

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение финансов



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Право Б1.Б.4

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Акчурина И.Р. , Камонина Р.В. , Сабирова Л.Л.

**Рецензент(ы):**

Туфетулов А.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Туфетулов А. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (отделение финансов):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 950210714

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Акчурина И.Р. кафедра налогообложения Отделение финансов , air0607@yandex.ru ; Камонина Р.В. ; доцент, к.н. Сабирова Л.Л. Кафедра теории и истории государства и права Юридический факультет , LLSabirova@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, в том числе экономических, формирование и развитие правовой культуры и правового сознания. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.Б.4 гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин и относится к базовой части. Осваивается на первом курсе (1 семестр).

Изучению дисциплины Право предшествует освоение таких фундаментальных дисциплин в первом семестре, как философия и культурология.

Данная дисциплина способствует освоению следующих дисциплин: Основы социального государства, Конституционное право, Преступления в сфере экономической деятельности, Бухгалтерский учет и анализ, а также абсолютного большинства дисциплин, включенных в учебные планы профилей: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика труда", "Финансы и кредит", "Налоги и налогообложение", "Экономика предприятий и организаций".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции                      | Расшифровка приобретаемой компетенции   |
|---------------------------------------|---|
| ОК-12<br>(общекультурные компетенции) | □ способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны |
| ОК-5<br>(общекультурные компетенции)  | □ умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;   |
| ОК-6<br>(общекультурные компетенции)  | □ способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь   |
| ОК-8<br>(общекультурные компетенции)  | □ способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность  |

| Шифр компетенции                       | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|--|--|
| ПК-9<br>(профессиональные компетенции) | <input type="checkbox"/> способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

существующие подходы к пониманию сущности и содержания базовых отраслей российского права как элемента правового механизма регуляции общественной жизни, а также "Права" как учебной дисциплины;

место и роль базовых отраслей российского права (конституционного права, административного права, уголовного права, экологического права, информационного права, гражданского права, хозяйственного права, трудового права, семейного права) в российской правовой системе;

основные понятия и институты изучаемых базовых отраслей российского права;

положения Конституции РФ, постановления и определения Конституционного Суда РФ по проблемам обеспечения прав и законных интересов хозяйствующих субъектов, органов государственной власти РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в сфере экономической деятельности;

нормы Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

специальные нормы федерального законодательства, которые определяют содержание основных институтов изучаемых базовых отраслей российского права;

возможности работы с правовой информацией, размещенной в глобальной компьютерной сети Интернет

2. должен уметь:

толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, а также приемы, способы, пределы государственного управления в экономической сфере;

юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства экономической деятельности хозяйствующих субъектов;

осуществлять правоприменение на уровне учебных задач по вопросам, возникающим в предметной области изучаемых базовых отраслей российского права;

осуществлять преддоговорную и договорную работу;

реализовывать процедуру учреждения и регистрации юридического лица;

3. должен владеть:

специальными (практическими) навыками работы в справочной правовой системе "КонсультантПлюс", позволяющими находить ответы на вопросы правоприменительной практики (общие знания и навыки о функционировании пользовательского интерфейса справочной правовой системы "КонсультантПлюс": устройство системы "КонсультантПлюс"; основные способы поиска документа по заданным реквизитам; работа с документом, редакционные возможности; создание подборки документов по заданной правовой проблеме; работа со встроенными формами документов в форматах MS Word и MS Excel, – формируются у студентов в процессе изучения курса "Информатика");

- приемами и технологией сбора, систематизации и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- методикой осуществления правовой экспертизы нормативно-правовых актов в сфере экономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- навыками разработки документов хозяйственно-правового характера.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность:

- использовать отечественные нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, в том числе по отдельным правовым вопросам;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Теоретические основы государства и права | 2       | 1                  | 2   | 2                       | 0                      | дискуссия                 |
| 2. | Тема 2. Теоретические основы государства и права | 2       | 2                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос              |
| 3. | Тема 3. Основы конституционного права            | 2       | 3                  | 2   | 2                       | 0                      | научный доклад            |

| N   | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля        | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля          |
|-----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|------------------------------------|
|     |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                                    |
| 4.  | Тема 4. Основы административного права | 2       | 4                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 5.  | Тема 5. Основы гражданского права      | 2       | 5                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 6.  | Тема 6. Основы гражданского права      | 2       | 6                  | 2   | 2                       | 0                      | научный доклад                     |
| 7.  | Тема 7. Основы гражданского права      | 2       | 7                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>тестирование       |
| 8.  | Тема 8. Основы гражданского права      | 2       | 8                  | 2   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 9.  | Тема 9. Основы гражданского права      | 2       | 9                  | 2   | 2                       | 0                      | дискуссия                          |
| 10. | Тема 10. Основы гражданского права     | 2       | 10                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос<br>контрольная работа |
| 11. | Тема 11. Основы семейного права        | 2       | 10                 | 2   | 0                       | 0                      |                                    |
| 12. | Тема 12. Основы семейного права        | 2       | 11                 | 0   | 2                       | 0                      | научный доклад                     |
| 13. | Тема 13. Основы трудового права        | 2       | 11                 | 2   | 0                       | 0                      |                                    |
| 14. | Тема 14. Основы трудового права        | 2       | 12                 | 2   | 2                       | 0                      | дискуссия                          |
| 15. | Тема 15. Основы трудового права        | 2       | 13                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
| 16. | Тема 16. Основы уголовного права       | 2       | 13                 | 2   | 0                       | 0                      |                                    |
| 17. | Тема 17. Основы уголовного права       | 2       | 14                 | 0   | 2                       | 0                      | устный опрос                       |
|     | Тема . Итоговая форма контроля         | 2       |                    | 0   | 0                       | 0                      | экзамен                            |
|     | Итого                                  |         |                    | 26  | 28                      | 0                      |                                    |

