

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Филиал г.Чистополь



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Иностранный язык Б1.Б.3

Направление подготовки: 080100.62 - Экономика

Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: английский

Автор(ы):

Валиуллина Ф.М.

Рецензент(ы):

Галимова Х.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Карпенко О. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия филиала г.Чистополь:

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Валиуллина Ф.М. , FMValiullina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса "Иностранный язык" является изучение практических аспектов владения разговорной речью и языком специальности как средства учебы в контексте межкультурной компетенции и профессионального общения. Практические результаты изучения достигаются путем коммуникативно-ориентированного обучения, что помогает приобрести способность к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, сформировать готовность к постоянному самосовершенствованию в области изучения английского языка в сфере социо-культурных и профессиональных интересов в течение всей жизни.

Задачи дисциплины:

- сформировать умение пользоваться прагматичными и профессионально направленными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудирование), чтении и письме в процессе профессиональной иноязычной коммуникации;
- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- обеспечить практическое владение языком специальности на основе сформированного понятийно-терминологического аппарата;
- сформировать интеллектуальные способности, в частности, умение самостоятельно извлекать информацию профессиональной направленности, для последующего использования при аннотировании и реферировании, умение оперировать фактами, делать обобщения и выводы на иностранном языке;
- развить у студентов умения, помогающие им в самостоятельном продолжении образования в течение всей жизни;
- сформировать мотивационную базу изучения английского языка для профессиональных целей, готовность к развитию познавательной активности;
- сформировать иноязычную профессионально-коммуникативную компетенцию

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.3 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 080100.62 Экономика и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б1.Б.3 цикла ГСН дисциплин и относится к базовой части". Осваивается на первом курсе (1-2 семестр).

Программа рассчитана на студентов, изучавших английский язык в средней школе, включая и так называемых ложных начинающих (в этом случае больше внимания уделяется фонетике, лексико-грамматическому анализу, унификации и закреплению). Навыки, полученные в рамках данной дисциплины будут использованы студентами

1. для вхождения в иноязычное образовательное пространство;
2. для написания аннотаций на иностранном языке к статьям;
3. для ведения дискуссий, для проведения презентаций на иностранном языке;
4. для работ с оригинальными первоисточниками

Программа отражает современные тенденции и требования к обучению студентов практическому владению английским языком в повседневном общении и в профессиональной сфере. В ней сформулированы конкретные цели обучения, представлена структура курса и промежуточные задачи, а также указываются тематика и характер языкового материала, виды контроля, рекомендуемые для различных видов речевой деятельности на разных этапах учебного процесса.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного для осуществления коммуникативного процесса с представителями англоязычных стран на бытовые темы и темы профессиональной направленности
ОК-2 (общекультурные компетенции)	умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК-3 (общекультурные компетенции)	быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- особенности международного речевого/делового этикета в различных ситуациях общения

2. должен уметь:

- вести беседу на иностранном языке, связанную с предстоящей профессиональной деятельностью и повседневной жизнью;
- читать со словарем и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения;
- оформлять извлечённую информацию в удобную для пользования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов и т.п.;
- делать научное сообщение, доклад, презентацию

3. должен владеть:

- навыками разговорно-бытовой речи (нормативным произношением и ритмом речи, применять их для беседы на бытовые темы);
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного вида рассуждений;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями;
- всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, аннотаций, рефератов и навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками практического восприятия информации

