

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Религиоведение Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Александрова Н.Н.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации  
(отделение татарской филологии и культуры имени Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Александрова Н.Н. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения, NNAleksandrova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель преподавания: усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях.

1.2. Основные знания, приобретаемые студентами при изучении дисциплины: знание духовных основ мировой культуры, основных форм отражения религиозного опыта в истории человечества и в жизни современного общества, связь социальных и политических явлений с религиозными основами общества и ментальностью каждого человека.

1.3. Основная задача: знакомство студентов с теоретическими основами религиоведения как науки, проблематикой направлений современного религиоведения, изучения истории и нынешнего состояния основных религиозных традиций мира, их вероучительных, ритуально-обрядовых и организационных особенностей, социального взаимодействия между собой, окружающим обществом и властными структурами.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

учебная дисциплина "Религиоведения" принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ПК-13 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
ПК-14 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- существенные и общие черты основных мировых религий;
- структуру и типы религиозных верований;
- особенности религиозного взгляда на мир и человека;
- основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений;
- разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти;
- основные нравственные нормы, закреплённые в религиях мира.

2. должен уметь:

- разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение;
- владеть ключевыми понятиями конфессиональной и религиоведческой терминологии.

3. должен владеть:

- категориально-понятийным аппаратом социально-философских наук;
- навыками реферирования и аннотирования учебной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

- использовать навыки анализа социально значимых факторов экономической безопасности страны;
- использовать навыки анализа социально значимых факторов экономической безопасности региона;
- прогнозировать тенденции, связанные с экономической безопасностью социальных систем.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1.	Тема 1. Введение. Основные категории и определения курса. Проблемы						
----	---	--	--	--	--	--	--

## религиозного образования в современной России

6

1-2

2

2

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Основания религиозной традиции: основные категории	6	3-4	1	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Проблемы единой типологии. Общая историко-культурная типология религиозных традиций	6		1	1	0	устный опрос
<b>4.2 Содержание дисциплины</b>							
<b>Тема 1. Введение. Основные категории и определения курса. Проблемы религиозного образования в современной России</b>							
	<b>лекционное занятие (2 часа(ов)):</b>			1	1	0	устный опрос
1.	Необходимость научного изучения религии и религиозных традиций. Понятие религиоведения. Основные этапы истории развития религиоведческой мысли. Школы и традиции зарубежного и отечественного религиоведения. Дисциплинарное и историческое деление религиоведения. Особенности и сложности методологии науки.	6		1	1	0	устный опрос
	<b>практическое занятие (2 часа(ов)):</b>						
2.	Современные направления религиоведческих исследований, их предметные области и задачи (табл. 6. Характеристика), основные категории научного изучения религии	6					устный опрос
3.	Мировоззренческие, образовательный и воспитательный аспекты религиоведения в учебном процессе. Возможности философской методологии в религиозной сфере. Современное состояние общественного плюрализма и относительной идеологической свободы выражения религиозных симпатий. 3. Социальные функции религии. Вопросы свободы совести и религиоведческого определения. Религия и религиозность в современном российском обществе. Современная ситуация интереса со стороны власти к этой сфере жизни общества на протяжении последних 20 лет. Как следствие? отсутствие научной государственной программы финансирования научных исследований, а также внятной педагогической программы подготовки будущих кадров, в том числе для работы в социальной сфере образовательных учреждениях. Проблема отсутствия русскоязычных ресурсов в сети Интернет способных быть адекватными мировому уровню гуманитарного знания в области религиоведения. Общие сведения о доступных ресурсах.	6					устный опрос
	<b>Тема 2. Основания религиозной традиции: основные категории</b>			2	2	0	устный опрос
	<b>лекционное занятие (1 часа(ов)):</b>						
1.	Духовное содержание культурного наследия общества и повседневный опыт жизни каждого человека. Необходимость участие религиозного и философского мышления при ответе на вопросы о смысле, цели и ценности существования мира и человека. Место религиозного опыта в западной и русской интеллектуальной традиции и культуре (Платон и Аристотель, Плотин и Ориген, Маймонид и Паскаль, Кант и Гегель, И. Киреевский и А. С. Хомяков, Вл. Соловьев и Ф. Достоевский, И. Ильин и В. Розанов, Г. Флоровский и Вл. Лосский и мн. др.). Личность и религиозный опыт. Общество и религиозная традиция. Понятие религиозного опыта и проблема его определения. Идея сверхъестественного и ее интерпретации. Роль сакрального и профанного в создании и в структуре мифологического сознания. Феномены священного и нуминозного в концепциях происхождения религии. Понятие божества и духовные сущности (ангельские чины).	6		2	1	0	устный опрос
	<b>практическое занятие (1 часа(ов)):</b>						
1.	Религиозная этика и понятие бессмертия души. Соотношение магии и религии. Понятие религиозной веры, ритуал и культурная практика. Место в них доктрины и священных текстов религий.	6		0	0	0	зачет
	Итого			18	18	0	