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы государства и права

*лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Тема 1. Теоретические основы государства и права Цель и задачи изучения курса ?Право?. Понятие юриспруденции. Объект и предмет юриспруденции. Юриспруденция как система юридических наук. Система методов юриспруденции. Понятие общества, общественных отношений, общественной власти, социальных норм; виды социальных норм и социальных регуляторов. Общественная власть и монономы в догосударственном обществе. Предпосылки и причины возникновения государства и права. Публичная власть и правовые нормы в государстве. Дискуссии о сущности государства: соотношение государства и общества в узком и широком смыслах; значение государства для общества с позиций классового и общесоциального подходов; развитие государства с позиций формационного и цивилизационного подходов. Современное понятие и признаки государства. Понятие функций государства и их классификация. Формы осуществления функций государства. Понятие и элементы формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие и виды межгосударственных объединений. Понятие и виды органов государства. Понятие и основные черты механизма государства. Понятие и структура политической системы общества. Роль государства в жизни общества, место государства в политической системе современного общества. Понятие, классификация и роль общественных объединений в политической системе современного общества. Понятие и признаки правового государства и гражданского общества. Основные формы взаимодействия органов государства и общественных объединений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические основы государства и права (2 занятия) Занятие 1 Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Теоретические основы государства?. Цель: формирование знаний понятий и теоретических основ государства. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) вся группа студентов заранее делится преподавателем на подгруппы, каждая из которых до начала занятия самостоятельно готовит пояснения к одной из обозначенных проблемных ситуаций. Каждая по отдельности такая ситуационная проблема является частью большой тематической задачи; 2) в обсуждении участвует вся группа студентов; на занятии перед группой выступают от подгруппы с представлением подготовленного материала один или несколько студентов; 3) при обсуждении выполненных заданий преподаватель должен требовать от студентов аргументации подходов к выполнению соответствующих заданий со ссылкой на использованные ими нормативные акты, научную и учебную литературу. При этом упор делается на самостоятельность в поиске студентами необходимых материалов к семинару и активности при его изложении. Приветствуется изготовление и использование наглядных материалов, презентаций; 4) в конце занятия преподаватель оценивает работу всех студентов на занятии, указав на ошибки и неточности в раскрытии темы и приведенной аргументации. Тематика проблемных ситуаций: 1. Основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Характеристики видов социальных норм и социальных регуляторов. 2. ?Неолитическая революция?: понятие и ее влияние на развитие общества. 3. Варианты (пути) возникновения и развития государств: их сравнительная характеристика. 4. Теории происхождения государства: основные характеристики (не менее пяти теорий). 5. Типология государств. Соотношение надстройки и базиса при формационном подходе к типологии государств. 6. Варианты классификации признаков государства. Основные и факультативные признаки государства: основные характеристики. 7. Варианты классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства: основные характеристики и соответствующие примеры функций российского государства. Формы осуществления функций государства. Понятие и виды органов государства. 8. Понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Конкретные исторические и современные примеры. 9. Понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство?. Соотношение между собой правового государства и гражданского общества.

**Тема 2. Теоретические основы государства и права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические основы государства и права Понятие, признаки и принципы законности и правопорядка; значение и гарантии законности и правопорядка в современном обществе. Понятие правосознания, его элементы; формы деформации правосознания; правовая культура и правовое воспитание, средства их формирования. Понятие правопонимания; дискуссии о правопонимании: нормативный, естественно-правовой, социологический и интегративный подходы. Понятие права и его признаки. Понятие принципа права, система принципов права. Понятие функции права, классификация функций права. Правовая норма: понятие, признаки, виды, структура, способ изложения правовой нормы в статьях нормативно-правовых актов. Право в объективном смысле. Правовой институт: понятие и виды. Отрасли права: понятие и признаки ? предмет и метод правового регулирования. Виды отраслей: публичное и частное право, материальное и процессуальное право. Понятие и виды источников права; источники права в России. Классификация нормативных правовых актов, законы и подзаконные акты. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. Понятие системы права, системы законодательства, правовой системы. Правовая семья, основные виды современных правовых семей и их черты. Международное право как особая система права. Понятие систематизации права и ее способы. Понятие толкования права, его способы и виды. Коллизии и пробелы в праве, аналогия права и аналогия закона. Понятие и формы реализации права. Понятие и структура правоприменительного акта. Классификация правовой информации: официальная правовая информация (нормативная и ненормативная), информация индивидуально-правового характера, неофициальная правовая информация, не влекущая правовых последствий. Понятие, признаки и классификация правоотношений. Структура правоотношения: субъекты, объекты и содержание. Право в субъективном смысле. Понятие, значение и классификация юридических фактов. Правомерное поведение. Понятие, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 1. Теоретические основы государства и права Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи изучения курса ?Право?. Понятие, объект, предмет, система методов юриспруденции. 2. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход). 3. Источники и формы права. Система права: понятие и ее элементы. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 5. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. 6. Правонарушения и юридическая ответственность. 7. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

**Тема 3. Основы конституционного права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 2. Основы конституционного права Понятие, предмет и метод, система конституционного права. Понятие, свойства, принципы, структура Конституции РФ Основы правового статуса личности и гражданина: классификация прав и свобод человека и гражданина, обязанности человека и гражданина, система государственных гарантий прав и свобод человека и гражданина, конституционно-правовая ответственность. Институт гражданства. Понятие, принципы, основания приема и прекращения гражданства Российской Федерации. Правовой статус беженца и вынужденного переселенца. Понятие и состав территории РФ, режим государственной границы РФ. Особенности федеративного устройства РФ: принципы федеративного устройства РФ; виды субъектов РФ; понятие и способы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными и региональными органами государственной власти. Понятие, принципы и формы местного самоуправления в РФ, компетенция органов местного самоуправления. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Институт Президента РФ: функции и полномочия Президента РФ; срок полномочий, основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ; активное и пассивное избирательное право граждан России при выборах Президента РФ; порядок выборов. Институт законодательной власти РФ: функции и компетенция палат Федерального Собрания РФ; состав, порядок формирования, срок полномочий палат Федерального Собрания РФ, основания досрочного прекращения полномочий и ограничения для роспуска Государственной Думы. Институт Правительства РФ: состав, порядок формирования и компетенция Правительства; порядок освобождения от должности членов Правительства; ответственность перед Президентом и Парламентом. Институт судебной власти РФ. Признаки судебной власти. Принципы правосудия, статус судей. Виды судопроизводства. Структура судебной системы РФ, компетенция звеньев судебной системы, подсудность и подведомственность дел. Судебная инстанция: рассмотрение дела по существу, обжалование в апелляционном и кассационном порядке, обжалование в порядке надзора, пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Иные направления правоохранительной деятельности государства: организационное обеспечение деятельности судов, прокурорский надзор, оперативно-розыскная деятельность и предварительное расследование уголовных дел. Деятельность адвокатуры и нотариата.

