МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

_____ _____20___ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Источниковедение Б1.Б.23

Направление подготовки: 46.03.01 - История
Профиль подготовки: Всеобщая история
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. , Сальникова А.А.

Рецензент(ы):

Астафьев В.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Литвин А. А.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 980327717

Казань
2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Dilara.Galiullina@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Сальникова А.А. Кафедра отечественной истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Alla.Salnikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) источниковедения отечественной истории являются выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.23 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.03.01 История и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Данная дисциплина относится к циклу Б.3 направления подготовки "050600 История"

Дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их усвоения студентами необходим и желательный круг знаний по следующим направлениям общей подготовки: история, география, социология, психология, политология. Со своей стороны, объем полученных знаний может послужить базой для последующего обучения теоретическим и прикладным дисциплинам , имеющим выходы на такие разделы знания, как генеалогия, сфрагистика и геральдика, и т.п.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК -11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
ПК- 3 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методах исторического исследования
ПК- 4 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК-5 (профессиональные компетенции)	понимать движущие силы и закономерности исторического процесса :роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ПК-6 (профессиональные компетенции)	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные понятия источниковедения, типологию, периодизацию и эволюцию корпуса российских источников, о методе их источниковедческого анализа.

2. должен уметь:

самостоятельно применять методы и приемы источниковедческого анализа к каждому отдельному источнику и к каждому виду исторических источников полном объеме.

3. должен владеть:

- профессиональными навыками источниковедческого анализа и синтеза .

-навыками работы с разновременными, разнотиповыми и разновидовыми историческими источниками.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 180 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1-9	18	10	0	Контрольная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	10-15	12	6	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Источники по отечественной истории 18 в.	5	16-18	6	2	0	Устный опрос
4.	Тема 4. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	1-6	12	6	0	Контрольная работа
5.	Тема 5. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	7-14	16	8	0	Устный опрос
6.	Тема 6. Источники по новейшей истории России	6	15-18	8	4	0	Творческое задание
.	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Экзамен
	Итого			72	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

лекционное занятие (18 часа(ов)):

Источниковедение и историческое познание Специфика прошлого как объекта познания. Ретроспективный и рекон-структивный характер исторического познания. Виды информации о про-шлом. Исторический источник и исторический факт. Исторический источник как носитель социальной информации. Предмет и задачи источниковедения Определение предмета и задач источниковедения на различных этапах развития исторической науки.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Содержание и структура источниковедения. Междисциплинарный характер источниковедения. Система вспомогательных исторических дисциплин. Роль и место источниковедения в системе вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

Источники древнейшего периода Общая характеристика и особенности. Классификация. Методика анализа отдельных типов, видов и разновидностей источников.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Эпиграфические памятники. Древнейшие русские источники. Появление письменности на Руси. Берестя-ные грамоты. Особенность их как исторических источников. Принцип систе-матизации грамот. Методы их изучения. Другие типы исторических источни-ков этого периода (вещественные, эпиграфические, изобразительные). Летописи Видовые признаки летописи, ее социальные функции. Различные формы летописных сочинений. Понятие о летописи, летописном своде, летописной записи. Редакции, списки и изводы летописей. Этапы работы летописца над текстом. Источники летописей. Изучение летописания в отечественной исто-риографии. Вклад А.А.Шахматова в изучение русских летописей. Методы анализа летописных источников. Принципы историко-текстологического анализа летописных текстов. Изучение летописания в советский период (Б.А.Рыбаков, М.Н.Тихомиров, Л.В.Черепнин). Проблема понимания и гер-меневтического прочтения летописного текста (И.Н.Данилевский). Возникновение летописания на Руси. Древнейшие русские летописи. Древнейший свод. Начальный свод. ?Повесть временных лет?. Важнейшие редакции и списки. Источники ?Повести временных лет?. Значение ?Повести временных лет? как исторического источника и ее влияние на дальнейшее развитие летописания. Особенность и характер летописания периода феодальной раздробленно-сти. Летописание Великого Новгорода, Псковской земли. Летописные своды Владимиро-Суздальской Руси. Московское летописание XIV ? XV вв. Великокняжеский свод ?Летопи-сец Великий Русский?. Московские общерусские летописные своды. Многообразие летописания XV в. Официальные и оппозиционные ?неза-висимые? летописи. Краткие монастырские летописцы. Общерусское летописание XVI ? XVII вв. Особенности позднего летопи-сания. Официальный характер летописания. Летописи и политическая идео-логия. Создание монументальных сводов. Воскресенская летопись. Идея о преемственности власти московских князей от византийских императоров: доктрина ?Москва ? Третий Рим?. ?Летописец начала царства?. Использова-ние архивных источников. Никоновская летопись. Ее источники. Лицевой свод. Частное летописание. Пискаревский летописец и др. Летописи XVII в. ?Новый летописец?. Причины угасания летописания. Расширение социального состава заказчиков и авторов летописей. Нарастание документализма и автобиографизма в позднейших летописцах. Новые приемы работы летописцев. Появление новых разновидностей исторических сочинений. Типология сочинений позднего летописания. Хронографы и их особенности. Структура русских хронографов. Состав, источники, редакции. Хронограф 1512 г. Расцвет хронографического жанра в XVII в.

