

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Землеведение БЗ.Б.3

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Двинских А.П.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Двинских А.П. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- Сформировать у студентов представления о структуре географической оболочки, функционирования её отдельных компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.
- Познакомить студентов с особенностями географической оболочки как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации, что позволяет использовать положения лекционного курса ?Землеведения? в качестве методической основы, частью географического анализа.
- Показать значение землеведения в теоретической основе и базе эволюционной географии ? огромного блока дисциплины, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты.
- Научить применять полученные знания для анализа взаимодействия различных компонентов географической оболочки.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?География? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Землеведение? в составе профессионального цикла, его базовой части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочке. Большое значение приобретают знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку.
- С другой стороны курс землеведения является основой для изучения таких дисциплин как ?Физическая география и ландшафты материков и океанов? и других региональных курсов. Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения учебной и производственной практик.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

структуру географической оболочки, основные закономерности её развития, географическую номенклатуру и терминологию.

2. должен уметь:

работать с тематическими картами, различными таблицами, справочниками.

3. должен владеть:

- базовыми знаниями об особенностях географической оболочки, как целостной системы, являющейся носителем географической и иной информации, позволяющей использовать положения землеведения в качестве методологической основы частно-географического анализа.

- базовыми знаниями о закономерностях строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы .

- фундаментальными знаниями о функционировании географической оболочки в целом, её природных компонентов и природных комплексов в единстве и взаимодействии с окружающим пространством.

- теоретическими знаниями по глобальной географии, опирающиеся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов, определяющих и обеспечивающих существование жизни, и то влияние, которое на эти процессы оказывает деятельность человека.

основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области географического анализа.

к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение. Понятие о географической оболочке, как объекте землеведения	1	1-2	0	0	0	
2.	Тема 2. Основные общие методы исследования в землеведении	1	2-5	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Физические свойства географической оболочки	1	6-9	0	0	0	
4.	Тема 4. Земля во Вселенной	1	10-13	0	0	0	
5.	Тема 5. Основные этапы развития географической оболочки	1	14	0	0	0	
6.	Тема 6. Состав географической оболочки	1	15	0	0	0	
7.	Тема 7. Строение географической оболочки	1	16	0	0	0	
8.	Тема 8. Динамика географической оболочки	1	17	0	0	0	
9.	Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке	1	18	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Введение. Понятие о географической оболочке, как объекте землеведения**

**Тема 2. Основные общие методы исследования в землеведении**

**Тема 3. Физические свойства географической оболочки**

**Тема 4. Земля во Вселенной**

**Тема 5. Основные этапы развития географической оболочки**

**Тема 6. Состав географической оболочки**

**Тема 7. Строение географической оболочки**

**Тема 8. Динамика географической оболочки**

**Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке**

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Землеведение" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа.

Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий (мультимедийных программ), фото-, аудио-, видеоматериалов.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Тема 1. Введение. Понятие о географической оболочке, как объекте землеведения**

**Тема 2. Основные общие методы исследования в землеведении**

**Тема 3. Физические свойства географической оболочки**

**Тема 4. Земля во Вселенной**

**Тема 5. Основные этапы развития географической оболочки**

**Тема 6. Состав географической оболочки**

**Тема 7. Строение географической оболочки**

**Тема 8. Динамика географической оболочки**

**Тема 9. Глобальные изменения в географической оболочке**

Примерные вопросы к :

Темы практических занятий:

1. Построение и анализ гипсографической и батиграфической кривой.
2. Геотектура и морфоструктура Земли.
3. Морфоструктуры и типы рельефа.
4. Землетрясения и вулканизм.
5. Барические центры действия атмосферы.
6. Распределение температуры воздуха в северном и южных полушариях в январе и июле.
7. Анализ взаимосвязей между метеорологическими элементами в северном полушарии Земли.
8. Закономерности распределения атмосферного давления в январе и июле. Определение направлений воздушных потоков.
9. Закономерности распределения годовых сумм осадков на поверхности Земли.
10. Формирование макроциркуляционных систем течений в Мировом океане.
11. Почвенные зоны Земли.
12. Растительные зоны Земли

Вопросы к экзамену.

1. Предмет и содержание землеведения.
2. Краткая история развития географической науки.
3. Солнечная система: размеры и строение.
4. Формы и размеры Земли и их географические следствия.
5. Обращение Земли вокруг Солнца и его следствия.
6. Солнечно-земные связи.
7. Циклоны, антициклоны, пассаты и муссоны.
8. Литосфера и ее строение.
9. Атмосфера и ее строение.
10. Гидросфера и ее строение.
11. Криосфера.
12. Педосфера и ее строение.
13. Понятие о магнитосфере, ее строение.
14. История жизни на Земле.
15. Происхождение озерных котловин.
16. Морские и океанические течения и их роль в географической оболочке.

17. Круговорот живого вещества
18. Оледенения и их роль в истории географической оболочки.
19. Виды атмосферных осадков и их распространение на Земле.
20. Биосфера. Понятие и границы.
21. Тепловой и солевой режим Мирового океана.
22. Многолетняя мерзлота.
23. Зональность географической оболочки.
24. Горизонтальная структура географической оболочки.
25. Ритмические явления в географической оболочке.
26. Высотная поясность. Причины и следствия.
27. Основные этапы развития географической оболочки.
28. Тектонические движения и их географическая роль.
29. Антропогенные изменения в географической оболочке.

### **7.1. Основная литература:**

Базовый учебник

Бобков А.А., Селиверстов Ю.П. Землеведение. М.: Академический проект, 2006. 526с.

Основная литература

Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение: Учебник. 2 изд. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1999. 268 с.

Вронский В.А., Войпсевич Г.В. Основы палеогеографии: Учеб. пособие. Ростов н/Д: Феникс, 1997. 576с.

Геренчук К.И., Боков В.А., Черванев И.Г. Общее землеведение. Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1984. 256 с.

Мильков Ф.Н. Общее землеведение: Учеб. пособие. М.: Высш. шк., 1990. 335 с.

Савцова Т.М. Общее землеведение. М.: Изд-кий центр "Академия", 2007. 408с.

Селиверстов Ю.П., Бобков А.А. Землеведение. М.: Академия, 2004. 303с.

Физическая география / Под ред. В.В. Орленка. Калининград: Янтарный сказ, 1998. 480с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Александровская Н.В. Зарубежная Азия. М.: Изд-во географ. фак., 1962. 293 с.

Барков А.С. Физическая география частей света. Африка. М.. 320 с.

Власова Т.В. Физическая география частей света. М., 1966. 640 с.

Власова Т.В. Физическая география материков с прилегающими частями океанов. 2 т. М., 1976.

Добрынин Б.Ф. Физическая география Западной Европы. М., 1948. 416 с.

Забродская М.П. Физическая география Африки. М., 1963. 167 с.

Ерамов Р.А. Физическая география Зарубежной Европы. М., 1973, 273 с.

Игнатьев Г.М. Северная Америка. М., 1965. 275с.

Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 200с.

Лукашова Е.Н. Южная Америка. М., 1958. 466с.

Лукоянов С.М. Африка. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1962. 148 с.

Мухин Г.И. Австралия и Океания. М., 1967. 375 с.

Марков К.К. География Антарктиды. М., 1968. 439 с.

Страны и народы: Науч.- попул. географ.- этнограф. изд. 20 т. М., 1978.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Землеведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .



Автор(ы):

Двинских А.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.