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья) 1.1 Я и моя семья. My family.	1		0	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 1.2 Семейные традиции, уклад жизни. Family traditions.	1		0	4	0	эссе
3.	Тема 3. 1.3 Дом, жилищные условия. Flat, life conditions.	1		0	4	0	домашнее задание
4.	Тема 4. 1.4 Мой рабочий день. My working day.	1		0	6	0	домашнее задание
5.	Тема 5. 1.5 Досуг и развлечения в семье. Entertainments.	1		0	4	0	эссе
6.	Тема 6. 1.6 Семейные путешествия. Travelling.	1		0	6	0	домашнее задание
7.	Тема 7. 1.7 Еда. Food.	1		0	4	0	дискуссия
8.	Тема 8. 1.7 Покупки. Shopping.	1		0	4	0	тестирование
9.	Тема 9. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) 2.1. Высшее образование в России. Higher education in Russia.	1		0	4	0	устный опрос
10.	Тема 10. 2.2. Высшее образование за рубежом Higher education abroad.	1		0	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. 2.3 Мой вуз. My University	1		0	4	0	домашнее задание
12.	Тема 12. 2.4 Студенческая жизнь в России Student's life in Russia.	1		0	4	0	устный опрос
13.	Тема 13. 2.5 Студенческая жизнь за рубежом. Университеты Великобритании. Student's life abroad. Universities of Great Britain.	1		0	6	0	реферат
14.	Тема 14. 2.6 Студенческие международные контакты. International contacts.	1		0	4	0	домашнее задание
15.	Тема 15. 2.7 Научно-исследовательская деятельность студентов. Student's research work.	1		0	4	0	научный доклад
16.	Тема 16. 2. 9 Learning foreign languages. Повторение пройденного материала	1		0	4	0	контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна). 3.1 The Russian Federation	2		0	4	0	домашнее задание
18.	Тема 18. 3.2. Moscow-is the capital of the Russian Federation.	2		0	4	0	устный опрос
19.	Тема 19. 3.3. Kazan is the capital of Tatarstan.	2		0	4	0	домашнее задание
20.	Тема 20. 3.4 Republic of Tatarstan.	2		0	4	0	эссе
21.	Тема 21. 3.5. Holidays and traditions in Russia.	2		0	4	0	презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
22.	Тема 22. Тема 4. Социально-культурная сфера (Я и мир. Англоязычные страны). English-speaking countries. 4.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2		0	8	0	домашнее задание
23.	Тема 23. 4.2.London is the capital of Great Britain.	2		0	4	0	презентация
24.	Тема 24. 4.3.The United States of America	2		0	8	0	письменная работа
25.	Тема 25. 4.4. Washington is the capital of the USA	2		0	4	0	домашнее задание
26.	Тема 26. 4.5. Different cultures	2		0	8	0	реферат
27.	Тема 27. 4.6. Tourism	2		0	4	0	домашнее задание
28.	Тема 28. Тема 5. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия). 5.1.My profession.	2		0	12	0	эссе
29.	Тема 29. Revision. Test.	2		0	4	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			0	144	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья) 1.1 Я и моя семья. My family.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Vocabulary: Умение представляться и представлять своих друзей или коллег, членов семьи; умение приветствовать посетителей и прощаться; Grammar: Притяжательные местоимения: my, your, his, her; Глагол to be в настоящем времени в утвердительных предложениях.

Listening: Rules of reading

Тема 2. 1.2 Семейные традиции, уклад жизни. Family traditions.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Life with teenagers. Relationships. Leaving telephone messages. Grammar: Making comparisons. Superlatives. Prefixes and opposites of adjectives. Listening: On the phone. Артикли a, an и the. Местоимения it/ this; these/they. Множественное число существительных. Вопросы yes/no и where с глаголом ?be?, предлоги места.

Тема 3. 1.3 Дом, жилищные условия. Flat, life conditions.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Умение называть предметы; запрашивать об их местоположении в комнате (помещении) и отвечать на подобные вопросы. Умение расспросить о доме, описать, какая мебель находится в доме или квартире Grammar: how many; there is, there are; there?s no, there isn?t a, there are no, there aren?t any.

Тема 4. 1.4 Мой рабочий день. My working day.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Vocabulary: My working day. Grammar: Глагол to be: утвердительные и отрицательные предложения; вопросы yes/no; краткие ответы и специальные вопросы. The Present Simple Tense.

