

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Информационные технологии в образовании Б2.Б.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Никитин А.С.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Никитин А.С. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , ASNikitin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебного курса "Информационные технологии в образовании" заключается в повышении уровня профессиональной подготовленности и компетентности будущих специалистов по физической культуре и безопасности жизнедеятельности на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий.

Предполагается, что повышение познавательной активности студентов, профессиональной компетентности выпускников вузов физической культуры, и, в целом, совершенствование процесса подготовки специалистов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности может быть обеспечено при условиях:

- поиска новых форм и методов организации занятий;
- использования в процессе обучения новых информационных технологий, инструментальных методик и технических средств;
- разработки специального программно-методического обеспечения, ориентированного на решение специфических задач сферы физической культуры, физкультурного образования.

Задачи учебного курса "Информационные технологии в образовании":

1. обеспечить формирование у студентов знаний, навыков и умений работы на компьютере;
2. способствовать формированию у студентов умений и навыков по сбору, хранению, обработке, анализу и передаче разнообразной информации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;
3. обеспечить формирование у студентов умений и навыков по использованию информационных технологий для решения учебных, исследовательских и профессионально-прикладных задач;
4. способствовать овладению студентами автоматизированными методами комплексной оценки и мониторинга состояния человека, автоматизированных методов психологической и функциональной диагностики, компьютеризированных тренажерно-диагностических стендов, а также методами имитационного (компьютерного) моделирования и прогнозирования, планирования и программирования тренировочного процесса спортсменов;
5. способствовать формированию у студентов интереса и потребности в углубленном изучении информационных технологий, высокому уровню овладения междисциплинарными знаниями и умениями, повышению профессиональной компетентности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.Б.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина "Информационные технологии в образовании" включена в раздел Б2.Б.3 Общепрофессионального цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на третьем курсе (5 семестр). Реализуется в процессе чтения лекций, проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, групповых, индивидуальных консультаций, собеседований в связи с подготовкой к зачету, написанием контрольных работ, докладов для научно-методических студенческих конференций. Итоговый контроль - зачет в 5 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения
ОК-12 (общекультурные компетенции)	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности, применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования
ОК-8 (общекультурные компетенции)	готовность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	в области научно-исследовательской деятельности: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
- структуру персонального компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel.

2. должен уметь:

В результате изучения дисциплины студент должен:

уметь:

- в системной среде Windows создавать иерархическую структуру каталогов;

- копировать, переименовывать, удалять файлы;
- осуществлять поиск файлов;
- архивировать и разархивировать файлы;
- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
- оформлять многостраничные документы;
- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
- строить диаграммы;
- сортировать, группировать и фильтровать данные;
- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в глобальных компьютерных сетях.

3. должен владеть:

В результате изучения дисциплины студент должен:
владеть:

- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения дисциплины студент должен:
знать:

- основы организации хранения информации в персональном компьютере;
- структуру персонального компьютера;
- технические средства реализации информационных процессов;
- программные средства реализации информационных процессов;
- основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней;
- технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word;
- технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel;

уметь:

- в системной среде Windows создавать иерархическую структуру каталогов;
- копировать, переименовывать, удалять файлы;
- осуществлять поиск файлов;
- архивировать и разархивировать файлы;
- в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы;
- использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы;
- разрабатывать шаблоны текстовых документов;
- оформлять многостраничные документы;
- в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции;
- строить диаграммы;
- сортировать, группировать и фильтровать данные;
- осуществлять эффективный поиск документов в области физической культуры и безопасности жизнедеятельности в глобальных компьютерных сетях;

владеть:

- понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, навыками работы в Интернете.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Информационные системы	5		2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы	5		2	6	0	устный опрос письменная работа
3.	Тема 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	5		2	6	0	устный опрос презентация научный доклад
4.	Тема 4. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека	5		2	4	0	устный опрос презентация
5.	Тема 5. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности	5		0	4	0	презентация домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности	5		0	4	0	реферат тестирование
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные системы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции: Определение информационных систем. Развитие информационных систем в СССР-РФ. Процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем. Структура и классификация информационных систем.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обсуждение вопросов лекции: Определение понятий система и информационная система. Эволюция информационных систем в СССР-РФ. Процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем. Структура и классификация информационных систем.

Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции: Определение информационных технологий. Влияние использования информационных технологий в процессе труда и производства на развитие общества. Эволюция, средства, принципы, формы проектирования. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Обсуждение вопросов лекции: Определение информационных технологий. Влияние использования информационных технологий в процессе труда и производства на развитие общества. Эволюция, средства, принципы, формы проектирования. Виды информационных технологий (ИТ): ИТ обработки данных; ИТ управления; ИТ автоматизации офиса; ИТ поддержки принятия решений; ИТ экспертных систем. Информационные ресурсы. 2. Письменная работа по вопросам лекции "Виды информационных технологий. Информационные ресурсы" (по вариантам).

