

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Общeturкская лексика материальной культуры Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 45.04.01 - Филология

Профиль подготовки: Тюркские языки в межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Замалетдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023150417

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Нурмухаметова Р.С. кафедра общего языкознания и тюркологии Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая, Raushaniya.Nurmuhametova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина по выбору "Общeturкская лексика материальной культуры" входит в круг дисциплин лингвокультурологического направления, и призвана отразить непосредственную и опосредованную связь между языком и культурой. Центральными в этом плане являются понятия тюркские языки, материальная культура, лексика. Дисциплина рассматривает материальную культуру как неизменную часть культуры народа. В рамках курса раскрываются особенности материальной культуры тюркских народов и их отражение в языке, а также выявляются лексические единицы, восходящие пратюркскому языку. Данный курс имеет в большей степени практический характер.

Цель курса:

- дать обучающимся систематизированные знания по вопросам, связанным с природой материальной культуры;
- развить у магистрантов умение пользоваться понятийным аппаратом;
- сформировать умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.04.01 Филология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Курс В.ДВ."Общeturкская лексика материальной культуры" является вариативной частью Блока 1 и тесно связан с другими дисциплинами учебного плана. В их числе: "Современные тюркские языки в межкультурной коммуникации", "Сравнительно-сопоставительная лингвокультурология", "Урало-Алтайская языковая общность", "Турецкий язык", "Национально-культурная специфика фразеологических единиц тюркских народов" "Славяно-тюркские языковые контакты", "Социолингвистика в тюркских языках", "Этнические корни тюркских народов" и др. Связь с вышеназванными курсами объясняется тем, что культурные традиции сложились в течении многих веков, в них отражается самобытность народа, поэтому национальные культуры были и являются предметами исследований разных наук. Национальные культуры наглядно выражают устойчивые отношения людей к природе и друг к другу; они издревле помогали людям общаться, обобщать и передавать социальный опыт, гармонизировали человеческие переживания, и вообще создавали условия для того, чтобы человек осознал себя членом сообщества себе подобных.

В то же время курс ознакомит студентов с основными лингвокультурологическими проблемами, не представленными в других курсах, как особенности национальных материальных культур и их выражение в языке, лексика материальной культуры в свете общeturкского фонда, слово в свете национальных культуры т.п.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате освоения дисциплин лингвистического цикла и социологии, этнологии, этнографии.

Данная дисциплина предваряет изучение лингвистических и лингвокультурологических дисциплин в объеме вузовской программы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-7 (профессиональные компетенции)	владением навыками подготовки учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- предмет лингвокультурологии и этнографии,
- особенности тюркских народов,
- основные термины, относящиеся культуре,
- лексику материальной культуры.

2. должен уметь:

- пользоваться понятийным аппаратом лингвистики и культурологии, а также этнографии,
- работать с теоретической литературой,
- дать объяснения культурным традициям этносов,
- применять полученные теоретические знания в процессе обсуждения вопросов на семинарских занятиях.

3. должен владеть:

- с основными научными трудами ученых, учебниками и учебными пособиями по лингвокультурологии, справочной литературой.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применения полученных знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);
55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);
54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тюркские языки. Тюркские государства. Классификация тюркских языков.	1		2	4	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре. Разновидности культуры. Материальная и духовная культура тюркских народов.	1		2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Язык и культура. Язык как проекция национальных культур.	1		2	4	0	Письменное домашнее задание
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Зачет
	Итого			6	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тюркские языки. Тюркские государства. Классификация тюркских языков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Численность тюркских языков и народов. Тюркские народы РФ, СНГ и мира. Малочисленные тюркские народы и их территории проживания.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Генеалогическая, морфологическая классификации тюркских языков. Труды видных тюркологов по классификации тюркских языков.

Тема 2. Понятие о культуре. Разновидности культуры. Материальная и духовная культура тюркских народов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о культуре. Культура как многоуровневая система. Основные элементы культуры. Классификация культуры с учетом многообразия человеческой деятельности: выделяются материальная и духовная культуры.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Компоненты материальной культуры: орудия труда, оружие, средства передвижения, жилища и другие постройки, поселения, домашняя утварь и одежда, украшения, игрушки, культурные растения и домашние животные, пища, все виды косметики и парфюмерии и т.п. компоненты духовной культуры: идеология, мораль, духовное общение, художественное творчество (искусство) и религия.

