

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт физической культуры и спорта



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Менеджмент физической культуры Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 49.04.01 - Физическая культура  
Профиль подготовки: Физическая культура в высшей школе  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очное  
Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Миннибаев Э.Ш. , Мухаметзянов Э.М.

**Рецензент(ы):**

Абзалов Н.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Миннибаев Э.Ш. , ESMinnibaev@kpfu.ru ; ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у обучающихся умения и навыки в области социального управления физкультурно-спортивными организациями России в условиях рыночной экономики, совершенствования хозяйственного механизма деятельности физкультурных и спортивных организаций, принятия экономически обоснованных управленческих решений, наиболее рациональное использование всех ресурсов отрасли - финансовых, материальных, трудовых

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 49.04.01 Физическая культура и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Учебная программа по дисциплине "Менеджмент физической культуры и спорта" разработана для обучения слушателей по практикоориентированной образовательной программе профессиональной переподготовки кадров для крупномасштабных международных мероприятий (ПОП для КММ) "Физическая культура и спорт" (ФКиС).

Согласно требованиям программы, обучающийся должен иметь диплом государственного образца о среднем или высшем профессиональном образовании с уровнем образования не ниже требуемого для нового вида профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	5.1. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (
ок-2	способностью самостоятельно изучать новые методы исследования, изменять научный и производственный профиль, социокультурные и социальные условия своей профессиональной деятельности (ОК-2);
ок-3	свободно пользуется русским и иностранным языками как средством делового общения
пк-1	способностью применять на практике новейшие достижения в области педагогической деятельности (с новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями) (П
пк-17	способностью разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона (ПК-17);

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
пк-2	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения воспитательного воздействия на личность обучаемого
пк-27	способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности организационно-управленческой деятельности
пк-3	способностью разрабатывать методические комплексы по учебной дисциплине "физическая культура" (ПК
пк-4	способностью решать нестандартные проблемы в разных видах профессиональной деятельности (ПК-4);
пк-5	способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в педагогический процесс в целях повышения его эффективности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

знать:

- современный опыт управленческой деятельности физкультурно-спортивных организаций, функционирующих в условиях рыночной экономики;
- полный спектр управленческих проблем физической культуры и спорта с использованием современных организационно-управленческой информации различного уровня.
- принципы планирования и прогнозирования развития ФКиС на местном, региональном и федеральном уровнях.

уметь:

- разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;
- организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные, крупномасштабные международные мероприятия.
- принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности ФКиС;
- создать позитивное восприятие рыночных отношений в сфере физической культуры и спорта.

владеть:

- знаниями о современных методах управления и технологиях управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности; технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения;
- приемами эффективного управления в сфере физической культуры и спорта
- навыками управления поведением подчиненных;
- навыками в организации и проведении физкультурно-массовых и спортивных, крупномасштабных мероприятий;

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных(ые) единиц(ы) 36 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);  
 55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);  
 54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента 2 2	3	2	2	2	0	дискуссия
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента	3	3	2	2	0	деловая игра
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	зачет
	Итого			6	6	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Происхождение и многозначный смысл понятий ?менеджмент? и ?спортивный менеджмент?. Физическая культура и спорт в системе рыночных отношений. Определение физической культуры и спорта в качестве объекта управления как множества физкультурно-спортивных организаций. Управленческие отношения в сфере физической культуры и спорта. Управленческие функции в деятельности тренера, преподавателя, педагога физической культуры и спорта и т.д. Функциональные разновидности менеджмента. Менеджмент в зарубежном спорте. Типология физкультурных и спортивных организаций

###### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Примерные ситуационные задачи: Задача 1. Измерение производительности труда: Рабочий затрачивал на изготовление баскетбольного мяча 15 минут. После введения новой технологии на изготовление мяча затрачивается 10 минут. Как изменится производительность рабочего дня и сколько мячей изготовит рабочий после введения новой технологии, если до этого он изготовил за рабочий день 32 мяча? 1. Увеличится до 9,4 час.; 24 мяча. 2. Не изменится; 64 мяча. 3. Не изменится; 48 мячей. 4. Увеличится до 6,5 час.; Не изменится. Решение: Определяем, во сколько раз увеличится производительность труда: 15 мин.: 10 мин. = 1,5 раза. При новой технологии за рабочий день можно изготовить: 32 мяча x 1,5 раза = 48 мячей. Рабочий день до изменения производительности труда составлял: 15 мин. x 32 мяча = 480 мин. или 8 час.

