

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и географии



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Природопользование Б2.ДВ.2

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Зяблова О.В., Габдрахманов Н.К.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Габдрахманов Н.К. кафедра социально-культурного сервиса и туризма отделение географии и туризма, Niaz.Gabdrahmanov@kpfu.ru; доцент, к.н. Зяблова О.В. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма, Olga.Zjablova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

сформировать у студентов представление об экологическом мировоззрении и представлении об экологизации всех сфер знаний, а специфику организации природопользования в современных условиях.

получить общеметодологический инструментарий, причины и логику возникновения и развития этой науки, овладевают исследовательским аппаратом, который на последующих этапах изучения материала применяется для анализа механизма принятия решений в сфере природопользования;

научиться прогнозировать базовые условия социально-экономического развития;

овладеть практическими навыками, позволяющими студентам проводить критический анализ существующих в мировой и российской практике механизмов управления природопользованием и охраной окружающей среды;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.2 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

□ Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?Картография и геоинформатика? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Природопользование? в составе математического и естественнонаучного цикла, дисциплина по выбору. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных специфику организации природопользования в современных условиях.

□ Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление об экологии.

□ С другой стороны курс ?Природопользование? является основой для изучения таких дисциплин как социология. Знания и умения, полученные в процессе его изучения необходимы также для прохождения производственной практики и т.д.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

общеметодологический инструментарий, причины и логику возникновения и развития этой науки, овладевают исследовательским аппаратом, который на последующих этапах изучения материала применяется для анализа механизма принятия решений в сфере природопользования;

специфику организации природопользования в современных условиях;

2. должен уметь:

прогнозировать базовые условия социально-экономического развития;

3. должен владеть:

практическими навыками, позволяющими студентам проводить критический анализ существующих в мировой и российской практике механизмов управления природопользованием и охраной окружающей среды;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса ?Основы природопользования?. Место курса в системе наук о рациональном природопользовании.	4	1-3	0	0	0	
2.	Тема 2. Формирование природопользования как междисциплинарной науки. Предмет, цель и задачи науки. Биология и география как базовые науки для Природопользования.	4	4-7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Структура природопользования. Экология, как исходная наука природопользования. Развитие экологических представлений: экология человека, социальная экология, геоэкология. Экология. Экономика природопользования.	4	8-10	0	0	0	
4.	Тема 4. Энвайронментализм ? общая теория формирования среды жизни человека. Основные теории энвайронментализма.	4	11-13	0	0	0	
5.	Тема 5. Энвайронметалогия (охрана природы). Энвайронменталистика (промышленная экология). Ресурсоведение. Общее понятие и классификация ресурсов как факторов производства. Природные ресурсы.	4	14-16	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Биологические основы природопользования. Биосферная теория В.И. Вернадского. Цикличность природных процессов (кругообороты вещества и энергии ? воды, углерода, биомассы и др.), автотрофы и гетеротрофы, трофические связи. Природные равновесия. Динамическое равновесие и флуктуации.	4	16	0	0	0	
7.	Тема 7. Формирование природных комплексов. Перемещения вещества и энергии, геохимические барьеры. Роль человека в биосферных процессах. Включение социумов в биологические процессы. Сдвиги природных равновесий, глобальные, региональные и локальные экологические проблемы. Понятие ноосферы. Экологический кризис и устойчивое развитие.	4	17	0	0	0	
	Итого			0	0	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса ?Основы природопользования?. Место курса в системе наук о рациональном природопользовании.

Тема 2. Формирование природопользования как междисциплинарной науки. Предмет, цель и задачи науки. Биология и география как базовые науки для Природопользования.

Тема 3. Структура природопользования. Экология, как исходная наука природопользования. Развитие экологических представлений: экология человека, социальная экология, геоэкология. Экология. Экономика природопользования.

Тема 4. Энвайронментализм ? общая теория формирования среды жизни человека. Основные теории энвайронментализма.

Тема 5. Энвайронметалогия (охрана природы). Энвайронменталистика (промышленная экология). Ресурсоведение. Общее понятие и классификация ресурсов как факторов производства. Природные ресурсы.

Тема 6. Биологические основы природопользования. Биосферная теория В.И. Вернадского. Цикличность природных процессов (кругообороты вещества и энергии ? воды, углерода, биомассы и др.), автотрофы и гетеротрофы, трофические связи. Природные равновесия. Динамическое равновесие и флуктуации.

Тема 7. Формирование природных комплексов. Перемещения вещества и энергии, геохимические барьеры. Роль человека в биосферных процессах. Включение социумов в биологические процессы. Сдвиги природных равновесий, глобальные, региональные и локальные экологические проблемы. Понятие ноосферы. Экологический кризис и устойчивое развитие.

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции.

