962 г. произошёл Карибский кризис из-за размещения Советским Союзом ракет на Кубе. Во избежание ядерной войны СССР убрал ракеты с Кубы, США? из Турции. В 1963 г. был подписан договор о запрете ядерных испытаний на земле, в небе и воде. Ухудшились отношения с Китаем и Албанией. В культуре началась ?оттепель?, произошло частичное раскрепощение личности (проза Д. А. Гранина, В. В. Дудинцева, А. И. Солженицына). Главные достижения науки: в области физики ? изобретение лазера, синхрофазотрона, запуск баллистической ракеты и спутника Земли, полет Ю. А. Гагарина в космос (1961).

практическое занятие (2 часа(ов)):

СССР в 1945--1953 гг. После войны сталинский режим достиг апогея. В годы войны укрепилась национальная идея. В 1949-1953 гг. произошёл новый виток арестов (дело Еврейского антифашистского комитета, ?ленинградское дело?, ?дело врачей?). К 1950 г. в основном было восстановлено на довоенном уровне народное хозяйство. Приоритетным являлся оборонный комплекс. Эксплуатация деревни достигла небывалых масштабов. В 1946-1947 гг. имел место голод. В 1947 г. отменены карточки на продукты. В 1946-1947 гг. началась ?холодная война? между СССР и США и их союзниками (фултонская речь Черчилля, доктрина Трумэна ?сдерживание влияния СССР в мире). СССР насаждал коммунистические режимы в Восточной Европе. При этом социалистическая Югославия не признала главенства СССР, отношения между странами разорваны. В 1949 г. создан Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) социалистических стран. В 1949 г. был создан НАТО. В 1949 г. западная зона оккупации Германии стала именоваться ФРГ, а советская ? ГДР. В 1949 г. у СССР появилось ядерное оружие. В 1950-1953 гг. СССР и Китай поддержали Северную Корею в борьбе с Южной, которую поддерживали США и их союзники. Тема войны нашла отражение в ?Повести о настоящем человеке? Б. Полевого, ?Звезде? Э. Казакевича, ?Молодой гвардии? А. Фадеева и др. Главное достижение науки ? разработки в атомной физике. В 1948 г. подверглась разгрому генетика, объявленная лженаукой. В загоне оказалась кибернетика, что позже сказалось на уровне вычислительной техники. СССР в годы оттепели. Внутренняя политика. После смерти Сталина в 1953 г. началась борьба за власть. Был расстрелян Берия. ЦК КПСС возглавил Н. С. Хрущёв, правительство? Г.М.Маленков, в 1955-1957 гг. ? Н. А. Булганин. На XX съезде КПСС доклад Хрущёва о культе личности Сталина. Началась реабилитация жертв сталинизма. В 1961 г. XXII съезд КПСС объявил курс на построение коммунизма к концу XX в. Хрущёв за волюнтаризм и в октябре 1964г. был смещен с поста Первого секретаря ЦК КПСС и председателя Совета Министров СССР. Экономика. В 1953г. снизили налоги с крестьян и временно увеличили вложения в легкую промышленность. Крестьянам разрешили свободно покидать деревню, и они хлынули в города. В 1954 г. началось освоение целины в Казахстане, однако оно не решило продовольственной проблемы. Активно, часто без учёта климатических условий внедрялась кукуруза. В 1957 г. отраслевые министерства заменены территориальными единицами ? совнархозами. Но это дало лишь недолгий эффект. Велось строительство миллионов квартир, увеличился выпуск товаров народного потребления. С 1964г. крестьянам стали платить пенсии. Внешняя политика. В 1955 г. создана организация Варшавского договора (ОВД). Началась разрядка в отношениях с Западом. В 1955 г. СССР и США вывели из Австрии свои войска и она стала нейтральной. В 1956г. советские войска подавили в Венгрии антикоммунистический мятеж. В 1961 г. закрыт доступ в Западный Берлин из Восточного (берлинский кризис). В 1962 г. произошёл Карибский кризис из-за размещения Советским Союзом ракет на Кубе. Во избежание ядерной войны СССР убрал ракеты с Кубы, США? из Турции. В 1963 г. был подписан договор о запрете ядерных испытаний на земле, в небе и воде. Ухудшились отношения с Китаем и Албанией. В культуре началась ?оттепель?, произошло частичное раскрепощение личности (проза Д. А. Гранина, В. В. Дудинцева, А. И. Солженицына). Главные достижения науки: в области физики ? изобретение лазера, синхрофазотрона, запуск баллистической ракеты и спутника Земли, полет Ю. А. Гагарина в космос (1961).

