

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Татарский Да



20\_\_ г.

подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Правоведение Б1.Б.7

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Окриашвили Т.Г.

**Рецензент(ы):**

Решетов Ю.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Погодин А. В.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 201 \_\_\_\_ г

Регистрационный № 902372618

Казань  
2018

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Окриашвили Т.Г. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , okriashvili@yandex.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Основы правоведения" являются:

- ознакомить студентов с теоретическими знаниями о государстве и праве, их взаимодействии и роли в жизни человека;
- сформировать основы юридического мировоззрения студента - теоретической составляющей полноценного правосознания гражданина;
- способствовать выработке востребованного практикой прикладного знания о системе права РФ, его отраслях, основных нормах и наиболее важных правовых институтах;
- развить умения ориентироваться в системе действующего законодательства и умело пользоваться предусмотренными правами и выполнять юридические обязанности;
- сформировать навыки работы с учебной и научной юридической литературой и нормативно-правовыми актами;
- заинтересовать студента в постоянном развитии своего правосознания и правовой культуры.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Дисциплина "Правоведение" относится к циклу Б.1. "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Наряду с философией, историей, экономикой и другими социально-гуманитарными науками изучение основ юриспруденции позволит сформировать у студентов целостную картину социальной действительности. Данный курс позволяет показать деятельность государственного механизма по управлению общественными процессами с использованием правовых, экономических и иных средств воздействия; реальные возможности права, как одного из социальных регуляторов наряду с моралью, религией, обычаями и др., в решении социальных, экономических, политических проблем современного общества; историческую преемственность правовых институтов, как заимствование собственного, так и зарубежного опыта.

Начальным этапом освоения студентами юридических знаний выступает курс "Обществознание", который изучается школьниками старших классов в общеобразовательных учебных заведениях.

В рамках "Правоведения" раскрываются суть таких явлений как государство (его признаки, формы, основы конституционного строя, функции, взаимодействия с другими государствами) и право (основы конституционного права, административного права, финансового права, международного права и др.); дается сравнительно-правовой анализ различных правовых систем современности. Полученные юридические знания будут способствовать пониманию общих закономерностей развития социальной системы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
OK-1 (общекультурные)	

компетенции)

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических,

исторических, филологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-7 (общекультурные компетенции)	готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	обладать способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Знать:

- 1) основные параметры взаимодействия государства, общества, гражданина и права;
- 2) основные правовые категории;
- 3) место и роль права в системе социальных норм и политической системе общества;
- 4) систему нормативно-правовых актов и других формальных источников РФ;
- 5) конституционные права и обязанности гражданина РФ;
- 6) систему государственных органов (в том числе правоохранительных), их компетенцию и полномочия.

2. должен уметь:

Уметь:

- ) анализировать существующие научные подходы к изучаемым проблемам;
- 2) ориентироваться в действующем законодательстве;
  - 3) применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации;
  - 4) защищать свои права всеми законными способами.

3. должен владеть:

- 1) категориально-понятийным аппаратом данной дисциплины;
- 2) навыками работы в коллективе, выступления перед аудиторией по правовой проблематике;
- 3) достаточным объемом юридических знаний с целью формирования адекватного правового сознания и ответственной гражданской позиции.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Знать:

- знать, понимать роль и значение частного права на современном этапе развития общества;
- основные источники правового регулирования в сфере частного права;

Уметь:

- определять предмет и метод правового регулирования частного права;
- выявлять сущность, характер и взаимодействие частноправовых явлений, анализировать их взаимосвязь с социально-экономической и духовной сферами общества;

-использовать полученные знания в социальной действительности и в учебном процессе;

-применять усвоенные правовые знания в системе социальной коммуникации.

