

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт сравнительных исследований модернизации обществ



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Европейский город: экология, повседневность и социальная среда М2.ДВ.4

Направление подготовки: 040100.68 - Социология

Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Кузнецова И.Б. , Яцык А.В. , Ермолаева П.О.

**Рецензент(ы):**

Толкачева А.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института сравнительных исследований модернизации обществ:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 8114315

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора Ермолаева П.О. директорат ИСИМО Институт сравнительных исследований модернизации обществ , Polina.Ermolaeva@kpfu.ru ; директор института Кузнецова И.Б. Институт сравнительных исследований модернизации обществ КФУ , irina.b.kuznetsova@gmail.com ; заведующий центром Яцык А.В. НОЦ культурных исследований постсоциализма Институт сравнительных исследований модернизации обществ , Alexandra.Yatsyk@kpfu.ru

## 1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Европейский город: экология, повседневность и социальная среда" является развитие критического социологического взгляда при анализе европейских городов и городской среды, умение применять социологическое знание к анализу городской повседневности.

В программу входит изучение основных теорий городских исследований, особенностей становления и развития европейских городов, анализ современных социальных проблем европейских городов, конфигурации городского пространства, социальных сетей и городских сообществ, изучение городского образа жизни европейцев и их повседневности, овладение социологическими методами анализа города, устойчивого развития европейских городов. Кроме этого, отводится внимание выработке навыков эмпирической работы в городе.

Изучение курса позволит студентам продолжить освоение социологической теории, методологии и методов социологического исследования, умело ориентироваться в социальных процессах, применять приобретенные знания на практике в ходе проведения собственного эмпирического исследования.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.4 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Дисциплина "Европейский город: экология, повседневность и социальная среда" является частью профессионального цикла учебного плана магистерской программы "Сравнительный социальный анализ" и относится к дисциплинам по выбору обучающихся (шифр М2.ДВ4.3). Для её освоения магистр должен обладать знаниями, умениями и навыками по базовому гуманитарному, социальному и экономическому циклам, предусмотренными программой подготовки специалиста/бакалавра в высших учебных заведениях. Также предполагается наличие знаний и навыков по ряду дисциплин базового профессионального цикла таких как "Современные социологические теории", "Методы социологических исследований". Наличие знаний и умений по иным специальным дисциплинам для освоения курса не является необходимым.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук;
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и научно-прикладных исследований, учебного процесса, экспертной, аналитической и консалтинговой деятельности;
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий ;
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способность осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования;
ПК-6 (профессиональные компетенции)	умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные методологические и теоретические подходы к изучению города, их преимущества и недостатки;
- основные тенденции и закономерности городского развития, основные подходы к их изучению, а также их специфику в европейском контексте.

2. должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;
- применять знания об основных теориях городских исследований, городского пространства и социальных процессах города в профессиональной деятельности;
- использовать опыт теоретического и практического анализа актуальных социальных проблем европейского городского пространства;
- участвовать в разработке предложений и рекомендаций, основанных на профессиональных социологических знаниях, по решению социальных проблем и разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей.

3. должен владеть:

- основными методами социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности в сфере изучения социальной политики;
- социологическими методами исследования и изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

эффективно применять сформированные компетенции в профессиональной деятельности

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предметная область социологии города	3	1-3	2	1	0	устный опрос
2.	Тема 2. Социологические концепции городов	3	4-6	4	1	0	устный опрос
3.	Тема 3. Социологические методы анализа города и городского пространства	3	7-9	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Европейские города: особенности, типы, история, современные тенденции развития европейских городов	3	10-12	2	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. Социальные проблемы европейских городов	3	13-15	2	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Управление городским развитием европейских городов	3	16-18	2	1	0	устный опрос
7.	Тема 7. Устойчивое развитие европейских городов	3	19-20	2	1	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			16	10	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предметная область социологии города

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Введение в городские исследования. Предмет и задачи курса. Концептуализация основных понятий: город, европейский город, городское пространство, городская среда, городской образ жизни, урбанизация. Междисциплинарная матрица городской социологии (социология, психология, история, социальная география, экология, антропология). Микро и макро подходы к анализу городов.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Концептуализация основных понятий: город, европейский город, городское пространство, городская среда, городской образ жизни, урбанизация. 2. Междисциплинарная матрица городской социологии (социология, психология, история, социальная география, экология, антропология). 3. Микро и макро подходы к анализу городов.