***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 2. Основы конституционного права (1 занятие) Семинар в интерактивной форме**  
Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы конституционного права?. Цель: формирование понятий и основ конституционного права Российской Федерации, основных конституционных прав, свобод, а также обязанностей человека и гражданина; конституционных основ российской государственности. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) на предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада основного выступающего, который самостоятельно должен подготовить доклад в письменной форме, наглядный материал и презентации к нему; 2) на занятии преподаватель назначает двух оппонентов каждому основному выступающему из присутствующих на занятии студентов; 3) выступающий на занятии студент должен: - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым материалам и презентациям; - в своем выступлении четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы. 4) по окончании выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентов с оценкой представленного доклада и презентации; 5) присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента; при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу; 6) преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме; 7) в конце занятия преподаватель должен: - проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями; - подвести итоги, выделив положительные и отрицательные стороны выступлений основных докладчиков и оппонентов; - оценить работу студентов на занятии. При этом оценка выступающего с докладом и презентацией производится с учетом соответствия представленной студентом работы обсуждаемой теме, объемом охваченного исследованием нормативно-правового и публицистического материала, умения четко и кратко изложить результаты исследований, наличия собственного суждения по исследуемой теме. Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения производится с учетом четкости, корректности и обоснованности их суждений. Темы докладов: 1. Конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Понятие, характеристика свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. 2. Этапы исторического развития отечественного конституционализма. 3. Конституционные основы правового положения граждан в Российской Федерации. Понятие и структура правового статуса личности. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. 4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. 5. Понятие и юридическая природа конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. 6. Государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. 7. Конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. 8. Федеральное Собрание РФ, его структура, компетенция и порядок функционирования. 9. Конституционный статус, полномочия и структуру правительства Российской Федерации.

**Тема 4. Основы административного права**  
**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Основы административного права Понятие, предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и источники административного права. Понятие субъектов административного права. Невластные субъекты административного права: индивидуальные и коллективные, их признаки. Властные субъекты административного права: органы исполнительной власти, их характеристика. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. Административное правонарушение: понятие, признаки. Состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Административные наказания, их виды. Общие правила назначения административных наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности, производство по делам об административных правонарушениях.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 3. Основы административного права (1 занятие) Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения. 6. Система управления финансами в РФ: общая характеристика. Система финансовых отношений в Российской Федерации: общая характеристика.

**Тема 5. Основы гражданского права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Основы гражданского права Понятие гражданского права, его предмет и метод. Имущественные и личные неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Международные принципы и международные договоры. Обычай делового оборота. Понятие сроков осуществления и защиты гражданских прав. Исчисление сроков и их виды. Понятие срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности. Понятие гражданского правоотношения, его структура и особенности.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Основы гражданского права (6 занятий) Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники. 2. Основные начала (принципы) гражданского права. 3. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 4. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Результаты работ и услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 6. Интеллектуальная собственность: понятие, правовое регулирование в РФ. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

**Тема 6. Основы гражданского права**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Основы гражданского права Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие правоспособности физических лиц. Дееспособность физических лиц: полная, частичная и ограниченная. Способы индивидуализации физических лиц: имя гражданина и место жительства гражданина. Признание гражданина умершим и безвестно отсутствующим. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридического лица. Классификация юридических лиц, порядок их образования. Органы юридического лица: единоличные и коллегиальные. Учредительные документы юридических лиц. Порядок прекращения деятельности юридических лиц. Ликвидация, реорганизация, несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Публичные образования как субъекты гражданских правоотношений.

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 4. Основы гражданского права 2 занятие Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы гражданского права?. Цель: формирование знаний и элементарных практических навыков по вопросу о субъектах гражданско-правовых отношений. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) на предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада основного выступающего, который самостоятельно должен подготовить доклад в письменной форме, наглядный материал и презентации к нему; 2) на занятии преподаватель назначает двух оппонентов каждому основному выступающему из присутствующих на занятии студентов; 3) выступающий на занятии студент должен: - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым материалам и презентациям; - в своем выступлении четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы. 4) по окончании выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентов с оценкой представленного доклада и презентации; 5) присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента; при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу; 6) преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме; 7) в конце занятия преподаватель должен: - проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями; - подвести итоги, выделив положительные и отрицательные стороны выступлений основных докладчиков и оппонентов; - оценить работу студентов на занятии. При этом оценка выступающего с докладом и презентацией производится с учетом соответствия представленной студентом работы обсуждаемой теме, объемом охваченного исследованием нормативно-правового и публицистического материала, умения четко и кратко изложить результаты исследований, наличия собственного суждения по исследуемой теме. Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения производится с учетом четкости, корректности и обоснованности их суждений. Темы докладов: 1. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. 3. Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 4. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 5. Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 6. Порядок образования юридического лица. 7. Прекращение юридического лица: реорганизация. 8. Прекращение юридического лица: ликвидация. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 9. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Органы, участвующие в гражданском обороте от имени государства и муниципальных образований.

#### **Тема 7. Основы гражданского права**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Основы гражданского права Право собственности: понятие, его содержание и признаки. Формы права собственности: частная, государственная, муниципальная. Виды права собственности: личная и общая (долевая и совместная). Основания приобретения права собственности: первоначальные и производные способы. Основания прекращения права собственности. Особенности вещных прав лиц, не являющихся собственниками. Защита права собственности и иных вещных прав. Виндикационный и негаторный иски.

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Основы гражданского права Занятие 3 Контрольная работа по 1-3 темам Порядок проведения и оценки контрольной работы Студент в течение 20 минут дает ответы на вопросы теста, после чего работа сдается преподавателю. Преподаватель проверяет правильность ответов и оценивает их. Предлагаемая шкала оценок: 0-2 неправильных ответов из 10 ? 5 баллов; 3-4 неправильных ответа ? 4 балла; 5 неправильных ответа ? 3 балла; 6 и более неправильных ответов ? 0 баллов (тест не сдан). По окончании прохождения теста занятие продолжается в традиционной форме. Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие, способы. Злоупотребление правом. Право на защиту. 2. Осуществление и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие, виды и форма доверенности. 3. Понятие, виды, применение гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. 4. Понятие и гражданско-правовое значение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. 5. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой деятельности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

## **Тема 8. Основы гражданского права**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Основы гражданского права Понятие сделок и их значение. Классификация видов сделок. Условия действительности сделок. Понятие и виды недействительных сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделок. Понятие договора, его содержание и виды. Форма договора. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Оферта и акцепт. Обязательства в гражданском праве: понятие, его виды. Договорные и внедоговорные обязательства. Долевые и солидарные обязательства. Стороны обязательства. Основания возникновения обязательства. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия и задаток. Порядок и основания изменения и прекращения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств: долевая, солидарная и субсидиарная.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Основы гражданского права Занятие 4 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды сделок. Односторонние и двусторонние сделки. 2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение. 3. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. 4. Понятие и значение договора. Содержание и форма. Виды договоров. 5. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

## **Тема 9. Основы гражданского права**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 4. Основы гражданского права Наследственное право. Общая характеристика наследования как способа приобретения права собственности. Наследование по завещанию. Понятие завещания, его виды. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Наследование по закону. Очередность наследования по завещанию. Наследование по праву представления. Вымороченное имущество. Приобретение и оформление наследства.

