

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины

Духовная культура татар и их предков Б1.В.ДВ.4

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Галиуллина Д.М.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Галиуллина Д.М. Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия, Dilara.Galiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов представлений об основных этапах развития духовной культуры татарского народа, навыков и приемов критического анализа исторической литературы и исторических источников.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

курс рассчитан на магистров 1 года обучения специализирующихся по направлению: 46.04.01 История (История России: социокультурные и этнополитические исследования). Курс опирается на такие фундаментальные курсы как "История исторической науки. Историография" разработанный кафедрой историографии и источниковедения и "История Татарстана".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 11 (общекультурные компетенции)	уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно- национальные, религиозные и культурные различия
ПК -4 (профессиональные компетенции)	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки
ПК- 6 (профессиональные компетенции)	понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК- 14 (профессиональные компетенции)	Способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко- краеведческих аспектов в деятельности организации и учреждений культуры

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Основные этапы развития духовной культуры татарского народа.

2. должен уметь:

Уметь осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет - ресурсов, применять методы работы с различными типами и видами источников в собственных исследовательских и учебных практиках.

3. должен владеть:

Знаниями в области истории татарского народа и Татарстана.

Применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.	2	7	2	0	0	
2.	Тема 2. Литература и искусство древних тюрков	2	8	2	0	0	
3.	Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии	2	9	2	0	0	
4.	Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды	2	10	2	0	0	
5.	Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.	2	11	2	0	0	
6.	Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.	2	12	0	2	0	
7.	Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.	2	13	0	2	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.	2	14	0	2	0	
9.	Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.	2	15	0	2	0	
10.	Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.	2	16	0	2	0	
11.	Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.	2	17	0	2	0	
12.	Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.	2	18	0	2	0	
13.	Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.	2	19	0	4	0	
14.	Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.	2	20	0	4	0	
15.	Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.	2	21	0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Источники и историография. Цель и задачи. хронологические рамки. Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.

Тема 2. Литература и искусство древних тюрков

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Средневековые литературные и исторические сочинения. Характеристика личностей авторов.

Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Уровень развития научных знаний и литературы у волжских болгар. Система образования. Творчество Кул Гали.

Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система образования. Делопроизводство. Наука. Культура. Дастан "Идегей".

Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства. Творчество Мухаммадияра.

Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.

Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Реформы Екатерины II и ее приезд в Казань. Встреча с мусульманским духовенством и купечеством. Открытие татарского класса в 1 мужской гимназии.

Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Строительство мечетей и медресе. Возрождение образовательных традиций. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности старометодных учебных заведений. Мектебы и медресе. Особенности национального образования у казанских татар.

Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Творчество Г. Кандалий, Утыз - Имэни, К. Насыри и др.

Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Особенности джадидизма. "Единый язык" И. Гаспринского. Первые буквари и школьные учебники для новометодных школ.

Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Специфические особенности реформаторского движения у казанских татар. Реформаторские взгляды Курсави, Утыз - Имэни.

Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Творческий путь Марджани. Исторические сочинения. Реформаторские идеи. Педагогическая и общественная деятельность.

Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение истории татарского народа. Исторические работы Х. Атласи, Р. Фахрутдинова и др.

Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изменение тематики исторических сочинений. Г. Губайдуллин, Г. Ибрагимов, Ф. Сайфи и др.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.	2	7	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Литература и искусство древних тюрков	2	8	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
3.	Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии	2	9	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды	2	10	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.	2	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
6.	Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.	2	12	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.	2	13	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
8.	Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.	2	14	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
9.	Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.	2	15	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
10.	Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.	2	16	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
11.	Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.	2	17	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
12.	Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.	2	18	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
13.	Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.	2	19	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
14.	Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.	2	20	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
15.	Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.	2	21	подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе преподавания данной дисциплины будут использованы: проблемные лекции, лекции- визуализации, коллоквиумы, лекции с рассмотрением конкретных видов источников.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Источники, литература. Цели и задачи курса.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Источники и историография. 2.Цель и задачи. хронологические рамки. 3.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.

Тема 2. Литература и искусство древних тюрков

домашнее задание , примерные вопросы:

Средневековые литературные и исторические сочинения. 1. Древнетюркские литературные сочинения. 2. Характеристика личностей авторов.