**Тема 2. Социологические концепции городов**

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Исследования Ч. Бута. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. Представления о городе как производственном организме. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов Э.Берджесса. Л.Вирт: урбанизм и городская культура. Эмпирические исследования чикагской школы. Неомарксизм: А. Лефевр и его критики. Концепция "коллективного потребления" М.Кастельса и ее критика. Понятие "коалиции роста" Дж.Логана и Г.Молоча. Неовеберинство: Дж. Рекс и Р. Мур. Культурный и антропологический поворот в городских исследованиях.

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. 2. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. 3. Представления о городе как производственном организме. 4. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. 5. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов Э.Берджесса. Л.Вирт: урбанизм и городская культура. Эмпирические исследования чикагской школы. 6. Неомарксизм: А. Лефевр и его критики. Концепция "коллективного потребления" М.Кастельса и ее критика. Понятие "коалиции роста" Дж.Логана и Г.Молоча. Неовеберинство: Дж. Рекс и Р. Мур. Культурный и антропологический поворот в городских исследованиях.

**Тема 3. Социологические методы анализа города и городского пространства**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Качественные и количественные стратегии при анализе городского пространства. Методы опроса, анализа документов, дискурс-анализа, эксперимента, наблюдения, сетевые методики (ГИС, ментальные карты). Особенности каждого метода при анализе городского пространства, достоинства и недостатки. Соотношение количественных и качественных методов изучения города, границы их применимости.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Качественные и количественные стратегии при анализе городского пространства. 2. Методы опроса, анализа документов, дискурс-анализа, эксперимента, наблюдения, сетевые методики (ГИС, ментальные карты). 3. Особенности каждого метода при анализе городского пространства, достоинства и недостатки. Соотношение количественных и качественных методов изучения города, границы их применимости.

**Тема 4. Европейские города: особенности, типы, история, современные тенденции развития европейских городов**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Городское пространство европейских городов. Социальное и физическое пространство. Публичные и приватные сферы. Социальные сети города. Городские сообщества. Городской образ жизни. Городские пространства и практики повседневной коммуникации европейцев. Социальная организация повседневности. Социальный портрет современного жителя европейских городов.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**



1. Городское пространство европейских городов. Социальное и физическое пространство. 2. Публичные и частные сферы. Социальные сети города. 3. Городские сообщества. Городской образ жизни. Городские пространства и практики повседневной коммуникации европейцев. 4. Социальная организация повседневности. 5. Социальный портрет современного жителя европейских городов.

#### **Тема 5. Социальные проблемы европейских городов**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные социальные проблемы европейских городов: экономические, экологические, проблемы социальной справедливости, социальные проблемы. Понятие "социальной сегрегации". Джентрификация. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в европейских городах.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

1. Основные социальные проблемы европейских городов: экономические, экологические, проблемы социальной справедливости, социальные проблемы. 2. Понятие "социальной сегрегации". Джентрификация. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. 3. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в европейских городах.

#### **Тема 6. Управление городским развитием европейских городов**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Генеральные планы и стратегии развития. Вовлеченность общественности в процесс градостроительства и городского мифотворчества: общественные движения, институт общественных слушаний. Градостроительные и экологические конфликты. Развитие городской среды. Новые стратегии городского развития и культурного менеджмента в европейских городах.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Генеральные планы и стратегии развития. Вовлеченность общественности в процесс градостроительства и городского мифотворчества: общественные движения, институт общественных слушаний. 2. Градостроительные и экологические конфликты. 3. Развитие городской среды. 4. Новые стратегии городского развития и культурного менеджмента в европейских городах.

#### **Тема 7. Устойчивое развитие европейских городов**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Экологический образ жизни, экологические практики и экологическая культура европейцев. Зеленые города Европы. Маркеры устойчивости городской среды. Социальная, экономическая, экологическая устойчивость города.

##### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

1. Экологический образ жизни, экологические практики и экологическая культура европейцев. 2. Зеленые города Европы. 3. Маркеры устойчивости городской среды. 4. Социальная, экономическая, экологическая устойчивость города.