Тема 12. Перестройка и распад СССР

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Перестройка в СССР. К середине 80-х гг. отставание СССР от Запада становилось всё более очевидным. Стране требовались реформы. В апреле 1985 г. новый Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачёв объявил о начале ?перестройки и ускорения?. Но плана реформ он не имел. Расширилась самостоятельность предприятий, но ослабление централизации в системе, которая без нее не работала, и в таких условиях промедление с созданием нормальной рыночной системы привело в 1990-1991 гг. к развалу экономики. Появилась гласность, т.е. свобода слова, но в основном лишь в крупных городах. Возобновилась реабилитация жертв сталинского (и не только) режима. Пробуждение надежд и гласность породили новый подъём культуры, стали издаваться прежде запрещенные произведения. Возобновилось разоблачение сталинизма, перешедшее в разоблачение коммунистической системы в целом. В 1989 г. собрался I съезд народных депутатов СССР, избранный на альтернативной основ. В ходе выборов возникло антикоммунистическое движение ?Демократическая Россия?, объединившее сторонников переустройства страны по западному образцу. Их поддерживала прежде всего интеллигенция. На съезде они организовали фракцию ?Межрегиональная депутатская группа?. Её деятели возглавили с 1990 г. столичные города: Г. Х. Попов ? Москву, А. А Собчак ? Ленинград (Санкт-Петербург). В 1990 г. из Конституции под давлением оппозиции убрали фразу о руководящей роли КПСС. Появились самые разные партии. Постепенно власть стала переходить от партийных структур к избранным народом советам, но и те часто не могли улучшить обстановку. Нередко главы местных партийных организаций сами становились руководителями советов. В 1990 г. введены должности президента СССР (им стал Горбачёв) и РСФСР (член ?Демократической России? Б. Н. Ельцин). Сторонники сохранения прежней системы (вице-президент СССР Г. И. Янаев, премьер-министр В. С. Павлов, министр обороны СССР Д. Т. Язов и др.) попытались устроить переворот, ввели 19 августа 1991 г. в Москву войска и объявили чрезвычайное положение, но уже в 21 августа потерпели провал и были арестованы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад СССР. С началом перестройки оживились оппозиционные движения в союзных республиках, особенно активные в Прибалтике и на Кавказе. Уже в 1986 г. произошли беспорядки в Алма-Ате из-за смещения местного руководителя Д. А. Кунаева и замены его русским. Оппозиционеры в Литве, Эстонии, Латвии добивались к независимости. Представители русского населения в Верховном Совете СССР создали фракцию ?Союз?, отстаивая права русского населения в союзных республиках, которое непременно пострадало бы (и пострадало) в случае распада СССР. В 1988 г. разгорелся вооружённый конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. В 1989 г. начались столкновения на национальной почве в Средней Азии, а также имели место жертвы во время антиправительственной демонстрации в Тбилиси. В январе 1991 г. погибло несколько человек в ходе беспорядков в Вильнюсе (Литва) и Риге (Латвия). Шла этническая война в Осетии. Начавшееся потепление в отношениях с Западом шло лишь за счет уступок со стороны СССР (в 1989 г. выведены войска из Афганистана, сокращены ракетные вооружения, объявлено о выводе войск из Восточной Европы, где произошли антикоммунистические перевороты). СССР терял статус великой державы. В 1990 г. Литва объявила о выходе из СССР. Руководители РСФСР (а вслед за ними и власти иных республик) заявили, что не станут подчиняться законам СССР, если те противоречат российским. В 1991 г. лидеры ряда союзных республик добились от Горбачёва согласия на новый союзный договор, расширявший их власть и делавший Союз почти фикцией. Переговоры прервал августовский путч 1991 г., ставивший одной из своих задач предотвращение принятия нового союзного договора, подрывавшего основы СССР. Украина заявила о выходе из СССР. В декабре 1991 г. руководители РСФСР (Б. Ельцин), Украины (Л. Кравчук) и Белоруссии (С. Шушкевич), желая увеличения своей личной власти, заключили Беловежские соглашения, прекратившие существование СССР.