Тема 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции: Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электродиагностические методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Исследование психофизиологического потенциала спортсменов. Компьютерная психодиагностика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Обсуждение вопросов лекции: Базы данных и базы знаний. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Кардиотесты. Тепловизионная диагностика. Электропунктурные методы диагностики функциональных систем спортсменов. Метод газоразрядной визуализации. Исследование психофизиологического потенциала спортсменов. Компьютерная психодиагностика. 2. Выступление студентов с презентацией на тему "Датчики, используемые в современной физической культуре и спорте". 3. Выступление студентов с научным докладом на тему "Функциональные пробы, определяющие реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку"

Тема 4. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вопросы лекции: 3D-графические методы в подготовке спортсменов. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека (3D-сканирование). Технология "motion capture". Моделирование двигательной деятельности человека. Робототехника. Робототехника в адаптивной физической культуре.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Обсуждение вопросов лекции: 3D-графические методы в подготовке спортсменов. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека (3D-сканирование). Технология "Motion capture". Моделирование двигательной деятельности человека. Робототехника. Робототехника в адаптивной физической культуре. 2. Выступление студентов с презентацией на тему "3-D графические программы, предназначенные для моделирования движений человека"

Тема 5. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Проверка домашнего задания: Изучение содержания интернет-сайтов по вопросам безопасности жизнедеятельности: - Учебный сайт "Автоэкзаменатор по охране труда"; - Сайт научно-производственного предприятия "Циклон-Тест"; - Сайт журнала "Спецодежда и охрана труда"; - Сайт "Охрана труда в предпринимательстве"; - Сайт "Охрана труда и ТБ" - Сайт фирмы "Инфо-Доступ"; - Сайт "Интернет Академии безопасного труда". 2. Презентации студентов по содержанию интернет-сайтов по вопросам безопасности жизнедеятельности

Тема 6. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Выступление студентов с рефератом на тему "Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности" 2. Тестирование по изученным темам учебной дисциплины "Информационные технологии в образовании"

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Информационные системы	5		подготовка к устному опросу	4	устный опрос
2.	Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы	5		подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте	5		подготовка к научному докладу	4	научный доклад
				подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека	5		подготовка к презентации	2	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности	5		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
				подготовка к презентации	4	презентация
6.	Тема 6. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности	5		подготовка к реферату	2	реферат
				подготовка к тестированию	4	тестирование
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания учебной дисциплины "Информационные технологии в образовании" будут использоваться компьютерные (реализуются в рамках системы "учитель-компьютер-ученик" с помощью обучающих программ различного вида (информационных, тренинговых, контролирующих, развивающих и др.), диалоговые (связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне "учитель-ученик", "ученик-ученик", "учитель-автор", "ученик-автор" в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач), тренинговые (система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения) технологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Информационные системы

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме "Информационные системы": 1. Определение информационных систем, развитие информационных систем в СССР-РФ. 2. Процессы в информационных системах, возможности информационных систем, ожидаемый эффект от внедрения информационных систем. 3. Структура информационных систем и их классификация.

Тема 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы письменной работы: 1 вариант: 1) Определение информационных технологий, их влияние на развитие общества. 2) Виды информационных технологий. 2 вариант: 1) Эволюция, средства, принципы, формы проектирования. 2) Определение понятия информационные ресурсы.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме "Виды информационных технологий. Информационные ресурсы": 1. Определение информационных технологий, их влияние на развитие общества. 2. Эволюция, средства, принципы, формы проектирования. 3. Виды информационных технологий. 4. Определение понятия информационные ресурсы.

Тема 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте

научный доклад , примерные вопросы:

Научный доклад на тему "Функциональные пробы, определяющие реакцию сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку"

презентация , примерные вопросы:

Компьютерная презентация на тему "Датчики, используемые в современном спорте"

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме "Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте": 1. Базы данных и базы знаний. 2. Методы регистрации сигналов в физической культуре и спорте: датчики и аппаратура. 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. Кардиотесты. 4. Тепловизионная диагностика. Электродиагностические методы диагностики функциональных систем спортсменов. 5. Метод газоразрядной визуализации. Исследование психофизиологического потенциала спортсменов. Компьютерная психодиагностика.

Тема 4. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека

презентация , примерные вопросы:

Компьютерная презентация на тему "3-D графические программы, предназначенные для моделирования движений человека"

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы по теме "Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека": 1. 3D-графические методы в подготовке спортсменов. 2. Методы оптикоэлектронного измерения движений человека (3D-сканирование). 3. Технология "Motion capture". Моделирование двигательной деятельности человека. 4. Робототехника. Робототехника в адаптивной физической культуре.