### **Тема 3. Проблемы единой типологии. Общая историко-культурная типология религиозных традиций**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Основные вопросы возможности классификации религиозных традиций. Распространенные типы классификаций. Принципы историко-культурной классификации религиозных традиций. Рассмотрение трудностей единой классификации для религиозного опыта разных типов цивилизаций. Особый статус восточной группы верований.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Европейский мир и монотеистические религии. Типология религиозных сообществ (конфессии, церкви, деноминации, отд. религиозные организации и секты). Понятие религиозной традиции и культурного типа цивилизации

### **Тема 4. Первобытная культура и религиозность. Миф и психическая реальность**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

История открытия современностью своей религиозной и культурной колыбели. Современные научные представления о первобытном сознании и обществе. Особенности поведения и психики древнего человека. Архаическая мифология и ранние формы мифо-ритуальных практик: проблема реконструкции.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Типы архаичного религиозного опыта: фетишизм и тотемизм, анимизм и аниматизм. Мифологическая картина мира. Противопоставление хаоса и космоса. Понятие ?космической вины? и смысла жертвоприношений. Архетипы и символы в образах мира. Пространство потустороннего мира и отношение к смерти.

### **Тема 5. Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Развитие древних социумов и усложнение теистических представлений. Возникновение иерархических отношений поколений богов и появление развитых космогоний. Земледельческие основы шумеро-аккадских и др. религиозных представлений. Египетская мифология и солярная символика. Представления о загробном мире и ?книги мертвых?. Мифология и религиозная практика мезоамериканских цивилизаций. Религиозно-мифологические системы в цивилизациях древних Востока и Запада.

#### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Развитие мифа в античной культуре и трехчастное деление на теогонию, космогонию и антропогенез. Хаос и космос: проблема ?первичности?. Борьба олимпийских богов с хтоническими существами и титанами с предшествующим поколением и понимание цели космогенеза. Священные игры в честь олимпийских богов. Сакральное измерение героического начала в человеке и достижение ?богоподобия? человеческой природы

### **Тема 6. Древний Восток: индуизм и буддизм**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Мировоззрение древнеиндийского общества и истоки буддизма. Древнеиндийские памятники письменности. Особенности восприятия времени. Шиваизм, Вишнуизм и традиционный кришнаизм (вайшнавизм). Государственная религия современной Индии Тримурти. Принц Гаутама Шакьямуни (Будда): личность и учение. Понятия сансары и архата; представления о нирване. ?Типитака? и другие священные тексты буддизма. Буддийская сангха. Концепция дхармы в буддийской традиции

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные события истории распространения буддизма. Тхеравада и Махаяна. Чань- и дзен-буддизм. Ваджраяна и буддийская тантра. Религиозно-философские школы в буддизме

### **Тема 7. Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм**

#### **лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Понятие монотеизма. Общие и отличительные признаки монотеистических религий. Иудаизм и авраамические мировые религии: христианство и ислам. Понятие ?Завета?. Свободное принятие его условий, что невозможно в магическом религиозном опыте. Ветхозаветная история, ее основные события. Декалог ? его философский и этический смысл. Ветхозаветная Пасха, ее значение. Вопросы, связанные с произнесением имени Бога (YHWH) и попыткой его перевода в тексте LXX. Конец эпохи пророчеств и окончание ветхозаветной истории. История возникновения единого текста Св. Писания и его переводы. Религиозный опыт монотеизма и культурная традиция: взаимное притяжение и отталкивание, линейное развернутое понимание времени и его особого значения для человека, философский смысл принципа сотворения мира ?из ничего?.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Вехи истории иудаизма от Первого и Второго храмов до распространение веры. Восстание Маккавеев и падение Иудеи. Богослужение в иудаизме и формирование раввинистической традиции. Тексты традиции: Талмуд: Мишна (Повторение), Галаха (Закон), Агада (Предание), Гемара (Завершение). Традиционализм и модернизм, консерватизм и либерализм в иудаизме. Хасидизм. Сионизм. Роль иудаизма в современном Израиле.