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 4. Основы гражданского права** Занятие 5 Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Право собственности и иные вещные права?. Цель: формирование знаний и элементарных практических навыков по вопросу о праве собственности и иных вещных правах. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) вся группа студентов заранее делится преподавателем на подгруппы, каждая из которых до начала занятия самостоятельно готовит пояснения к одной из обозначенных проблемных ситуаций. Каждая по отдельности такая ситуационная проблема является частью большой тематической задачи; 2) в обсуждении участвует вся группа студентов; на занятии перед группой выступают от подгруппы с представлением подготовленного материала один или несколько студентов; 3) при обсуждении выполненных заданий преподаватель должен требовать от студентов аргументации подходов к выполнению соответствующих заданий со ссылкой на использованные ими нормативные акты, научную и учебную литературу. При этом упор делается на самостоятельность в поиске студентами необходимых материалов к семинару и активности при его изложении. Приветствуется изготовление и использование наглядных материалов, презентаций; 4) в конце занятия преподаватель оценивает работу всех студентов на занятии, указав на ошибки и неточности в раскрытии темы и приведенной аргументации. Тематика проблемных ситуаций: 1. Понятие и содержание права собственности. Объекты, субъекты права собственности. 2. Формы собственности. 3. Виды собственности 4. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятие и значение приобретательской давности. 5. Прекращение права собственности. 6. Ограниченные вещные права: понятие, виды, значение. 7. Защита права собственности и иных вещных прав.

#### **Тема 10. Основы гражданского права**

##### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

**Тема 4. Основы гражданского права** Занятие 6 Контрольная работа по теме 4. Порядок проведения и оценки контрольной работы Каждое из заданий является отдельным вариантом контрольной работы. Студент в течение 20 минут дает ответ на вопрос задания в письменной форме по следующей схеме: определение понятия ? его характеристики; после чего работа сдается преподавателю. Преподаватель проверяет правильность ответов и оценивает их. Преподаватель проверяет выполненную работу и оценивает ее по следующим критериям: - если студент дал правильное определение в 1 части задания, то по этой части работы выводится оценка ?5?, с уменьшением на 1 балл за каждую некорректную часть определения или его отсутствие; - если студент дал правильный ответ, то по этой части работы выводится оценка ?5?, с уменьшением на 1 балл за каждую неуказанную характеристику (вид); - затем выводится средняя оценка. Контрольная работа не сдана при отсутствии правильных ответов или при общей средней оценке в 2 балла и меньше. По окончании времени для написания контрольной работы занятие продолжается в традиционной форме. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие обязательства, стороны и содержание. Виды обязательств. 2. Основания возникновения и прекращения обязательств. 3. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве: перевод долга и цессия. 4. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Изменение обязательств. Понятие и основание прекращения обязательств.

#### **Тема 11. Основы семейного права**

##### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 5. Основы семейного права Понятие семейного права, его предмет и метод. Брачно-семейные отношения: их особенности. Принципы семейного права. Источники семейного права. Понятие брака и семьи. Порядок заключения брака, условия его заключения. Условия, препятствующие заключению брака. Брачный возраст. Близкое родство. Основания для признания брака недействительным. Прекращение брака. Расторжение брака: административный и судебный порядок расторжения брака. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Права и обязанности супругов. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный договор. Совместная и личная собственность супругов. Раздел общего имущества. Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка от матери и от отца. Права детей, закрепленные семейным законодательством. Родительские права: лишение и ограничение родительских прав. Алиментные обязательства членов семьи. Внесудебный и судебный порядок взыскания алиментов. Размеры алиментных обязательств. Ответственность по семейному праву. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление: понятие, его особенности и порядок его осуществления. Опекa и попечительство: их особенности и отличия. Приемная семья. Договор о приемной семье. Патронат и патронатное воспитание.

## **Тема 12. Основы семейного права**

### ***практическое занятие (2 часа(ов)):***

Тема 5. Основы семейного права (1 занятие) Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-конференции по теме ?Основы семейного права?. Цель: формирование знаний понятий и основ семейного права Российской Федерации. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) на предыдущем занятии преподаватель назначает по каждой теме доклада основного выступающего, который самостоятельно должен подготовить доклад в письменной форме, наглядный материал и презентации к нему; 2) на занятии преподаватель назначает двух оппонентов каждому основному выступающему из присутствующих на занятии студентов; 3) выступающий на занятии студент должен: - в доступной и интересной манере изложить результаты своего исследования по изучаемому вопросу и пояснения к представляемым материалам и презентациям; - в своем выступлении четко и кратко излагать свою позицию по обсуждаемому вопросу, не допуская ухода от обсуждаемой проблемы. 4) по окончании выступления докладчика преподаватель предлагает выступить оппонентов с оценкой представленного доклада и презентации; 5) присутствующие на занятии студенты должны принимать активное участие в обсуждении выступления студента; при этом преподаватель рекомендует им отмечать не только положительные качества выступления, но и в дружественной манере указывать на его недостатки, воздерживаясь от личных нападок на выступающего и аргументируя свои замечания ссылками на нормативные акты и публикации ведущих специалистов по исследуемому вопросу; 6) преподаватель должен помочь участникам дискуссии (обсуждения) прийти к согласованному мнению, при этом необходимо принять групповое решение по обсуждаемой проблеме; 7) в конце занятия преподаватель должен: - проанализировать и оценить проведенное занятие в соответствии с поставленными к нему целями; - подвести итоги, выделив положительные и отрицательные стороны выступлений основных докладчиков и оппонентов; - оценить работу студентов на занятии. При этом оценка выступающего с докладом и презентацией производится с учетом соответствия представленной студентом работы обсуждаемой теме, объемом охваченного исследованием нормативно-правового и публицистического материала, умения четко и кратко изложить результаты исследований, наличия собственного суждения по исследуемой теме. Оценка выступлений оппонентов и других участников обсуждения производится с учетом четкости, корректности и обоснованности их суждений. Темы докладов: 1. Семейное право РФ как отрасль права: его понятие, принципы, метод, источники, а также особенности брачно-семейных отношений. Понятия брака и семьи. 2. Регистрация брака, условия и порядок его заключения, прекращения и расторжения. 3. Брачный договор, его значение, содержание, порядок заключения, изменения, прекращения, расторжения. 4. Взаимные права и обязанности супругов. 5. Взаимные права и обязанности родителей и детей; права ребенка. 6. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. 7. Тайна усыновления ребенка. 8. Алиментные обязательства отдельных членов семьи. Ответственность по семейному праву.