##### Тема 2. 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента 2 2

###### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Спортивная организация как самоуправляемая система. Субъект и объект управления и их целевое взаимодействие. Сущность и разделение труда физкультурных работников на труд непосредственно тренерско-преподавательский и управленческий. Особенности содержания управленческой деятельности в физкультурно-спортивных организациях. Состав, содержание и значение принципов управления физической культурой и спортом в рыночных условиях

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Интенсивность труда и её влияние на производство и стоимость Рабочий в течение рабочего дня продолжительностью в 8 часов изготавливает 48 мячей. Через некоторое время, не применяя новой технологии, рабочий стал изготавливать 60 мячей. Определить, как изменились интенсивность труда и стоимость одного изделия при условии, что один час рабочего времени, равен одному часу общественно-необходимого времени? 1. Не изменилась; уменьшилась в 1,25 раза. 2. Увеличилась в 1,25 раза; не изменилась. 3. Не изменилась; увеличилась в 2 раза. 4. Уменьшилась в 1,25 раза; не изменилась. Решение: Интенсивность труда возросла в (60 мячей : 48 мячей) 1,25 раза. Интенсивность труда не повлияла на величину стоимости единицы баскетбольного мяча, так как затраты общественно-необходимого труда также возросли в 1,25 раза.

**Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Понятие и виды социальных целей в физкультурно-спортивной организации. Генеральная цель и дерево целей физкультурно-спортивной организации. Понятие и характеристика общих функций спортивного менеджмента. Понятие и характеристика отраслевых (специальных, конкретных) функций спортивного менеджмента. Взаимодействие общих и отраслевых функций спортивного менеджмента.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

начале Сущность заработной платы: Определить размер дневной заработной платы американского рабочего в 90-х годов, если его трудом в течении 8 часов создавалась стоимость, равная 88 долларам, а рабочий день делился на необходимое и прибавочное время в отношении 0,8: 1,2. 1. 88,0 долл. 2. 35,2 долл. 3. 44,0 долл. 4. 38,2 долл. Решение: 1. Стоимость, созданная рабочим за 1 час. равна: 88 долл.: 8 час. = 11 долл. 2. Находим необходимое рабочее время: 8: 2 = 4 час. 4 x 0,8 = 3,2 час. 3. Определяем размер дневной заработной платы рабочего: 11 долл. x 3,2 час. = 35,2 долл. Задача 4. Акционерное общество и акционерный капитал Номинальная стоимость акций ? 3000 долл., дивиденд, выплачиваемый владельцу одной акции ? 100 долл в год, ссудный процент ? 5. Определить курс акции на фондовой бирже. 1. 1500 долл. 2. 2500 долл. 3. 2800 долл. 4. 2000 долл. Решение: Находим курс акции по формуле: 100 долл. x 100% ----- = 2000 долл. 5% Задача 5.

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта	3	1	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
2.	Тема 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента 2 2	3	2	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
3.	Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента	3	3	подготовка к деловой игре	8	деловая игра
	Итого				24	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

### Задача 5.

Виды издержек обращения

Затраты на реализацию спортивных товаров составили по элементам следующие величины: упаковка - 2 тыс. долл., хранение - 3 тыс. долл., транспортировка - 1.5 тыс. долл., зарплата продавцов - 4 тыс. долл., реклама - 10 тыс. долл., расфасовка - 1 тыс. долл., содержание торговых контор - 3,5 тыс. долл. определите величину чистых издержек обращения.

1. 10,5 тыс. долл. 2. 17,5 тыс. долл.

3. 18,5 тыс. долл. 4. 11,0 тыс. долл.

