

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Историческая психология Б1.В.ДВ.6

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астафьев В.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Астафьев В.В. Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Vladimir.Astaviev@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

углубление знаний обучающихся; достижение нового уровня знаний, освоение методологии исследований по исторической психологии.

осмысление мирового и и российского исторического процесса с позиций исторической психологии.

формирование системы взглядов на знания методов исторической психологии в познании прошлого.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Историческая психология" относится к профессиональному циклу дисциплин по выбору. Освоение дисциплин будет способствовать не только приобретению знаний по кругу заявленных в курсе проблем, но и облегчит понимание специфики изменения психики и личности человека в истории.

Для успешного освоения дисциплины "Историческая психология" учащийся должен знать материал предшествующих дисциплин: философия и методология истории, методы исторического исследования, междисциплинарные подходы в современной исторической науке.

Дисциплина "Историческая психология" необходима для успешного усвоения последующих дисциплин: российское детство: история, теория и практика исследования; российский город как локус пространства повседневности; духовная культура татар и их предков.

Знания полученные в процессе изучения дисциплины "Историческая психология" могут быть использованы при проведении научно-исследовательской и научно-педагогической практик, при подготовке магистерской диссертации.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность применять в профессиональной деятельности базовых и профессионально-профилированные знания и навыки по применению методологических и теоретических основ в историографических исследованиях (формируется частично).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

целостный контекст, основные этапы и вехи развития исторической психологии;
основные классические и современные теории и школы исторической психологии, основные понятия;
основные подходы к решению новых теоретических и методологических проблем исторической психологии.

2. должен уметь:

творчески применять основные положения исторической психологии в практической деятельности в качестве исследователя;
логично излагать свои мысли и вести научную дискуссию;
пользоваться понятийным аппаратом исторической психологии.

3. должен владеть:

основами современных знаний в области исторической психологии;
навыками самостоятельного анализа психологического склада общества.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания	1	4	2	2	0	реферат
3.	Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.	1	5	2	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Герменевтически-фемнологическая ориентация. Историческое направление	1	6	0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Психологическое направление	1	7	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. Психоаналитическое направление	1	8	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.	1	9	2	2	0	контрольная работа
8.	Тема 8. Психология первобытности.	1	10	0	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Психологические основы античности.	1	11	0	0	0	устный опрос
10.	Тема 10. Психическая жизнь средневековья.	1	12	0	0	0	устный опрос
11.	Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.	1	11	0	0	0	устный опрос
12.	Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.	1	12	0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			8	10	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Историческая психология в широком в специальном (узком) понимании. Историческая психология - результат взаимодействия истории и психологии: изменения в характере этого взаимодействия. Основные дисциплины о предмете исторической психологии.

Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Литература - первая форма психолого-исторического знания. Рассказ - общий источник истории и психологии: возникновение исторической прозы. Историческая достоверность и психологические детали прошлого. Анархизм в историческом познании. Психологический историзм и чувство. Методологическая дискуссия начала XX века. историческая психология XX века.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Признаки и разделы современной исторической психологии. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Исторические направления в исторической психологии. Психологическое направление в исторической психологии. Психоаналитическое направление в исторической психологии.

Тема 4. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Историческое направление

практическое занятие (2 часа(ов)):

Работа И.Хейденги "осень Средневековья" и ее место в герменевтико-феноменологической ориентации. Традиционное направление в исторической психологии и современной гуманитарной культуре. Историческая психология и история ментальностей. Реконструкция коллективных отношений и психосоциальная история. Реконструкция видения мира и понятие ментальности. Роль исторической психологии в развитии школы "Анналов".

Тема 5. Психологическое направление

практическое занятие (2 часа(ов)):

Программа исторической психологии в работе "Психологические функции и творения" И.Мейерсона. Анализ конкретно-исторических работ школы. Критическая историческая школа психология ФРГ.

Тема 6. Психоаналитическое направление

практическое занятие (2 часа(ов)):

История и психоанализ. Основные принципы и темы психоистории.

Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Психология первобытности и ее особенности. психологические основы античности и особенности психических процессов античного общества. Психологическая жизнь средневековья. ментальность Нового времени и рационализм. Психические процессы в современном обществе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Тема 8. Психология первобытности.

Тема 9. Психологические основы античности.

Тема 10. Психическая жизнь средневековья.

Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.

Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.	1	1	подготовка к устному опросу	4	устный опрос

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания	1	4	подготовка к реферату	4	реферат
3.	Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.	1	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Герменевтически-фемнологическая ориентация. Историческое направление	1	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Психологическое направление	1	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. Психоаналитическое направление	1	8	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.	1	9	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. Психология первобытности.	1	10	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Психологические основы античности.	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Психическая жизнь средневековья.	1	12	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
11.	Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.	1	11	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
12.	Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.	1	12	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по магистерской программе "Историческая психология" предусматривает использование следующих образовательных технологий: проблемные лекции и семинарские занятия.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и методология исторической психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 2. Этапы развития психолого-исторического знания

реферат , примерные темы:

Тематика рефератов 1.Традиционные направления исторической психологии и современная гуманитарная культура. 2. Московская школа культурно-исторической психологии. 3. Детство и культурно-исторические вариации характера. 4.Постмодернистское влияние на современную историческую психологию. 5.Античность в исследованиях исторической психологии. 6. История повседневности для реконструкции картины психической жизни средневековья. 7. Ментальная структура мира и ньютоновская картина мира. 8. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

Тема 3. Основные направления и школы исторической психологии.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 4. Герменевтически-феноменологическая ориентация. Историческое направление

письменная работа , примерные вопросы:

Тематика самостоятельных работ 1.Основные направления и школы исторической психологии. 2. Психологическая история эпох и психических процессов. 3. Историческая психология XX века. 4. Развитие исторической психологии в России.

