

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талюцкий Д.А.

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Методология и методы научного исследования Б1.Б.2

Направление подготовки: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хадиева Г.К.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Харисов Ф. Ф.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института филологии и межкультурной коммуникации (Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая):

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__ г

Регистрационный No 9023115117

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Хадиева Г.К. кафедра татарского языкознания Высшая школа татаристики и тюркологии им.Габдуллы Тукая , Gulfiya.Khadieva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины "Методология и методы научного исследования" является систематизированное освоение и усвоение обучающимися в магистратуре новейшей практико-ориентированной информации, необходимой для организации эффективного научного исследования, позволяющего получить достоверные результаты и использовать их в образовательной практике, обеспечивая поступательное развитие познавательной и личностной сфер обучающихся и педагогов, а также развитие педагогического мышления и профессиональных компетентностей магистрантов

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.2 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 44.04.01 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "ОН. В.2." основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению: 44.04.01 Педагогическое образование (Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения) очное магистр.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в бакалавреате, в частности, они должны иметь общее представление о методологии и методах научного исследования. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курса введения в языкознания.

Форма отчетности - экзамен в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК - 1 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОК - 2 (общекультурные компетенции)	способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.
ПК - 4 (профессиональные компетенции)	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.
ПК - 6 (профессиональные компетенции)	владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК - 9 (профессиональные компетенции)	владение навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования; практических занятий по филологическим дисциплинам в учреждениях высшего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- методики проведения научных исследований;
- понятия "метод" и "методика", классификация методов;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- способы систематизации и интерпретации результатов;
- требования оформления результатов исследования;
- содержание деятельности на каждом этапе исследования.

2. должен уметь:

- иметь представление о порядке выполнения научно-исследовательской работы;

3. должен владеть:

- способами отбора содержания деятельности на каждом этапе осуществления исследования;
- способами составления программы исследования;
- приемами отбора методологических принципов психолого- педагогического исследования;
- логическими приемами планирования исследования;
- приемами формулирования научного аппарата исследования;
- приемами анализа и обобщения результатов исследования;
- различными формами представления результатов исследования;
- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;
- приемами проведения теоретико-методологического анализа;
- различными формами оформления результатов поиска

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методики проведения научных исследований;
- понятия "метод" и "методика", классификация методов;
- характеристики методологических, теоретических, прикладных и практико-ориентированных исследований
- способы систематизации и интерпретации результатов;
- требования оформления результатов исследования;
- содержание деятельности на каждом этапе исследования.

Уметь:

- иметь представление о порядке выполнения научно-исследовательской работы;

Владеть:

- способами отбора содержания деятельности на каждом этапе осуществления исследования;
- способами составления программы исследования;
- приемами отбора методологических принципов психолого- педагогического исследования;
- логическими приемами планирования исследования;
- приемами формулирования научного аппарата исследования;
- приемами анализа и обобщения результатов исследования;
- различными формами представления результатов исследования;
- теоретическими, эмпирическими, герменевтическими, статистическими методами исследования и приемами выбора методики осуществления исследования;
- способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта;
- приемами проведения теоретико-методологического анализа;
- различными формами оформления результатов поиска

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности	1	1	2	4	0	Устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Методы науки. Научная проблема исследования. Средства и методы научного исследования.	1	2	2	6	0	Коллоквиум
3.	Тема 3. Методология диссертационного исследования. Организация процесса проведения исследования	1	3	2	6	0	Реферат
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	Экзамен
	Итого			6	16	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности. Общая характеристика методов науки. Предмет методологии науки. Взаимодействие методологии с другими дисциплинами. Критерии и нормы научного познания. Анализ исследование и обоснование его результатов.

Тема 2. Методы науки. Научная проблема исследования. Средства и методы научного исследования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методы науки. Научная проблема исследования. Средства и методы научного исследования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методы научного исследования. Методы анализа, классификации и построения теорий. Методы и функции научного объяснения. Методы и функции понимания. Методы предвидения и прогнозирования. Гуманитарные методы исследования.