**Тема 8. Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе**

**лекционное занятие (1 часа(ов)):**

Исторические и социальные предпосылки христианства. Религиозный смысл христианской традиции и её культурно-историческое значение. Основатель христианства и первая община апостолов. Христианский монотеизм и представления о Боге-Троице. Св. Писание в христианстве. Учение о творении и христианская антропология. Эволюция христианства от общины к церковной организации. Феномен христианской Церкви. Универсализм христианского мировоззрения. Христианская этика.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Первые века христианской церкви; распространение христианства. Миланский эдикт 313 г. и его последствия. Соборное движение и догматические споры в христианстве IV-VIII вв. Православие и его церковные разновидности. Дохалкидонские церкви. Разделение христианских церквей 1054 г. и исторический путь Римско-католической церкви.

**Тема 9. Ислам. История и современность**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Исторические и религиозные предпосылки возникновения ислама. Личность и деяния Мухаммада. Священная книга ислама Коран и сунна. Основы исламского вероучения. Культурная практика, обряды и праздники в исламе. Мусульманское право; шариат и адат

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основные направления в исламе ? суннизм и шиизм. Суфизм. Исламский фактор в современной Европе. Джихад: понятие и его толкования. Проблема связи политического экстремизма, терроризма с религиозными основами.

**Тема 10. Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Догматические и политические причины разделения Древней церкви на Западную католическую и Восточную православную в 1054 г. Особенности католического вероучения и богословия (Filioque, учение о чистилище, предопределение и т.п.). Западный схоластический подход к вопросу отношения веры и знания. Историческое развитие христианского Запада с XI в. до наших дней. ?Крестовые походы?: благие цели и исторический результат. Причины инквизиции. Идея ?Священной римской империи? и причины Реформации. Ордена и миссии РКЦ. Католическое образование и наука. Современное положение РКЦ и внешняя политика Ватикана. Попытки унии католиков и православных после падения Константинополя и современное экуменическое движение, его перспективы.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Единство восточных церквей и роль РПЦ в их объединении. Идеология ?Москвы ? Третьего Рима? и появление патриаршества на Руси в исторической перспективе. Ликвидация патриаршества и введение Петром I Св. Синода. Исторические трагедии и религиозные катастрофы последних веков.



## Тема 11. История Реформации. Протестантизм в России

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Начало движения Реформации. Лютер и его учение. Анабаптизм. Теологические дискуссии и практика Реформации. Кальвинизм. Англиканство. Католическая контрреформация. Влияние Реформации на христианскую Европу Нового времени. История Соединенных Штатов и современная мировая политика мессианской нации. ?Протестантская этика и дух капитализма?.

### практическое занятие (1 часа(ов)):

Исторические связи русской политики с протестантскими странами. Представители протестантских церквей и сообществ на территории современной РФ.

## Тема 12. Атеизм и религиозная жизнь современного общества

### лекционное занятие (2 часа(ов)):

Атеизм как феномен европейской секулярной культуры нового времени: от культа ?Разума? во Франции XVIII в. до богоборчества русской революции XX в. Секуляризация общества во 2-й пол. XIX в. Духовные потрясения XX в. Религиозная жизнь нашей страны в советский период и тотальное преследование любой религиозной активности. Духовный ренессанс 1980?90-х гг. в нашей стране и в мировой сообществе

### практическое занятие (1 часа(ов)):

Активное распространение новых религиозных движений как наследие эпохи атеизма. Особенности обществ русского и американского происхождения. Религиозные новообразования восточного происхождения, их культовая и социальная практика. Коммерческие культы. НРД и российская политическая и культурная жизнь конца XX ? начала XIX в.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение. Основные категории и определения курса. Проблемы религиозного образования в современной России	6	1-2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Основания религиозной традиции: основные категории	6	3-4	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
3.	Тема 3. Проблемы единой типологии. Общая историко-культурная типология религиозных традиций	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Первобытная культура и религиозность. Миф и психическая реальность	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
5.	Тема 5. Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
6.	Тема 6. Древний Восток: индуизм и буддизм	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
8.	Тема 8. Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе	6		подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Ислам. История и современность	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. История Реформации. Протестантизм в России	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. Атеизм и религиозная жизнь современного общества	6		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления аспирантов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Введение. Основные категории и определения курса. Проблемы религиозного образования в современной России**