## **Тема 13. Основы трудового права**

### ***лекционное занятие (2 часа(ов)):***

Тема 6. Основы трудового права Понятие, предмет и метод, принципы, источники трудового права. Понятие, принципы, субъекты и формы социального партнерства. Коллективный договор. Трудовое правоотношение. Содержание и виды трудового договора (контракта). Порядок заключения трудового договора. Перевод и перемещение. Основания прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. Совместительство. Правовое регулирование заработной платы, гарантии и компенсации.

#### **Тема 14. Основы трудового права**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Основы трудового права Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Поощрение за труд. Дисциплинарный проступок, понятие и признаки. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий. Материальная ответственность сторон трудового договора. Государственный надзор и контроль за соблюдением нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Защита трудовых прав работников профессиональными союзами. Индивидуальные и коллективные трудовые споры: понятие, субъекты и процедуры разрешения. Самозащита работниками трудовых прав.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Тема 6. Основы трудового права (2 занятия) Занятие 1 Семинар в интерактивной форме Проведение семинара в форме семинара-дискуссии - решения ?проблемной ситуации? по теме ?Основы трудового права?. Цель: формирование знаний понятий и основ трудового права, трудовых правоотношений. Порядок подготовки и проведения занятия: 1) вся группа студентов заранее делится преподавателем на подгруппы, каждая из которых до начала занятия самостоятельно готовит пояснения к одной из обозначенных проблемных ситуаций. Каждая по отдельности такая ситуационная проблема является частью большой тематической задачи; 2) в обсуждении участвует вся группа студентов; на занятии перед группой выступают от подгруппы с представлением подготовленного материала один или несколько студентов; 3) при обсуждении выполненных заданий преподаватель должен требовать от студентов аргументации подходов к выполнению соответствующих заданий со ссылкой на использованные ими нормативные акты, научную и учебную литературу. При этом упор делается на самостоятельность в поиске студентами необходимых материалов к семинару и активности при его изложении. Приветствуется изготовление и использование наглядных материалов, презентаций; 4) в конце занятия преподаватель оценивает работу всех студентов на занятии, указав на ошибки и неточности в раскрытии темы и приведенной аргументации. Тематика проблемных ситуаций: 1. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод. 2. Источники трудового права РФ. 3. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. 5. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 6. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 7. Оплата труда: понятие, виды.

#### **Тема 15. Основы трудового права**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Охрана труда. 3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. 4. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

#### **Тема 16. Основы уголовного права**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Тема 7. Основы уголовного права Понятие уголовного права, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права. Уголовный закон как основной источник уголовного права. Понятие преступления, его состав и характеристика отдельных элементов. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Неоконченное преступление: приготовление, покушение. Оконченное преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Соучастие в преступлении. Исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Групповое преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Необходимая оборона. Причинение вреда при задержании преступника. Крайняя необходимость. Физическое или психическое принуждение. Обоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и цели уголовного наказания. Социальная справедливость. Исправление преступника. Предупреждение совершения новых преступлений. Система и виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенный должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Условно-досрочное освобождение. Амнистия. Помилование. Судимость, ее значение. Принудительные уголовно-правовые меры: воспитательного воздействия, медицинского характера, конфискация имущества.

### Тема 17. Основы уголовного права

#### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Тема 7. Основы уголовного права (1 занятие) Вопросы для обсуждения: 1. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2. Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3. Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5. Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины                                | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|--|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теоретические основы государства и права | 2       | 1               | подготовка к дискуссии                | 4                      | дискуссия                             |
| 2. | Тема 2. Теоретические основы государства и права | 2       | 2               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 3. | Тема 3. Основы конституционного права            | 2       | 3               | подготовка к научному докладу         | 8                      | научный доклад                        |
| 4. | Тема 4. Основы административного права           | 2       | 4               | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Основы гражданского права                | 2       | 5               | подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |

| N   | Раздел Дисциплины                  | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|-----|------------------------------------|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 6.  | Тема 6. Основы гражданского права  | 2       | 6               | подготовка к научному докладу         | 2                      | научный доклад                        |
| 7.  | Тема 7. Основы гражданского права  | 2       | 7               | подготовка к тестированию             | 1                      | тестирование                          |
|     |                                    |         |                 | Подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 8.  | Тема 8. Основы гражданского права  | 2       | 8               | Подготовка к устному опросу           | 2                      | устный опрос                          |
| 9.  | Тема 9. Основы гражданского права  | 2       | 9               | подготовка к дискуссии                | 2                      | дискуссия                             |
| 10. | Тема 10. Основы гражданского права | 2       | 10              | Подготовка к контрольной работе       | 1                      | контрольная работа                    |
|     |                                    |         |                 | подготовка к устному опросу           | 1                      | устный опрос                          |
| 12. | Тема 12. Основы семейного права    | 2       | 11              | подготовка к научному докладу         | 6                      | научный доклад                        |
| 14. | Тема 14. Основы трудового права    | 2       | 12              | подготовка к дискуссии                | 6                      | дискуссия                             |
| 15. | Тема 15. Основы трудового права    | 2       | 13              | подготовка к устному опросу           | 4                      | устный опрос                          |
| 17. | Тема 17. Основы уголовного права   | 2       | 14              | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
|     | Итого                              |         |                 |                                       | 54                     |                                       |

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Ряд занятий предусматривает проведение семинара с ответами обучающихся на поставленные преподавателем вопросы с целью обобщения пройденного материала (форма вопрос-ответ). Вопросы для обсуждения соответствуют программе и содержанию каждой темы дисциплины и позволяют изучить понятие, сущность, значение государства и права, нормативно-правовое регулирование отдельных видов общественных отношений. На их основании преподаватель сможет осуществлять текущий контроль усвоения материала. Используя учебную, правовую и научную литературу, студенты должны уметь раскрыть каждый вопрос темы. Согласно данным вопросам осуществляется опрос студентов в целях оценки знаний и выставления текущих рейтинговых баллов.