### **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

<b>N</b>	<b>Раздел Дисциплины</b>	<b>Семестр</b>	<b>Неделя семестра</b>	<b>Виды самостоятельной работы студентов</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы контроля самостоятельной работы</b>
1.	Тема 1. Предметная область социологии города	3	1-3	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
2.	Тема 2. Социологические концепции городов	3	4-6	подготовка к устному опросу	12	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Социологические методы анализа города и городского пространства	3	7-9	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
4.	Тема 4. Европейские города: особенности, типы, история, современные тенденции развития европейских городов	3	10-12	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
5.	Тема 5. Социальные проблемы европейских городов	3	13-15	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
6.	Тема 6. Управление городским развитием европейских городов	3	16-18	подготовка к устному опросу	12	устный опрос
7.	Тема 7. Устойчивое развитие европейских городов	3	19-20	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
	Итого				82	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Европейский город: экология, повседневность и социальная среда" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение практических заданий; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио-и видеоматериалами по предложенной тематике.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предметная область социологии города

устный опрос , примерные вопросы:

1.Концептуализация основных понятий: город, европейский город, городское пространство, городская среда, городской образ жизни, урбанизация. 2.Междисциплинарная матрица городской социологии (социология, психология, история, социальная география, экология, антропология). 3. Микро и макро подходы к анализу городов.

### Тема 2. Социологические концепции городов

устный опрос , примерные вопросы:



1. Проблема города и городского развития в работах классиков социологии. 2. Социо-исторический подход М.Вебера. Э. Дюркгейм. 3. Представления о городе как производственном организме. 4. Город в работах К.Маркса. Социология города Г. Зиммеля. 5. Чикагская школа: Социальная экология Р.Парка, теория концентрических кругов Э.Берджесса. Л.Вирт: урбанизм и городская культура. Эмпирические исследования чикагской школы. 6. Неомарксизм: А. Лефевр и его критики. Концепция "коллективного потребления" М.Кастельса и ее критика. Понятие "коалиции роста" Дж.Логана и Г.Молоча. Неовеберинство: Дж. Рекс и Р. Мур. Культурный и антропологический поворот в городских исследованиях.

### **Тема 3. Социологические методы анализа города и городского пространства**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Качественные и количественные стратегии при анализе городского пространства. 2. Методы опроса, анализа документов, дискурс-анализа, эксперимента, наблюдения, сетевые методики (ГИС, ментальные карты). 3. Особенности каждого метода при анализе городского пространства, достоинства и недостатки. Соотношение количественных и качественных методов изучения города, границы их применимости.

### **Тема 4. Европейские города: особенности, типы, история, современные тенденции развития европейских городов**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Городское пространство европейских городов. Социальное и физическое пространство. 2. Публичные и приватные сферы. Социальные сети города. 3. Городские сообщества. Городской образ жизни. Городские пространства и практики повседневной коммуникации европейцев. 4. Социальная организация повседневности. 5. Социальный портрет современного жителя европейского города.

### **Тема 5. Социальные проблемы европейских городов**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Основные социальные проблемы европейских городов: экономические, экологические, проблемы социальной справедливости, социальные проблемы. 2. Понятие "социальной сегрегации". Джентрификация. Элитные кварталы, бедные районы, гетто. 3. Проблема маргинализации и вопросы ассимиляции в европейских городах.

### **Тема 6. Управление городским развитием европейских городов**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Генеральные планы и стратегии развития. Вовлеченность общественности в процесс градостроительства и городского мифотворчества: общественные движения, институт общественных слушаний. 2. Градостроительные и экологические конфликты. 3. Развитие городской среды. 4. Новые стратегии городского развития и культурного менеджмента в европейских городах.

### **Тема 7. Устойчивое развитие европейских городов**

устный опрос, примерные вопросы:

1. Экологический образ жизни, экологические практики и экологическая культура европейцев. 2. Зеленые города Европы. 3. Маркеры устойчивости городской среды. 4. Социальная, экономическая, экологическая устойчивость города.

### **Тема. Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Промежуточный контроль знаний обучающихся по итогам изучения дисциплины в семестре проводится в форме устного зачета, или выполнения итоговой письменной работы (эссе).

Перечень примерных вопросов к зачету:

1. Что изучает социология города? Назовите предметную область, основные понятия
2. В чем заключают микро и макро подходы к анализам городов?
3. Какие Вы знаете социологические концепции изучения городов?
4. Какие бывают социологические методы анализа города и городского пространства?

