

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Таюрский Д.А.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
Буддийская философия Б1.В.ДВ.1

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Юринов В.Ю.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Лебедев А. Б.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Юринов В.Ю. кафедра социальной философии Отделение философии и религиоведения , vjurinov@krpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс "История восточной философии" нацелен на ознакомление студентов с культурно-историческими особенностями развития философии на Востоке, с основными философскими течениями Востока, с их понятийным аппаратом, основными этапами развития и основными теоретическими положениями. В данном курсе рассматривается прежде всего философия Индии и Китая, философия арабо-мусульманского Востока вынесена в отдельный курс с соответствующим названием.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ДВ.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.03 Религиоведение и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "История восточной философии" относится к циклу Б3 подготовки бакалавров по направлению "Философия". Данный курс является частью подготовки студентов-философов в области истории философской мысли различных регионов мира: в этом отношении данный курс стоит в одном ряду с дисциплинами "История зарубежной философии", "Современная зарубежная философия", "История русской философии", "История русской философии XX века", "Арабо-мусульманская философия". Ознакомление студентов с философской мыслью Индии и Китая может использоваться при дальнейшем освоении дисциплин теоретико-философского профиля, таких как "Онтология и теория познания", "Этика", "Эстетика", "философская антропология", "Философия религии" и др. Для успешного освоения курса "История восточной философии" необходимы знания, полученные при изучении школьных курсов "История" и "Обществознание", а также вузовских курсов "Всеобщая история", "Религиоведение", "Культурология".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-4 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, знакомство со священными текстами религий мира

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способность самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ПК-2 (профессиональные компетенции)	способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способность обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные философские школы Индии и Китая и их крупнейших представителей;
основные теоретические положения крупнейших философских концепций Индии и Китая.

2. должен уметь:

ориентироваться в хронологии и характерных чертах этапов развития, философских школ и крупнейших философских концепций восточной философии;

видеть значение, которое имел для развития восточной философии её культурно-исторический контекст;

определять различные тенденции и подходы как внутри самой восточной философской мысли, так и в её исследовании современными авторами.

3. должен владеть:

пониманием проблем восприятия восточной философии с позиций философии Запада;
понятийным аппаратом крупнейших философских традиций Индии и Китая;
навыками анализа философских текстов.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА	2	1-3	2	2	0	презентация
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	2	4-6	1	2	0	презентация
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	2	16-18	1	4	0	презентация
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	2	1-2	0	4	0	презентация
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ИОГА	2	3-4	0	4	0	презентация
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	2	5-6	0	4	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и древнегреческого. Особенности мифологии на Востоке и возникновение пра-философии, их взаимосвязь и взаимозависимость. Переход от пра-философии к философии. Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Недифференцированность философии на Востоке. Формирование восточного и западного стилей философствования.

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

"Восточная философия" как проблема западной философии нового времени и европейская цивилизация. "Западная система преподавания" и "восточные тексты". Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Трудности, связанные с изложением философских культур Востока в хронологическом порядке.

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ

лекционное занятие (1 часа(ов)):

Эволюция буддистской мысли. Литература раннего буддизма. "Три питаки". "Вопросы царя Милинды". Четыре истины. Срединный путь. Восьмеричный путь. Буддистская дхьяна и философия йога Десять оков. Архат. Добродетели и порока Нирвана буддизма и мокша упанишад. Буддистская теория познания. Прагматический агностицизм Будды. Умолчание Будды о метафизических проблемах. Карма и клеша (аффекты). Дукха. Нирвана. Понятие майи. Космология буддизма (кальпы). Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны. Шунья-вада. Джайнизм и буддизм: сходство и различие. Настика и укрепление ортодоксии: буддизм и возрождение традиции. Хинаяна, махаяна и индуизм.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Четыре основные школы: мадхьямиков; школа йогачаров, или виджнянавадинов; школа саутрантиков и школа вайбхашиков. Дхарма -центральная категория буддийской философии. Теория реальности Нагарджуны.

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

практическое занятие (4 часа(ов)):

Четыре самостоятельных источника истинного познания: восприятие (пратьякша), вывод, или заключение (анумана), сравнение (упамана) и свидетельство, или доказательство (шабда). Память. Сомнение. Ошибка. Истина, ее природа и критерий. Теория ошибки. Мир природы. Индивидуальная душа. Сансара. Мокша.

Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА

практическое занятие (4 часа(ов)):

Отношение между пурушей и пракрита. 24 элемента. Проблема познания. Джива. Этика. Освобождение. Бог. Является ли санкхья атеистической? Общая оценка. Йога. Пять уровней и йога.