Методическая разработка предусматривает проведение ряда семинарских занятий в интерактивной форме: в форме семинара-дискуссии и в форме семинара-конференции. Занятия могут предусматривать такие виды заданий, как разрешение конкретных правовых казусов (задач) на семинарских занятиях. Для разрешения отдельных правовых казусов преподаватель может объединять обучающихся в мини-группы. Кроме представленных ниже задач обучающимся на семинарских занятиях могут быть предложены для разрешения и обсуждения иные задачи, кроссворды и пр. по тематике занятия, в том числе из различных практикумов и сборников задач по дисциплине при условии их соответствия государственным образовательным стандартам.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

## **Тема 1. Теоретические основы государства и права**

дискуссия , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: Дайте определение государства. Дайте определение общества. Объясните основные различия между доклассовым (общинно-родовым) обществом и государством. Охарактеризуйте виды социальных норм и социальных регуляторов. Разъясните, что такое " неолитическая революция", и каково ее влияние на развитие общества. Найдите различные определения понятия государства (например, в научной литературе, учебных пособиях и нормативных документах), уметь прокомментировать их. Сравните и противопоставьте различные варианты (пути) возникновения и развития государств. Сравните и противопоставьте различные теории происхождения государства (не менее 5 теорий). Раскройте типологию государств. Объясните, как соотносятся надстройка и базис при формационном подходе к типологии государств. Укажите варианты классификации признаков государства. Раскройте основные и факультативные признаки государства. Укажите варианты классификации функций государства. Охарактеризуйте внутренние и внешние функции государства. Приведите примеры функций российского государства. Перечислите формы осуществления функций государства. Раскройте понятие и укажите виды органов государства. Раскройте понятие и содержание элементов формы государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Приведите конкретные исторические и современные примеры. Раскройте понятия ?гражданское общество?, ?правовое государство?. Разъясните, как соотносятся между собой правовое государство и гражданское общество.

## **Тема 2. Теоретические основы государства и права**

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи изучения курса ?Право?. Понятие, объект, предмет, система методов юриспруденции. 2. Основные концепции правопонимания. Содержание и сущность права (нормативный подход). 3. Источники и формы права. Система права: понятие и ее элементы. Юридическая сила и иерархия нормативных правовых актов в России. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц. 4. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 5. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт. 6. Правонарушения и юридическая ответственность. 7. Понятие и признаки норм права. Структура норм права. Классификация норм права.

## **Тема 3. Основы конституционного права**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: Охарактеризуйте конституционные основы общественного и государственного строя Российской Федерации. Раскройте понятие, дайте характеристику свойств, принципов, структуры Конституции Российской Федерации 1993 года. Проследите этапы исторического развития отечественного конституционализма. Охарактеризуйте конституционные основы правового положения граждан в Российской Федерации. Раскройте понятие и структуру правового статуса личности. Охарактеризуйте гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения. Охарактеризуйте правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Раскройте понятие и юридическую природу конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Приведите классификацию конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Охарактеризуйте государственное устройство Российской Федерации через понятие и состав ее территории, режим государственной границы, особенности федеративного устройства. Раскройте конституционный статус и полномочия Президента Российской Федерации. Охарактеризуйте Федеральное Собрание РФ, его структуру, компетенцию и порядок функционирования. Раскройте конституционный статус, полномочия и структуру правительства Российской Федерации.

## **Тема 4. Основы административного права**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 3. Основы административного права (1 занятие)** Вопросы для обсуждения: 1. Административное право РФ: понятие, предмет, метод и источники. Административные правоотношения. 2. Субъекты административного права. Государственная служба и государственные служащие: понятие и виды. 3. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав. 4. Административная ответственность: понятие, характеристика и основания. Производство по делам об административных правонарушениях. 5. Административные наказания, их виды, общие правила назначения. 6. Система управления финансами в РФ: общая характеристика. Система финансовых отношений в Российской Федерации: общая характеристика.

#### **Тема 5. Основы гражданского права**

устный опрос , примерные вопросы:

**Тема 4. Основы гражданского права (6 занятий)** Занятие 1 Вопросы для обсуждения 1. Гражданское право РФ: понятие, предмет, метод, источники. 2. Основные начала (принципы) гражданского права. 3. Классификация и содержание гражданских правоотношений. 4. Объекты гражданских правоотношений. Классификация вещей. Результаты работ и услуг. 5. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Защита чести, достоинства и деловой репутации. 6. Интеллектуальная собственность: понятие, правовое регулирование в РФ. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

#### **Тема 6. Основы гражданского права**

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка докладов в форме презентаций обучающимися и обсуждение на занятии следующих вопросов: 1. Физические лица (граждане) как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность. 2. Несостоятельность (банкротство) физических лиц. 3. Понятие и признаки юридического лица в РФ. Учредительные документы юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридического лица. 4. Классификация юридических лиц. Коммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 5. Некоммерческие юридические лица: понятие, организационно-правовые формы. 6. Порядок образования юридического лица. 7. Прекращение юридического лица: реорганизация. 8. Прекращение юридического лица: ликвидация. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. 9. Особенности гражданской правосубъектности Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Органы, участвующие в гражданском обороте от имени государства и муниципальных образований.