Тема 13. Современное социально-политическое развитие России.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В. В. Путин выиграл в марте 2000 года выборы и стал вторым президентом России. В 2000-е годы был проведён ряд социально-экономических реформ: налоговая, земельная, пенсионная, банковская, монетизация льгот, реформы трудовых отношений, электроэнергетики и железнодорожного транспорта. В это время в экономике России отмечался стабильный профицит бюджета (превышение доходов над расходами), рост ВВП, промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, реальных доходов населения, а также снижение инфляции. Наблюдалось укрепление вертикали исполнительной власти в стране и формирование правящей партии, получившейся в результате слияния политических блоков в «Единую Россию», которая по итогам думских выборов 2003, 2007 и 2011 годов заняла большинство мест в Государственной Думе и поддерживала ключевые решения президента и правительства. Сложившаяся в первое десятилетие XXI века российская политическая система представляет собой разновидность имитационной демократии (псевдодемократии) с элементами бюрократического авторитаризма, тогда как развитие страны должно осуществляться с большим учётом исторических, социокультурных и геополитических традиций. В мае 2008 года первый вице-премьер Д. А. Медведев был избран президентом России, а В. В. Путин, согласно предвыборной договорённости, занял пост председателя правительства. Со второй половины 2008 года в России наблюдался экономический кризис, активная фаза которого сошла на нет к концу 2009 года. По итогам первого квартала 2010 года, по темпам роста промышленного производства (5,8 %) Россия вышла на 2-е место среди стран «Большой восьмёрки». 4 декабря 2011 года состоялись выборы в Государственную думу VI созыва, по результатам которых правящая партия «Единая Россия» сохранила парламентское большинство. Официальные результаты голосования вызвали массовые протесты в стране и различные оценки. Многие из них сходятся во мнении, что в день голосования имели место значительные фальсификации. На выборах президента России 4 марта 2012 года Владимир Путин победил в первом туре. В 2013 году принят и подписан закон об ужесточении ответственности за правонарушения при массовых мероприятиях. В июле 2012 года подписаны закон о некоммерческих организациях-«иностранных агентах». В декабре 2012 года принят закон «Об образовании в Российской Федерации». В мае 2013 года подписан закон о запрете на иностранные счета для министров, членов Совета Федерации и Госдумы, судей, военнослужащих и прокуроров. В июле 2012 года Россия, совместно с КНР, заблокировала в Совете Безопасности ООН проект резолюции по Сирии, угрожавший санкциями. В августе 2012 года завершился процесс вступления России в ВТО. 18 марта 2014 года в состав Российской Федерации вошла Республика Крым. Этому событию предшествовал референдум о статусе Крыма, на котором абсолютное большинство от имеющих права голоса высказались за присоединение к России. В 21 февраля 2014 года после переговоров между властями и оппозиционными партиями при участии европейских и российских официальных лиц, участники объявили о подписании компромиссного соглашения, которое предусматривало возвращение к Конституции 2004 года, формирование нового правительства и проведение досрочных президентских выборов не позднее декабря 2014 года. Оппозиция захватила власть. Президент Янукович из страны. Началась война между Киевом и Донбассом. Евросоюз и США ввели санкции против России. На Украине (кроме ДНР и ЛНР) прошли президентские и парламентские выборы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Россия в системе современных международных отношений. На месте СССР образовался СНГ ? Союз независимых государств, куда вошли 11 республик бывшего СССР (кроме стран Прибалтики и Молдавии). Структура СНГ является весьма непрочной, фактически каждая республика, входящая в него, ведёт самостоятельную политику. Правопреемником СССР признана Россия. Она получила ядерное оружие из других республик в обмен на признание нерушимости границ 1991 г. (особенно это важно в отношениях с Украиной в связи с неудовлетворительно решенным крымским вопросом). Лучшие отношения у нее с Белоруссией (создан и развивается политический и экономический союз). Российские войска находятся в Абхазии, сдерживая грузино-абхазский конфликт, и в Таджикистане, охраняя границу с Афганистаном. В 1992 г. Россия и США подписали соглашение о прекращении ?холодной войны?. В 1994 г. закончился вывод наших частей из Восточной Европы. Подписан договор об ограничении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2). В 1996 г. Россия вошла в Совет Европы. В то же время вопреки неофициальным заверениям Запада, начался приём в НАТО восточноевропейских стран. Россия поддержала Сербию и Черногорию в конфликте с НАТО из-за Хорватии и Косове и направила туда свои миротворческие силы, защищавшие сербов от притеснений. Запад дискриминирует Россию в связи с войной в Чечне, формально не признавая независимость Чечни, но на деле поддерживая мятежников. Россия, утратив статус великой державы, постепенно вытесняется из Европы, хотя процесс еще не стал необратимым. Россия поддерживает дружественные отношения с Ираном и Ираком, особенно в области технического сотрудничества. Важная проблема в отношениях с Японией ? 4 российских острова Курильской гряды, на которые претендует Япония и вопрос о которых юридически не решён со времён Второй мировой войны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь. Феодальная раздробленность.	2		Готовиться к коллоквиуму на тему "Культура русских княжеств"	2	Организовать коллоквиум
				Написать реферат "Золотая Орда и Русь"	2	Проверить рефераты
3.	Тема 3. Время Петра I.	2		Составить таблицу по реформам Петра I	2	Проверить таблицы
4.	Тема 4. Эпоха дворцовых переворотов.	2		Составить таблицу "Выдающиеся личности 18 в."	2	Проверить таблицы
8.	Тема 8. Россия в начале 20 в. (до Октябрьской революции).	2		Подготовиться к дискуссии. "Была ли исторической закономерностью приход большевиков к власти?"	2	Организовать дискуссию