Тема 3. Развитие литературы и науки в период Волжской Булгарии

устный опрос , примерные вопросы:

1.Уровень развития научных знаний и литературы у волжских булгар. 2. Система образования. 3.Творчество Кул Гали. 4. Анализ "Кыйссаи Юсуф".

Тема 4. Развитие научных знаний в период золотой Орды

устный опрос , примерные вопросы:

1. Система образования. 2. Делопроизводство. 3. Наука. 4. Культура. 5. Дастан "Идегей".

Тема 5. Анализ источников периода Казанского ханства.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства. 2. Творчество Мухаммадияра.

Тема 6. Состояние образования и литературных традиций во второй половине 16 - 17 вв.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства. 2. Миссионерство.

Тема 7. Изменения внутренней политики правительства в отношении казанских татар во второй половине 18 в.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Реформы Екатерины II 2. Ее приезд в Казань. 3. Встреча с мусульманским духовенством и купечеством. 4. Открытие татарского класса в 1 мужской гимназии.

Тема 8. Возрождение образовательных традиций во второй половине 18 в. Первые мечети и медресе этого периода.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Строительство мечетей и медресе. 2. Возрождение образовательных традиций. 3. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

Тема 9. Кадимистские учебные заведения. Специфика, особенности. Программа обучения.

домашнее задание , примерные вопросы:

Написать эссе на тему "Мектебы и медресе казанских татар в дореволюционный период".

Тема 10. Поэты и литераторы конца 18 - 19 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Развитие литературы в этот период. 2. Творчество Г. Кандалий. 3. Творчество Утыз - Имэни. 4. Литературное наследие К. Насыри и др.

Тема 11. Джадидизм. Взгляды И. Гаспринского. Внедрение нового метода обучения в школах.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Особенности джадидизма. 2. "Единый язык" И. Гаспринского. 3. Первые буквари и школьные учебники для новометодных школ.

Тема 12. Особенности реформаторского движения среди татарского народа. Курсави, Утыз - Имэни.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Специфические особенности реформаторского движения у казанских татар. 2. Реформаторские взгляды Курсави, Утыз - Имэни. 3. Понятие "татарский джадидизм".

Тема 13. Взгляды Ш. Марджани. Новометодные учебные заведения.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Творческий путь Марджани. 2. Исторические сочинения. 3. Реформаторские идеи. 4. Педагогическая и общественная деятельность.

Тема 14. Развитие татарской исторической мысли в конце 19 - начале 20 вв.

устный опрос, примерные вопросы:

1. Изучение истории татарского народа. 2. Исторические работы Х. Атласи. 3. Исторические взгляды Р. Фахрутдинова и др.

Тема 15. Татарская историческая мысль и литература в 1920 - е - 1930 - е гг.

контрольная работа, примерные вопросы:

Контрольная работа. Вариант 1. 1.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии. 2.Древнетюркские литературные сочинения. 3..Творчество Г. Кандалий. Вариант2. 1.Уровень развития научных знаний и литературы у волжских булгар. 2.Понятие "татарский джадидизм". 3..Творческий путь Марджани. Вариант 3. 1.Система образования у волжских булгар. 2.Реформаторские взгляды Утыз - Имэни. 3.Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Источники и историография.
- 2.Цель и задачи. хронологические рамки.
- 3.Основные этапы изучения истории татарского народа в отечественной историографии.
- 4.Древнетюркские литературные сочинения.
- 5.Средневековые литературные и исторические сочинения казанских татар.
6. Уровень развития научных знаний и литературы у волжских булгар.
7. Система образования волжских булгар.
- 8.Творчество Кул Гали.
9. Анализ "Кыйссаи Юсуф".
10. Дастан "Идегей".
- 11.Анализ особенностей исторических источников периода Казанского ханства.
- 12 Творчество Мухаммадияра.
- 13.Состояние образования и культуры после вхождения края в состав Московского государства.
14. Миссионерство.
- 15.Реформы Еккатерины II.
- 16.Возрождение образовательных традиций.
17. Возобновление торговых и культурных связей с востоком.