Тема 5. 1.5 Досуг и развлечения в семье. Entertainments.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Types of films. Music. Grammar: Present Perfect for life experiences. ?ed and ?ing adjectives. Listening: Are you a telly addict?

Тема 6. 1.6 Семейные путешествия. Travelling.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Vocabulary: Travelling. Things we take on holiday. Complaints and requests. Hotel problems. Grammar: Present Continuous for future arrangements. Quatifiers: possessive pronouns. Listening: Intonation

Тема 7. 1.7 Еда. Food.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Умение вести беседу о еде, которая полезна или не полезна для здоровья, предпочтения в еде, привычки; какие продукты вам нужны. Grammar: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; some и any; наречия частоты: always, usually, often, sometimes, seldom, never.

Тема 8. 1.7 Покупки. Shopping.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Shopping. Listening: Gianni Versace. What shop assistants say. Grammar: Притяжательные местоимения our, their и притяжательный падеж существительных; Умение поддерживать беседу о покупках; спросить о местоположении того или иного объекта или направлении дороги. Grammar: Предлоги места: on, on the corner of, across from, next to, between; использование повелительного наклонения в указаниях направления пути.

Тема 9. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) 2.1. Высшее образование в России. Higher education in Russia.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Умение расспросить и дать информацию о событиях, произошедших в прошлом. Grammar: Время Past Simple (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)

Тема 10. 2.2. Высшее образование за рубежом Higher education abroad.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Глагол to be в прошедшем времени (утвердительные и вопросительные предложения); специальные вопросы с did, was и were.

Тема 11. 2.3 Мой вуз. My University

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Умение расспросить и дать информацию о дате и месте рождения, о школе и о событиях, произошедших недавно

Тема 12. 2.4 Студенческая жизнь в России Student's life in Russia.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Grammar: Present Simple, Present Continuous, have to/had to. Listening: A strange job.

Тема 13. 2.5 Студенческая жизнь за рубежом. Университеты Великобритании. Student's life abroad. Universities of Great Britain.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Vocabulary: Student's life abroad. Grammar: Present, Past and Future Simple Tenses

Тема 14. 2.6 Студенческие международные контакты. International contacts.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Verb noun collocations. Future plans and ambitions. Grammar: Future Tenses. Listening: Mars: the red planet.

Тема 15. 2.7 Научно-исследовательская деятельность студентов. Student's research work.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Student's scientific research. Grammar: Modal verbs can, may, must.

Тема 16. 2. 9 Learning foreign languages. Повторение пройденного материала

практическое занятие (4 часа(ов)):

Test

Тема 17. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна). 3.1 The Russian Federation

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: The Russian Federation Grammar: The Past and Future Continuous Tenses

Тема 18. 3.2. Moscow-is the capital of the Russian Federation.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Moscow Grammar: The Past Perfect Tense.

Тема 19. 3.3. Kazan is the capital of Tatarstan.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Kazan is the capital of Tatarstan. Grammar: The Future Perfect Tense.

Тема 20. 3.4 Republic of Tatarstan.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Tatarstan. Grammar: Present Perfect Continuous Tense

Тема 21. 3.5. Holidays and traditions in Russia.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Holidays and traditions Grammar: Past Perfect Continuous Tense.

Тема 22. Тема 4. Социально-культурная сфера (Я и мир. Англоязычные страны). English-speaking countries. 4.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Vocabulary: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Grammar: Future Perfect Continuous Tense

Тема 23. 4.2. London is the capital of Great Britain.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: London Grammar: Verb Tenses

Тема 24. 4.3. The United States of America

практическое занятие (8 часа(ов)):

Vocabulary: The United States of America Grammar: Types of questions,

Тема 25. 4.4. Washington is the capital of the USA

практическое занятие (4 часа(ов)):

Vocabulary: Washington Grammar: The Passive Voice

Тема 26. 4.5. Different cultures

практическое занятие (8 часа(ов)):

Vocabulary: Different cultures Grammar: The Passive Voice

Тема 27. 4.6. Tourism**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Vocabulary: Tourism Grammar: The Verbals.