Тема 3. Источники по отечественной истории 18 в.

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Изменения в корпусе исторических источников. Количественный рост. Появление новых видов и разновидностей. Соотношение различных видов источников. Специфика методики анализа.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Законодательные акты Реформа органов государственной власти и управления России в первой четверти XVIII в. Отражение ее в изменении системы документирования. Законодательные акты. Основные разновидности, классификация. Харак-теристика важнейших законодательных актов: манифесты, указы, регламен-ты, уставы. ?Табель о рангах?. ?Учреждения для управления губерний?. Спе-цифика, особенности анализа. Методика изучения законодательных источни-ков (критика происхождения, определение авторства, места в конкретно-исторической и правовой системе, особенности языка). Делопроизводственная документация Складывание системы коллежского делопроизводства, его особенности. Общая документация. Основные разновидности документов. Материалы ко-миссии по составлению Нового соборного уложения 1767 ? 1768 гг. Специальная делопроизводственная документация Судебно-следственные документы. Информативная ценность. Формуляр. Особенности анализа. Крестьянские жалобы и прошения как исторический источник. Дипломатические документы Состав комплекса документов. Изменение характера международных связей в период абсолютизма.

Тема 4. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

лекционное занятие (12 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Развитие общественного строя в России в XIX - начале XX вв. и изменение корпуса источников. Классификация. основные типы, виды и разновидности. Особенности типо-видовой методики анализа. Эволюция ис-точников в XIX - начале XX вв. Основной комплекс источников. Количест-венный рост, видовое многообразие, формирование новых групп и видов ис-точников.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные органы власти и управления. Эволюция ис-точников в XIX ? начале XX вв. Основной комплекс источников. Количест-венный рост, видовое многообразие, формирование новых групп и видов ис-точников. Законодательство Российской империи Новые принципы в практике подготовки и издания законов в первой по-ловине XIX века. Кодификационная издательская деятельность. Разновидно-сти законодательных источников. Основные публикации законов. ?Полное собрание законов Российской империи?, ?Свод законов Российской импе-рии?. Эволюция законодательных источников во второй половине XIX ? нача-ле XX вв. Особенности российского законодательства этого периода. Законо-дательные акты периода реформ 1860-х ? 1870-х гг. Фабрично-заводское за-конодательство. Рабочее законодательство. Изучение формирования законо-дательных актов. Приемы их источниковедческого анализа. Делопроизводственная документация Законодательная основа делопроизводства. Структура делопроизводст-венной документации. Материалы общего делопроизводства. Эволюция фор-мы делопроизводственных источников. Складывание системы министерского делопроизводства. Особенности составления и оформления документов. Об-щие принципы источниковедческой критики делопроизводственных материалов. Документация государственных учреждений. Основные разновидности, особенности анализа. Терминология. Документальные источники общественных организаций. Специальные системы документирования. Дипломатическая документа-ция. Состав и особенности судебно-следственной документации. Методы и приемы критики. Материалы политических процессов по делам декабристов, петрашевцев как исторический источник. Документы промышленных предприятий: методы и приемы поиска, ис-точниковедческого