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. СССР в 20-30-е гг.	2		Подготовить рефераты на тему "Образование СССР"	1	Проверить рефераты
10.	Тема 10. СССР на кануне и Великой отечественной войне. Послевоенный период.	2		Подготовиться к коллоквиуму "Итоги Великой отечественной войны"	2	Выступления на коллоквиуме
12.	Тема 12. Перестройка и распад СССР	2		Подготовиться к дискуссии "Могущество и слабость СССР"	2	Организовать дискуссию
13.	Тема 13. Современное социально-политическое развитие России.	2		Подготовить доклад на тему "Проблемы современной России и пути их преодоления"	3	Проверить доклады
	Итого				18	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение студентов происходит в форме лекций и практических занятий, а также в ходе выполнения студентами самостоятельной работы. Теоретический материал излагается на лекциях. При этом, конспект лекций, который остается у студента в результате прослушивания лекции, не может заменить учебника. Его цель - формулирование основных утверждений и определений. Студент, прослушав лекцию, должен ознакомиться с более подробным изложением материала в учебнике и дополнительной литературе. Список литературы делится на две категории: необходимый минимум для подготовки к экзамену и дополнительная литература. Цель практических занятий - обсуждение материала, который был рассмотрен на лекции и изучен по литературе. Самостоятельная работа предполагает выполнение следующих работ: подготовка к практическим занятиям и сдаче экзамена.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Восточные славяне. Древняя Русь. Феодальная раздробленность.

Организовать коллоквиум, примерные вопросы:

Тематика содержит достаточно длительный исторический период. Студенты должны обратить внимание по восточным славянам на следующие вопросы: 1. Занятия, общественный строй, верования восточных славян. 2. Восточнославянские племена и их соседи. Определить понятия: холоп, вече, волхв. На следующем вопросе определить время существования Древнерусского государства (9- первая половина 12 в.). Обратить внимание на следующие вопросы: 1. Перидизация Древней Руси 2. Норманская теория. 3. Русь при первых князьях 4. "Русская Правда". Категории населения. 5. Культура Древней Руси. По третьему вопросу: 1. Причины распада Древней Руси 2. Охарактеризовать русских княжств. 3. Борьба Руси с иноземными захватчиками

Проверить рефераты , примерные темы:

Тема "Золотая Орда и Русь" многогранная и многоаспектная. Тему можно делить на разные разделы.