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

практическое занятие (4 часа(ов)):

Пять источников познания (прамана) Феноменальность мира. Доктрина майи. Авидья.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКОЕ ШКОЛА	2	1-3	подготовка к презентации	8	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ	2	4-6	подготовка к презентации	6	презентация
6.	Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКАЯ СИСТЕМА И РЕЛИГИЯ	2	16-18	подготовка к письменной работе	10	письменная работа
7.	Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА	2	1-2	подготовка к презентации	8	презентация
8.	Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА	2	3-4	подготовка к презентации	8	презентация
9.	Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ	2	5-6	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На семинарах:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ТЕМА 1. ТРАДИЦИОННЫЙ ТИП КУЛЬТУР, ИХ ТРАНСЛЯЦИЯ И ФИЛОСОФСКАЯ ШКОЛА

презентация , примерные вопросы:

1. "Восток" как культурно-логическая и культурно-историческая категория.
2. "Восточная философия" как проблема западной философии.
3. Мнемотехника: рецитация, устная трансляция от учителя к ученику - атрибуты традиционного обучения на Востоке.
4. Ритуал рождения брахманчарина (ученик).

Тема 2. ТЕМА 2. "ВОСТОК" КАК КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

презентация , примерные вопросы:

Философия упанишад. Категории: "юга", "сансары", "карма", "атман", "пуруша", "варна", "ашрам", "прана", "дхьяна", "шрути", "бхакти" и др. 2. Космизм (метаисторизм), экологизм (невреджение), альтруизм (жертвенность и метемпсихоза) и пессимизм древнеиндийской философии. 3. Бхагавадгита и "жертва знания". 4. Авторитет Вед (самхит) особенности "ортодоксальной" индийской логики. Принцип комментирования; фигура "вритти".

Тема 6. ТЕМА 6. БУДДИЗМ КАК НАСТИКА, ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ И РЕЛИГИЯ

письменная работа , примерные вопросы:

1. Южная и северная школы буддизма. 2. Категория Татхагатагарбха (Жулай цзан) и реинтерпретация буддизма. 3. Трактат Цзун- Ми "О началах человека". Даосизм и буддизм. 4. Школа Чань (Чань цзун). Коан (гун-ань).

Тема 7. ТЕМА 7. НЬЯЯ И ВАЙШЕШИКА

презентация , примерные вопросы:

Ньяя: теория ошибки. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.

Тема 8. ТЕМА 8. САНКХЬЯ И ЙОГА

презентация , примерные вопросы:

Является ли санкхья атеистической? Йога

Тема 9. ТЕМА 9. УЧЕНИЕ МИМАНСЫ И ВЕДАНТЫ

контрольная работа , примерные вопросы:

Учение мимансы. Учение веданты.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. "Восточная философия" и европейская цивилизация.
2. Индусское учение о кальпах.
3. Брахман и Атман.
4. Доктрина майи.
5. "Ритуальный символизм" и рождение брахманчарина.
6. Локаята - древнейшая форма индийского материализма.
7. Этика джайнизма: свобода человека и практика самоубийства.
8. Нирвана буддизма и мокша упанишад.
9. Теория реальности Нагарджуны.
10. Джайнизм и буддизм: сходство и различие.
11. Ньяя: теория ошибки.
12. Место небытия (абхава) в системе категорий вайшешики.
13. Является ли санкхья атеистической?
14. Сампраджнята и асам-праджнята - два вида йоги.
15. Теизм Рамануджи, или Вишишта-адвайта.
16. Судьба даршан в современной Индии.
17. Натурализм китайских представлений о духовном начале.
18. Категории даосизма "недеяние" (у вей) и "самоестественность" (цзы жань).
19. Гуманное правление (жэнь чжэн) и его место в философии конфуцианства.
20. "Пять мудрецов" (у цзы) эпохи Сун и формирование неоконфуцианства.
21. Даосизм и буддизм.
22. Школа Тянтай.
23. Школа Хуаянь.
24. Доктрина Велико Предела (тай-цзы).

25. Конфуцианство и кодекс самурая

26. Дзэн и хайку.

27. Дзэн и японская живопись.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. "Восток" как культурно-исторический (культурно-логический) феномен.

2. "Восточная философия" как проблема философской культуры Запада.

3. Характерные черты древневосточной философии как атрибута традиционной культуры. Основные трудности в ее изучении.

4. Древнеиндийская философия: общая композиция и смысл.

5. Локаята (чарвака).

6. Джайнизм.

7. Буддизм как настика и даршана.

8. Ньяя и Вайшешика.

9. Санкхья.

10. Йога.

11. Миманса и Веданта.

12. Древнекитайская философия. Культура Дао.

13. Даосизм и Дао.

14. Конфуций и конфуцианство.

15. Китайский буддизм: история и логика.

16. Чань-буддизм

17. Гита - квинтэссенция философии брахманизма и индуизма.

18. Мелинда: принцип и характер изложения основ буддизма непосвященному.