Тема 28. Тема 5. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия). 5.1. My profession.**практическое занятие (12 часа(ов)):**

Vocabulary: Professions.

Тема 29. Revision. Test.**практическое занятие (4 часа(ов)):**

Контрольная работа

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья) 1.1 Я и моя семья. My family.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. 1.2 Семейные традиции, уклад жизни. Family traditions.	1		подготовка к эссе	1	эссе
3.	Тема 3. 1.3 Дом, жилищные условия. Flat, life conditions.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
4.	Тема 4. 1.4 Мой рабочий день. My working day.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
5.	Тема 5. 1.5 Досуг и развлечения в семье. Entertainments.	1		подготовка к эссе	2	эссе
6.	Тема 6. 1.6 Семейные путешествия. Travelling.	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
7.	Тема 7. 1.7 Еда. Food.	1		подготовка к дискуссии	1	дискуссия
8.	Тема 8. 1.7 Покупки. Shopping.	1		подготовка к тестированию	2	тестирование
9.	Тема 9. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) 2.1. Высшее образование в России. Higher education in Russia.	1		подготовка к устному опросу	1	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
10.	Тема 10. 2.2. Высшее образование за рубежом Higher education abroad.	1		подготовка к презентации	2	презентация
11.	Тема 11. 2.3 Мой вуз. My University	1		подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
12.	Тема 12. 2.4 Студенческая жизнь в России Student's life in Russia.	1		подготовка к устному опросу	1	устный опрос
13.	Тема 13. 2.5 Студенческая жизнь за рубежом. Университеты Великобритании. Student's life abroad. Universities of Great Britain.	1		подготовка к реферату	2	реферат
14.	Тема 14. 2.6 Студенческие международные контакты. International contacts.	1		подготовка домашнего задания	1	домашнее задание
15.	Тема 15. 2.7 Научно-исследовательская деятельность студентов. Student's research work.	1		подготовка к научному докладу	2	научный доклад
16.	Тема 16. 2. 9 Learning foreign languages. Повторение пройденного материала	1		подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
17.	Тема 17. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна). 3.1 The Russian Federation	2		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
18.	Тема 18. 3.2. Moscow-is the capital of the Russian Federation.	2		подготовка к устному опросу	5	устный опрос
19.	Тема 19. 3.3. Kazan is the capital of Tatarstan.	2		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
20.	Тема 20. 3.4 Republic of Tatarstan.	2		подготовка к эссе	5	эссе
21.	Тема 21. 3.5. Holidays and traditions in Russia.	2		подготовка к презентации	5	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
22.	Тема 22. Тема 4. Социально-культурная сфера (Я и мир. Англоязычные страны). English-speaking countries. 4.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	2		подготовка домашнего задания	7	домашнее задание
23.	Тема 23. 4.2.London is the capital of Great Britain.	2		подготовка к презентации	4	презентация
24.	Тема 24. 4.3.The United States of America	2		подготовка к письменной работе	7	письменная работа
25.	Тема 25. 4.4. Washington is the capital of the USA	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
26.	Тема 26. 4.5. Different cultures	2		подготовка к реферату	4	реферат
27.	Тема 27. 4.6. Tourism	2		подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
28.	Тема 28. Тема 5. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия). 5.1.My profession.	2		подготовка к эссе	4	эссе
29.	Тема 29. Revision. Test.	2		подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
	Итого				90	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Активное изучение дисциплины "Иностранный язык" осуществляется в формате практических занятий. Практические занятия предусматривают широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития общекультурных навыков обучающихся. Форму проведения практических занятий определяет преподаватель в зависимости от темы занятия.

Освоение дисциплины английский язык предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: метод проектов; анализ конкретных ситуаций (case study); метод ситуационных ролевых игр; метод презентаций; дебаты; круглый стол.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Бытовая сфера (Я и моя семья) 1.1 Я и моя семья. My family.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме My family. 2. Изучить лексику 3. Тест 1. CD-ROM ?Face2face Elementary?. My test 1 ?Meeting people?.