Тема 5. Психологическое направление

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 6. Психоаналитическое направление

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Психологическая история эпох и психических процессов.

контрольная работа , примерные вопросы:

Варианты вопросов для контрольной работы 1. Основные дискуссии о предмете историческая психология. 2. Этапы развития психолого-исторического знания. 3. История и психоанализ. 4. Психологическое и психолого-историческое изучение тела. 5. Историческая психология в России. 6. Признаки и разделение современной исторической психологии.

Тема 8. Психология первобытности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 9. Психологические основы античности.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 10. Психическая жизнь средневековья.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 11. Ментальность Нового времени и рационализм.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 12. От современности к постсовременности. Психологическое резюме.

устный опрос , примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Тематика самостоятельных работ

- 1.Основные направления и школы исторической психологии.
2. Психологическая история эпох и психических процессов.
3. Историческая психология XX века.
4. Развитие исторической психологии в России.

Тематика рефератов

1. Традиционные направления исторической психологии и современная гуманитарная культура.
2. Московская школа культурно-исторической психологии.
3. Детство и культурно-исторические вариации характера.
4. Постмодернистское влияние на современную историческую психологию.
5. Античность в исследованиях исторической психологии.
6. История повседневности для реконструкции картины психической жизни средневековья.
7. Ментальная структура мира и ньютоновская картина мира.
8. "Рыночная личность" - психологический тип массовой культуры.

Варианты вопросов для контрольной работы

1. Основные дискуссии о предмете исторической психологии.
2. Этапы развития психолого-исторического знания.
3. История и психоанализ.
4. Психологическое и психолого-историческое изучение тела.
5. Историческая психология в России.
6. Признаки и разделение современной исторической психологии.

7.1. Основная литература:

1. Ефимова Н.С. Социальная психология: Учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.: - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395969>
2. Островский Э.В. Основы психологии: Учебное пособие / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 268 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=229522>
3. Цветков, В. Л. Психология конфликта. От теории к практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Л. Цветков. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 183 с.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490958>

7.2. Дополнительная литература:

1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. - М., 1965.
2. Вебер М. Политические работы 1895-1919. - М., 2003.
3. Вернан ДЖ.П. Происхождение древнегреческой мысли. - М., 1988.
4. Выготский Л.С. Психология искусства: Анализ эстетичной реалии. - М., 1998.
5. Герген К. Социальная психология как история.
6. Гуревич А. Средневековый мир. Культура безмолвующего большинства. - М, 1990.
7. Гуревич А. Культура и общество средневековой Европы глазами современников. - М, 1989.
8. Гуревич А. Категории Средневековой культуры. - М., 1984.
9. Дильтей В. Собрание сочинений в 6 т. Т. 3. Построение исторического мира в науках о духе. - М., 2004.
10. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. - Екатеринбург, 2000.
11. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд. - М., 1994.
12. Дюркгейм Э. Основы средневековой религиозности в XII-XIII веках // Сочинения. Т. 2. - М., 1997.
13. Карсавин Л.П. Очерки религиозной жизни в Италии XII-XVIII веков. - СПб., 1912.
14. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. - М., 1992.
15. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. - М., 1981.

16. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения. - М., 1983.
17. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. - Екатеринбург, 2005.
18. Ле Гофф Ж. Людвик IX Святой. - М., 2001.
19. Ле Гофф Ж. Рождение Европы. - СПб., 2007.
20. Мандрд Р. Введение в современную Францию. Очерк исторической психологии 1500-1640.
21. Мейрсон И. Психологические функции и творения.
22. Рождение Европы. - СПб, 2008.
23. Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание. О месте психологического во всеобщей взаимосвязи явлений материального мира. - М, 1957.
24. Рубинштейн С.Л. О мышлении и путях его исследования. - М., 1958.
25. Февр Л. Проблема неверия в XVI в.
26. Февр Л. Религия Рамбле.
27. Февр Л. Психоаналитические этюды. - Минск, 1997.
28. Фрейд З. Человек Моисей и монотеистическая религия. - М., 1993.
29. Фрейд З. Психоанализ и культура Леонардо да Винча. - СПб., 2000.
30. Фромм Э. Бегство от свободы: Человек для себя. - М., 2006.
31. Фромм Э. Душа человека. - М., 1998.
32. Фромм Э. Кризис психоанализа: очерки о Фрейде, Марксе и социальной психологии. - СПб., 2000.
33. Хейзинга И. Осень средневековья. Исследование форм жизненного уклада и форм мышления в XVI и XV вв. во Франции и Нидерландах.
34. Эриксон Э. Молодой Лютер. Психоаналитическое историческое исследование.
35. Эриксон Э. Детство и общество. - СПб., 2002.
36. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. - М., 1993.

7.3. Интернет-ресурсы:

Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам -

<http://window.edu.ru/window/library>

Библиотека учебной и научной литературы -

http://sbiblio.com/biblio/archive/shkuratova_ist/01.aspx

сайт "Библиотека Гумер" - <http://www.gumer.info>

сайт ЭБС "КнигаФонд" - <http://www.knigafund.ru>

Электронные ресурсы Института истории КФУ - http://kpfu.ru/main_page?p_sub=13053

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Историческая психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютер, видеопроектор

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Астафьев В.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.