

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины
Иностранный язык Б1.Б.1

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Измайлова Г.А.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2019

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Измайлова Г.А. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа национальной культуры и образования им. Габдуллы Тукая, GAlzmajlova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, соответствующей требованиям, определенным в международной шкале Англоговорящего Союза (ESP), к уровню Intermediate.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 1, 2, 3, 4 семестры.

1. Данная дисциплина относится к модулю "гуманитарный, социальный и экономический цикл".
2. Немаловажное значение имеет социокультурный аспект программы, который подразумевает знание истории и культуры страны изучаемого языка; способность организовать свое речевое и неречевое поведение адекватно задачам общения и согласно социальным условиям общения страны изучаемого языка; использовать иностранный язык для популяризации своей культуры. Глубокие знания в социокультурной области - залог успешной работы будущего учителя как на уроке, так и во время внеклассной работы.
3. Предполагается как знание языкового материала иноязычного аудирования, говорения, чтения и письма на уровне "Intermediate".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способен использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способен логически верно устную и письменную речь
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

фонетику и грамматику (основные положения по уровню Intermediate) английского языка

2. должен уметь:

- транскрибировать и интонировать отдельные слова, фразы и короткие тексты как со зрительной опорой, так и без (при аудировании);
- в типичных ситуациях делать развернутые сообщения, используя формы речевого этикета (в том числе и по телефону);
- выражать удивление, предложение и т.д.
- совершенствовать технику чтения вслух. Совершенствовать чтение про себя. Сокращать текст, выделяя главную мысль прочитанного отрывка. Составлять план пересказа или отрывка из текста.
- выполнять письменные задания;
- уметь писать небольшие сочинения по указанной теме или подробное изложение текста.

3. должен владеть:

- навыками произношения гласных и согласных звуки английского языка изолированно и в потоке речи; дифференцирования английских звуков при аудировании;
- высказываться логично и последовательно об увиденном, прочитанном или слышанном;
- владеть знаниями по фонетическому составу английского языка, по следующим грамматическим категориям: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Tense, Past Simple (правильные и неправильные глаголы).
- ответить на любой вопрос (общий, специальный, разделительный, альтернативный) на английском языке;
- к монологическому высказыванию по определенной теме (уровня Intermediate);
- грамматически правильно оформить письменное высказывание.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения (ПК-2),
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3),
- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-4).
- готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса (ПК-5).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 зачетных(ые) единиц(ы) 576 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины: отсутствует в 1 семестре; зачет во 2 семестре; отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Family	1	1-4	0	27	0	Письменное домашнее задание
2.	Тема 2. Introductions	1	5-9	0	27	0	Письменное домашнее задание Дискуссия
3.	Тема 3. Describing a person	1	10-14	0	27	0	Устный опрос Письменное домашнее задание
4.	Тема 4. Changing your life	1	15-18	0	27	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
5.	Тема 5. Sport	2	1-4	0	27	0	Письменное домашнее задание
6.	Тема 6. Friendship	2	5-9	0	27	0	Деловая игра Письменное домашнее задание
7.	Тема 7. Food	2	10-14	0	27	0	Письменное домашнее задание
8.	Тема 8. Transport & Travel	2	15-18	0	27	0	Устный опрос Письменное домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
9.	Тема 9. Modern manners	3	1-4	0	27	0	Письменное домашнее задание
10.	Тема 10. Television	3	5-9	0	27	0	Письменное домашнее задание
11.	Тема 11. How to be successful	3	10-14	0	27	0	Дискуссия
12.	Тема 12. Jobs	3	15-18	0	27	0	Деловая игра
13.	Тема 13. Education	4	1-4	0	27	0	Письменное домашнее задание
14.	Тема 14. Houses	4	5-9	0	27	0	Письменное домашнее задание
15.	Тема 15. Famous persons	4	10-14	0	27	0	Дискуссия Письменное домашнее задание
16.	Тема 16. My favourite book	4	15-18	0	27	0	Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	Зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			0	432	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Family

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Present simple. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 2. Introductions

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Present continuous, past tense. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 3. Describing a person

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: future forms. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 4. Changing your life

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Present perfect and past simple. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 5. Sport

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: present perfect continuous, comparatives and superlatives. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 6. Friendship

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Must, have to, should (obligation); must, have to, should (deduction). Vocabulary. Pronunciation.

Тема 7. Food

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: can, could, be able to (ability and possibility). Vocabulary. Pronunciation.

Тема 8. Transport & Travel

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: First conditional and future, time clauses + when, until, etc.; . Vocabulary. Pronunciation.

Тема 9. Modern manners

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: second conditional, usually and used to. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 10. Television

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Quantifiers, articles. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 11. How to be successful

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: gerunds and infinitives. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 12. Jobs

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Reported speech, passive, relative clauses. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 13. Education

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Reported speech, passive, relative clauses. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 14. Houses

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Reported speech, passive, relative clauses. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 15. Famous persons

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: Third conditional, question tags. Vocabulary. Pronunciation.