Тема 2. 1.2 Семейные традиции, уклад жизни. Family traditions.

эссе , примерные темы:

Write an essay "Family traditions". 1. Discuss the following questions: 1. What kind of relationship do you have with your parents? Are you often at odds with each other? Would you like the same relationship with your children? 2. As a child were you difficult to handle? 3. At what age do you think children should separate from their parents? 4. People often talk about "the ever increasing generation gap" - the gap between parents and children. What do you think has changed since your parents / grandparents were children? 5. How does being an only child in the family affect him / her? 6. What style of parenting do your parents use in dealing with you? 7. What are the pros and cons of having a family? 8. Why do you think some couples decide not to have children? 9. Can parenthood be rewarding? 10. Is marriage ever likely to disappear as institution in Russia? 11. Do you think family traditions are strong in Russia? 12. Has the average number of children if families in your country changed in recent years?

Тема 3. 1.3 Дом, жилищные условия. Flat, life conditions.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме My flat 2. Изучить лексико-грамматический материал.

Тема 4. 1.4 Мой рабочий день. My working day.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Подготовить сообщение по теме My working day. 2. Изучить лексику 3. Составит диалог ?My free time? 5. Тест 3. CD-ROM ?Face2face Elementary?. My test 3.

Тема 5. 1.5 Досуг и развлечения в семье. Entertainments.

эссе , примерные темы:

Write an essay "Entertainments Leisure activities ".

Тема 6. 1.6 Семейные путешествия. Travelling.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сообщение по теме. 2. Активизация лексики 3. Тест 4. CD-ROM Face2face Elementary?. My test4. Questions: 1. Where do people from countryside like going on vacation? 2. Where do city-dwellers usually spend their holidays? 3. Why do most travelers carry a camera with them? 4. What does travelling give us? 5. How does travelling on business help you? 6. What means of travelling do you know? 7. What does travelling by plane combine? 8. What disadvantages of travelling by air do you know?

Тема 7. 1.7 Еда. Food.

дискуссия , примерные вопросы:

1. Сообщение по теме.Food. 2. Активизация лексики

Тема 8. 1.7 Покупки. Shopping.

тестирование , примерные вопросы:

Questions: 1. What do we do when we want to buy something? 2. What kinds of shops are there in every town? 3. Where do you like to do your shopping? 4. What departments is a department store composed of? 5. Where are the things for sale? 6. What can we buy in the knitwear department? 7. What can we buy in a food supermarket? 8. What methods of shopping are there? 2. Test/ CD-ROM ?Face2face Elementary? 5 C

Тема 9. Тема 2. Учебно-познавательная сфера (Я и мое образование) 2.1. Высшее образование в России. Higher education in Russia.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сообщение по теме. 2. Активизация лексики 2. Тест 6. CD-ROM ?Face2face Elementary?. My test 6 ?Good times.Bad times?

Тема 10. 2.2. Высшее образование за рубежом Higher education abroad.

презентация , примерные вопросы:

1. Higher education abroad. 2. Famous Universities

Тема 11. 2.3 Мой вуз. My University

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Topic My University

Тема 12. 2.4 Студенческая жизнь в России Student's life in Russia.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сообщение по теме. 2. Активизация лексики VOCABULARY PRACTICE 1. Underline the correct word (word combination) after checking with a dictionary: 1. A school for pupils (Great Britain) between the ages of 16 and 18, who are preparing to take their A (advanced) - level examinations is called Comprehensive School - College of Further Education - Sixth-Form College. 2. Someone who has already taken one degree and is studying for another, more advanced degree is called - a graduate - a postgraduate - an undergraduate. 3. A special type of university(Great Britain) ,open to everyone, which uses radio and television for teaching is called - Campus University - Polytechnic - Open University. 4. Courses for adults , where students for a small fee study a variety of things from French to flower arranging are called evening classes - vocational courses - training courses - academic courses. 5. A course of lessons in which the student works at home and sends completed work to their teacher by post is called a correspondence course - a course of general lectures. 6. Careful detailed work that you do to discover new information or produce new ideas on a particular subject is a coursework - a research ? homework. 7. The subjects that are taught by a school, college, etc, are called a programme - a curriculum - a course.

