

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Новые подходы в обучении тюркских языкам Б1.В.ДВ.7

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фатхуллова К.С.

**Рецензент(ы):**

-

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 9023150917

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Фатхуллова К.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Kadria.Fatxullova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

дать представление о современном состоянии и перспективах развития языкового образования, требованиях предъявляемых к уровню и качеству лингвокультурной подготовки учащихся различных категорий в контексте политики в сфере языкового образования.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

М1.В3. Дисциплина по выбору. 1 курс, второй семестр.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Ок-4	способность проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ПК-6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, сиспользованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

современное состояние методической науки, новые подходы в обучении тюркским языкам, принципы, активно используемые в образовательном процессе.

2. должен уметь:

анализировать различные методические теории, определять практическую целесообразность и эффективность теорий.

3. должен владеть:

современными методами диагностирования; умениями анализировать существующие дидактические проблемы; способностью внедрять в практику преподавания новых технологий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современное состояние языкового образовательного процесса	3	1	2	2	0	Дискуссия
2.	Тема 2. Реализация современных методов и технологий в процессе обучения турецким языкам.	3	3	2	3	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Развитие речевой деятельности как наиболее актуальное направление в обучении турецким языкам.	3	5	2	3	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Зачет
	Итого			6	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Современное состояние языкового образовательного процесса

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Общее понятие о методике. Предмет методики. Задачи методики. Связи с наукой о языке, с теорией речевой деятельности. Принципы обучения. Интерпретация общедидактических принципов в методике обучения татарскому языку. Методы исследования в лингвометодике.

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Анализ состояния обучения турецким языкам.

## **Тема 2. Реализация современных методов и технологий в процессе обучения турецким языкам.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы формирования языковой компетенции. Фонетические упражнения, фонетико-графические упражнения. Лексико-фразеологические упражнения. Словообразовательные упражнения. Морфологические упражнения. Синтаксические упражнения.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Анализ основных средств обучения (программы, учебно-методические комплекты)

## **Тема 3. Развитие речевой деятельности как наиболее актуальное направление в обучении турецким языкам.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Методы формирования речевой и социокультурной компетенций. Система обучения основным видам речевой деятельности. Лингвострановедение.

### **практическое занятие (3 часа(ов)):**

Система продуктивных и репродуктивных упражнений.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Современное состояние языкового образовательного процесса	3	1	Анализ состояния обучения турецким языкам	19	собеседование
2.	Тема 2. Реализация современных методов и технологий в процессе обучения турецким языкам.	3	3	Анализ учебно-методических комплектов	19	собеседование
3.	Тема 3. Развитие речевой деятельности как наиболее актуальное направление в обучении турецким языкам.	3	5	Разработка систему продуктивных и репродуктивных заданий.	20	собеседование
	<b>Итого</b>				<b>58</b>	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Активное использование технологий обучения (асинхронное обучение, индивидуальные образовательные траектории, технология модульного и блочно-модульного обучения, дистанционное обучение, компетентностно-ориентированное обучение, он-лайн обучение, оф-лайн обучение)

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Современное состояние языкового образовательного процесса**

собеседование , примерные вопросы:

1. Методика преподавания тюркских языков как наука. 2. Образовательное и воспитательное значение родного языка как учебного предмета. Содержание языкового образования. 3. Теоретические основы обучения татарскому языку в школе.

### **Тема 2. Реализация современных методов и технологий в процессе обучения тюркским языкам.**

собеседование , примерные вопросы:

1. Современные программы по тюркским языкам для общеобразовательной школы, их структура и содержание. 2. Типы современных школьных учебников по тюркским языкам. Роль учебника в процессе обучения, методика работы с ним.

### **Тема 3. Развитие речевой деятельности как наиболее актуальное направление в обучении тюркским языкам.**

собеседование , примерные вопросы:

1. Система обучения аудированию 2. Система обучения говорению. 3. Система обучения чтению. 4. Система обучения письму.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Современные личностно-ориентированные образовательные технологии и их роль в процессе модернизации языкового образования.
2. Модульное обучение как реализация системно-деятельностного подхода.
3. Метод проектов как новая методическая технология.
4. Технология уровневой дифференциации.
5. Дистанционное обучение.
6. Многофункциональная роль современных учебно-методических комплексов.
7. Способы и средства формирования положительной мотивации.
8. Новые подходы к итоговому контролю.
9. Современный урок татарского языка.
10. Тестирование как современный и эффективный метод контроля.
11. Содержание, строение ЕГЭ.
12. Интернет и электронные ресурсы в процессе языкового образования.
13. Мультимедийные учебники: органичное сочетание новейших технологий и опыта.

### **7.1. Основная литература:**

Педагогические технологии: учебное пособие для студентов педагогических специальностей /Под об. ред. В.С.Кукушина. - Москва: ИКЦ "МарТ, 2004. - 336 с.

Максимов Н. В. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=143223>

Основы коммуникологии (теория коммуникации): Учебное пособие / А.С. Чамкин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 350 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=344977>

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Павлов, А. В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466244>



## 7.2. Дополнительная литература:

Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=462862>

Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхмана. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=253871>

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Информатика. Компьютерные презентации - <http://www.bibliorossica.com/>

Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании -  
<http://www.bibliorossica.com>

Основы коммуникологии (теория коммуникации - <http://znanium.com/bookread.php?book=344977>

Россия и ее народы - . <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452447>

Языковая личность в трансформирующемся сообществе: -  
<http://znanium.com/bookread.php?book=466295>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Новые подходы в обучении тюркских языкам" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Лингафонный кабинет

2. Учебно-методическая литература.

3. Раздаточные материалы для обеспечения различных форм и видов аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Тюркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Фатхуллова К.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.