

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Таюрский Д.А.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Основы подготовки к единому государственному экзамену Б1.В.ДВ.21

Направление подготовки: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

**Автор(ы):**

Ильясова Л.Г.

**Рецензент(ы):**

Свирина Л.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гафиятова Э. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2018

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Ильясова Л.Г. кафедра языковой и межкультурной коммуникации Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая ,  
LGIlyasova@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Содержание данного курса основывается на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по иностранному языку (2012 года), а также Примерных программ по английскому языку (2012 года). Изучение основного и дополнительного курсов по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Рабочая программа предназначена для обучения курсу 'Подготовка к ЕГЭ по английскому языку' образовательной области 'Филология' учащихся 10-11 классов, владеющих английским языком на уровне Intermediate. Основной целью курса 'Подготовка к ЕГЭ по английскому языку' является формирование:

- навыков аудирования (понимание основного содержания прослушанного текста и понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации, общее содержание текста );
- навыков чтения (понимание основного содержания прочитанного текста - установление соответствий и на понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации, полное понимание прочитанного);
- навыков выполнения заданий раздела 'Лексика и грамматика', направленных на проверку владения видовременными формами глаголов, личными и неличными формами глаголов, формами числительных, прилагательных, местоимений, владение различными способами словообразования, условных предложений.
- навыков письма (написание письма личного характера и эссе)
- навыков устной речи (тематические монологические высказывания, диалог-расспрос в предлагаемой ситуации и диалог - побуждение к действию).

учебных заведениях - развивать коммуникативную компетенцию учащегося.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.21 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 5 курсе, 9 семестр.

Данный курс направлен на решение следующих задач:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.

В основе данного курса лежат как общедидактические принципы (доступность, наглядность, принцип расположения материала от простого к сложному), так и специфические принципы, используемые в преподавании иностранного языка. В данном случае использован принцип инвариантности. Содержание курса реализуется по принципам последовательности, системности, на основе принципов интенсивного обучения. Курс опирается на знания, полученные на уроках английского языка.

Опора на данные принципы, а также применение лично-ориентированного подхода при изучении всех тем данного курса ставит в центр учебно-воспитательного процесса личность обучающегося, его способности, возможности и склонности, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции, что отвечает требованиям данного учебного заведения и учитывает индивидуальные особенности конкретного учащегося.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Владеть культурой мышления, проявлять способность к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Проявлять готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-3 (общекультурные компетенции)	Проявлять способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ОК-6 (общекультурные компетенции)	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	Владеть основами речевой профессиональной культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности
ОПК-5 (профессиональные компетенции)	Владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения.
ПК-5 (профессиональные компетенции)	Проявлять готовность включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

лексический минимум английского языка, соответствующий 4 курсу обучения на языковых специальностях;

правила письменной речи английского языка;

правила составления монологических и диалогических высказываний;

грамматический и фонетический строй английского языка, правила их построения;

**2. должен уметь:**

обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;

овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;

быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений.

**3. должен владеть:**

уметь аудировать в непосредственном общении и в звукозаписи монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные знания и навыки (умения) языковой и контекстуальной догадки продуктивной;

письменной речью нейтрального и официального (деловое письмо) характера с соблюдением грамматических норм и нормативного начертания букв;

всеми видами чтения;

выбирать адекватный ситуации стиль общения;

инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию;

отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию;

понимать статьи и сообщения по современной проблематике.