устный опрос , примерные вопросы:

Определение науки религиоведения. Определение термина ?религия?. Основные разделы религиоведения. Проблемы методологии науки религиоведения

## **Тема 2. Основания религиозной традиции: основные категории**

устный опрос , примерные вопросы:

Понятие религиозного опыта и его отличие от прочих состояний человека. В чем заключаются различия мифологического и научного мировоззрения. Роль сакрального и профанного в структуре мифа

## **Тема 3. Проблемы единой типологии. Общая историко-культурная типология религиозных традиций**

устный опрос , примерные вопросы:

разбор текстов Введение в общее религиоведение под.ред. И.Н. Яблокова работа с разделом 6.

## **Тема 4. Первобытная культура и религиозность. Миф и психическая реальность**

устный опрос , примерные вопросы:

разбор текстов Введение в общее религиоведение под.ред. И.Н. Яблокова работа с разделом 7

## **Тема 5. Политеизм древних цивилизаций и духовный феномен Древней Греции**

устный опрос , примерные вопросы:

Различия магии и мистического опыта. Ранние формы верований. Верования и культы в цивилизациях древности (общая характеристика египетских и месопотамских мифологий и культов).

## **Тема 6. Древний Восток: индуизм и буддизм**

устный опрос , примерные вопросы:

подготовить доклад: Буддизм: возникновение, учение, история распространения.

## **Тема 7. Монотеизм Древнего мира и Ветхий Завет. Современный иудаизм**

устный опрос , примерные вопросы:

Иудаистский монотеизм: история становления. История создания библейских текстов. Особенности жанра и предназначения.

## **Тема 8. Христианская религия и культура в античном и средневековом обществе**

устный опрос , примерные вопросы:

Происхождение христианства: история и мировоззрение. Идейное содержание и устройство христианства во II?III вв. Догматические споры и основные события в христианстве IV?V вв. Христианская церковь VI?IX вв.: Восток и Запад.

## **Тема 9. Ислам. История и современность**

устный опрос , примерные вопросы:

подготовить доклад: Ислам: происхождение, вероучение, современное состояние

## **Тема 10. Западная и Восточная традиции христианства: разрывы и связи**

устный опрос , примерные вопросы:

подготовить доклад: Разделение христианских церквей в XI веке: причины и последствия. Православие: вероучение, культ, организация. Основные вехи истории Русской церкви. Особенности вероучения и организации Римско-католической церкви.

## **Тема 11. История Реформации. Протестантизм в России**

устный опрос , примерные вопросы:

подготовить доклад: История Реформации: события, люди, идеи. Разновидности протестантских движений

## **Тема 12. Атеизм и религиозная жизнь современного общества**

устный опрос , примерные вопросы:

Исторические формы свободомыслия. Свобода совести и вероисповедания. Российское законодательство о религии. Религиозная ситуация в современном российском обществе

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Формирование религиоведения как самостоятельной научной отрасли. Методы исследования религиоведения.
2. Понятие религии как особая форма социального сознания. Структура религии.
3. Функции религии в социальном пространстве.
4. Философские и социологические концепции религии (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах, М. Вебер, Э. Дюркгейм. Г. Зиммель)
5. Биологические и психологические (У. Джеймс, В. Дильтей, Д. Кларк, Л. Леви-Брюль, З. Фрейд, Э. Фромма)
6. Этнологические концепции и подходы к определению религии (Э. Тейлор, Д. Фрезер, Б. Малиновский)
7. Мифологические концепции и подходы к определению религии (М. Мюллер, Ф. Соссюр, К. Леви-Стросс)
8. Теологические концепции и подходы к определению религии (Р. Отто, П. Флоренский, С. Булгаков, П. Бергер, Э. Трельч)
9. Основные теоретические подходы классификации религии. Принципы классификации. Виды классификация религии и их характеристика.
10. Наука и религия. Религия и атеизм
11. Религия и государство. Отношения государства и церкви на современном этапе. Политика и религия. Религиозные организации и их участие в политической жизни современного общества
12. Религиозная ситуация в современной России. Портрет современного верующего.
13. Истоки религии. Концепции происхождения религии.
14. Ранние формы религии: происхождение и сущность религиозно-мировоззренческих систем. Тотемизм: тотем и табу. Формы тотемизма. Фетишизм. Эволюция фетишизма
15. Магия ее формы и значение. Анимизм - сущность и значение. Культ предков. Культ природы
16. Демонологические представления как составная часть религиозных представлений. Шаманство и формирование института профессиональных служителей культа. Отголоски ранних религиозных представлений в культовой практике современных религий
17. Понятие и основные признаки национально - государственных религий. Язычество как модель национальной религии
18. Особенности становления и развития индуизма. Кастовая система индуизма.
19. Сущность даосизма.
20. Конфуцианство как философско-религиозная система. Воззрения конфуцианства на социальный порядок. Культ предков в конфуцианстве.
21. Синтоизм как религиозная система. Культовые особенности синтоизма.
22. Иудаизм как тип национально-государственной религии. Основные этапы развития иудаизма: библейский, талмудический и раввинистический.
23. Понятие и сущность мировых религий. История становления и распространения буддизма. Личность Будды и его учение. Буддизм в современном мире.
24. Философско - религиозные догматы буддизма и особенности культовой деятельности.