Тема 5. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

лекционное занятие (16 часа(ов)):

Изменение государственного аппарата и появление новых видов и разно-видностей источников. Особенности источников советского периода. Увели-чение объема письменных источников в общем источниковом комплексе. Изучение советских источников в современной российской и зарубежной ис-ториографии.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Акты законодательных и исполнительных органов советской власти Законодательство на различных этапах существования советского строя. Разновидности законодательных актов: декреты, конституции, кодексы, зако-ны, указы и др. Публикация законодательных актов и постановлений совет-ской власти. Анализ Конституций РСФСР и СССР. История разработки, при-нятия, особенности содержания. Проблемы достоверности как источника. Основы законодательства и кодексы СССР. Указы президиума Верховного Совета СССР. Совместные постановления высших государственных и пар-тийных органов как специфическая особенность законодательства советского периода. Проблема адекватности и репрезентативности законодательных актов в изучении истории советского общества. Методы и приемы их источниковед-ческого анализа.

Тема 6. Источники по новейшей истории России

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Современное состояние источниковедения в России. Задачи источнико-ведения на современном этапе. Эволюция типов, видов и разновидностей источников. Расширение происхождения и авторства. Язык постсоветских текстов. Особенности прочтения и интерпретации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Законодательные источники и делопроизводственная документация Классификация законов и нормативных актов. Современное российское законодательство. Специфика. Изменения в системе делопроизводства. Рас-секречивание архивных документов. Специфика изучения материалов спец-служб в современной историографии. Статистика Особенности этого вида источника и задачи его изучение на современ-ном этапе. Традиционные виды статистики (экономическая, промышленная, сельского хозяйства и др.). Новые виды статистики. Статистика благосостоя-ния, экологическая, политическая. Кинофотофонодокументы Общие и специфические черты КФФД. Функции на современном этапе. Киноведение. Радио и телевидение. Фальсификация КФФД. Проблемы клас-сификации. Первоисточник и оригинал. Раскрытие содержания. Приемы кри-тического анализа. Периодическая печать Значение прессы как источника на современном этапе. Опыт советского источниковедения прессы. Особенности массовой периодической печати. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ. Приемы изу-чения прессы как исторического источника. Развитие отечественной мемуаристики в конце XX - начале XXI вв. Переосмысление отношения общества к мемуарному наследию страны в середине 1980-х гг. Мемуаристика российской эмиграции. Особенности развития современной мемуарной литературы. Степень изученности. Новейшие исследования, посвященные мемуарам как историче-скому источнику. Автобиография и некролог как жанр мемуарной литературы.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине	5	1-9	подготовка к контрольной работе	9	Контрольная работа
2.	Тема 2. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.	5	10-15	подготовка к устному опросу	6	Устный опрос
3.	Тема 3. Источники по отечественной истории 18 в.	5	16-18	подготовка к устному опросу	3	Устный опрос
4.	Тема 4. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.	6	1-6	подготовка к контрольной работе	12	Контрольная работа
5.	Тема 5. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)	6	7-14	подготовка к устному опросу	12	Устный опрос
6.	Тема 6. Источники по новейшей истории России	6	15-18	подготовка к творческому заданию	12	Творческое задание
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Теоретические проблемы источниковедения. Понятие об источниковедении как о научной дисциплине

Контрольная работа , примерные вопросы:

Вопросы к контрольной работе: Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии. Исторический источник и его роль в процессе познания. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников. Классификация письменных источников. Эволюция видов. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.

Тема 2. Источники по отечественной истории с древнейших времен до 18 в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика. Понятие о летописи как историческом источнике. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание. Общерусское летописание XVI в. и его особенности. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв. Русская Правда. Судные и уставные грамоты. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.) Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв. Татарские документальные источники XIV - XVI вв. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности. Литературные произведения XI - XV вв. Политические и публицистические сочинения XVI в. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в. Литературные и публицистические произведения XVII в.

Тема 3. Источники по отечественной истории 18 в.

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений. Учетно-статистические источники XVIII в. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии. Периодическая печать XVIII в Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.

Тема 4. Источники по отечественной истории 19- начала 20 вв.