#### **Тема 7. Основы гражданского права**

тестирование , примерные вопросы:

Примеры тестовых заданий: 1. Укажите правильный ответ. Отрасль права, регулирующая основные принципы организации государства и принципы его взаимодействия с человеком и обществом, называется: а) гражданское право б) конституционное право в) семейное право г) административное право. 2. Укажите правильный ответ. По форме государственного устройства Российская Федерация является: а) конфедерацией б) унитарным государством в) федеративным государством г) республикой. 3. Укажите правильный ответ. По юридической силе нормативные акты могут быть расположены следующим образом: а) Конституция РФ, указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ б) Федеральные законы, Федеральные конституционные законы, постановления Правительства РФ, указы Президента РФ в) Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ. 4. Укажите правильный ответ. Правительство РФ является органом: а) исполнительной власти б) законодательной власти в) судебной власти. 5. Право роспуска Государственной Думы РФ принадлежит: а) Президенту РФ б) Правительству РФ в) Конституционному суду РФ г) Совету Федерации. 6. Укажите правильный ответ. Правовая норма: а) является разновидностью социальных норм б) не является разновидностью социальных норм. 7. Укажите правильный ответ. Правовому регулированию подлежат: а) все общественные отношения б) лишь отдельная часть общественных отношений в) наиболее принципиальные общественные отношения, имеющие существенное значение для интересов общества и государства. 8. Укажите правильный ответ. Правоохранительное воздействие права реализуется посредством: а) закрепления в правовых предписаниях запретов и санкций и непосредственное применение санкций. б) закрепления в правовых предписаниях прав и обязанностей и самих разновидностей правовых отношений. 9. Укажите правильный ответ. Правоспособность граждан прекращается в связи: а) с осуждением к лишению свободы б) со смертью в) с назначением попечителя г) с назначением опекуна. 10. Укажите правильный ответ. ?Закон обратной силы не имеет? означает: а) Закон распространяет свое действие и регулирует отношения, возникшие после вступления его в силу б) Закон распространяет свое действие и регулирует отношения, возникшие и существовавшие до вступления его в силу.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей: понятие, способы. Злоупотребление правом. Право на защиту. 2. Осуществление и исполнение обязанностей через представителя. Понятие и виды представительства. Понятие, виды и форма доверенности. 3. Понятие, виды, применение гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. 4. Понятие и гражданско-правовое значение сроков осуществления и защиты гражданских прав. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Исчисление сроков в гражданском праве. 5. Понятие, виды и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой деятельности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

## **Тема 8. Основы гражданского права**

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 4 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды сделок. Односторонние и двусторонние сделки. 2. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, ее гражданско-правовое значение. 3. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделок. 4. Понятие и значение договора. Содержание и форма. Виды договоров. 5. Порядок заключения договора. Оферта и акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.

## **Тема 9. Основы гражданского права**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка докладов в форме презентаций обучающимися и обсуждение на занятии следующих вопросов: 1. Понятие и содержание права собственности. Объекты, субъекты права собственности. 2. Формы собственности. 3. Виды собственности. 4. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Понятие и значение приобретательской давности. 5. Прекращение права собственности. 6. Ограниченные вещные права: понятие, виды, значение. 7. Защита права собственности и иных вещных прав.

### **Тема 10. Основы гражданского права**

контрольная работа , примерные вопросы:

Занятие 6 Контрольная работа по теме 4. Порядок проведения и оценки контрольной работы Каждое из заданий является отдельным вариантом контрольной работы. Студент в течение 20 минут дает ответ на вопрос задания в письменной форме по следующей схеме: определение понятия ? его характеристики; после чего работа сдается преподавателю. Преподаватель проверяет правильность ответов и оценивает их. Преподаватель проверяет выполненную работу и оценивает ее по следующим критериям: - если студент дал правильное определение в 1 части задания, то по этой части работы выводится оценка ?5?, с уменьшением на 1 балл за каждую некорректную часть определения или его отсутствие; - если студент дал правильный ответ, то по этой части работы выводится оценка ?5?, с уменьшением на 1 балл за каждую неуказанную характеристику (вид); - затем выводится средняя оценка. Контрольная работа не сдана при отсутствии правильных ответов или при общей средней оценке в 2 балла и меньше. По окончании времени для написания контрольной работы занятие продолжается в традиционной форме. Примерные варианты контрольной работы. Вариант 1. 1. Дайте определение юридического лица. 2. Раскройте признак юридического лица (не менее 4-х). Вариант 2. 1. Дайте определение сделки. 2. Раскройте существенные условия сделки (не менее 4-х). Вариант 3. 1. Дайте определение гражданско-правового договора. 2. Приведите варианты классификации гражданско-правовых договоров (не менее 4-х). Вариант 4. 1. Дайте определение правосубъектности. 2. Раскройте виды дееспособности граждан (4 вида).

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения: 1. Понятие обязательства, стороны и содержание. Виды обязательств. 2. Основания возникновения и прекращения обязательств. 3. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве: перевод долга и цессия. 4. Исполнение обязательств. Принципы исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. 5. Изменение обязательств. Понятие и основание прекращения обязательств.

### **Тема 11. Основы семейного права**

### **Тема 12. Основы семейного права**

научный доклад , примерные вопросы:

Примерная тематика проблемных ситуаций: Охарактеризуйте семейное право РФ как отрасль права, раскрыв его понятие, принципы, метод, источники, а также особенности брачно-семейных отношений. Дайте понятия брака и семьи. Разъясните, как происходит и кем осуществляется регистрация брака, каковы условия и порядок его заключения, прекращения и расторжения. Объясните, что такое брачный договор, каковы его значение, содержание, порядок заключения, изменения, прекращения, расторжения. Охарактеризуйте взаимные права и обязанности супругов. Охарактеризуйте взаимные права и обязанности родителей и детей; права ребенка. Охарактеризуйте формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Расскажите, как вы понимаете, что такое ?тайна усыновления ребенка?. Разъясните алиментные обязательства отдельных членов семьи. Расскажите, как вы понимаете под ответственностью по семейному праву.

### **Тема 13. Основы трудового права**

### **Тема 14. Основы трудового права**

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка докладов в форме презентаций обучающимися, объединенными преподавателем в подгруппы, и обсуждение следующих вопросов: 1. Трудовое право РФ: понятие, предмет, метод. 2. Источники трудового права РФ. 3. Правоотношения в сфере трудового права. Основания изменения и прекращения трудовых отношений. 4. Трудовой договор: понятие, стороны, виды, содержание. Социальное значение трудового договора. 5. Основания и порядок заключения, изменения трудового договора. 6. Основания и порядок расторжения и прекращения трудового договора. 7. Оплата труда.

### **Тема 15. Основы трудового права**

устный опрос , примерные вопросы:

Занятие 2 Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 2. Охрана труда. 3. Трудовые споры: понятие, виды, порядок их разрешения. 4. Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудовых правоотношений.