**4. должен демонстрировать способность и готовность:**

лексический минимум английского языка, соответствующий 4 курсу обучения на языковых специальностях;

правила письменной речи английского языка;

правила составления монологических и диалогических высказываний;

грамматический и фонетический строй английского языка, правила их построения;

иметь все необходимые знания и навыки для эффективной тренировки навыков школьников для успешной сдачи ЕГЭ.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 9 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Структура ЕГЭ	9	1	2	4	0	Устный опрос



N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Необходимые навыки для успешной сдачи ЕГЭ	9	2	2	4	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Особенности работы со школьниками в подготовке ЕГЭ	9	3	2	4	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ	9	4	2	4	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Чтение	9	5	0	4	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Аудирование	9	6	0	4	0	Устный опрос
7.	Тема 7. Письмо	9	7	0	4	0	Письменная работа
8.	Тема 8. Говорение	9	8	0	4	0	Письменная работа
9.	Тема 9. Комплекс знаний и навыков для успешной сдачи ЕГЭ	9	10	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	9		0	0	0	Зачет
	Итого			8	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Структура ЕГЭ

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Ознакомление с основными составными частями ЕГЭ по английскому языку

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Разбор структуры ЕГЭ на практике

### Тема 2. Необходимые навыки для успешной сдачи ЕГЭ

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Анализ необходимых компетенций в подготовке к ЕГЭ по английскому языку

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Анализ необходимых компетенций в подготовке к ЕГЭ по английскому языку

### Тема 3. Особенности работы со школьниками в подготовке ЕГЭ

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Особенности работы со школьниками в подготовке ЕГЭ

**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Практическая организация курса

#### **Тема 4. Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Методы совершенствования отдельных навыков

#### **Тема 5. Чтение**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Основные задачи в развитие навыка грамотного чтения

#### **Тема 6. Аудирование**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Чтение текстов на соотнесение утверждений с информацией, данной в текстах В2

Заполнение недостающей информации В3 Чтение с полным пониманием прочитанного А 15, А 21

#### **Тема 7. Письмо**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Структура экзаменационной работы по письму Написание личного письма по заданной теме. - Написание эссе (прокомментировать утверждение)

#### **Тема 8. Говорение**

##### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Развёрнутое монологическое высказывание по теме/ проблеме. - Диалогическая речь. Диалог-расспрос. - Диалогическая речь. Диалог-побуждение к действию. Выполнение пробного варианта ЕГЭ

#### **Тема 9. Комплекс знаний и навыков для успешной сдачи ЕГЭ**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Комплекс знаний и навыков для успешной сдачи ЕГЭ

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Структура ЕГЭ	9	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Необходимые навыки для успешной сдачи ЕГЭ	9	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Особенности работы со школьниками в подготовке ЕГЭ	9	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ	9	4	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
5.	Тема 5. Чтение	9	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Аудирование	9	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Письмо	9	7	подготовка к устному опросу	4	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
8.	Тема 8. Говорение	9	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
	Итого				30	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

- 1.Технология развивающего обучения;
- 2.Технология личностно-ориентированного обучения;
- 3.Технология коммуникативного обучения;
- 4.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Структура ЕГЭ

устный опрос , примерные вопросы:

устный опрос , примерные вопросы: Раскрыть составные части ЕГЭ по английскому языку

### Тема 2. Необходимые навыки для успешной сдачи ЕГЭ

устный опрос , примерные вопросы:

Раскрыть навыки необходимые для сдачи ЕГЭ

### Тема 3. Особенности работы со школьниками в подготовке ЕГЭ

устный опрос , примерные вопросы:

Организационные моменты и психологические аспекты в подготовке к ЕГЭ

### Тема 4. Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ

контрольная работа , примерные вопросы:

Сложности в совершенствовании отдельных навыков в подготовке ЕГЭ: Чтение Аудирование Письмо Говорение

### Тема 5. Чтение

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития навыков чтения

### Тема 6. Аудирование

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития навыков аудирования

### Тема 7. Письмо

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития навыков письма

### Тема 8. Говорение

устный опрос , примерные вопросы:

Особенности развития навыков письма

### Тема 9. Комплекс знаний и навыков для успешной сдачи ЕГЭ

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Структура ЕГЭ по английскому языку

2. Упражнения на совершенствование навыков в чтении

Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G.

Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Travel memories

5. Popular hobby

2. Animal lover magazine

6. Family magazine

3. Travel to stars

7. People and nature

4. Star dreams

8. Animals in danger

A. Most people who spend a holiday travelling take a camera with them and photograph anything that interests them - sights of a city, views of mountains, lakes, waterfalls, men and women, children, ruins of ancient buildings, and even birds and animals. Later looking through their albums they will remember the happy time they have had, the islands, countries and cities they have seen.

B. Of course, different people dream of different things. Someone wishes a calm and quiet life; others imagine their life as a never-ending adventure. The majority dream of something concrete: a villa in some warm place, an account in a Swiss bank, a splendid car? It's interesting to know what the dreams of people who already have all this are. Celebrities, as we know, never hide their unusual hobbies, and often shock us with their extravagant behaviour.

C. It is Junior Baseball Magazine's mission to provide information that enhances the youth baseball experience for the entire family. The player improves his skills and is more successful. The family enjoys the activity more and shares this precious time in their life. Junior Baseball emphasizes good sportsmanship, safety, physical fitness and wholesome family values.

D. The seas are in danger. They are filled with poison like industrial, nuclear and chemical waste. The Mediterranean Sea is already nearly dead; the North Sea is following it. The Aral Sea is on the brink of extinction. If nothing is done about it, one day nothing will be able to live in the seas. Every ten minutes one species of animal, plant or insect dies out forever.

E. Lots of people all over the world enjoy collecting stamps. Stamps are like little pictures. Very often they show the flowers or the trees which grow in this or that country, or they can show different kinds of transport of the country. Stamps may also have portraits of famous people on them. Some stamps show art work from the history of the country.

B2

F. "Friend" is the title of my favourite magazine. It consists of 70 pages, with lots of colourful and bright pictures and provides interesting and useful information for people who love animals. The magazine includes numerous articles devoted to various topics connected with domestic animals, ways to take care of them, pet food, animal health and many other topics crucial for any animal lover.

G. People are beginning to realize that environmental problems are not just somebody else's. Many people join and support various international

organizations and green parties. What could be more important than human life? Polluted air, poisoned water, wastelands, noise, smoke - all these influence not only nature but people as well. Everything should be done to improve ecological conditions on our planet.

A B C D E F G

3. Упражнения на совершенствование навыков аудирования
4. Упражнения на совершенствование навыков письма
5. Упражнения на совершенствование навыков в решении грамматических задач
6. Упражнения на совершенствование навыков говорения

### 7.1. Основная литература:

Канакина, Г. И. Учимся работать с текстом. Подготовка к Единому государственному экзамену по русскому языку [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. И. Канакина, И. Г. Родионова; под общ. ред. Г.И. Канакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. - 216 с. - ISBN 978-5-9765-1392-1 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037793-6 (Наука)  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454327>

Москвин В. А. Реализация возможностей профессионального развития - лифт делового успеха: Монография. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с. // <http://www.znanium.com/bookread.php?book=442995>

Гальчук Л.М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests ? Грамматика английского языка: коммуникативный курс: учеб. пособие / Л.М. Гальчук. ? М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. ? 439 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559505>

A Complete Guide to Modern Writing Forms. Современные форматы письма в английском языке: Учебник / А.Ю. Поленова, А.С. Числова. - М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2012. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (o) ISBN 978-5-16-005155-0 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=235606>

### 7.2. Дополнительная литература:

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 376 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=40989>

ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2011.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish>

ЕГЭ. подготовка к Единому Государственному Экзамену 2013 - [cstege.info](http://cstege.info)

ЕГЭ портал, подготовка к Единому Государственному Экзамену 2013 - [4ege.ru](http://4ege.ru)

Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. EGECOR - <http://www.ege.edu.ru/>

словарь мультитран - <http://www.multitrans.ru/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Основы подготовки к единому государственному экзамену" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Электронный словарь

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.03.05 "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" и профилю подготовки Родной (татарский) язык и литература и иностранный язык (английский) .

Автор(ы):

Ильясова Л.Г. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Свирина Л.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.