Решение: Величина чистых издержек обращения состоит из затрат по зарплате, рекламе, содержанию торговых контор.

4 тыс. долл. + 10 тыс. долл. + 3,5 тыс. долл. = 17,5 тыс. долл.

### Задача 6.

Совокупный общественный продукт и национальный доход

Стоимость потребленных средств производства составляет 470 млрд. марок. Заработная плата рабочих - 55 млрд. марок. Степень эксплуатации 300%.

Подсчитать стоимость совокупного общественного продукта (СОП).

1. 710 млрд. марок 2. 690 млрд. марок

3. 750 млрд. марок 4. 670 млрд. марок

Решение:

300% x 55 млрд. марок

$M = \frac{300\% \times 55 \text{ млрд. марок}}{100\%} = 165 \text{ млрд. марок}$

100%

470 C + 55 V + 165 млрд. марок = 690 млрд. марок - СОП.

### Задача 7.

Норма накопления

В 1995 году произведенный национальный доход составил примерно 458 млрд.руб., в том числе фонд потребления - 343,5 млрд. руб. Определить норму накопления:

1. 25,0%. 2. 26,5%.

3. 24,5%. 4. 25,2%.

Решение:

1. 458 млрд.руб. - 343,5 млрд.руб. = 114,5 млрд.руб. (Фонд накопления).

2. Процент:

114,5 млрд. руб. x 100%

$N (\%) = \frac{114,5 \text{ млрд. руб.}}{458 \text{ млрд. руб.}} \times 100\% = 25\%$

458 млрд. руб.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение в менеджмент физической культуры и спорта

устный опрос , примерные вопросы:

Задача 5. Виды издержек обращения Затраты на реализацию спортивных товаров составили по элементам следующие величины: упаковка ? 2 тыс. долл., хранение ? 3 тыс. долл., транспортировка ? 1.5 тыс. долл., зарплата продавцов ? 4 тыс. долл., реклама ? 10 тыс. долл., расфасовка ? 1 тыс. долл., содержание торговых контор ? 3,5 тыс. долл. определите величину чистых издержек обращения. 1. 10,5 тыс. долл. 2. 17,5 тыс. долл. 3. 18,5 тыс. долл. 4. 11,0 тыс. долл. Решение: Величина чистых издержек обращения состоит из затрат по зарплате, рекламе, содержанию торговых контор. 4 тыс. долл. + 10 тыс. долл. + 3,5 тыс. долл. = 17,5 тыс. долл.

Задача 6. Совокупный общественный продукт и национальный доход Стоимость потребленных средств производства составляет 470 млрд. марок. Заработная плата рабочих - 55 млрд. марок. Степень эксплуатации 300%. Подсчитать стоимость совокупного общественного продукта (СОП). 1. 710 млрд. марок 2. 690 млрд. марок 3. 750 млрд. марок 4. 670 млрд. марок Решение:  $300\% \times 55 \text{ млрд. марок} = 165 \text{ млрд. марок}$   $100\% \times 470 \text{ С} + 55 \text{ В} + 165 \text{ млрд. марок} = 690 \text{ млрд. марок} - \text{СОП}$ . Задача 7. Норма накопления В 1995 году произведенный национальный доход составил примерно 458 млрд.руб., в том числе фонд потребления - 343,5 млрд. руб. Определить норму накопления: 1. 25,0%. 2. 26,5%. 3. 24,5%. 4. 25,2%. Решение: 1.  $458 \text{ млрд.руб.} - 343,5 \text{ млрд.руб.} = 114,5 \text{ млрд.руб.}$  (Фонд накопления). 2. Процент:  $114,5 \text{ млрд. руб.} \times 100\% \text{ N} (\%) = 25\%$ . 458 млрд. руб.

## Тема 2. 2. Сущность и принципы спортивного менеджмента 2 2

дискуссия , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель? 3. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 4. Какие 3 основные роли отводятся менеджеру в процессе управления? 5. Каковы основные принципы спортивного менеджмента? 6. Что лежит в основе менеджмента? 7. Дайте определение понятия менеджер? 8. Назовите преимущества и недостатки приглашения тренеров на контрактной основе? 9. Какие факторы влияют на повышение спортивного мастерства?