Владеть:

-terminологическим аппаратом данной дисциплины;

-навыками сравнительно-правового анализа частного и публичного права, материального и процессуального права;

Предлагаемая программа, ориентирует студентов на усвоение знаний по данному учебному курсу, необходимых для понимания юридических норм, знания законов и осознанное их применение.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основы теории государства	6	1-3	3	3	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Основы теории права	6	4-6	3	5	0	Эссе
3.	Тема 3. Основы отраслевых дисциплин	6	4-16	12	10	0	Тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			18	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Основы теории государства

###### лекционное занятие (3 часа(ов)):

Основные концепции правопонимания: теологическая, естественно-правовая, психологическая, позитивистская, историческая, материалистическая. Содержание и сущность права (нормативный подход). Основные признаки права.

###### практическое занятие (3 часа(ов)):

Право в системе социальных норм. Виды социальных норм: обычаи, традиции, мораль, корпоративные, политические, религиозные нормы. Взаимосвязь права и морали.

## Тема 2. Основы теории права

### лекционное занятие (3 часа(ов)):

Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы: понятие и виды. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.

### практическое занятие (5 часа(ов)):

Классификация норм права: по отраслям права; охранительные, регулятивные и специализированные; императивные и диспозитивные; по пространству действия; нормы публичного и частного права; упраомочивающие, запрещающие и обязывающие и др.

## Тема 3. Основы отраслевых дисциплин

### лекционное занятие (12 часа(ов)):

Понятие и признаки правовых отношений. Правовые отношения как юридическая форма других общественных отношений Виды правоотношений (по отраслевому признаку; материальные и процессуальные правоотношения; горизонтальные и вертикальные правоотношения; относительные и абсолютные правоотношения; регулятивные и охранительные правоотношения).

### практическое занятие (10 часа(ов)):

Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Содержание правоотношений: фактическое и юридическое. Юридические факты.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основы теории государства	6	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. Основы теории права	6	4-6	подготовка к эссе	10	эссе
3.	Тема 3. Основы отраслевых дисциплин	6	4-16	подготовка к тестированию	20	тестирование
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины "Правоведение" осуществляется в формате практических и лекционных занятий. В зависимости от содержания темы используются различные лекционные технологии: проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-консультация и их комбинации. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, "круглых столов") в сочетании с вне аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена возможность участия в работе юридической клиники юридического факультета КФУ. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 40 % аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Основы теории государства**

устный опрос , примерные вопросы:

- 1.Частное право: ценность, концептуальность, исторические традиции. 2.Формирование идей о частном праве в Древнегреческой Античности. 3.Римское частное право ? феномен цивилизации. 4.Рецепция римского частного права в Средневековой Европе.
- 5.Феодально-ленные отношения и частное право. 6.Частное право в городах и университетах Средневековья. 7.Идеи эпохи Возрождения и их влияние на формирование частного права.
- 8.Lex mercatoria ? средневековый прообраз международного торгового права. 9.Либерализм и его влияние на частное право. 10.Ранние буржуазные революции и возрождение частноправовых ценностей. 11.Идеи просветителей о частном праве. 12.И.Кант и его доктрина частного права. 13.Договорная концепция государства и частное право. 14.Основные ?материальные? теории деления права на публичное и частное. 15.?Формальные? теории деления права на публичное и частное. 16.?Синтетические? теории деления права на публичное и частное. 17.Частное право в трудах дореволюционных отечественных правоведов.
- 18.Учения о частном праве в современной юридической науке. 19.Интерес и формы его выражения в праве. 20.Законные интересы в частном праве. 21.Частный интерес как фактическое содержание частного права. 22.Частное право в странах романо-германской правовой системы. 23.Частное право в странах англо-американской правовой семьи. 24.Частное право в смешанных правовых системах. 25.Особенности частного права в мусульманской правовой семье. 26.Социализм и частное право. 27.Частное право в Советской России в период НЭПа. 28.Частное право в структуре правовой системы. 29.Система частного права. 30.?Дуализм? частного права. 31.Принципы частного права: понятие, значение и виды.
- 32.Система и особенности источников частного права. 33.Договор в частном праве: инструмент правового регулирования или источник права 34.Частноправовой статус субъектов.
- 35.Правовой режим объектов частного права. 36.Содержание частноправовых отношений.
- 37.Трансформация основных прав и свобод человека: частноправовой аспект.
- 38.Частноправовое регулирование. 39.Реализация норм частного права. 40.Частноправовые delikty: понятие и особенности. 41.Юридическая ответственность в частном праве.
- 42.Злоупотребление частными субъективными правами. 43.Методы правового регулирования частноправовых отношений. 44.Диспозитивность и императивность в частном праве.
- 45.Межотраслевые связи в частном праве. 46.Частноправовая политика. 47.Частное право и публичный порядок: взаимодействие и баланс. 48.Частноправовая политика.
- 49.Цивилистический процесс: публично-правовая или частноправовая основа
- 50.Частноправовые процедуры и их значение.