Тема 3. Язык и культура. Язык как проекция национальных культур.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Язык как отражение национальных культур.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Тематические группы лексики материальной культуры. Генетические пласты лексики материальной культуры тюркских языков.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тюркские языки. Тюркские государства. Классификация тюркских языков.	1		подготовка к устному опросу	30	устный опрос
2.	Тема 2. Понятие о культуре. Разновидности культуры. Материальная и духовная культура тюркских народов.	1		подготовка к устному опросу	30	устный опрос
3.	Тема 3. Язык и культура. Язык как проекция национальных культур.	1		подготовка домашнего задания	30	домашнее задание
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Рекомендуемые образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, контрольная работа, написание рефератов.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тюркские языки. Тюркские государства. Классификация тюркских языков.

устный опрос , примерные вопросы:

Генеалогическая классификация тюркских языков. Ареалы распространения тюркских языков.

Тема 2. Понятие о культуре. Разновидности культуры. Материальная и духовная культура тюркских народов.

устный опрос , примерные вопросы:

Компоненты материальной и духовной культуры.

Тема 3. Язык и культура. Язык как проекция национальных культур.

домашнее задание , примерные вопросы:

Тематические группы лексики общей материальной культуры тюркских народов.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для зачета.

1. Тюркские языки и тюркские государства.
2. Генеалогическая классификация тюркских языков.
3. Морфологические особенности тюркских языков.
4. Культура и его разновидности.
5. Особенности материальной культуры тюркских народов.
6. Особенности духовной культуры тюркских народов.
7. Язык и культура.
8. Лексика материальной культуры тюркских народов.
9. Тематические группы лексики материальной культуры.
10. Генеалогические пласты лексики материальной культуры тюркских языков.

7.1. Основная литература:

Тюрко-татарская лексика как проекция национального менталитета, Галиуллина, Гульшат Раисовна; Юсупова, Альфия Шавкетовна; Хадиева, Гульфия Камиловна; Денмухаметова, Эльвира Николаевна, 2011г.

Тюркские языки в условиях глобализации, Габдрахманова, Г. Ф.; Исхакова, З. А.; Мусина, Р. Н., 2011г.

Философия. Язык. Культура: Монография / Д.А. Силичев. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 311 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=424190>

Панькин, В. М. Языковые контакты [Электронный ресурс] : краткий словарь / В. М. Панькин, А. В. Филиппов. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=409697>

Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс] : учебник / З. К. Сабитова. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 524 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=462979>

Шаклеин В.М. Лингвокультурология: традиции и инновации: монография. - Издательство: Флинта, 2012 г. - 301 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=462846>

7.2. Дополнительная литература:

Татар теленең этнокультура сүзлеге: рухи мәдәният лексикасы (сүзлек-белешмәлек)
Төзүче-авторлар: Р.Р.Жамалетдинов, Г.Ф.Жамалетдинова, Р.С.Нурмөхәммәтова,
М.Р.Саттарова. - Казан: Отечество, 2012. - 144 б. (10 ед. фонд кафедры)

Страна своя и чужая: идея патриотизма в лингвокультуре: Монография / С.Г. Воркачев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 151 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=408894>

Татар теленең этнокультура сүзлеге: матди мәдәният лексикасы (сүзлек-белешмәлек)
Төзүче-авторлар: Р.Р.Жамалетдинов, Р.С.Нурмөхәммәтова. - Казан: Отечество, 2012. - 144 б. (10 ед. фонд кафедры)

Алефиренко, Н. Ф. Текст и дискурс [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистрантов / Н. Ф. Алефиренко, М. А. Голованева, Е. Г. Озерова и др. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2013. - 232 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=465878>

7.3. Интернет-ресурсы:

Грамота.ру - www.gramota.ru

Библиотека Гумер - гуманитарные науки - www.gumer.info

Сабирова З.К. Лингвокультурология - <http://znaniy.com/bookread.php?book=462979>

Философия. Язык. Культура. - <http://znaniy.com/bookread.php?book=424190>

Языки мира и языковые ареалы - <http://www.myshared.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Общeturкская лексика материальной культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Лекционная аудитория аудитория для практических занятий с мультимедиапроектором, ноутбуком; лингвистические словари, хрестоматии, возможность использования Интернета (во время самостоятельной подготовки) в соответствии с ФГОС.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.04.01 "Филология" и магистерской программе Туркские языки в межкультурной коммуникации .

Автор(ы):

Нурмухаметова Р.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Саттарова М.Р. _____

"__" _____ 201__ г.