Тема 2. Образование русского централизованного государства.

Тема 3. Время Петра I.

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Таблицу предлагается составить по следующим графам: 1. ♦♦ П/П. 2. Область (название) реформы, 3. Значение реформы.

Тема 4. Эпоха дворцовых переворотов.

Проверить таблицы , примерные вопросы:

Таблицу предлагается составить по следующим графам: 1. ♦♦ п/п (хронологическом порядке), 2.Имя, 3. Годы жизни (для правителей годы правления отдельно), 4. Выдающиеся достижения

Тема 5. Россия при Екатерине II.

Тема 6. Россия в первой половине 19 в.

Тема 7. Россия во второй половине 19 в.

Тема 8. Россия в начале 20 в. (до Октябрьской революции).

Организовать дискуссию , примерные вопросы:

В дискуссии обратить внимание на историю большевизма, пути и методы прихода большевиков во власть.

Тема 9. СССР в 20-30-е гг.

Проверить рефераты , примерные темы:

Предпосылки образования СССР, время и предпосылки расширения состава СССР. Соответствие конституции его существования.

Тема 10. СССР на кануне и Великой отечественной войне. Послевоенный период.

Выступления на коллоквиуме , примерные вопросы:

Данный вопрос остается актуальным. Главное внимание уделить предпосылкам начало ВОВ, изменениям политической карты Европы после войны.

Тема 11. СССР в 1953-1985 гг.

Тема 12. Перестройка и распад СССР

Организовать дискуссию , примерные вопросы:

Главные вопросы в чем основано могущество СССР?, причины распада СССР.

Тема 13. Современное социально-политическое развитие России.

Проверить доклады , примерные вопросы:

Студенты должны знать главные проблемы современной России в разных сферах и , на их взгляд, какие наиболее эффективные методы существуют по их преодолению

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Функции и значение исторической науки.
2. Источники по изучению Отечественной истории.
3. Труды дореволюционных историков как исторический источник (В.Н.Татищев, Н.М. Карамзин, С.М.Соловьев, В.О.Ключевский).
4. Современная историография Отечественной истории
5. Славянские племена в VI-IX вв., этногенез славян.
6. Образование древнерусского государства. Деятельность первых киевских князей (Олега, Игорь, Ольги, Святослава).
7. Киевская Русь при Владимире 1 и Ярославе Мудром.
8. Земли и княжества Руси XII - XIII веков: политическая организация, хозяйство, культура.

9. Золотая Орда и система управления покоренными землями.
10. Усиление московского княжества в конце XIII - первой четверти XIV в. и начало объединения земель вокруг Москвы.
11. Образование централизованного государства с центром в Москве. Иван III.
12. Правление Ивана IV. Реформы 50-х гг. XVI в.
13. Сословный строй в России.
14. Смутное время и его причины в России. Кризис и общество в начале XVII века.
15. Формы и методы расширения границ России (XV - XVII века).
16. Административные и военные реформы Петра I.
17. Борьба за наследие Петра. Эпоха дворцовых переворотов.
18. Расширение привилегий дворянства в 30-е - начала 60-х гг. XVIII в.
19. Формы и методы расширения границ Российской империи (XVIII век).
20. Екатерина II. Политика "просвещенного абсолютизма" в условиях российского самодержавия.
21. Дипломатия и войны екатерининского времени.
22. Крестьянские войны в России. Общее и особенное.
23. Внешняя политика царизма в первой половине XIX века.
24. Реформы Александра I - М.М.Сперанский.
25. Отечественная война 1812 г.
26. Причины появления декабризма в России. Значение движения декабристов.
27. Николай I. Реформирование управленческого аппарата.
28. Общественное движение в России в 30-50 годы XIX века.
29. Западники: программа "вестернизации" России и создания гражданского общества.
30. Славянофилы и их вариант исторического пути развития России.
31. Революционные демократы: их программы и практика.
32. Культура России первой половины XIX века.
33. Социалистический радикализм в России.
34. Революционное народничество: основные течения, направления и идейное руководство.
35. Внешняя политика царизма во второй половине XIX века.
36. Отмена крепостного права. Манифест и "Положения" 19 февраля 1861 г.
37. Реформы 60-70 годов XIX века: земская, военная, городская.
38. Реформы 60-70-х годов XIX века в области культуры и образования.
39. Александр III. Контрреформы 80-х гг. XIX века.
40. Культура России второй половины XIX века.
41. Создание леворадикальных партий: РСДРП, эсеры.
42. Российская модернизация начала XX века в контексте мировой истории.
43. Революция 1905-1907 гг., попытка прорыва к буржуазно - демократическому обществу.
44. Опыт российского парламентаризма (деятельность I - IV Государственных Дум).
45. Стратегия и тактика различных партий и классов в годы первой революции.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Партии либеральной буржуазии: органы печати, лидеры, программа, тактика. Слабость русского либерализма.
48. Создание монархических партий.
49. Участие России в Первой мировой войне.
50. Культура России начала XX века.
51. Февральская революция 1917 года, ее особенности.
52. Развитие революции от Февраля к Октябрю. Выбор путей исторического развития страны.