### **Тема 2. Основы теории права**

эссе , примерные темы:

- 1.Частное право: ценность, концептуальность, исторические традиции. 2.Формирование идей о частном праве в Древнегреческой Античности. 3.Римское частное право ? феномен цивилизации. 4.Рецепция римского частного права в Средневековой Европе.
- 5.Феодально-ленные отношения и частное право. 6.Частное право в городах и университетах Средневековья. 7.Идеи эпохи Возрождения и их влияние на формирование частного права.
- 8.Lex mercatoria ? средневековый прообраз международного торгового права. 9.Либерализм и его влияние на частное право. 10.Ранние буржуазные революции и возрождение частноправовых ценностей.

### **Тема 3. Основы отраслевых дисциплин**

тестирование , примерные вопросы:

1. Авторство кодификации частного права в Византийской империи принадлежит: А. Императору Юстиниану Б. Юристу Ульпиану В. Юристу Трибониану Г. Римским юристам 2. Немецкий философ И.Кант называл частным правом: А. Естественное Б. Гражданское В. Позитивное Г. Диспозитивное З. Деление права на частное и публичное наиболее характерно: А. Для англо-американской правовой семьи Б. Для романо-германской правовой семьи В. Для традиционно-религиозных правовых систем Г. Для всех основных правовых систем современности 4. К материальным теориям деления права на частное и публичное не относится: А. Теория интереса Б. Теория лично-свободного и социально-служебного права В. Теория социоцентрического и эгоцентрического права Г. Теория централизации и децентрализации 5. К формальным теориям деления права на частное и публичное не относятся: А. Теория личных и имущественных прав Б. Теория координации-субординации В. Теория инициативы защиты Г. Теория централизации-децентрализации 6. Теория солидаризма, разработанная Л. Дюги, предлагает замену субъективных прав: А. Обязанностями Б. Юридическими свободами В. Социальными функциями Г. Законными интересами 7. Для советского права было характерно: А. Отрицание регулятивной ценности частного права Б. Отрицание идеи частного права как идеологически чуждой В. Вытеснение частной собственности в неправовую сферу Г. Деактуализация частноправовой сферы 8. Процесс фрагментарного включения норм частного права в публично правовую систему называется: А. Приватизацией публичного права Б. Имплементацией в публичное право В. Процессуализацией публичного права Г. Материализацией публичного права 9. Допущение частноправовой инициативы в годы советской власти было характерно для: А. Военного коммунизма Б. Периода хрущёвской ?оттепели? В. В годы Великой отечественной войны Г. В период НЭПа 10. Восприятие идей частного права в доктринальном отношении характерно для: А. Романо-германской правовой семьи Б. Англо-американской правовой семьи В. Мусульманской правовой семьи Г. Традиционного права 11. Система права может быть подразделена на макроуровне на: А. Отрасли права Б. Правовые институты В. Сфера правового регулирования Г. Нормы права 12. ?Генетическим? источником частного права является: А. Публичное право Б. Гражданское право В. Международное право Г. Религиозные нормы 13. В современной юриспруденции право не подразделяется по принципу дихотомии на: А. Материальное и процессуальное Б. Частное и публичное В. Внутригосударственное и международное Г. Право народов и гражданское право 14. Подразделение права на частное и публичное наиболее очевидно на уровне: А. Отраслей права Б. Норм права В. Правовых институтов Г. Подотраслей права 15. Для норм частного права наиболее характерен: А. Всполнительный характер Б. Категоричный характер В. Учредительный характер Г. Рекомендательный характер 16. Характерным методом частноправового регулирования является А. Императивный Б. Разрешительный В. Ограничительный Г. Диспозитивный 17. Одним из основоположников ?теории интересов? в праве являлся: А. Р. фон Йеринг Б. К.-Ф. фон Савиньи В. Л. Петражицкий Г. И.А. Покровский 18. К элементам законного интереса не относятся: А. Правомочие защиты Б. Правомочие требования. В. Правомочия собственных действий Г. Волевой характер реализации