Тема 13. 2.5 Студенческая жизнь за рубежом. Университеты Великобритании. Student's life abroad. Universities of Great Britain.

реферат , примерные темы:

1. Part-time and full-time studies are carried on only at Universities . 2. British higher education consists of degree and equivalent courses. 3. The number of higher education students has increased recently. 4. Every University is autonomous and responsible to its government body. 5. There are great difference between various Universities. 6. University degree are generally being taken for four years. 7. Lectures and practical classes are traditional for teaching at Oxford and Cambridge. 8. First degree courses are both full-time and part-time. 9. Universities offer courses in a broad range of academic and vocational subjects. 10. All students on first degree receive government grant. 11. Students can take out loans to help pay their maintenance costs.

Тема 14. 2.6 Студенческие международные контакты. International contacts.

домашнее задание , примерные вопросы:

1. Сообщение по теме. 2. Активизация лексики

Тема 15. 2.7 Научно-исследовательская деятельность студентов. Student's research work.

научный доклад , примерные вопросы:

1. Make a report "Actual problems in learning foreign languages"

Тема 16. 2. 9 Learning foreign languages. Повторение пройденного материала

контрольная работа , примерные вопросы:

Test

Тема 17. Тема 3. Социально-культурная сфера (Я и мир. Я и моя страна). 3.1 The Russian Federation

домашнее задание , примерные вопросы:

Answer the questions: 1. Is Russia the largest country in the world? 2. What oceans wash the borders of the Russian Federation? 3. How many countries have borders with Russia? 4. Are Russian flora and fauna various? 5. What are the highest mountains in Russia? 6. What is Baikal famous for? 7. What is the climate in Russia like? 8. What is the national symbol of Russia? 9. What does the Federal Assembly consist of? 10. Who is the head of each Chamber of the Federal Assembly?

Тема 18. 3.2. Moscow-is the capital of the Russian Federation.

устный опрос , примерные вопросы:

General understanding: 1. Where is Moscow located? 2. Is Moscow a port city? 3. How is Moscow divided into sections? 4. What is known about Moscow Underground system? 5. What are the places of interest in Moscow? 6. Why the Kremlin is the most important place of interest for tourist? 7. What Russian Orthodox cathedrals are situated inside the Kremlin? 8. What is Palace of Congresses used for at present time?

Тема 19. 3.3. Kazan is the capital of Tatarstan.

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak about Kazan according to the plan: 1. Location / Where is Kazan situated? 2. Population / Is it a big city? How large is it? 3. History/ Is it an old city? When it was first mentioned in historical records? 4. Appearance/ How does it look like? 5. A major economic centre, centre of education and culture.

Тема 20. 3.4 Republic of Tatarstan.

эссе , примерные темы:

1. Write an essay "The future of my Republic"

Тема 21. 3.5. Holidays and traditions in Russia.

презентация , примерные вопросы:

1. How do Russians really usually celebrate holidays? 2. What is the major holiday in Russia ? 3. How do Russians really usually celebrate New Year's Day ? 4. What do you think what is a very important holiday for Russian history? 5. When is Russian Christmas celebrated ? 6. What foreign celebrations do you know?

Тема 22. Тема 4. Социально-культурная сфера (Я и мир. Англоязычные страны). English-speaking countries. 4.1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.

домашнее задание , примерные вопросы:

Use the following phrases and word combinations to retell the text: 2. As I understood from the text... 3. According to the text... 4. According to the author... 5. As it is described in the text... 6. As it is said in the text... 7. As the author puts it... 8. According to the figures (data, information, opinions) from the text...

