

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности КФУ
Проф. Д.А. Гаурский

» _____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Морфология татарского языка Б1.Б.14.4

Направление подготовки: 45.03.01 - Филология

Профиль подготовки: Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Ф. , Харисова Г.Ф. , Харисова Ч.М.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Галиуллина Г. Р.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 902399518

Казань
2018

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Гайнуллина Г.Ф. ; учитель Харисова Г.Ф.
Общеобразовательная школа-интернат Лицей имени Н.И. Лобачевского КФУ ,
GFHarisova@kpfu.ru ; Харисова Ч.М.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Родной язык: морфология являются овладение студентами теоретическими знаниями по татарскому языкознанию; усвоение основных категорий и понятий морфологии как составной части языка - грамматики.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.14 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 45.03.01 Филология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 3, 4 семестры.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

1. Морфология Б. 3.2/1.3.4 относится к разделу грамматики. Модуль "Теория языка" Б.3.2/1.
2. Морфология тесно взаимосвязана с фонетикой, лексикологией, словообразованием, синтаксисом (в морфологии рассматриваются части речи и их парадигмы, все формообразующие аффиксы которых употребляются в соответствии с основными фонетическими законами татарского языка; части речи как предмет изучения морфологии представлены в лексикологии как лексические единицы, исследуемые с точки зрения происхождения, сферы и частоты употребления; словообразовательные процессы теснейшим образом связаны с отдельными частями речи; лексические единицы изучаются в морфологии как части речи, в синтаксисе - как члены предложения).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	владеет одним из иностранных языков на уровне профессионального общения
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на определенной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать: представление науки о языке как целостной системы; усвоение основных морфологических терминов и понятий, знание концептуальных трудов наиболее известных ученых татарского языкознания и тюркологов, знание основной терминологии современного татарского литературного языка;
- обучение морфологии в тесной связи с будущей профессиональной деятельностью студентов с учетом новых достижений языкознания и использования их в процессе преподавания морфологии в средней общеобразовательной школе (гимназии);
- знание тесной взаимосвязи изучения теоретического материала с самостоятельной работой обучающихся;
- знание закономерностей проведения морфологического анализа частей речи;
- Знание грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории языков

2. должен уметь:

Уметь: самостоятельно работать при изучении морфологии студентами;

- оценить языковые явления с учетом современных достижений лингвистической науки;
- комментировать взаимосвязь языковых явлений и их функциональные особенности;
- представить язык как сложную целостную систему;
- уметь оперировать основными морфологическими понятиями, концептуальными трудами ученых татарского языкознания и тюркологии, основными терминами современной татарской морфологии как составной части грамматики;
- увязать изучение морфологической науки с профессиональной деятельностью будущих педагогов - языковедов с целью внедрения достижений современной лингвистики в школьную практику.

3. должен владеть:

Владеть:

- теоретическим материалом в процессе активной самостоятельной деятельности студентов;
- умением морфологического анализа различных частей речи татарского языка;
- навыками комментированного анализа частей речи в плане определения их грамматического значения, грамматической формы и грамматической категории

- умением самостоятельной работы в процессе изучения самостоятельных и служебных частей речи;
- умением увязать взаимосвязь морфологических единиц татарского языка и комментировать их функциональные особенности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Требования к "входным" знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины (умение отличать части речи, определить формы склонения имен существительных, формы принадлежности; умение отличить качественные прилагательные от наречий и др.), и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (распознавание случаев субстантивации имен прилагательных, некоторых наречий, числительных и местоимений, причастий; отличить глаголы изъявительного наклонения от причастий, наречий от деепричастий; союзов и послелогов, умение произвести морфологический разбор различных частей речи и др.).

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; экзамен в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Грамматика. Именные части речи	3	1-13	26	28	0	Письменная работа
2.	Тема 2. лагол. Бэйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.	4	1-13	26	28	0	Контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	Экзамен
	Итого			52	56	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Грамматика. Именные части речи

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Грамматика. Именные части речи: существительные, прилагательные, числительные, местоимения.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Морфологический анализ именных частей речи: существительных, прилагательных, числительных, местоимений.

Тема 2. лагол. Бэйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.

лекционное занятие (26 часа(ов)):

Глагол: личные и неличные формы глагола. Связывающие (послелого и союзы). Модальные части речи: частицы, междометия, модальные слова.

практическое занятие (28 часа(ов)):

Морфологический анализ глаголов:личных и неличных форм глагола. связывающих (послелогов и союзов); модальных частей речи:частиц, междометий, модальных слов .

