МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт фундаментальной медицины и биологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Физиологические основы наркомании ФТД.Б.2

Направление подготовки: 050100.68 - Педагогическое образование
Профиль подготовки: Биологическое образование (физиологический аспект)
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Шайхелисламова М.В.
Рецензент(ы):
Русинова С.И.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Зефиров Т. Л.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института фундаментальной медицины и биологии:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 849414915

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (профессор) Шайхелисламова М.В.
Кафедра анатомии, физиологии и охраны здоровья человека отделение биологии и биотехнологии , MVShajhelislamova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

формирование научных представлений о физиологических механизмах влияния наркотических и токсикоманических веществ на организм, овладение методами профилактики наркомании в семье и школе.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " ФТД.Б.2 Факультативы" основной образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

в структуре ОПП магистратуры: дисциплина "Физиологические основы наркомании" ФТБ.Б.3 относится к разделу "Факультативы" в структуре ОПП магистратуры по биологическому образовательному профилю (физиологический аспект). Дисциплина базируется на знаниях студентов в области "Физиологии человека и животных", "Анатомии человека", "Возрастной анатомии, физиологии гигиены", "Основ медицинских знаний и здорового образа жизни".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способностью формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач
ОК-5 (общекультурные компетенции)	способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию на государственном (русском) и иностранном языках
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру
ПК-1 (профессиональные компетенции)	образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
ПК-14 (профессиональные компетенции)	готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов
ПК-15 (профессиональные компетенции)	способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий и на основе применения зарубежного опыта

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-16 (профессиональные компетенции)	готовностью проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения
ПК-2 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики
ПК-4 (профессиональные компетенции)	способностью руководить исследовательской работой обучающихся
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач
ПК-6 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области
СК-1	владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явления
СК-2	владеет знаниями о структурной и функциональной организации органов и систем человека, их возрастных, половых, индивидуальных особенностях
СК-3	способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем животных и человека
СК-4	способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа
СК-5	владеет знаниями о закономерностях развития органического мира
СК-6	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и их изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу экологических проблем, рационального использования природных ресурсов
СК-7	способен применять биологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности
СК-8	способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, анализу и оценке результатов лабораторных исследований

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- физиологические механизмы развития наркотической и токсикоманической зависимости;
- современные тенденции в развитии молодежного наркотизма;
- психофизиологические особенности наркотизации детей и подростков;
- наркотические и токсикоманические вещества, распространенные в молодежной среде;

2. должен уметь:

- использовать знания в области психофизиологии, нейробиологии растущего организма, а также результаты современных научных социологических и психологических исследований по проблеме молодежного наркотизма в учебной, воспитательной научной и профессиональной деятельности;
- преподавать данную дисциплину в рамках курсов "Основы медицинских знаний и здорового образа жизни", "Безопасность жизнедеятельности".

3. должен владеть:

- современными методами диагносцирующими и аналитическими методами оценки наркогенной ситуации в коллективе;
- методами педагогической профилактики наркомании в семье и школе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- применять методы диагностики и анализа наркогенной ситуации в коллективе.
- использовать приема педагогической профилактики наркомании и токсикомании в семье и школе.
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни в организованных детских коллективах.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема 1. Тенденции распространения						

наркотических веществ в обществе

	4	1-2	0	4	0	эссе реферат

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма	4	3-4	0	4	0	реферат презентация
3.	Тема 3. Характеристика психоактивных веществ	4	5-8	0	5	0	реферат устный опрос
4.	Тема 4. Методы профилактики наркомании	4	9-12	0	5	0	реферат эссе устный опрос
.	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			0	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение основных терминов и понятий;истории возникновения наркотиков в обществе. Ознакомление с тенденциями распространения наркотиков в молодежной среде. Понятие о наркогенной субкультуре, факторах риска в развитии наркотизации несовершеннолетних.

Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма

практическое занятие (4 часа(ов)):

Изучение нравственных механизмов регуляции поведения;нейрогуморальных механизмов развития наркотической зависимости. Ознакомление с этапами наркотизации несовершеннолетних.

Тема 3. Характеристика психоактивных веществ

практическое занятие (5 часа(ов)):

Характеристика различных групп наркотических и токсикоманических веществ, распространенных в молодежной среде. Ознакомление с осложнениями, связанными с применением наркотиков, а также с осложнениями, вызванными сопутствующими наркотизации факторами.

Тема 4. Методы профилактики наркомании

практическое занятие (5 часа(ов)):

Изучение современных методов и форм педагогической профилактики наркомании. Освоение методов профилактической работы с детьми, имеющими наркогенный опыт. Ознакомление с методами профилактики наркомании и токсикомании в зарубежных школах.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе	4	1-2	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к эссе	3	эссе
2.	Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма	4	3-4	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к реферату	10	реферат
3.	Тема 3. Характеристика психоактивных веществ	4	5-8	подготовка к реферату	11	реферат
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
4.	Тема 4. Методы профилактики наркомании	4	9-12	подготовка к реферату	10	реферат
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
				подготовка к эссе	2	эссе
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Физиологические основы наркомании" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных: мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тенденции распространения наркотических веществ в обществе

реферат , примерные темы:

Состояние проблемы наркомании в России. Мировая история борьбы с наркозависимостью. КСР - проверка рефератов. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

эссе , примерные темы:

Основные модели профилактики наркомании и в Европе. КСР - анализ эссе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

Тема 2. Психофизиологические основы наркотизации организма

презентация , примерные вопросы:

Участие катехоламиновв в развитии наркотической зависимости у детей и подростков. КСР - прием презентации Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

реферат , примерные темы:

Нейромедиаторные системы наркозависимости. Роль структур головного мозга в реализации эмоционального поведения. КСР - проверка рефератов. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

Тема 3. Характеристика психоактивных веществ

реферат , примерные темы:

Психофизиологические особенности наркотизации детей. Действие токсикоманических веществ на детский организм. КСР - проверка рефератов. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

устный опрос , примерные вопросы:

Современные тенденции распространения психоактивных веществ в обществе. Особенности распространения наркотиков в молодежной среде. Экономические и политические причины массового распространения наркотиков. Характер и личностные особенности как факторы риска в развитии наркомании. Врожденные нейрохимические основы влечений человека. Психофизиологические особенности наркотизации детей. Этапы наркотизации несовершеннолетних. Признаки психической и физической зависимости от наркотиков. Характеристика токсикоманических веществ. Характеристика препаратов конопли. Характеристика опиатных наркотиков. Характеристика и признаки отравления психостимуляторами. Характеристика синтетических наркотических веществ.

Тема 4. Методы профилактики наркомании

реферат , примерные темы:

Система профилактики наркомании в США. Физическая культура - в профилактике наркомании подростков. КСР - проверка рефератов. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

устный опрос , примерные вопросы:

Структура педагогической профилактики наркомании Коррекционная работа с детьми из группы риска. Работа с детьми, имеющими наркогенный опыт. Лекция, как форма педагогической профилактики. Диагностическое анкетирование в организованном коллективе. Ролевые игры и тренинги. Организация и тематика ?Круглых столов? Принципы профилактики наркомании зарубежом Программа профилактики наркомании ?Ваше здоровье? Программа ?Эрстинский поворот?, используемая в Швеции

эссе , примерные темы:

Анализ современных программ профилактики наркомании в России КСР - анализ эссе. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы - из списка основной и дополнительной литературы.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие наркомании и наркотизма.
2. Отличия наркотических и токсикоманических веществ.
3. Понятие наркогенного заряжения.
4. История возникновения наркотиков в России.
5. Мировая история борьбы с наркозависимостью.
6. Современные тенденции распространения психоактивных веществ в обществе.
7. Особенности распространения наркотиков в молодежной среде.
8. Экономические и политические причины массового распространения наркотиков.
9. Характер и личностные особенности как факторы риска в развитии наркомании.
10. Врожденные нейрохимические основы влечений человека
11. Роль структуры головного мозга в реализации эмоционального и социального поведения
12. Участие катехоламинов в развитии психической и физической зависимости от наркотиков.
13. Роль эндогенных опиатов в развитие наркотической зависимости
14. Психофизиологические особенности наркотизации детей

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

15. Этапы наркотизации несовершеннолетних
16. Признаки психической и физической зависимости от наркотиков
17. Характеристика токсикоманических веществ.
18. Характеристика препаратов конопли.
19. Характеристика опиатных наркотиков.
20. Характеристика и признаки отравления психостимуляторами.
21. Характеристика синтетических наркотических веществ.
22. Структура педагогической профилактики наркомании
23. Коррекционная работа с детьми из группы риска.
24. Работа с детьми, имеющими наркогенный опыт.
25. Лекция, как форма педагогической профилактики.
26. Диагностическое анкетирование в организованном коллективе.
27. Ролевые игры и тренинги.
28. Организация и тематика "Круглых столов"
29. Принципы профилактики наркомании зарубежом
30. Программа профилактики наркомании "Ваше здоровье"
31. Программа "Эрстинский поворот", используемая в Швеции

7.1. Основная литература:

1. Оганян, К. М. Наркотизм как социальное явление: миф или реальность? [Электронный ресурс] / К. М.Оганян, Е. А.Окладникова, Ю. В. Верминенко и др. ; под ред. К. М.Оганяна, С. В. Бойко. - Череповец : ИНЖЭКОН - Череповец, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-902459-08-8. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=392183

2. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учебное пособие / П.Д. Павленок, М.Я. Руднева. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 184 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-003790-5. // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=201864

3. Морфология и физиология сенсорных систем и высшей нервной деятельности: Учебное пособие / Ю.Н. Самко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 158 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-009052-8 // с http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=420414

7.2. Дополнительная литература:

1.Назарова, Е.Н. Возрастная анатомия и физиология: учеб. пособие для студ. вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. М.: Академия, 2008., 272 с., (Высшее профессиональное образование). ISBN 978-5-7695-4644-0.

2.Джаманбалаева, Ш.Е.. Проблемы наркотизации и алкоголизации в республике / Джаманбалаева Шолпан Ерболовна // Социологические исследования.?Б.м.?1998.?N3.?С.42-44.

3. Журавлева, Л.А.. Факторы и условия наркотизации молодежи / Журавлева Людмила Анатольевна // Социс.?Б.м...?2000.?N6.?С.43-48.?ISSN 0132-1625.

7.3. Интернет-ресурсы:

Журнал - http://www.maik.ru/cgi-bin/list.pl?page=chelfiz

Журнал - http://www.iramn.ru/

Журнал - istina.msu.ru/journals/96117

Медицина, биология - www.knigafund.ru

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - elibrary.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Физиологические основы наркомании" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Видеоматериалы:

1) Основы анатомии и физиологии человека (в кассете "Основы медицинских знаний").

2) DVD: "Строение и функии организма человека"; "Развитие организма человека".

3) Слайды.

Натуральные образцы, макеты, плакаты и пр.:

1) Таблицы по всем разделам.

2) Муляжи.

3) Планшеты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" и магистерской программе Биологическое образование (физиологический аспект) .

Автор(ы):
Шайхелисламова М.В. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Русинова С.И. _____
"__" _____ 201 __ г.