Тема 23. 4.2.London is the capital of Great Britain.

презентация , примерные вопросы:

The presentation "Sightseeing places of London"

Тема 24. 4.3.The United States of America

письменная работа , примерные вопросы:

Вопросы к тексту. 1. What kind of state is the USA? 2. Where is it situated? 3. What is the USA washed by in the east and in the west? 4. What is the USA separated from Canada by? 5. What is the total area of the country? 6. What are the principal rivers of the USA? 7. What is the population of the country? 8. Where do most people live? 9. What did many people seek in the USA? 10. Why are there representatives of all racial and national groups in America? 11. Where is the capital of the country situated? 12. Is the agriculture in America highly mechanized? 13. What raw materials is America rich in? 14. What has become the symbol of American way of life? 15. Where is the motor-car industry situated? 16. Where is the textile industry to be found? 17. Has the USA a highly developed railway system? 18. How many states are there in the USA? 19. By what party has the political life in America been dominated? 20. What do the two parties contest at an election time? 21. What is the highest legislative body of the country?

Тема 25. 4.4. Washington is the capital of the USA

домашнее задание , примерные вопросы:

Speak about the capital of the United States. Speak about your visit to a city that made the deepest impression on you

Тема 26. 4.5. Different cultures

реферат , примерные темы:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в требующемся времени. 1. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 2. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 3. I (to wait) for permission to go abroad for three weeks already, but I (not to receive) the visa yet. 4. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 5. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 6. Johnny noticed that every?body (to look) at him, and he (to feel) shy. 7. Light (to travel) more quickly than sound. 8. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Sat?urday when you (to come) to see me. 9. When will he come? We (to wait) for him for half an hour already. 10. On leaving the hall, the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 11. We al?ready (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten min?utes, suddenly exclaimed, "Here is the station

Тема 27. 4.6. Tourism

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present, Past или Future Simple Passive. 1. My question (to answer) yesterday. 2. Hockey (to play) in winter. 3. Mushrooms (to gather) in au?tumn. 4. Many houses (to burn) during the Great Fire of London. 5. His new book (to finish) next year. 6. Flowers (to sell) in shops and in the streets. 7. St. Petersburg (to found) in 1703. 8. Bread (to eat) every day. 9. The letter (to receive) yesterday. 10. Nick (to send) to Moscow next week. 11. I (to ask)at the lesson yesterday. 12. I (to give) a very interest?ing book at the library last Friday. 13. Many houses(to build) in our town every year. 14. This work (todo) tomorrow . 15. This text (to translate) at the last lesson. 16. These trees (to plant) last autumn. 17. Many interesting games always (to play) at our PT lessons. 18. This bone (to give) to my dog tomorrow. 19. We(to invite) to a concert last Saturday. 20. Lost timenever (to find) again. 21. Rome (not to build) in a day.

Тема 28. Тема 5. Профессиональная сфера (Я и моя будущая профессия). 5.1. My profession.

эссе , примерные темы:

1. Write an essay "My future profession".

Тема 29. Revision. Test.

контрольная работа , примерные вопросы:

1. At the station they will ? by a man from the travel bureau. a) meet b) meet, be met 2. She will ? them in the hall upstairs a) meet b) meet, be met 3. The porter will ? your luggage to your room. a) bring b) be brought 4. You may (leave, be left) your hat and coat in the cloak?room downstairs. a) leave b) be left 4 . From the station they will (take, be taken) straight to the hotel. a) take b) be taken 5. Tomor?row he will? them . a) be taken b) take 6. Nobody (to see) him yesterday. a) was seen b) are seen c) saw 7. The telegram (to receive) tomorrow. a) will receive b) will be received c) will is received 8. We (to show) the histori?cal monuments of the capital to the delegation to?morrow. a) shown b) will be shown c) was shown

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Экзаменационные вопросы по иностранному языку.