Тема 3. Методология диссертационного исследования. Организация процесса проведения исследования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Методология диссертационного исследования. Организация процесса проведения исследования.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Методология диссертационного исследования. Фаза проектирования научного исследования. Технологическая фаза научного исследования. Рефлексивная фаза научного исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности	1	1	подготовка к устному опросу	23	устный опрос
2.	Тема 2. Методы науки. Научная проблема исследования. Средства и методы научного исследования.	1	2	подготовка к коллоквиуму	24	коллоквиум
3.	Тема 3. Методология диссертационного исследования. Организация процесса проведения исследования	1	3	подготовка к реферату	30	реферат
	Итого				77	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Курс "Методология и методы научного исследования" предполагает использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий и требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких методов работ, как лекция, практическое занятие, семинар, самостоятельная работа магистров, рефераты и др.

Во время занятий могут быть использованы и современные информационные технологии, в частности, мультимедийные программы, интернет тестирование, фото-, аудио- и видеоматериалы.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Методологические основы научного познания. Основания методологии науки. Характеристики научной деятельности

устный опрос , примерные вопросы:

1. Как характеризуется поисково-исследовательская функция? 2. Что такое логическая структура исследования? Понятие о логике исследования. Каковы три этапа конструирования?
3. Что характеризует цели и задачи исследования?

Тема 2. Методы науки. Научная проблема исследования. Средства и методы научного исследования.

коллоквиум , примерные вопросы:

1. Гуманитарные методы исследования. 2. Методы анализа, классификации и построения теорий. 3. Методы и функции научного объяснения. 4. Методы и функции понимания.

Тема 3. Методология диссертационного исследования. Организация процесса проведения исследования

реферат , примерные темы:

1. Обобщите передовой опыт учителя образовательного учреждения. 2. Спланируйте проведение опытно-поисковой исследовательской работы в образовательном учреждении. 3. Разработайте исследовательский проект и исследовательскую программу. 4. Составьте программу исследования по определенной проблеме. 5. Разработайте методологию психолого-педагогического исследования по заданной теме. 6. Сформулируйте тему исследования, сформулируйте научный аппарат исследования.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Общие вопросы теории метода в лингвистике. Определение метода научных исследований.
2. Определение методики и методологии научных исследований.
4. Методы научных исследований. Понятие сравнительно-исторического метода. Приемы сравнительно-исторического метода.
5. Понятие описательного метода.
6. Понятие сравнительного метода
7. Статистический метод.
8. Стилистический метод.
9. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.
10. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.
11. Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?
12. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе.
13. Оформление научной работы.
14. Оформление автореферата.
15. На основании выбранной темы разработайте компоненты научного аппарата исследования: проблему, актуальность, объект и предмет исследования.
16. Методика проведения научного исследования. Основные понятия: структура и логика исследования, объект и предмет исследования, программа исследования, план - проект исследования.
17. На конкретном примере постройте композицию, определите вспомогательный научный аппарат публикации. Правила цитирования, ссылки и сноски.
18. Подготовка и публикация научной статьи. Основные понятия: аннотация, ключевые слова, оценка актуальности, цитируемая литература, новизна, тема статьи, выводы.
19. Процедура публичной защиты магистерской диссертации.
20. Автореферат магистерской, кандидатской и докторской диссертации: их различие и сходство.

7.1. Основная литература:

Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 244 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=415019>

Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=427047>

7.2. Дополнительная литература:

Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2014. - // <http://znanium.com/bookread.php?book=450818>

Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. ?Изд. 2-е. ?Москва: URSS: [Либроком, 2013]. ?270 с

7.3. Интернет-ресурсы:

Казанский федеральный университет - http://www.kpfu.ru/main_page

Научная библиотека им. Н. И. Лобачевского Казанского федерального университета - <http://www.kpfu.ru/portal/docs/F451166139/Library.jpg>

Универсальная энциклопедия - <http://www.wikipedia.ru>

Электронная библиотека "Педагогика и образование" - <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>

Электронная библиотечная система - <http://www.knigafund.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Методология и методы научного исследования" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

При освоении дисциплины необходимы стандартная учебная аудитория, компьютер, экран, мультимедийные средства, видеомагнитофон, видеофильмы, CD-диски. Доступ к сети Интернет. Обучающиеся также должны иметь свободный доступ к библиотеке периодических изданий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 44.04.01 "Педагогическое образование" и магистерской программе Татарский язык и литература: современные теории и технологии обучения .

Автор(ы):

Хадиева Г.К. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Кузьмина Х.Х. _____

"__" _____ 201__ г.