

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Отбор и презентация лингвистического материала в учебно-методических комплексах
Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Харисова Г.Ф.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90233818

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) учитель Харисова Г.Ф. Общеобразовательная школа-интернат Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ , GFHarisova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Әлеге фәнне укытуның максаты - магистрантларны укыту-методик комплексларга лингвистик материалны дәрәс һәм урынлы сайлап урнаштыра белү тәртибен өйрәтү.

Әлеге максатны тормышка ашыру өчен, түбәндәге бурычлар куелды:

- 1) УМКларны төзү тәртибе белән таныштыру;
- 2) лингвистик материалны, программага нигезләнеп, дәрәс сайлап алу һәм урнаштыру күнекмәләрен бирү;
- 3) белем һәм күнекмәләренә бәяләү критерийларын бирү.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к обязательным дисциплинам. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү" фәне татар телен укыту методикасы, укытуда алдынгы технологияләрдән файдалану фәннәре белән тыгыз бәйләнештә тора. Әлеге фәнне өйрәнгәнче, магистрантлар татар телен укыту методикасын яхшы белергә, укытуда компьютер технологияләреннән уңышлы файдалана ала белергә тиешләр.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции |
|---|---|
| ОК-5 (общекультурные компетенции) | способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности |
| ПК-10 (профессиональные компетенции) | готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа |
| ПК-12 (профессиональные компетенции) | готовность организовывать командную работу для решения задач развития образовательного учреждения, реализации опытно-экспериментальной работы |
| ПК-5 (профессиональные компетенции) | способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач |
| ПК-7 (профессиональные компетенции) | готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки |
| ПК-8 (профессиональные компетенции) | готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Магистрант

- 1) УМКларны төзү тәртибен;
- 2) лингвистик материалны дәрес сайлап ала һәм тәкъдир итә;
- 3) белемнәрне бәяләү нормаларын һәм критерийларын белергә тиеш.

2. должен уметь:

Магистрант, укучыларның белем дәрәжәләрен исәпкә алып, УМКда лингвистик материалны дәрес сайлап алу һәм тәкъдир итү күнекмәләренә ия булырга тиеш.

3. должен владеть:

Магистрант лингвистик һәм педагогик материалны УМКда урнаштыру күнекмәләренә ия булырга тиеш.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Әлеге фәнне үзләтерү нәтижәсендә магистрант:

- 1) татар теле фәне буенча УМКларны төзи белергә;
- 2) лингвистик материалны, программага нигезләнеп, дәрес сайлап алу һәм урнаштыру белү күнекмәләренә ия булырга;
- 3) белем һәм күнекмәләренә бәяләү критерийларын ачык күзалларга тиеш.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

| N | Раздел Дисциплины/ Модуля | Семестр | Неделя семестра | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | | | Текущие формы контроля |
|----|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | |
| 1. | Тема 1. Укыту-методик комплекслар, аларны тезү тәртибе. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. | 1 | 1-3 | 4 | 0 | 0 | Письменная работа |
| 2. | Тема 2. УМКларда фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайдап алу һәм тәкъдир итү. Белемнәне тикшерү күнегүләрен тезү методикасы. | 1 | 4-8 | 0 | 10 | 0 | Творческое задание |
| | Тема . Итоговая форма контроля | 1 | | 0 | 0 | 0 | Зачет |
| | Итого | | | 4 | 10 | 0 | |

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Укыту-методик комплекслар, аларны тезү тәртибе. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Укыту-методик комплекслар, аларны тезү тәртибе. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары.

Тема 2. УМКларда фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайдап алу һәм тәкъдир итү. Белемнәне тикшерү күнегүләрен тезү методикасы.

практическое занятие (10 часа(ов)):

УМКларда фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайдап алу һәм тәкъдир итү. Белемнәне тикшерү күнегүләрен тезү методикасы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N | Раздел Дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Укыту-методик комплекслар, аларны тезү тәртибе. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. | 1 | 1-3 | подготовка к письменной работе | 10 | письменная работа |
| 2. | Тема 2. УМКларда фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайдап алу һәм тәкъдир итү. Белемнәне тикшерү күнегүләрен тезү методикасы. | 1 | 4-8 | подготовка к творческому заданию | 48 | творческое задание |
| | Итого | | | | 58 | |

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, а также активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Укыту-методик комплекслар, аларны тезү тәртибе. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары.

письменная работа , примерные вопросы:

Язма эшкә якынча сораулар: 1. Укыту-методик комплекслар, аларны төзү тәртибе. 2. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары. 3. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары.

Тема 2. УМКларда фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайдап алу һәм тәкъдир итү. Белемнәне тикшерү күнегүләрен төзү методикасы.

творческое задание , примерные вопросы:

Ижади эш түбәндәгечә башкарыла: һәр студент үзе сайлаган сыйныф өчен татар теленнән УМК төзи. Алар анда, уку планы һәм программага низеләнәп, фонетик, лексик, орфоэпик-орфографик, грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайлап алырга һәм урнаштырырга тиеш. Белемнәне тикшерү күнегүләрен дә үзләре ижади рәвештә төзиләр.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Зачет сораулары.

1. Укыту-методик комплекслар, аларны төзү тәртибе.
2. Укыту-методик комплексларда лингвистик материалны сайлап алу принциплары, методлары һәм алымнары.
3. Татар телен татар һәм рус мәктәпләрендә укыту программаларына күзәтү ясарга.
4. Татар һәм рус мәктәпләре өчен төзелгән татар теле дәрәсләкләренә күзәтү ясарга.
5. УМК эчтәлегендә фонетик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.
6. УМК эчтәлегендә лексик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.
7. УМК эчтәлегендә орфоэпик һәм орфографик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.
8. УМК эчтәлегендә грамматик (морфологик һәм синтаксик) материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.
9. УМК эчтәлегендә пунктуацион һәм стилистик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.
10. УМК эчтәлегендә белемнәне агымдагы һәм контроль тикшерүләр өчен лингвистик материалны сайлап алу һәм тәкъдир итү.

7.1. Основная литература:

1. Публицистический текст: Лингвистический анализ: Учебное пособие / О.В. Трофимова, Н.В. Кузнецова. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 304 с.
2. Чернявская, В. Е. Лингвистика текста. Лингвистика дискурса : учеб.пособие / В. Е. Чернявская. - М. : Флинта : Наука, 2013. ? 208 с.
3. Хроленко, А. Т. История филологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / А. Т. Хроленко. - М. : Флинта, 2013. ? 136 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Краевский, В.В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студ.вузов / В. В. Краевский. - 2-е изд.,испр. - М.: Академия, 2005. - 256 с.
2. Иванов, А. В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. В. Иванов и др. ; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 424 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414795>
3. Горенков Е.М.Инновационный потенциал как целостная социально-педагогическая система.-М.: Прометей, 2012. - 124 С.<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4347>

7.3. Интернет-ресурсы:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. программы, учебники по татарскому языку для общеобразовательных учреждений, учебно-методические пособия, дидактические материалы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения .

Автор(ы):

Харисова Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.