(грамматика)

1. Алфавит. Правила чтения гласных.
2. Правила чтения согласных.
3. Правила чтения буквосочетаний.
4. Артикль. (the article)
5. Категория числа существительных. Существительное. The Noun.
6. Категория падежа существительных. The Case of Noun.
7. Степени сравнения прилагательных. The Adjective. Degrees of comparation.
8. Местоимение. Общие сведения. Личные местоимения. The Pronoun

9. Притяжательные местоимения.
10. Указательные местоимения.
11. Возвратные местоимения.
12. Вопросительные местоимения.
13. Неопределённые местоимения.
- 14 Числительное (the numeral)
- 15 Порядковые числительные.
- 16 Глагол to be
- 17 Глагол to have.
- 18 оборот there is / there are.
- 19 The Present Simple tense.
- 20 Вопросительные и отрицательные структуры.
- 21 The Present Continuous tense.
- 22 The Present Perfect tense.
- 23 The Present Perfect Continuous tense.
- 24 The Past Simple tense.
- 25 The Past Continuous tense
- 26 The Past Perfect tense.
- 27 The Past Perfect Continuous tense.
- 28 The Future Simple tense.
- 29 The Future Continuous tense.
- 30 The Future Perfect tense.
- 31 The Future Perfect Continuous tense.
- 32 Модальные глаголы. Modal verbs can, must, to have (to), to be, (to), may, ought to should.
- 33 The passive voice.
- 34 The sequence of tenses.
- 35 Неличные формы глагола. The Verbals
- 36 Инфинитив. The Infinitive.
- 37 Причастие. Participle I, II.
- 38 Герундий. Gerund.
- 39 Структура вопросительных предложений. Interrogative sentences.
40. Структура отрицательных предложений.

Темы

1. About myself
2. My family
3. My working day
4. My flat
5. My day off
6. Chistopol
7. Kazan
8. My favorite place
9. Hobbies
10. Shopping
11. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.
12. London.
13. The USA
14. Washington.

15. Moscow
16. Russia
17. My favourite food
18. Sport.
19. My university
20. My future profession

7.1. Основная литература:

Агабекян И Английский язык для инженеров : учеб. пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко, - М. : Феникс, 2010.- 368 с

Face to face./Rachel Clark and Anna Young - Cambridge University Press, 2009

English 365 for work and life. Student's book 1 / Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. - Cambridge University Press, 2009.

English 365 for work and life. Personal study book 1 / Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney. - Cambridge University Press, 2009.

7.2. Дополнительная литература:

Сиполс, О. В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Сиполс. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-89349-953-7 (Флинта), ISBN 978-5-02-034696-3 (Наука).<http://znanium.com/bookread.php?book=409896>

Миньяр-Белоручева, А. П. Учимся писать по-английски : Письменная научная речь [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-0903-0 (Флинта), ISBN 978-5-02-037224-5 (Наука).<http://znanium.com/bookread.php?book=455430>

Кондрашина, Т. Н. Machine-Building Automation. Автоматизация машиностроения [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Л. В. Аристова, О. С. Воячек, Т.Н. Кондрашина, С. А. Кокурина; при участии Г. Б. Моисеевой, Ю. В. Шепелевой; под ред. Т. Н. Кондрашиной. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 142 с. - ISBN 978-5-9765-1201-6.<http://znanium.com/bookread.php?book=406023>

7.3. Интернет-ресурсы:

BBC Learning English - www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/

HomeEnglish - <http://www.homeenglish.ru>

Sound Smart Training - www.Sound-Smart.com

Дистанционное обучение Казанского (Приволжского) федерального университета - www.vksait.ksu.ru

Электронная библиотечная система - www.knigafund.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети филиала и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе ibooks.ru, доступ к которой предоставлен студентам

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 080100.62 "Экономика" и профилю подготовки Экономика предприятий и организаций .

Автор(ы):

Валиуллина Ф.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Галимова Х.Н. _____

"__" _____ 201__ г.