5. В чём заключается ограниченность количественных методов изучения города и чем обусловлена необходимость использования качественных методов?
6. Феноменологические особенности восприятия городской среды
7. В чем актуальность и современное звучание идей Э. Дюркгейма
8. В чем актуальность и современное звучание идей К. Маркса
9. М. Вебер. Город как особый тип социальных отношений
10. Ф. Тённис. Город как "общественная" социальность
11. Понятие образа жизни. Соотношение понятий "уклад жизни", "уровень жизни", "качество жизни", "стиль жизни"
12. Какие Вы знаете городские сообщества?
13. В чем особенность европейских городов?
14. Расскажите о современных проблемах европейских городов
15. Какие вы знаете градостроительные документы, в чем их особенность?
16. Каким образом вовлекаются разные слои населения в процесс градостроительства?

Примерный перечень тем итоговых работ (эссе):

1. Обзор основных предметных областей изучения города
2. Город как место пересечения территориально-поселенческих, социально-общностных и ментальных структур
3. Методологические принципы изучения города
4. Понятие городской среды
5. Динамические процессы городской жизни
6. Повседневность городской жизни: городская мода, городской сленг, городской "фольклор" и др.
7. Черты образа жизни "глобального города"
8. Информационализация городов. Понятие информационного города
9. Основания и сущность процесса информационализации городов
10. Типы "информационного города": Технополис, Наукоград, Технопарк
11. Образ жизни европейца: основные особенности
12. Субкультуры европейских городов
13. Сравнительный анализ теорий генезиса городских проблем
14. Урбанизация и "сельский ренессанс" европейских городов
15. Социальная дифференциация, джентрификация и сегрегация в европейских городах: понятия, основания, проблемы
16. Большие и малые города Европы: сходства и различия
17. Особенности градостроительной политики европейских городов
18. Механизмы и тактики вовлечения населения в процесс градостроительства и городского мифотворчества
19. Брендинг европейских городов: основные характеристики маркетинга европейских городов
20. Зеленые города Европы: примеры, стратегии, проблемы
21. Современные тенденции развития европейских городов

### 7.1. Основная литература:

- Современный город как культурная система, Скрипачева, Ирина Александровна, 2010г.  
Экономика города, Черняк, Виктор Захарович; Черняк, Александр Викторович; Довдиенко, Ирина Викторовна, 2010г.  
Экология городской среды, Сазонов, Эдуард Владимирович, 2010г.

Управление социально-экономическим развитием крупнейших городских агломераций в России на современном этапе, Трунова, Наталья Александровна, 2012г.

ГБасыйров А. М. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии. Казань: [КФУ], 2013. 95 с. (10 экз.)

Басыйров, Айзат Миркасимович. Экология города [Текст: электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии. Электронные данные (1 файл: 826 Кб). Б.м.: Б.и., Б.г. Загл. с экрана. Для 4-го, 5-го, 8-го семестров. Режим доступа: только для студентов и сотрудников КФУ. <URL:[http://libweb.ksu.ru/ebooks/74\\_126\\_A5-000351.pdf](http://libweb.ksu.ru/ebooks/74_126_A5-000351.pdf)> (ЭБ НБ КФУ).

## 7.2. Дополнительная литература:

Романюк, Сергей Константинович. Русский Лондон. Москва: АСТ: Астрель, 2009. 47с. (2 экз.). Promoting sustainable urban development in Europe. Achievements and opportunities. Luxembourg: Office for official publications of the European Communities, 2009. 57с. (1 экз.).

## 7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-портал Журнальный зал - <http://magazines.russ.ru/>

Образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент - <http://ecsocman.edu.ru>

Ресурсы сайта В.Я. Глазычева - [www.glazychhev.ru](http://www.glazychhev.ru)

Ресурсы сайта Социологические прогулки. Город глазами социолога - <http://urban-club.ru>

Фонд ООН в сфере народонаселения - <http://www.un.org/ru/ecosoc/unfpa/>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Европейский город: экология, повседневность и социальная среда" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Кроме указанного, для реализации данной программы используются:

- учебная аудитория;
- проектор мультимедиа;
- компьютер.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Сравнительный социальный анализ .

Автор(ы):

Кузнецова И.Б. \_\_\_\_\_

Яцык А.В. \_\_\_\_\_

Ермолаева П.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Толкачева А.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.