## Тема 3. Цели и функции спортивного менеджмента

деловая игра , примерные вопросы:

Тема: Функция руководства в ФКиС менеджменте Вопросы для обсуждения: 1. Кто является инициатором создания первого руководства по спортивному управлению? С какой целью оно было создано? 2. Какими основными личными качествами должен обладать хороший руководитель? 3. Какие сопутствующие условия влияют на эффективность руководства? 4. Какие ресурсы использует спортивный руководитель в своей работе? 5. Какие функции выполняет спортивный руководитель? 6. В своей работе руководитель опирается в основном на свои трудовые ресурсы (спортсмены и тренеры). Чем он их должен обеспечить, чтобы они могли нормально работать? 7. Какие 3 основные роли отводятся менеджеру в процессе управления? 8. Дайте определение понятия менеджер? 9. Что должен делать менеджер для успешного выполнения своих обязанностей? 10. Назовите преимущества и недостатки приглашения тренеров на контрактной основе?

## Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Задача 1.

Измерение производительности труда:

Рабочий затрачивал на изготовление баскетбольного мяча 15 минут. После введения новой технологии на изготовление мяча затрачивается 10 минут.

Как изменится производительность рабочего дня и сколько мячей изготовит рабочий после введения новой технологии, если до этого он изготовил за рабочий день 32 мяча?

1. Увеличится до 9,4 час.; 24 мяча.
2. Не изменится; 64 мяча.
3. Не изменится; 48 мячей.
4. Увеличится до 6,5 час.; Не изменится.

Решение: Определяем, во сколько раз увеличится производительность труда:

15 мин.: мин. = 1,5 раза.

При новой технологии за рабочий день можно изготовить:

32 мяча x 1,5 раза = 48 мячей.

Рабочий день до изменения производительности труда составлял:

15 мин. x 32 мяча = 480 мин. или 8 час.

Задача 2.

Интенсивность труда и её влияние на производство и стоимость

Рабочий в течение рабочего дня продолжительностью в 8 часов изготавливает 48 мячей.

Через некоторое время, не применяя новой технологии, рабочий стал изготавливать 60 мячей.

Определить, как изменились интенсивность труда и стоимость одного изделия при условии, что один час рабочего времени, равен одному часу общественно-необходимого времени?

1. Не изменилась; уменьшилась в 1,25 раза.

2. Увеличилась в 1,25 раза; не изменилась.

3. Не изменилась; увеличилась в 2 раза.

4. Уменьшилась в 1,25 раза; не изменилась.

Решение: Интенсивность труда возросла в (60 мячей : 48 мячей) 1,25 раза. Интенсивность труда не повлияла на величину стоимости единицы баскетбольного мяча, так как затраты общественно-необходимого труда также возросли в 1,25 раза.

Задача 3.

начале Сущность заработной платы:

Определить размер дневной заработной платы американского рабочего в 90-х годов, если его трудом в течении 8 часов создавалась стоимость, равная 88 долларам, а рабочий день делился на необходимое и прибавочное время в отношении 0,8: 1,2.

1. 88,0 долл. 2. 35,2 долл.

3. 44,0 долл. 4. 38,2 долл.

Решение:

1. Стоимость, созданная рабочим за 1 час. равна:

88 долл.: 8 час. = 11 долл.

2. Находим необходимое рабочее время:

8: 2 = 4 час. 4 x 0,8 = 3,2 час.

3. Определяем размер дневной заработной платы рабочего:

11 долл. x 3,2 час. = 35,2 долл.

Задача 4.

Акционерное общество и акционерный капитал

Номинальная стоимость акций - 3000 долл., дивиденд, выплачиваемый владельцу одной акции - 100 долл в год, ссудный процент - 5. Определить курс акции на фондовой бирже.

1. 1500 долл. 2. 2500 долл.

3. 2800 долл. 4. 2000 долл.

Решение: Находим курс акции по формуле:

100 долл. x 100%

----- = 2000 долл.

5%

Задача 5.