7.1. Основная литература:

- 1.Абдуллина Д.М. Габдулла Тукай ижатында Коръэн мотивлары. Казан: Тат. китап нәшер., 2013. 191 б.
2. Габдрафикова Л. Татарское буржуазное общество. Стиль в эпоху перемен. Казань: Тат. книж. издат, 2015. 366 с.
- 3.Исхаков Р. Миссионерство и мусульмане Волго - Камья. Казань: Тат. книж. издат., 2011. 219 с.
4. Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарская "Алифба". национальный букварь в мультикультурном пространстве (конец 19 - начало 20 вв.) М.:НПБ им.К.Д. Ушинского, 2014. 260 с.
5. Фридерих М. Габдулла Тукай как объект идеологической борьбы. Казань: Тат. книж. издат., 2011. 341 с.
6. Хисамова Ф.М. татарский язык в восточной дипломатии России (16 - начало 19 вв.) Казань: Тат. книж. издат., 2012. 401 с.

7.2. Дополнительная литература:

1. Ахмеров Г. Избранные труды / Г.Ахмеров. - Казань: Тат.книж.изд-во, 1998. - 238с.
2. Амирханов Р.У. Татарский народ и Татарстан в начале XX века / Р.У.Амирханов. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2005. - 150 с.
3. Байбулатова Л.Ф. "Асар" Ризы Фахреддина / Л.Ф.Байбулатова. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2006. - 173 с.

4. Биктимирова Т.А. Ступени образования до Сорбонны / Т.А.Биктимирова. - Казань: Алма - Лит, 2003. - 183 с.
5. Губайдуллин Г. История татар / Г.Губайдуллин. - М: Лицей, 1994. - 187 с.
6. Материалы по истории татарского народа / Науч.ред. Ф.И.Урманчаев. - Казань: ИЯЛИ АНТ, 1995. - 495 с.
7. Общественная и философская мысль в Татарии начала XX века / Отв. ред. В.Ф.Пустарнаков. - М: Наука, 1990. - 197 с.
8. Тухватуллина Л.И. Проблема человека в трудах татарских богословов / Л.И.Тухватуллина. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2003. - 207 с.
9. Усманова Д.М. Депутаты от казанской губернии в государственной думе России / Д.М.Усманова. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2006. - 495 с.
10. Хамидуллин Б.Л. Народы Казанского ханства / Б.Л.Хамидуллин. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2002. - 333с.
11. Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства / М.Худяков. - Казань: Фонд ТЯК, 1990. - 307 с.
12. Юзеев.А.Н. Татарская философская мысль конца XVIII - XIX вв. / А.Н.Юзеев. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2001. - 190 с.
13. Юсупов М.Х. Шигабутдин Марджани / М.Х.Юсупов. - Казань: Тат.книж.изд-во, 2005. - 271 с.
14. Юсупов М.Х. Галимджан Баруди / М.Х.Юсупов. - Казань: Тат книж.изд-во, 2003. - 208 с.
15. Бертуган Бубыйлар һәм Иж - Бубый мэдрэсэсе. Тарихи - документаль жыентык / Фэнни мохэр. М.Госманов. - Казан: Рухият, 1999. - 240б.
16. Газиз Гобэйдуллин. Фэнни - биографик жыентык / Фэнни мохэр. М.Госманов. - Казан: Рухият, 2002. -336 б.
17. Исмэгыйль Гаспринский. Тарихи - документаль жыентык / Фэнни мохэр. М.Госманов. - Казан: Рухият, 2006. - 544б.
18. Шиһабетдин Мэржэни / Тоз. Р.Мэрдэнов һ.б. - Элмэт: Рухият, 1998. - 175 б.
19. Фэхретдинов Р. Казан ханнары / Р.Фэхретдинов. - Казан: Тат.кит.нэшр, 1998. - 189 б.
- Devlet N. Rusya turklerinin milli mucadele tarihi (1905 - 1917) / N.Devlet. - Ankara: Turk tarih kurum.bas, 1999. - 346 b.

7.3. Интернет-ресурсы:

исторические источники на русском языке в интернете - www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm
сайт АН РТ - [www. antat.ru](http://www.antat.ru)
сайт журнала - www.archive.gov..tatarstan.ru
старые газеты - www.oldgazette.ru
Татарская электронная библиотека - [www. kitap.net.ru](http://www.kitap.net.ru)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Духовная культура татар и их предков" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Кафедральная коллекция источников , экран, проектор, ноутбук.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Галиуллина Д.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гилязов И.А. _____

"__" _____ 201__ г.