

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Практика диалогической речи Б1.В.ДВ.20

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Габитова Л.Х.

**Рецензент(ы):**

Гафиятова Э.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Габитова Л.Х. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , LilHShayahmetova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины 'Практика диалогической речи' являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции,

соответствующей требованиям, определенным в международной шкале

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.20 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная дисциплина относится к модулю

'Иностранный (китайский) язык', имеет тесные связи с другими дисциплинами

представленного модуля, а именно: с 'Практический курс китайского языка',

'Совершенствование иноязычной речевой компетенции' так как обе дисциплины имеют целью сформировать и развить у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале.

Особенно важное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для

популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

Предполагается как знание языкового материала, иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

обладать прочными знаниями диалогической речи на иностранном языке определенным в международной шкале

2. должен уметь:

студенты должны понимать на слух иноязычную речь, предъявленную в звукозаписи в естественном темпе, а также понимать речь преподавателя. Длительность звучания текстов до

3-4 минут; высказываться в диалоге логично и последовательно об увиденном, прочитанном или услышанном;

3. должен владеть:

владеть знаниями по фонетическому составу китайского языка, по грамматическим категориям.

- понимать текст и делать краткие пересказы с составлением диалога на основе прочитанного.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

подразумевает знание культуры и обычаев страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для

популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. [?]	2		0	4	0	Творческое

задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. ██████████?	2		0	4	0	Деловая игра
3.	Тема 3. ████████?	2		0	6	0	Устный опрос
4.	Тема 4. ██████████	2		0	6	0	Эссе
5.	Тема 5. █████	3		0	9	0	Творческое задание
6.	Тема 6. ████████	3		0	9	0	Эссе
7.	Тема 7. ████████	3		0	9	0	Деловая игра
8.	Тема 8. █████	3		0	9	0	Творческое задание
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	56	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. ████████ ?

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1██████████ 2██████████? 3██████████████

##### Тема 2. ██████████ ?

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

1██████ 2██████████████; 3██/██████; ██████████; ██████;

##### Тема 3. ████████ ?

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1██████████████? 2██████████ 3██████; 4███; ████████████████; █████;

##### Тема 4. ██████████

**практическое занятие (6 часа(ов)):**

1██████████████████; 2██?██████?████ 3██████████████████; 4██████████████; ████████████████; █████;

##### Тема 5. █████

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1██████ 2████████████ 3██████████████; 4██████; ████████; ████████;

##### Тема 6. ████████

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1██████ 2██████; 3██████████████; 4██████████████; ██████████; █████;

##### Тема 7. ████████

**практическое занятие (9 часа(ов)):**

1██████████ 2██████████████████; 3██████████████? 4██████████;

## Тема 8. □□□□

### практическое занятие (9 часа(ов)):

1□□□□□□? 2□□□□□□; 3□□□□□□; 4□□□□□□□□□□□□□□□□

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. □□□□□?	2		подготовка к творческому заданию	4	творческое задание
2.	Тема 2. □□□□□□□□?	2		подготовка к деловой игре	4	деловая игра
3.	Тема 3. □□□□□□?	2		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. □□□□□□□□	2		подготовка к эссе	4	эссе
5.	Тема 5. □□□□	3		подготовка к творческому заданию	3	творческое задание
6.	Тема 6. □□□□□□	3		подготовка к эссе	2	эссе
7.	Тема 7. □□□□□	3		подготовка к деловой игре	2	деловая игра
8.	Тема 8. □□□□	3		подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
	Итого				25	

### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

ролевые и деловые игры в разных ситуациях; общение через интернет\телефон с носителями языка;

В рамках проведения занятий предусмотрены встречи с носителями языка, интерактивные занятия, экскурсии по достопримечательностям Казани, просмотр и обсуждение фильмов на иностранном языке.

### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

#### Тема 1. □□□□□ ?

творческое задание , примерные вопросы:

составить диалоги по темам (не меньше 10 предложений)

#### Тема 2. □□□□□□□□ ?

деловая игра , примерные вопросы:

составить диалоги по темам (не меньше 10 предложений)

#### Тема 3. □□□□□□ ?

устный опрос , примерные вопросы:

обсудить о разновидностях еды, вкуса и т.д. и студенты рассказывают свое мнение;

#### **Тема 4.** □□□□□□□□

эссе , примерные темы:

напишите рассказ о своей профессии (не меньше 15 предложений)

#### **Тема 5.** □□□□

творческое задание , примерные вопросы:

составить диалоги по темам (не меньше 10 предложений)

#### **Тема 6.** □□□□□□

эссе , примерные темы:

напишите рассказ о приятных или неприятных делах (не меньше 15 предложений)

#### **Тема 7.** □□□□□□

деловая игра , примерные вопросы:

составить диалоги по темам (не меньше 10 предложений)

#### **Тема 8.** □□□□

творческое задание , примерные вопросы:

составить диалоги по темам (не меньше 10 предложений)

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

1. □□□□□□□□;

2□□□□□□□□;

3□□□□□□□□;

4□□□□□□□□□□□□□□;

5□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□;

#### **7.1. Основная литература:**

[Веселый урок. Китайский язык], , 2009г.

Современный китайский язык, , 2009г.

1. Александрова И. Б. Лингвистика речи. Медиалингвистика [Электронный ресурс]: колл. монография, посвященная 80-летию профессора Г.Я. Солганика.

- 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9765-1466-9

<http://znanium.com/bookread2.php?book=462769>

2. Ду Н. В.Китайский язык: фонетика, иероглифика, устные темы : начальный уровень:

Учебно-методическое пособие / Ду Н.В., Лозовская К.Б., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, 2017. -

36 с. ISBN 978-5-9765-3093-5<http://znanium.com/bookread2.php?book=946687>

#### **7.2. Дополнительная литература:**

Новый китайско-русский словарь, Котов, Александр Варламович, 2008г.

1. Терехова, Е. В. Рекуррентные конструкции в современном английском политическом дискурсе: статус и функционирование [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Терехова. - М.: Флинта : Наука, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-0990-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037303-7 (Наука). <http://znanium.com/bookread2.php?book=455869>

2. Кайда, Л. Г. Интермедиальное пространство композиции [Электронный ресурс] :

монография / Л. Г. Кайда. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1669-4

<http://znanium.com/bookread2.php?book=458177>

#### **7.3. Интернет-ресурсы:**

1□Видео-ресурс - <http://tv.tudou.com/>



2□ Видео-ресурс - <http://tv.youku.com/>

3□ Видео-ресурс - <http://tv.sohu.com/>

4□ Ютуб - <http://www.youtube.com/>

5□ Видео-ресурс - <http://weibo.com/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Практика диалогической речи" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

телефонные программы для общения с носителями языка: qq, wechat и т.д.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Габитова Л.Х. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гафиятова Э.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.