

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение Институт истории



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Маргинальные субкультуры российского провинциального города второй половины XIX-начала XX века: "дамы на обочине" Б1.В.ДВ.2

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Малышева С.Ю.

**Рецензент(ы):**

Сальникова А.А.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.  
кафедра историографии и источниковедения отделение Институт истории ,  
Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются ознакомление учащихся с феноменом и познавательным потенциалом исследований маргинальности в современных социогуманитарных исследованиях.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс взаимосвязан с другими дисциплинами магистерской программы, в частности, посвященными междисциплинарным исследованиям и методам исторического исследования, исторической урбанистике и пр. Предполагает знакомство с общими курсами истории России и всеобщей истории, источниковедения и архивоведения.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- место изучения городских маргинальных субкультур в современных социокультурных исследованиях,
- познавательный потенциал изучения указанных проблем.

2. должен уметь:

- самостоятельно анализировать источники по истории городских маргинальных субкультур,
- самостоятельно анализировать концептуальные положения исторической литературы по теме.

3. должен владеть:

- навыками поиска источников по истории городских маргинальных субкультур,
- методами их изучения и анализа.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания при написании самостоятельной работы.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур	2		4	0	0	
2.	Тема 2. Проблемы исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография	2		4	2	0	
3.	Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга	2		0	4	0	
4.	Тема 4. Архивные документы о провинциальной проституции: познавательный потенциал и возможности изучения маргинальных явлений	2		0	4	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			8	10	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур - место указанной проблематики в культуральных исследованиях (истории повседневности, истории ментальностей, исторической урбанистики и пр.).

### Тема 2. Проблемы исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография

#### лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рассмотрение истории изучения проституции в России, этапов и характерных черт этого изучения, характеристика источников исследования

#### практическое занятие (2 часа(ов)):

анализ источникового обеспечения исследований по истории российской проституции

### Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Рассмотрение на примере Казани городских пространственных иерархий и локализации досуговых учреждений и заведений в городском пространстве

### Тема 4. Архивные документы о провинциальной проституции: познавательный потенциал и возможности изучения маргинальных явлений

#### практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение опубликованных документов из НАРТ и обсуждение их источниковых возможностей

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур	2		подготовка к опросу	20	проведение опроса
2.	Тема 2. Проблемы исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография	2		подготовка к опросу	14	проведение опроса

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга	2		подготовка к опросу	10	проведение опроса
4.	Тема 4. Архивные документы о провинциальной проституции: познавательный потенциал и возможности изучения маргинальных явлений	2		подготовка к опросу	10	проведение опроса
	Итого				54	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Образовательные технологии включают использование авторских лекций, проведение практических занятий, в том числе углубленный анализ источников, выступление учащихся с аналитическими сообщениями.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Современные культурно-исторические исследования и проблемы изучения маргинальных субкультур

проведение опроса, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

### Тема 2. Проблемы исследования российской проституции 19-начала 20 вв.: источники и историография

проведение опроса, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

### Тема 3. Российский провинциальный город и топография табуированного досуга

проведение опроса, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе

### Тема 4. Архивные документы о провинциальной проституции: познавательный потенциал и возможности изучения маргинальных явлений

проведение опроса, примерные вопросы:

опрос по заданной литературе, самостоятельный анализ документов

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

В качестве формы текущего контроля учащиеся осуществляют письменную характеристику документов из Приложения к книге С.Ю.Малышевой "Профессионалки, арфистки, любительницы" (Казань, 2014).

В качестве зачетного задания учащиеся представляют сообщение по выбранной работе по теме курса - с анализом концептуальной и источниковой составляющей избранного исследования.

### **7.1. Основная литература:**

Профессионалки, "арфистки", "любительницы", Малышева, Светлана Юрьевна, 2014г.

Историческая наука сегодня, Репина, Лорина Петровна, 2012г.

Историческая наука на рубеже XX - XXI вв., Репина, Лорина Петровна, 2011г.

Праздний день, досужий вечер, Малышева, Светлана Юрьевна, 2011г.

Малышева С.Ю. Профессионалки, "арфистки", "любительницы" (Казань, 2014) - в фонде кафедры историографии и источниковедения (6 штук).

Сайнаков Н.А. Научные картины мира и феномен маргинальности в социальном и историческом познании. Томск, 2011. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44252](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44252)

### **7.2. Дополнительная литература:**

Лебина Н.Б. Повседневная жизнь советского города: Нормы и аномалии. 1920-1930 годы.

[http://royallib.com/book/lebina\\_natalya/povsednevnyaya\\_gizn\\_sovetskogo\\_goroda\\_normi\\_i\\_anomalii\\_1920](http://royallib.com/book/lebina_natalya/povsednevnyaya_gizn_sovetskogo_goroda_normi_i_anomalii_1920)

Лебина Н.Б., Шкаровский М.В. Кнутом или законом? <http://www.a-z.ru/women/texts/lebina2r.htm>

Н. Л. Пушкарёва. ГЕНДЕРНАЯ СИСТЕМА СОВЕТСКОЙ РОССИИ

И СУДЬБЫ РОССИЯНОК // НЛО. 2012. ♦ 117. <http://magazines.russ.ru/nlo/2012/117/p5.html>

Пушкарёва Н.Л. Частная жизнь женщины в Древней Руси и Московии. Невеста, жена, любовница. М., 2011. <http://www.litmir.net/bd/?b=173901>

"А се грехи злые, смертные..": любовь, эротика и сексуальная этика в доиндустриальной России (X - первая половина XIX в.). Подг. Н.Л.Пушкарёва. <http://www.litmir.net/bd/?b=147808>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

Акельев Е. Повседневная жизнь воровского мира Москвы. - <http://territa.ru/load/1-1-0-5557>

Беляев И.А., Беляева Н.А. КУЛЬТУРА, СУБКУЛЬТУРА, КОНТРАКУЛЬТУРА -

[http://culturolog.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=2051&Itemid=6](http://culturolog.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=2051&Itemid=6)

Лысенко Е.Г. Маргинальность и маргиналы западноевропейского средневекового общества в отечественной историографии конца XIX - начала XXI вв. Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat

<http://www.dissercat.com/content/marginalnost-i-marginaly-zapadnoevropeiskogo-srednevekovogo-obshch>

- <http://www.dissercat.com/content/marginalnost-i-marginaly-zapadnoevropeiskogo-srednevekovogo-obshch>

Сайнаков Н.А. Научные картины мира и феномен маргинальности в социальном и историческом познании. Томск, 2011. - [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44252](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44252)

Семенов М.Ю. ПРОБЛЕМА ИСТОРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ФЕНОМЕНА ГОРОДСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ) -

<http://cyberleninka.ru/article/n/problema-istoricheskogo-issledovaniya-fenomena-gorodskoy-kultury-teoretic>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Маргинальные субкультуры российского провинциального города второй половины XIX-начала XX века: "дамы на обочине"" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Ноутбук, принтер, проектор (при предоставлении).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .



Автор(ы):

Малышева С.Ю. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.