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Грамматика. Именные части речи	3	1-13	подготовка к письменной работе	18	письменная работа
2.	Тема 2. лагол. Бэйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.	4	1-13	подготовка к контрольной работе	36	контрольная работа
				подготовка к тесту	18	устный опрос
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии: по балльно-рейтинговой системе - технология модульного обучения; компьютерная технология в процессе проведения лекций; "мозговая атака" или "мозговой штурм" в ходе проведения семинарских занятий; работа по 6 (по 3 в 5 и 6 семестрах) модулям в ходе выполнения тестовых (закрытых и открытых) заданий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Грамматика. Именные части речи

письменная работа , примерные вопросы:

1. Татар телендә сүз төркемнәрен өйрәнү тарихы.
2. Хәзерге татар әдәби телендә сүзләрне төркемләү мәсьәләсе.
3. Татар телендә исемнән башка сз төркемнәренәң килеш белән төрләнеше.
4. Телебездәге кайбер сүз төркемнәренәң исемләшүе.

Тема 2. лагол. Бэйләгеч һәм модаль сүз төркемнәре. Хәбәрлек сүзләр.

контрольная работа , примерные вопросы:

"Фигыль" темасы буенча контроль эшкә якынча сораулар: Фигыльләргә тулы характеристика бирегез. Аларның морфологик үзенчәлеге нәрсәдә? Фигыльләрнең грамматик категорияләрен санагыз, мисаллар әйтегез. Ни өчен аларның кайберләре универсаль категорияләр дип атала? Юнәлеш категориясе турында сөйләгез. Күчемле яки күчемсез дип нинди фигыльләргә әйтәбез? Дәрәжә категориясе турында сөйләгез. Аның ничә формасы бар? Барлык-юклык категориясенең грамматик үзенчәлекләренә мисаллар китерегез. Төркемчә категориясе кайсы фигыльләрдә билгеләнә? Затланышлы фигыльләр ни өчен шулай дип атала? Зат-сан кушымчаларының ничә вариантын беләсез? Мисаллар әйтегез. Заман категориясенең мәгънәләрен аңлатыгыз. Ни өчен бу категория хикәя фигыльләргә генә хас һәм алар шулай күп төрле? Боерык фигыльләрнең мәгънәсен, грамматик үзенчәлекләрен аңлатыгыз. Шарт фигыльләрнең лексик-грамматик һәм морфологик-синтаксик билгеләре турында сөйләгез. Теләк (ният) фигыльләрнең үзенчәлекләре нәрсәдә?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Татар телендә конверсия ысулы белән сүз ясау.
2. Татар телендә килеш категориясе.
3. Алмашлыкларның төркемчәләре.

Итоговая форма контроля

экзамен

Примерные вопросы к экзамену:

Имтиханга әзерләнү өчен сораулар

Морфология

1. Грамматика, аның бүлекләре; аларның өйрәнү предметлары. Грамматик мәгънә, грамматик форма һәм грамматик категория.
2. Татар телендә сүз төркемнәрен өйрәнү тарихы.
3. Хәзерге татар әдәби телендә сүз төркемнәре мәсьәләсе. Сүзләрне төркемләү принциплары.
4. Исемнәргә тулы характеристика бирү.
5. Сан категориясенең грамматик үзенчәлекләре.
6. Татар телендә килеш системасы.
7. Исемнән башка сүз төркемнәренең килеш һәм тартым белән төрләнүе.
8. Тартым категориясенең лексик-грамматик үзенчәлекләре.
9. Татар телендә исемләшүнең төп шартлары.
10. Сыйфатларга характеристика бирү. Сыйфат дәрәжәләре.
11. Сыйфатларның семантик төркемчәләре.
12. Рәвешләргә тулы характеристика бирү.
13. Рәвешләрнең төркемчәләре.
14. Саннарда тулы характеристика бирү.
15. Сан төркемчәләре.
16. Алмашлыкларның грамматик төркемчәләре.
17. Алмашлыкларның семантик төркемчәләре.
17. Фигыльләргә тулы характеристика бирү.
18. Фигыльләрнең лексик-грамматик һәм грамматик категорияләре.
19. Юнәлеш категориясе.
20. Дәрәжә категориясе.
21. Барлык-юклык категориясе.
22. Заман категориясе.
23. Зат-сан категориясе.
24. Төркемчә категориясе.
25. Хикәя фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
26. Боерык фигыльләрнең лексик-грамматик үзенчәлекләре.

27. Шарт фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
28. Теләк/ният фигыльләрнең грамматик формалары һәм үзенчәлекләре.
29. Татар телендә ярдәмче фигыльләр.
30. Сыйфат фигыльләрдә заман категориясе.
31. Сыйфат фигыльләрнең исемләшүе һәм исемгә күчү шартлары.
32. Рәвеш фигыльләрнең грамматик үзенчәлекләре.
33. Татар телендә исем фигыль формасы.
34. Инфинитив фигыль: исем фигыль белән уртаклыгы һәм аермасы.
35. Татар телендә аваз ияртемнәре.
36. Хәбәрлек сүзләрнең лексик-грамматик һәм морфологик-синтаксик үзенчәлекләре.
37. Бәйләгеч сүз төркемнәреннән бәйләк һәм бәйләк сүзләр.
38. Теркәгеч һәм теркәгеч сүзләр.
39. Модаль мәгънәле сүз төркемнәреннән кисәкчәләр һәм аларның төркемчәләре.
40. Ымлыклар, аларның семантик төркемчәләре.
41. Модаль сүзләр, аларның стилистик кулланылышы.
42. Татар телендә сүз төркемнәренәң үзара мөнәсәбәте.
43. Татар теле морфологиясен өйрәнүдә зур хезмәт куйган галимнәребез.

