

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное учреждение

высшего профессионального образования

"Казанский (Приволжский) федеральный университет"

Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

"___" 20___ г.

Программа дисциплины

Междисциплинарные подходы в современной исторической науке Б1.В.Од.9

Направление подготовки: 46.04.01 - История

Профиль подготовки: История России: социокультурные и этнополитические исследования

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Малышева С.Ю.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сальникова А. А.

Протокол заседания кафедры № ____ от "____" 201____ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК № ____ от "____" 201____ г

Регистрационный №

Казань

2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Малышева С.Ю.
Кафедра историографии и источниковедения отделение Высшая школа исторических наук и
всемирного культурного наследия , Svetlana.Malycheva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

ознакомление учащихся с феноменом междисциплинарности в современных социогуманитарных исследованиях, в частности, в исторической науке, с возможностями использования методов "смежных" социальных и гуманитарных дисциплин в историческом исследовании.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.9 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 46.04.01 История и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина относится к профессиональному циклу направления подготовки "46.04.01 История". Курс связан с широким кругом социально-гуманитарных предметов, в том числе изучаемых в программе магистратуры. Для освоения данной дисциплины необходимы знания учащихся по философии и методологии науки, по общему курсу всеобщей и отечественной истории, историографии, источниковедению и методам исторического исследования. В свою очередь, освоение дисциплины будет способствовать пониманию специфики основных направлений современных гуманитарных исследований, их методологического и теоретического инструментария, усвоению ряда дисциплин профессионального цикла, посвященных конкретным проблемам истории России.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ПК-12 (профессиональные компетенции)	способность к анализу и обобщению результатов научных исследований на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-13 (профессиональные компетенции)	знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность применять современные методы и методики исследования

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

историю развития междисциплинарного взаимодействия социальных и гуманитарных наук, особенности применения в историческом исследовании ряда методов социологии, социальной психологии, антропологии, и других дисциплин.

2. должен уметь:

применять в практике научного исследования вышеозначенные методы, осуществлять самостоятельный поиск источников и литературы, Интернет-ресурсов, посвященных проблемам междисциплинарности,

3. должен владеть:

терминологией, заимствованной в "смежных" социальных и гуманитарных дисциплинах и используемой в междисциплинарных исследованиях, навыками публичного выступления.

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	2	0	0	устный опрос
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	0	2	0	устный опрос
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	0	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	0	2	0	устный опрос
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	2	0	0	устный опрос
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	2	0	0	устный опрос
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	0	2	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	0	2	0	устный опрос
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	0	2	0	устный опрос
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	0	2	0	реферат
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	0	2	0	реферат
14.	Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	14	0	2	0	
15.	Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании	1	15	0	2	0	
16.	Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании	1	16	0	0	0	
17.	Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании	1	17	0	2	0	
18.	Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	18	2	2	0	
19.	Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований	1	19	0	0	0	
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Итого			10	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие о междисциплинарных исследованиях. Специфика методов и методологии

Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

практическое занятие (2 часа(ов)):

Разбор и обсуждение понятия о междисциплинарных исследованиях, специфики методов и методологии

Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Складывание системы современных наук, появление современных социальных и и гуманитарных дисциплин, жестких рамок и границ между ними

Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение складывания системы современных наук, этапов становления современных дисциплин.

Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

практическое занятие (2 часа(ов)):

Расширение границ социальных и гуманитарных дисциплин, взаимное использование методов.

Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

практическое занятие (2 часа(ов)):

Первые опыты междисциплинарных исследований - примеры.

Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Появление термина ?постмодернизм? в литературно-научных дискуссиях 1960-х, дебатах в области архитектуры 1970-х, в дискуссиях об основах гуманитарного знания 1980-х гг.

?Модернизм? и ?постмодернизм?. Ж.-Ф.Лиотард и его доклад о сущности и последствиях ?постмодернистского вызова?. Постмодернизм, как новый ?критический проект? научного познания: отрицание единого знания о мире - ?метанарратива?, провозглашение многообразия способов мышления, изложения, образов жизни и ценностных ориентаций. Постмодернизм: ?за? и ?против? - доводы сторонников и противников. Постмодернизм - характеристика качества современного гуманитарного знания.

Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?История осколков? и проблемы исторического синтеза. Познавательные повороты.

Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Обсуждение сущности термина "история осколков" и проблем исторического синтеза, сущности познавательных поворотов.

Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие "дискурс" и его многообразные толкования. Работы М.Фуко

Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

практическое занятие (2 часа(ов)):

Интерпретация студентами понятия "дискурс" и положений работы М.Фуко.

Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Структурализм и развитие социальной антропологии.

Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Труды К.Леви-Страсса

Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социологические методы в историческом исследовании.

Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Труды Н.Элиаса

Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании

Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании

практическое занятие (2 часа(ов)):

Понятие семиотики и семиотического анализа. Семиотика Ю.Лотмана. Семиотика У.Эко

Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Специфика нарративных стратегий культуральных исследований.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Формы нарративных стратегий

Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	1	Подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах	1	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.	1	4	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
5.	Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	5	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
6.	Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин	1	6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
7.	Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.	1	7	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
8.	Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	8	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.	1	9	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
10.	Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	10	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
11.	Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик	1	11	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
12.	Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	12	подготовка к реферату	6	реферат
13.	Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании	1	13	подготовка к реферату	6	реферат
Итого					72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В курсе применяются такие образовательные методы и формы проведения занятий, как лекции и семинары.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 2. Методологическая основа междисциплинарного исследования. Общее и различное в социальных и гуманитарных дисциплинах

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 3. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 4. Оформление социальных и гуманитарных дисциплин в 19 в. и на рубеже 19-20 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 5. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 6. История развития междисциплинарного взаимодействия гуманитарных и социальных дисциплин

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 7. Ситуация постмодернизма и институциональные сдвиги в структуре социальных и гуманитарных дисциплин на рубеже 20-21 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 8. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 9. Современные проблемы методологического синтеза и разнообразные познавательные ?повороты? конца 20 ? начала 21 вв.

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 10. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 11. Дискурсивный анализ и изучение дискурсивных практик

устный опрос , примерные вопросы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 12. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

реферат , примерные темы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 13. Методы социальной антропологии в историческом исследовании

реферат , примерные темы:

опрос по заданной литературе по теме

Тема 14. Социологические теории и методы в историческом исследовании

Тема 15. Социологические теории и методы в историческом исследовании

Тема 16. Семиотические методы в историческом исследовании

Тема 17. Семиотические методы в историческом исследовании

Тема 18. Новые нарративные стратегии исторических исследований

Тема 19. Новые нарративные стратегии исторических исследований

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к зачету:

1. Что является методологической основой междисциплинарных исследований?
2. Чем различаются гуманитарные и социальные дисциплины?

3. В чем заключался методологический кризис рубежа 19-20 гг.?
4. В чем состояла специфика методологического кризиса рубежа 20-21 вв.?
5. Когда началось междисциплинарное взаимодействие социальных и гуманитарных дисциплин?
6. Изложите методологическую сущность следующих историографических направлений: - история ментальностей, - история повседневности, - микроистория, - новая социальная история, - новая интеллектуальная история, - историческая антропология, - историческая герменевтика.
7. Что такое постмодернизм и как он повлиял на структуру и качество современного социогуманитарного знания?
8. Какие методологические и познавательные "повороты" последних десятилетий Вам известны?
9. Что такое знак, символ, культурный код? Как используются методы семиотики в историческом исследовании?
10. Как Вы понимаете значение термина "дискурс"? Что такое дискурсивный анализ?
11. В чем заключается "метод плотного описания" К.Гирца?
12. Охарактеризуйте направление "психоистория".
13. Что изучает и какие подходы реализует историческая психология?
14. Какие методы социологии применяются в современных исторических исследованиях?