## **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Контрольные вопросы по курсу "Правоведение"

1. Основы теории возникновения государства.
2. Сущность государства.
3. Функции государства.
4. Основные типы государства.
5. Форма правления.
6. Форма государственного устройства.
7. Политический режим:понятие и виды.
8. Теория разделения властей в государстве.
9. Легитимность государственной власти.
10. Правовые формы осуществления государственной власти.

11. Целостность государства, государственный и национальный суверенитет.
12. Понятие права.
13. Виды источников права.
14. Нормативный правовой акт: его признаки и виды.
15. Понятие нормы права: ее признаки, структура и виды.
16. Понятие и структура системы права.
17. Предмет и метод правового регулирования.
18. Публичное и частное право.
19. Законодательный процесс, его содержание и стадии.
20. Характеристика правомерного и противоправного поведения.
21. Субъекты и объекты правонарушения.
22. Виды правонарушения.
23. Понятие и виды юридической ответственности.
24. Конституция Российской Федерации: понятие, социальная ценность, структура, содержание.
25. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
26. Порядок изменения прав по Конституции России 1993 года.
27. Основы конституционного строя Российской Федерации: содержание, структура.
28. Полновластие российского народа(народный суверенитет): понятие, содержание, структура.
29. Прямая(непосредственная) демократия.
30. Представительная демократия в Российской Федерации.
31. Мажоритарная система выборов в Российской Федерации.
32. Пропорциональная система выборов в Российской Федерации.
33. Конституционные принципы организации и функционирования гражданского общества в Российской Федерации: понятие, содержание.
34. Конституционные(основные) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, социальная ценность, содержание, классификация.
35. Конституционные(основные) обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, социальная ценность, содержание, классификация.
36. Приобретение гражданства Российской Федерации. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
37. Государственное устройство российского многонационального государства: понятие, особенности и принципы государственного устройства.
38. Место и роль Президента Российской Федерации в системе органов государственной власти РФ.
39. Федеральное Собрание Российской Федерации.
40. Конституционные принципы организации и деятельности органов исполнительной власти.
41. Конституционные основы организации и деятельности судебной власти.
42. Конституционные основы местного самоуправления.

### **7.1. Основная литература:**

1. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=376839>
2. Смоленский М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. //<http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Малько А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=408244>
2. Морозова Л. А. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=444620>
3. Дробышевский С.А. Формальные источники права: Монография / С.А. Дробышевский, Т.Н. Данцева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=472696>
4. Липинский Д.А. Меры юридической ответственности: Монография / Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров, А.Г. Шишкун. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 231 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=450059>
5. Тихомиров Ю.А. Государство: Монография / Ю.А. Тихомиров. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=405442>
6. Авакьян С.А. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=454414>
7. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=439096>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.supcourt.ru/mainpage.php](http://www.supcourt.ru/mainpage.php)

Сайт Государственная Дума Российской Федерации - [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

Сайт Российская газета - [www.rg.ru/](http://www.rg.ru/)

Сайт Федеральные органы исполнительной власти - [www.gov.ru/main/ministr/isp-vlast44.html](http://www.gov.ru/main/ministr/isp-vlast44.html)

Справочная правовая система Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Правоведение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Копировальная техника для печати тестовых заданий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Окриашвили Т.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Решетов Ю.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.