Виды издержек обращения

Затраты на реализацию спортивных товаров составили по элементам следующие величины:

упаковка - 2 тыс. долл., хранение - 3 тыс. долл., транспортировка - 1.5 тыс. долл., зарплата

продавцов - 4 тыс. долл., реклама - 10 тыс. долл., расфасовка - 1 тыс. долл., содержание

торговых контор - 3,5 тыс. долл. определите величину чистых издержек обращения.

1. 10,5 тыс. долл. 2. 17,5 тыс. долл.

3. 18,5 тыс. долл. 4. 11,0 тыс. долл.

Решение: Величина чистых издержек обращения состоит из затрат по зарплате, рекламе, содержанию торговых контор.

4 тыс. долл. + 10 тыс. долл. + 3,5 тыс. долл. = 17,5 тыс. долл.

Задача 6.

Совокупный общественный продукт и национальный доход

Стоимость потребленных средств производства составляет 470 млрд. марок. Заработная плата рабочих - 55 млрд. марок. Степень эксплуатации 300%.

Подсчитать стоимость совокупного общественного продукта (СОП).

1. 710 млрд. марок 2. 690 млрд. марок

3. 750 млрд. марок 4. 670 млрд. марок

Решение:

$300\% \times 55 \text{ млрд. марок}$

$M = \text{-----} = 165 \text{ млрд. марок}$

100%

$470 C + 55 V + 165 \text{ млрд. марок} = 690 \text{ млрд. марок} - \text{СОП.}$

Задача 7.

Норма накопления

В 1995 году произведенный национальный доход составил примерно 458 млрд.руб., в том числе фонд потребления - 343,5 млрд. руб. Определить норму накопления:

1. 25,0%. 2. 26,5%.

3. 24,5%. 4. 25,2%.

Решение:

1.  $458 \text{ млрд.руб.} - 343,5 \text{ млрд.руб.} = 114,5 \text{ млрд.руб.}$  (Фонд накопления).

2. Процент:

$114,5 \text{ млрд. руб.} \times 100\%$

$N (\%) = \text{-----} = 25\%.$

458 млрд. руб.

### 7.1. Основная литература:

Рекомендуемая литература

3.Зубарев Ю.А. Подготовка менеджеров для сферы физической культуры и спорта: Монография. - Волгоград: ООО "ПРИНТ", 2003.

4.Зубарев Ю.А. Менеджмент и маркетинг в сфере физической культуры и спорта. Издание - Волгоград: ВГАФК, 2007

### 7.2. Дополнительная литература:

.Г. 5.Менеджмент и экономика ФКиС /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, Сейранов. - М.: Академия, 2004.

6.Переверзин И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: СпортАкадсмПресс, 2002.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

; Business Week Online: [http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com>; Энциклопедия - ; Business Week Online: [http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com>; Энциклопедия

; [http:// www. advertology.ru](http://www.advertology.ru); [http:// www. acarussia.ru](http://www.acarussia.ru); <http://www.sostav.ru>; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru) и - ; [http:// www. advertology.ru](http://www.advertology.ru); [http:// www. acarussia.ru](http://www.acarussia.ru); <http://www.sostav.ru>; <http://www.sovetnik.ru>; [http:// www. rbk.ru](http://www.rbk.ru) и

[http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com>; Энциклопедия - [http:// www/businessweek.com](http://www.businessweek.com); Harvard Business Review: <http://hbr.com>; Энциклопедия

Википедия?: [http:// en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org) - Википедия?: [http:// en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)

.Г. 5.Менеджмент и экономика ФКиС /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, Сейранов. ? М.: Академия, 2004. - .Г. 5.Менеджмент и экономика ФКиС /М.И. Золотов, В.В. Кузин, М.Е. Кутепов, Сейранов. ? М.: Академия, 2004.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Менеджмент физической культуры" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета. Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

интерактивная доска

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 49.04.01 "Физическая культура" и магистерской программе Физическая культура в высшей школе .

Автор(ы):

Миннибаев Э.Ш. \_\_\_\_\_

Мухаметзянов Э.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.