На лекционных занятиях используется материал, подготовленный в формате презентации Microsoft Power Point 2007. С помощью ноутбука и проектора презентация проецируется на экран. В презентациях содержатся основные тезисы лекционных занятий по данной дисциплине.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет, цели и задачи курса ?Основы природопользования?. Место курса в системе наук о рациональном природопользовании.

Тема 2. Формирование природопользования как междисциплинарной науки. Предмет, цель и задачи науки. Биология и география как базовые науки для Природопользования.

Тема 3. Структура природопользования. Экология, как исходная наука природопользования. Развитие экологических представлений: экология человека, социальная экология, геоэкология. Экология. Экономика природопользования.

Тема 4. Энвайронментализм ? общая теория формирования среды жизни человека. Основные теории энвайронментализма.

Тема 5. Энвайронметалогия (охрана природы). Энвайронменталистика (промышленная экология). Ресурсоведение. Общее понятие и классификация ресурсов как факторов производства. Природные ресурсы.

Тема 6. Биологические основы природопользования. Биосферная теория В.И. Вернадского. Цикличность природных процессов (кругообороты вещества и энергии ? воды, углерода, биомассы и др.), автотрофы и гетеротрофы, трофические связи. Природные равновесия. Динамическое равновесие и флуктуации.

Тема 7. Формирование природных комплексов. Перемещения вещества и энергии, геохимические барьеры. Роль человека в биосферных процессах. Включение социумов в биологические процессы. Сдвиги природных равновесий, глобальные, региональные и локальные экологические проблемы. Понятие ноосферы. Экологический кризис и устойчивое развитие.

Примерные вопросы к :

Формой текущего контроля служит оценка ответов студентов на семинарских занятиях. Промежуточный контроль - выполнение контрольных работ (до 2-х максимум) в виде письменного ответа, либо в виде теста на ПК - 1-2 часа. Контрольные выполняются во время аудиторных занятий.

7.1. Основная литература:

1. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. "Основы природопользования". Издательство: Феникс. Учебное пособие. 2007- 542 с.
2. Емельянов А.Г. "Основы природопользования". Издательство: Academia Учебник 2006 - 304 с.
3. Магарил Е. Р., Локетт В.Н. "Основы рационального природопользования". Издательство: Книжный дом Университет (КДУ) Учебное пособие для ВУЗов, 2008 - 460 с.
4. Осипов В.А. Социально-экономические проблемы управления природопользованием. Тюмень, изд-во Тюменского ун-та, 1999. 245 с.
5. Протасов В.Ф., Молчанов А.В. Экология, здоровье и природопользование в России. М.: Финансы и статистика, 1995.
6. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды. М.: Просвещение, 1992.
7. Реймерс Н.Ф. Природопользование. Словарь-справочник. М.: Мысль, 1990. - 637 с.

7.2. Дополнительная литература:

8. Гегель Г.В.Ф. Наука логики // Энциклопедия философских наук. Т. 1. М.: Мысль, 1974, - 452 с.
9. Гумилев Л.Н. Ритмы Евразии. М.: Экопрос, 1993а. 576 с.
10. Гумилев Л.Н. Этносфера: История людей и история природы. М.: Экопрос, 1993б. - 544 с.
11. Гурина И.В., Скуратов Н.С. "Природопользование" Издательство: Март, Справочное пособие, 2007 - 224 с.
12. Джонстон Р. Дж. География и географы. М.: Прогресс, 1987. 368 с.
13. Вернадский В.И. Биосфера. М., 1967.
14. Кант И. Критика чистого разума. Симферополь: Реноме, 1998. 528 с.
15. Козачек А.В. "Экологические основы природопользования" Издательство: Феникс Учебное пособие 2008 - 442 с.
16. Макара С.В., Глушкова В.Г. "Экономика природопользования" Издательство: Гардарики Учебное пособие 2007 - 448 с.
17. Петров В.В. Экологическое право России. М.: БЕК, 1996, 557 с.
18. Резчиков Е.А., Агапов Н.Н. "Природопользование" Издательство: Мгиу, 2006 - 236
19. Тейяр де Шарден. Феномен человека. М., 1965.
20. Ткачев Ю.А. Плата за недра. СПб.: Наука, 1998. 168 с.
21. Тюрюканов А.Н., Федоров В.М. Н.В. Тимофеев-Ресовский: биосферные раздумья. М.: изд-во РАЕН, 1996.
22. Хаггет П. География: синтез современных знаний. М.: Прогресс, 1979. 684 с.
23. Шилов И.А. Экология. М.: Высшая школа, 2000.
24. Экологическое законодательство Российской Федерации \ сборник законов. М.-СПб.: Издательский Торговый Дом "Герда", 1998. 410 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Освоение дисциплины "Природопользование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Зяблова О.В. _____

Габдрахманов Н.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. _____

"__" _____ 201__ г.