Контрольная работа , примерные вопросы:

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Вопросы к контрольной работе: Общая характеристика источников нового времени. Их специфика. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников. Статистические источники XIX - начала XX вв. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников Специфика автобиографических сочинений как исторического источника. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.

Тема 5. Источники по истории советского периода (1917-1980-е гг.)

Устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы к устному опросу: Общая характеристика источников советского периода. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа. Постсоветская периодическая печать. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в. Язык советской эпохи как источник. Советский дневник как исторический источник. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.

Тема 6. Источники по новейшей истории России

Творческое задание , примерные вопросы:

Творческая работа на тему: "Источники по новейшей истории России в моем личном архиве: характеристика и анализ".

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Вопросы для экзамена

1. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
2. Вспомогательные исторические дисциплины и их связь с источниковедением.
3. Понятие "исторический источник". Выработка определения исторического источника в русской дореволюционной, советской и постсоветской историографии.
4. Исторический источник и его роль в процессе познания.
5. Общая классификация исторических источников. Характеристика основных типов источников.
6. Классификация письменных источников. Эволюция видов.
7. Понятие критики исторических источников. Проблема критики в российском дореволюционном, советском и постсоветском источниковедении.
8. Задачи источниковедческого анализа. Изучение происхождения источников.
9. Задачи источниковедческого анализа. Изучение содержания источника.
10. Методы и приемы источниковедческой критики, ее этапы.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

11. Начальный период собирания и изучения исторических источников на Руси. Формирование источниковедческих навыков (XI - XVII вв.)

12. Собирание, публикация и использование исторических источников в России в политических и практических целях (XVIII в.).

13. Собирание, изучение и публикация исторических источников в России в XVIII в. в научных целях.

14. Проблемы источниковедения в трудах российских историков XVIII в.

15. Развитие источниковедения и археографии в России в первой половине XIX в. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников.

16. Развитие источниковедения и археографии в России во второй половине XIX - начале XX вв. Деятельность государственных и общественных организаций по собиранию, изучению и публикации исторических источников в этот период.

17. Оформление источниковедения как науки в России. Развитие проблем теоретического и практического источниковедения в трудах российских историков XIX - начала XX вв.

18. Особенности собирания, изучения и публикации источников в советской России в 1917 - конце 1920-х гг.

19. Основные этапы и направления изучения и публикации источников в СССР в 1930-х - середине 1980-х гг.

20. Основные тенденции развития и проблемы, стоящие перед отечественным источниковедением на современном этапе (конец 1980-х - начало 2000-х гг.)

21. Зарубежное источниковедение. Основные этапы развития и методики анализа источников на каждом этапе.

22. Характеристика методики анализа и использования источников в современном россиеведении.

23. Древнейшие русские письменные источники (IX - XIII вв.) Общая характеристика.

24. Понятие о летописи как историческом источнике.

25. "Повесть временных лет" и древнейшее русское летописание.

26. Общерусское летописание XVI в. и его особенности.

27. Летописи XVII в. Хронографы и их особенности.

28. Понятие о законодательном акте как историческом источнике. Его специфика и основные тенденции развития на Руси в XI - XVII вв.

29. Русская Правда. Судные и уставные грамоты.

30. Памятники общерусского законодательства конца XV - XVII вв.: происхождение, состав, списки, значение.

31. Понятие об актах. Методы изучения. Формуляр.

32. Древнейшие русские акты. Основные разновидности (XIV - XVII вв.)

33. Создание системы приказов. Приказное делопроизводство XVI - XVII вв., его особенности.

34. Общее и специальное документирование XVI - XVII вв.

35. Татарские документальные источники XIV - XVI вв.

36. Особенности формы, содержания и анализа литературных и публицистических произведений XI - XVII вв. Основные их разновидности.

37. Литературные произведения XI - XV вв.

38. Политические и публицистические сочинения XVI в.

39. Социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.

40. Литературные и публицистические произведения XVII в.

41. Законодательные акты XVIII в. Их основные разновидности и особенности анализа.

42. Делопроизводственная документация XVIII в. Коллежское делопроизводство.

43. Публицистика XVIII в. Общая характеристика и методы анализа.