Тема 5. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности

домашнее задание , примерные вопросы:

Изучение содержания интернет-сайтов по вопросам безопасности жизнедеятельности: - Учебный сайт "Автоэкзаменатор по охране труда"; - Сайт научно-производственного предприятия "Циклон-Тест"; - Сайт журнала "Спецодежда и охрана труда"; - Сайт "Охрана труда в предпринимательстве"; - Сайт "Охрана труда и ТБ" - Сайт фирмы "Инфо-Доступ"; - Сайт "Интернет Академии безопасного труда".

презентация , примерные вопросы:

Компьютерная презентация студентов на тему "Интернет-сайты по вопросам, связанным с безопасностью жизнедеятельности"

Тема 6. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности

реферат , примерные темы:

Реферат на тему "Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности"

тестирование , примерные вопросы:

Тестирование по изученным темам учебной дисциплины "Информационные технологии в образовании": 1. Информационные системы. 2. Виды информационных технологий. Информационные ресурсы. 3. Компьютерная диагностика в физической культуре и спорте. 4. Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Перечень примерных билетов к зачету по учебной дисциплине "Информационные технологии в образовании":

БИЛЕТ ♦ 1

1. Определение информационных систем. Примеры отраслевых информационных систем.
2. Классификация видов информационных технологий.

БИЛЕТ ♦ 2

1. Эволюция информационных систем в СССР-РФ.
2. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

БИЛЕТ ♦ 3

1. Процессы в информационных системах.
2. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности.

БИЛЕТ ♦ 4

1. Возможности информационных систем.
2. Программное обеспечение делопроизводства педагога, тренера-преподавателя, научного работника, студента.

БИЛЕТ ♦ 5

1. Ожидаемый эффект от внедрения информационных систем.
2. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности .

БИЛЕТ ♦ 6

1. Структура информационных систем.
2. Функции информационных систем в научно-методическом обеспечении подготовки спортсменов, физическом воспитании детей, подростков, учащейся молодежи. БИЛЕТ ♦ 7

1. Классификация информационных систем.

2. Функции информационных систем в учебном процессе в вузах физической культуры. БИЛЕТ ♦ 8

БИЛЕТ ♦ 8

1. Информационные технологии: определение, классификация.
2. Моделирование мышечной деятельности на основе искусственных мускулов.

БИЛЕТ ♦ 9

1. Влияние информационных технологий на общество.
2. Какие задачи решаются в спорте роботов?

БИЛЕТ ♦ 10

1. Эволюция информационных технологий.
2. Функции баз данных и электронных систем управления базами данных.

БИЛЕТ ♦ 11

1. Средства информационных технологий.
2. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности.

БИЛЕТ ♦ 12

1. Принципы информационных технологий.
2. Тепловизионная диагностика.

БИЛЕТ ♦ 13

1. Программные продукты, используемые в сфере безопасности жизнедеятельности.
2. Преимущества и перспективы электропунктурной диагностики в физической культуре и спорте.

БИЛЕТ ♦ 14

1. Классификация видов информационных технологий.
2. Использование сети интернет как источника информации по проблемам безопасности жизнедеятельности.

7.1. Основная литература:

Информационные технологии в образовании, Захарова, Ирина Гелиевна, 2007г.

Информационные технологии в безопасности жизнедеятельности, Соколов, Эдуард Михайлович; Панарин, Владимир Михайлович; Воронцова, Наталья Вадимовна, 2006г.

1. Современные информационные технологии: Учебное пособие / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: Форум, 2008. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-239-5, 3000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=143223>

2. Мишин А.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / А.В. Мишин, Л.Е. Мистров, Д.В. Картавцев. ?М.: РАП, 2011. ? 311 с.: илл. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=9308>

3. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. М. Киселев. - М.: Дашков и К, 2013. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01350-8. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415216>

7.2. Дополнительная литература:

Информационные технологии в системе социально-экономической безопасности России и ее регионов, Голицына, Ирина Николаевна, 2009г.

Международная научно-практическая конференция "Информационные технологии в образовании и науке - ИТОН-2012", Игнатъев, Ю. Г., 2012г.

Информационные технологии в делопроизводстве, Ибушева, Олеся Владимировна, 2010г.

Информационные технологии, Алешин, Леонид Ильич, 2008г.

1. Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., ил.

2. Информационные технологии: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПРОФИль). (переплет) ISBN 978-5-98281-162-2, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=159629>

3. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2007. - 496 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-147-3, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=129184>

4. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 544 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0449-7, 1500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207105>

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационные системы - http://www.islu.ru/k_inform/infosystekst.html.

Информационные технологии - <http://kunegin.narod.ru/index.html>

Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://kpfu.ru/>

Крупнейший ИТ-портал в России - <http://www.3dnews.ru/>

Министерство образования и науки РТ - <https://mon.tatar.ru/>

Министерство образования и науки РФ - <http://минобрнауки.рф/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Информационные технологии в образовании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс: ПК Intel Pentium 4, подсоединенные через локальную сеть, сканер, лазерный принтер, видеодвойка, цифровая видеочкамера.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры и Безопасности жизнедеятельности .

Автор(ы):

Никитин А.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.