Тема 16. My favourite book

практическое занятие (27 часа(ов)):

Grammar: indirect questions, phrasal verbs. Vocabulary. Pronunciation.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Family	1	1-4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Introductions	1	5-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	5	дискуссия
3.	Тема 3. Describing a person	1	10-14	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
4.	Тема 4. Changing your life	1	15-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	5	дискуссия
5.	Тема 5. Sport	2	1-4	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
6.	Тема 6. Friendship	2	5-9	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к деловой игре	5	деловая игра
7.	Тема 7. Food	2	10-14	подготовка домашнего задания	9	домашнее задание
8.	Тема 8. Transport & Travel	2	15-18	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	5	устный опрос
9.	Тема 9. Modern manners	3	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
10.	Тема 10. Television	3	5-9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
11.	Тема 11. How to be successful	3	10-14	подготовка к дискуссии	4	дискуссия
12.	Тема 12. Jobs	3	15-18	подготовка к деловой игре	5	деловая игра
13.	Тема 13. Education	4	1-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Houses	4	5-9	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Famous persons	4	10-14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	2	дискуссия
16.	Тема 16. My favourite book	4	15-18	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
	Итого				108	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Проведение занятий в лингафонном кабинете, организация встреч с носителями языка.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Family

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 2. Introductions

дискуссия , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к дискуссии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам

Тема 3. Describing a person

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 2. Монологические и диалогические высказывания по устным темам

устный опрос , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устному опросу.

Тема 4. Changing your life

дискуссия , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к дискуссии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 5. Sport

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 6. Friendship

деловая игра , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к деловой игре.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 7. Food

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 8. Transport & Travel

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

устный опрос , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устному опросу.

Тема 9. Modern manners

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 10. Television

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 11. How to be successful

дискуссия , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к дискуссии.

Тема 12. Jobs

деловая игра , примерные вопросы:

1. Составление текстов по указанной теме. 2. Подготовка к деловой игре.

Тема 13. Education

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 14. Houses

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 15. Famous persons

дискуссия , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к дискуссии.

домашнее задание , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений 2. Ознакомительное чтение с целью определения истинности утверждения 3. Монологические и диалогические высказывания по устным темам 4. Лексико-грамматический тест

Тема 16. My favourite book

устный опрос , примерные вопросы:

1.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 2. Подготовка к устному опросу.

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 4 семестре)

Итоговая форма контроля

зачет и экзамен (в 2 семестре)

Примерные вопросы к :

Test

I. Раскройте скобки

1. You (to be) an engineer? - Yes, I (to be).
2. What she (to do) now? - She (to dance).
3. The weather (to be) terrible today. It (to be) cold and rainy.
4. She usually (to have) a sandwich, eggs and a cup of tea for breakfast.
5. My parents (to watch) TV in the next room now.
6. Mike's friends (to come) to his birthday.
7. On Saturday my friend sometimes (to go) to the theatre or cinema.
8. My mother always (to take) a bus to go to work.
9. You always (to get up) at 7 o'clock? - No, sometimes I (to get up) at half past 7.
10. I (not to be) at the library, I (to be) at the cinema.

II. Задайте вопросы к выделенным словам

1. I often go to see my friends on Sunday.
2. Victor does his homework at 4 o'clock in the evening.
3. We have got many books at home.
4. The students go to the library after lessons.
5. He usually has dinner at 6 o'clock.
6. They visit their grandparents on Saturday.
7. My friend goes to the University by bus.
8. There is a black cat on the sofa.
9. The students are writing a test now.
10. We are watching TV at the moment.

III. Вставьте предлог, где необходимо

1. There is a nice carpet ? floor.
2. My father likes reading a newspaper ? his room.
3. She gets ... home at 5 p.m. ? Monday.
4. ? summer I usually go ? bed late.
5. My brother is always in time ... his lessons.
6. My girlfriend is going ? America ? next year.
7. His family lives far ? him now.
8. Let's meet ? the cinema.
9. I usually do my homework ? the afternoon.
10. He likes to speak ? his brother.

Темы для зачета:

1. Modern manners.
2. Describing people.
3. How to be successful.
4. Renting a flat.
5. Education.
6. Houses.
7. Friendship.
8. A visit from a pop star.

Темы для экзамена:

1. Shopping.
2. Cinema.
3. Famous persons.
4. My favourite book.
5. Television.

7.1. Основная литература:

Английский язык для вузов, Восковская, Анжела Сергеевна; Карпова, Татьяна Анатольевна, 2010г.

Громова Н.М. Деловое общение на иностранном языке: Методика обучения / Н.М. Громова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 286 с. <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=192695>

Никуличева, Д.Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Д.Б. Никуличева. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 304 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=406424>

7.2. Дополнительная литература:

New English file, Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina; Byrne, Tracy, 2012г.

Англо-русский словарь В. К. Мюллера, Мюллер, Владимир Карлович, 2013г.

Десяткова Т. М. Английский язык: Management Today [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.М. Десяткова, Л.Е. Мазурина, М.К. Верещагина. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=316556>

Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с.
<http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=252490>

7.3. Интернет-ресурсы:

английский язык - www.study.ru

английский язык - www.bbc.co.uk

английский язык - www.learn-english-network.org

английский язык - www.homeenglish.ru

английский язык - www.engvid.com

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

магнитофон, CD записи

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (китайский) .

Автор(ы):

Измайлова Г.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Тарасова Ф.Х. _____

"__" _____ 201__ г.