53. Октябрь 1917г. - средоточие кризисных явлений. Курс большевиков на классово - пролетарскую революцию.
54. Гражданская война в России: 1918 - 1921 гг.
55. "Военный коммунизм": идеология, политика, экономика.
56. Новая экономическая политика и ее значение.
57. Образование СССР. Национальный вопрос в советский и постсоветский период.
58. Коллективизация сельского хозяйства.
59. Формирование однопартийного политического режима в СССР.
60. Усиление режима личной власти И.В. Сталина, оппозиция сталинизму в партии и обществе.
61. СССР в годы предвоенных пятилеток.
62. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны.
63. Великая Отечественная война: основные этапы
64. Значение победы СССР в Великой отечественной войне. Цена победы. Итоги и уроки войны.
65. Послевоенное устройство мира. Начало политики "холодной войны".
66. Хрущевская "оттепель". Политика, идеология, экономика и культура.
67. Советский Союз в 1965 - 1985 годах: экономика, политика, культура, идеология.
68. Противоречия и негативные процессы в советском обществе в 70-80 -е годы.
69. Перестройка: причины, ход, итоги.
70. Попытка государственного переворота в 1991 году и её провал.
71. Распад СССР, Беловежские соглашения и образование СНГ.
72. Становление новейшей российской государственности: 1993 - 1996. Октябрьские события 1993 года в Москве и их последствия.
73. Культура современной России

7.1. Основная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Московский государственный университет, Исторический факультет. Издание 3-е, переаб. и доп. _ Москва: Проспект, 2009. - 525 с.

Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М., 2013. - 639 с.//

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=406952>

Мунчаев, Ш.М. История России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 5-е изд.

<http://www.znanium.com/bookread.php?book=200373>

Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс]/ Е.М.

Скворцова, А.Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ_ДАНА, 2012. - 845 с. -Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак.. - 3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ТК Велби: Проспект, 2008. - 525 с.

Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов; Московский государственный университет, Исторический факультет. - Москва: Кно Рус: ТК Велби, 2008. - 536 с.

Отечественная история: Учебник / Н.В. Шишкова, Л.В. Мининкова, В.А. Ушков, и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 462 с.

<http://www.znaniium.com/bookread.php?book=202584>

Жукова, Л.В. История России в датах: справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. - Москва: Проспект, 2011, 2013. - 320 с.

Отечество. История, люди, регионы России: Энциклопедический словарь /; Сост.: А.П. Горкин, В.М. Караев; Пред. науч.- ред. совета А.М. Горкин. - Москва: Научное издательство "Большая Российская энциклопедия", 1999. - 799 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

История России. Учебное пособие. Ч. 1-5. - <http://www.ksu.ru/f4/index.php?id=8>

Материалы лекции по истории - <http://www.magister.msk.ru/library/history/>

Образовательный портал - www.edu.ru

Отечественная история: учебно-методическое пособие - http://www.ksu.ru/f4/bin_files/260.doc

Электронная энциклопедия - www.wikipedia.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Карты, схемы, таблицы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230400.62 "Информационные системы и технологии" и профилю подготовки Информационные системы в образовании .

Автор(ы):

Давлетшин Г.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Миннуллин З.С. _____

"__" _____ 201__ г.