7.1. Основная литература:

Татарча сөйләшк = Давайте говорить по-татарски = Let's speak tatar : [уку әсбабы] / К. С. Фәтхуллова, Ә. Ш. Юсупова, Ә. Н. Денмөхәммәтова ; [ф. ред. Р. Р. Жамалетдинов ; инглиз тел. тәрж. Д. Р. Шәрифиллина] .? Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2012 .? 310 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка : уку-укуту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты ; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова .? Казан : Казан университеты, 2010 .? 126 б.

Тел белеме нигезләре / Р. Р. Жамалетдинов, Р. С. Нурмөхәммәтова ; [ф. ред. - филол.ф.д., проф. М. З. Зәкиев] .? Казан : Ихлас, 2014 .? 238 б.

Хәзерге татар әдәби теле морфологиясе = Морфология современного татарского языка: уку-укуту кулланмасы / Казан (Идел буе) федераль ун-ты; Ф. М. Хисамова, Г. Р. Галиуллина, М. Х. Әнвәрова, А. Ә. Гафурова.-Казан: Казан университеты, 2010.-126 б.; - 52

Теория языка. Вводный курс: Учебное пособие / А. А. Горбачевский. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 280 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0965-8/http://znanium.com/catalog - ЭБС 'Знаниум'

Харисова Ч.М. ЭОР Морфология татарского языка' Edu.kpfu.ru (id=1679) ISBN 978-5-9765-0965-8 (ФЛИНТА) ISBN 978-5-02-037279-5 (Наука)

Харисова Ч.М. ЭОР Современный татарский язык:морфемика, словообразование, морфология'Edu.kpfu.ru (id=1678)

ЭБС Голуб И. Б., Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Современный русский язык.АЙРИС-пресс - 2017 год - 448.

ЭБС Соколова В. П.Современный русский язык. Морфология: учебное пособие, Ч. 2. Общие понятия морфологии. Именные части речи. Глазовский государственный педагогический институт - 2012 год - 76.

ЭБС Соколова В. П.Современный русский язык. Морфология: учебное пособие, Ч. 1. Общие понятия морфологии. Именные части речи. Глазовский государственный педагогический институт - 2006 год - 68

Харисова Ч.М. Татарский язык: справочник. - Казань: Тат. кн. изд-во, 2014.

Хисамова Ф.М. Татар теле морфологиясе: Югары уку йортлары өчен дәреслек. - Казан: Мәгариф, 2014.

7.2. Дополнительная литература:

Терминообразование в языке науки: Монография / Ж. Багана, Е.Н. Таранова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.//. <http://znanium.com/bookread.php?book=308224>: ISBN: 978-5-16-005533-6

Харисов Ф.Ф. Татар телен өйәтүнең фәнни-методик нигезләре. -Казан: Татр. Китап нәшр., 2015. - 302 б. : ISBN 978-5-298-03081-6

Шелякин, М. А. Язык и человек: К проблеме мотивированности языковой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. А. Шелякин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-829-5.

Основы теории коммуникации: Учебное пособие / О.Я. Гойхман, Т.А. Апарина, Л.М. Гончарова, В.И. Дубинский; Отв. ред. О.Я. Гойхман. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 352 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004792-8

Мандель, Б. Р. Современный русский язык: лексика, словообразование, морфология [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 374 с. - ISBN 978-5-9558-0300-5 (Вузовский учебник), 978-5-16-006528-1 (ИНФРА-М).

7.3. Интернет-ресурсы:

<http://www.tatknigafund.ru> - система ТАТКНИГОФОНДа

www.ksu.ru - Электрон б-ка КФУ

www.linguistic.ru - Б-ка им. Лобачевского КФУ

www.tatar.ksu.ru - Электрон б-ка отделения тат филологии и МК КФУ

www.wikipedia.ru - Универс. энциклоп ВИКИПЕДИЯ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Морфология татарского языка" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Ноутбук, демонстрационный аппарат

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 45.03.01 "Филология" и профилю подготовки Прикладная филология: татарский язык и литература, информационные технологии с углубленным изучением иностранного языка

Автор(ы):

Гайнуллина Г.Ф. _____

Харисова Г.Ф. _____

Харисова Ч.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юсупов А.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.