7.1. Основная литература:

Зарецкий Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография. - М., НЛО, 2011. - 384 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1049>

Майнцер К. Сложносистемное мышление: материя, разум, человечество. Новый синтез. ?Москва: URSS: ЛИБРОКОМ, 2009. ?463 с.:

CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск II. - М., МПГУ, 2011. -418 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4326>

CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III. - М., МПГУ, 2012. -404 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4327>

Репина Л.П. "Новая историческая наука" и социальная история. - М.: ЛКИ, 2009. - 316 с.

Малышева С.Ю., Федорова Н.А. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке (ЭОР). Казань, 2014. <http://tulpar.kfu.ru/enrol/index.php?id=1405>

7.2. Дополнительная литература:

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.

Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в 16 в. М., 2000.

Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004.

Гуревич А.Я. Историческая антропология: проблемы социальной и культурной истории // Вестник АН СССР. 1989. ◆ 7.

Гуревич А.Я. Исторический синтез и школа "Анналов". М., 1991.

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолвствующего большинства. М., 1990.

Дарnton Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. М., 2002.

Дэвис Н. З. Возвращение Мартина Гера. М., 1990.

Дэвис Н. З. Дамы на обочине. Три женских портрета 17 в. М., 1999.

История ментальностей, историческая антропология. М., 1996.

Историческая антропология. История ментальностей. Зарубежные исследования в обзорах и реферахтах. М., 1998.

Ким С.Г. Историческая антропология в Германии: методологические искания и историографическая практика. Томск, 2002.

Кокка Ю. Социальная история между структурной и эмпирической историей // Теория и история экономических и социальных институтов и систем. Структуры и институты. Т. 1. Вып. 2. М., 1993.

Кром М.М. Историческая антропология: Пособие к лекционному курсу. СПб., 2000.

Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: время, труд и культура Запада. Екатеринбург, 2000.

Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна: пер. с франц. М.; СПб., 1998.

Лотман Ю.М. Беседы о русской культуре. Быт и традиции русского дворянства (18 - начало 19 в.). СПб., 2002.

Лотман Ю.М. Семиосфера. Культура и взрыв. Внутри мыслящих миров. Статьи. Исследования. Заметки (1968-1992). СПб., 2000.

Людтке А. Что такое история повседневности? Ее достижения и перспективы в Германии // Социальная история. Ежегодник, 1998/99. М., 1999.

Румянцева М.Ф. Теория истории: Учебное пособие. М., 2002.

Савельева И.М., Полетаев А.В. История и время. В поисках утраченного. М., 1997.

Споры о главном: Дискуссии о настоящем и будущем исторической науки вокруг французской школы "Анналов". М., 1993.

Февр Л. Бой за историю. М., 1991.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. М., 1977.

Хейзинга Й. Homo Iudens. Человек играющий. М., 2001.

Хренов Н.А. Человек играющий в русской культуре. СПб., 2005.

Шартье Р. Новая культурная история / Homo Historicus. Т. 1.

Элиас Н. О процессе цивилизации. Социогенетические и психогенетические исследования. Т. 1-2. М.-СПб., 2001.

7.3. Интернет-ресурсы:

Бородкин Л.И. Междисциплинарные подходы в исторической науке начала ХХI века: подъем или упадок? Доклад - <http://www.humanities.edu.ru/db/msg/45611>

Захаров А.В. Культура как проблемное поле междисциплинарных исследований - http://sociologist.nm.ru/articles/zaharov_05.htm

Маркова Л.А. Междисциплинарные исследования в контексте пространственных отношений // Философия науки. Вып. 11. М., 2005 - <http://iph.ras.ru/page48908460.htm>

Музей 20-й век. Мы из СССР. Ностальгия по прошлому и нашему детству - <http://20th.su/>
Трансдисциплинарность // Википедия. - <http://ru.wikipedia.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Междисциплинарные подходы в современной исторической науке" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Используемые технические средства обучения: ноутбук и проектор. Для распечатки текстов и раздаточных материалов, используемых в обучении, используется также принтер и копировальный аппарат.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 46.04.01 "История" и магистерской программе История России: социокультурные и этнополитические исследования .

Автор(ы):

Малышева С.Ю. _____
"___" 201 ___ г.

Рецензент(ы):

Сальникова А.А. _____
"___" 201 ___ г.