25. Направления буддизма и особенности их философско-религиозных концепций
26. Ламаизм как направление буддизма.
27. Монашество и служители культа в буддизме.
28. Социально - экономические и идеологические предпосылки возникновения христианства.
29. Личность Иисуса Христа. Апостолы и их роль в становлении христианства. Духовно - нравственные ценности христианства.
30. Образование христианских церквей. Вселенские соборы и их роль в формировании религиозных догматов католичества.. Формирование христианского догматического учения.
31. Православие: основные догматы и концепция церкви. Место православия в христианстве.
32. Старообрядчество и его особенности. Патриарх Никон и Аввакум. Особенности обрядовой практики староверов.
33. Католичество: понятие, основные догматы и концепции католической церкви.
34. Особенности обрядовой практики и культовой деятельности в католичестве. Католичество в современной России
35. Реформа и зарождение протестантизма. Основные догматы и концепция протестантской церкви. Место протестантизма в христианстве.
36. Теоретические основы протестантского учения (М. Лютер, Ж. Кальвин, У. Цвингли, Т. Мюнцер. Эволюция и разновидности протестантизма. Протестантские организации в современной России.
37. Особенности религиозной практики и культовой деятельности в англиканстве, баптизме, анабаптизме, лютеранстве,
38. Особенности религиозной практики и культовой деятельности кальвинистов, Адвентистов седьмого дня, пятидесятников.
39. Социально-исторические условия возникновения и распространения ислама. Основы мусульманского вероучения. Основные обряды и праздники в исламе. Ислам в современной России.
40. Личность Муххамеда. Исторические этапы формирования религиозной концепции ислама.
41. Коран и сборники хасидов. Структура и религиозно-философская концепция ислама в Коране. Догматы исламского вероучения. Мусульманское право.
42. Основные направления ислама: суннизм шиизм. Суфизм как мистико-аскетическое течение в исламе. Политические течения: исламизм, бахаизм, ваххабизм. Исламский фундаментализм.
43. Понятие нетрадиционной религии. Основные признаки нетрадиционной религии. Классификация нетрадиционных форм религии и их связь с национально-государственными и мировыми религиями. Формы нетрадиционных культов современности.

### **7.1. Основная литература:**

- Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич;Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.  
Государство. Религия. Толерантность, Кутурга, Т. В., 2010г.  
Религиоведение, Лобазова, Ольга Федоровна, 2007г.  
Введение в религиоведение, Шелковая, Наталья Валерьевна, 2007г.  
Религиоведение, Пивоваров, Даниил Валентинович, 2007г.

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич;Прилуцкий, Александр Михайлович;Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.

Религиоведение, Лебедев, Владимир Юрьевич;Викторов, Вячеслав Юрьевич, 2013г.  
Религиоведение, Кислюк, Константин Владимирович;Кучер, Олег Николаевич, 2004г.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

портал кредо ру - <http://www.portal-credo.ru/>  
Религиозная жизнь - <http://religious-life.ru/>  
Религиополис - <http://www.religiopolis.org/>  
религия и право - <http://www.sclj.ru/analytics/magazine/>  
Сова - <http://www.sova-center.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Религиоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Александрова Н.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.