44. Публицистика XVIII в. Характеристика важнейших сочинений.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

45. Учетно-статистические источники XVIII в.

46. Географические описания и карты как исторический источник (XVIII в.) Зарождение и развитие русской картографии.

47. Периодическая печать XVIII в.

48. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.

49. Общая характеристика источников нового времени. Их специфика.

50. Изменения в области российского законодательства в XIX - начале XX вв. Основные законодательные акты и приемы их источниковедческого анализа.

51. Развитие делопроизводства в России в XIX - начале XX вв. Основные разновидности документации, особенности анализа.

52. Общественно-политические произведения первой половины XIX в. как исторический источник.

53. Документы политических партий и организаций второй половины XIX - начала XX вв. как исторический источник.

54. Листовки и прокламации. Методы и приемы их анализа.

55. Развитие статистики в России в XIX - начале XX вв. Основные принципы источниковедческого изучения и методики анализа статистических источников.

56. Статистические источники XIX - начала XX вв.

57. Общая характеристика периодической печати как исторического источника. Методы и приемы источниковедческого анализа.

58. Основные направления развития российской периодики XIX - начала XX вв. Формы, жанры, цензура.

59. Российские газеты и журналы XIX - начала XX вв. как исторический источник.

60. Общая характеристика и методы анализа мемуарных источников

61. Специфика автобиографических сочинений как исторического источника.

62. Мемуары государственных и политических деятелей XIX - начала XX вв. как исторический источник.

63. Мемуары деятелей науки и культуры XIX - начала XX вв. как исторический источник.

64. Общая характеристика источников советского периода.

65. Законодательные акты на различных этапах существования советского строя. Их разновидности и методика анализа.

66. Делопроизводственная документация советского периода. Основные группы материалов, методика их изучения.

67. Советская статистика. Общая характеристика и особенности анализа.

68. Основные отрасли советской статистики. Статистика народонаселения.

69. Советская статистика промышленности и сельского хозяйства.

70. Основные направления и этапы развития советской периодической печати. Специфика источников каждого периода.

71. Классификация советской периодической печати. Особенности методов и приемов ее анализа.

72. Постсоветская периодическая печать.

73. Основные этапы в развитии советской мемуарной литературы. Разновидности, формы и жанры мемуаров советского периода.

74. Характеристика одного из источников личного происхождения XX в.

75. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.

76. Язык советской и постсоветской эпохи как источник.

77. Советский дневник как исторический источник.

78. Специфические черты публицистики и ее жанры. Методы анализа.

79. Современное состояние источниковедения в России.

80. Современное российское законодательство. Специфика.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

81. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
82. Значение прессы как источника на современном этапе.
83. Специфика элитарной прессы. Источники сведений СМИ.
84. Массовые источники и компьютеризация исторических исследований.
85. Основные понятия Интернета. Особенности Интернет-сайтов.
86 Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.

7.1. Основная литература:

Голиков А.Г. Источниковедение отечественной истории / А.Г.Голиков, Т.А. Круглова. - М.: РОССПЭН, 2008.

Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории. - М.: МПГУ, 2012. - 150 с. // http://www.bibliorossica.com//book.html?currBookId=4411/.

Столярова Л.В., Каштанов С.М. Книга в Древней Руси (XI-XVI вв.). - М.: Русский фонд Содействия образованию и Науке, 2009. - 432 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2447.

7.2. Дополнительная литература:

Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания истории России. Т. 2: От Карамзина до "арбатства" Окуджавы. Кн. 1. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 576 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1167.

Яров С.В. Источники для изучения общественных настроений и культуры России XX века. - СПб.: Нестор-История, 2009. - 430 с. // http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1475

7.3. Интернет-ресурсы:

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm

Исторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/russia.htm

Российская империя в фотографиях - all-photo.ru/empire/index.ru.html

Старые газеты - www.oldgazette.ru

сторические источники на русском языке в Интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Источниковедение" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.03.01 "История" и профилю подготовки Всеобщая история .

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Автор(ы):
Галиуллина Д.М. _____
Сальникова А.А. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Астафьев В.В. _____
"__" _____ 201 __ г.