### **Тема 16. Основы уголовного права**

### **Тема 17. Основы уголовного права**

устный опрос , примерные вопросы:

Тема 7. Основы уголовного права (1 занятие) Вопросы для обсуждения: 1. Уголовное право: понятие, предмет, принципы, методы, источники. 2. Преступление: понятие, состав и характеристика его отдельных элементов. Оконченное преступление. Неоконченное преступление. 3. Уголовная ответственность: понятие, признаки и цели наказания. Понятие и виды основных и дополнительных уголовных наказаний. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. 4. Преступления в сфере экономики: понятие и характеристика отдельных составов преступлений. 5. Коррупция как социально-политическое явление: понятие, признаки и виды. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции. Антикоррупционное законодательство РФ. 6. Антитеррористическая и антиэкстремистская деятельность российского государства.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Экзамен сдается в форме тестирования.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите правильный ответ. Правоспособность физических лиц возникает:
  - а) с момента рождения
  - б) по достижению совершеннолетия
  - в) по достижению четырнадцати лет при получении паспорта
2. Укажите правильный ответ. Президент Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации:
  - а) относится к законодательной ветви власти
  - б) относится к судебной ветви власти
  - в) относится к исполнительной ветви власти
  - г) прямо непосредственно не относится ни к одной из трех ветвей власти.
3. Укажите правильный ответ. Предмет правового регулирования - это:
  - а) общественные отношения
  - б) способы правового реагирования
  - в) совокупность средств государственного воздействия.
4. Укажите правильный ответ. В Российской Федерации высшей юридической силой в системе законодательства обладают:
  - а) Указы Президента РФ
  - б) Постановления Правительства РФ
  - в) федеральные Законы
  - г) Распоряжения федеральных министерств и ведомств.

5. Дееспособность граждан в полном объеме наступает:

- а) с 14 лет
- б) с 21 года
- в) с 18 лет.

6. Укажите правильный ответ. Диспозитивные нормы - это:

- а) правовые нормы, которые запрещают совершать определенные действия
- б) правовые нормы, которые устанавливают обязанность совершать определенные действия
- в) правовые нормы, которые предписывают вариант поведения, но при этом предоставляют субъектам возможность урегулировать отношения по своему усмотрению
- г) категорические, строго обязательные предписания, не допускающие отступлений.

7. Законодательно-представительным органом власти в РФ является:

- а) Государственная Дума РФ
- б) Совет Федерации РФ
- в) Правительство РФ
- г) Федеральное собрание РФ.

8. Укажите правильный ответ. Имеют ли право законодательной инициативы Верховный Суд Российской Федерации, Высший Арбитражный Суд Российской Федерации:

- а) да, имеют право
- б) нет, не имеют право.

9. Укажите правильный ответ. К публичному праву относятся:

- а) семейное право, уголовное право, трудовое право
- б) гражданское право, трудовое право, экологическое право
- в) налоговое право, административное право, гражданское право
- г) уголовное право, административное право, налоговое право.

10. Укажите правильный ответ. Лица, наделенные Конституцией РФ полномочиями по осуществлению правосудия в РФ и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе, называются:

- а) судьями
- б) присяжными заседателями
- в) прокурорами
- г) все вышеперечисленные.

11. Укажите правильный ответ. Метод правового регулирования - это:

- а) совокупность приемов и способов правового регулирования и охраны
- б) модели поведения субъектов права, прописанные государством.

12. Укажите правильный ответ. Мировые судьи являются:

- а) судьями общей юрисдикции
- б) судьями по рассмотрению споров, подведомственных арбитражным судам
- в) судьями по рассмотрению исключительно дел, вытекающих из административных правоотношений.

13. Укажите правильный ответ. Может ли одно и то же лицо являться одновременно членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы:

- а) да, может
- б) нет, не может.

14. Укажите правильный ответ. Недееспособными в судебном порядке признаются:

- а) лица в возрасте до 14 лет
- б) иностранные граждане и лица без гражданства

- в) лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами и тем самым ставящие семью в тяжелое материальное положение
- г) лица, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими.

15. Укажите правильный ответ. Систему федеральных органов исполнительной власти в РФ возглавляет:

- а) Федеральное собрание РФ
- б) Государственная Дума РФ
- в) Правительство РФ
- г) Государственный Совет РФ
- д) Совет Федерации.

### 7.1. Основная литература:

1. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=406039>]
2. Малько А. В., Комкова Г. Н., Цыбуленко З. И. и др. Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов. 5-е изд., стер. Москва КноРус 2012. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
3. Правоведение: учебное пособие / Под. ред., д.э.н., доцента А.М. Туфетулова, к.ю.н., доцента Ю.И. Селивановской, к.ю.н., доцента Н.А. Шубаковой. - Казань: Казан. гос. ун-т, 2010. - 376 с. [Местонахождение: Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета]
4. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415466>]
5. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=469962>]
6. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. [Электронно-библиотечная система "Знаниум" - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417983>]

### 7.2. Дополнительная литература:

Правоведение, Абдреев, Т. И.;Туфетулов, А. М., 2010г.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 ♦ 51-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 ♦ 14-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 ♦ 146-ФЗ (ред. от 30.06.2008) // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 ♦ 230-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 ♦ 195-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 ♦ 223-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 ♦ 197-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 ♦ 63-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
10. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 05.08.2000 ♦ 113-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
11. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 ♦ 19-ФЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
12. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 ♦ 1-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".
13. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 ♦ 2-ФКЗ // Информационно-правовая система "Гарант-Эксперт".

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Айман Т.О. Айман, Т. О. Правоведение [Электронный ресурс] Учеб. пособие. - 5-е изд. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=415466>

ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>

КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru/>

Косаренко Н.Н. Косаренко, Н. Н. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Под ред. Н. Н. Косаренко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта : МПСИ, 2010. - 360 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=406039>

Малько А.В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=469962>

Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / Под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=474620>

Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 576 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=193335>

Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013 - 432 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=376839>

Сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Государственной Думы Российской Федерации - <http://www.duma.gov.ru/>

Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=234193>

Смоленский М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с - <http://znanium.com/bookread.php?book=417983>

Хаймович М.И. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=401591>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Право" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

□ Для изучения дисциплины необходимы компьютерные классы с выходом в Интернет и доступом к справочным правовым системам "КонсультантПлюс" и (или) "ГАРАНТ"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Финансы и кредит .

Автор(ы):

Акчурина И.Р. \_\_\_\_\_

Камонина Р.В. \_\_\_\_\_

Сабирова Л.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Туфетулов А.М. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.