19. "Дао Дэ Цзин": общее содержание и форма; центральные идеи и цель.

20. "Лунь Юй": доктринальные основы конфуцианства и характеристика формы произведения.

21. "Хуайнань цзы": мироощущение и основные положения позднего даосизма; критика конфуцианства.

22. "0 началах человека". Цзун- Ми: структурное сходство с даршаной и характерные признаки китаизации буддизма.

23. Дзэн и искусство Японии.

7.1. Основная литература:

История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 416 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-98281-233-9, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=254523>

Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2009. - 313 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0044-8, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=146888>

Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 519 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003566-6, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=182163>

7.2. Дополнительная литература:

Учебная литература

Васильев Л.С. История религий Востока. - М.: 1998.

Датта Д, Чаттерджи С. Древнеиндийская философия. - любое издание.

- Радхакришнан С. Индийская философия в 2-х тт. - 1956.
Фэн Ю-лань. Красная история китайской философии. - СПб., 1998.
Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. - Ч.1. От Лао-Цзы до Фейербаха. - М.: ВЛАДОС, 1997.
Чанышев А.Н. История философии Древнего мира. - М.: Академический проект, 2005.
Чанышев А.Н. Философия Древнего Мира. - М., 1999.
Чаттопадхья Д. История индийской философии. - М, 1986.

Первоисточники

- Адвайта и пурва-миманса. Комментарий Шанкары на четвёртую сутру Бадараяны // Народы Азии и Африки. - 1985. - ♦5.
Антология мировой философии: В 4 тт. - Т.1. - Часть 1. - М., 1969.
Аттхарваведа. Избранное. - М., 1989.
Брихадараньяка-упанишада. - М., 1965.
Бхагавадгита - М.: Восточная литература, 1999.
Васубандху. Энциклопедия Абхидхармы. Раздел третий. - М.: 1990.
Веданта Сутра (Брахма Сутра). - СПб.: 1995.
Вопросы Милинды (Милиндапаньяха) - М., 1989.
Древнекитайская философия. Собр. текстов в 2-х тт. - М.: 1972-73.
Дхаммапада. - М., 1960.
Избранные сутры китайского буддизма. - СПб.: Наука, 2000.
Китайская классическая "Книга перемен". - М.: 1966.
Конфуций. Суждения и беседы. - СПб.: Кристалл, 2001.
Судзуки Д.Т. Основные принципы буддизма махаяны. - СПб.: Наука, 2002.
Судзуки Д.Т. Очерки по дзэн-буддизму: В 2 частях. - СПб.: Наука, 2002-2004.
Упанишады: В 3 кн. - М.: Ладомир - Наука, 1992.
Чжуан-Цзы / Пер с кит. Л. Позднеевой. - СПб.: 2000.

Научные монографии и статьи

- Абаев Н.В. Чань-буддизм и культурно-психологические традиции в средневековом Китае. - Новосибирск, 19879.
Атеисты, материалисты, диалектики Древнего Китая. - М., 1967.
Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. - М., 1993.
Буддизм. Словарь. - М., 1992.
Буддизм. Четыре благородные истины. - М.-Харьков, 1999.
Дао и даосизм в Китае. - М., 1982.
Древнеиндийская философия. Начальный период. - М., 1963.
Древнекитайская философия. Эпоха Хань. - М., 1990.
Дюмулен Г. История дзен буддизма. Индия и Китай. - СПб., 1994.
Жизнь Будды, индийского учителя жизни: Пять лекций по буддизму. - Самара, 1998.
Жоль К.К. Сравнительный анализ индийского логико-философского наследия. - Киев, 1981.
Инголлс Д.Г.Х. Введение в индийскую логику Навья-Ньяя. - М., 1975.
Индийская культура и буддизм. - М., 1976.
Китайская философия. Энциклопедический словарь. - М., 1994.
Классическая философия буддизма. - СПб., 1999.
Кобзев А.И. Учение Ван Янмина и классическая китайская философия. - М, 1983.
Конфуцианство в Китае: проблемы, теории и практики. - М., 1982.
Культура Древней Индии. - М., 1975.
Лисевич И.С. Литературная мысль Китая на рубеже древности и средних веков. - М., 1979.

- Лотман Ю.М. Несколько мыслей о типологии культур // Языки культуры и проблемы переводимости. - М., 1987.
- Лу Куань Юй. Даосская йога. Алхимия и бессмертие. - СПб., 1993.
- Лукьянов А.Е. Лаоцзы. - М., 1991.
- Лысенко В.Г. "Философия природы" в Индии: атомизм школы вайшешика. - М., 1986.
- Лысенко В.Г., Терентьев А.А., Шохин В.К. Раннебуддийская философия\ Философия джайнизма. - М., 1994.
- Малявин В.В. Конфуций. - М., 1992.
- Мюллер М. Шесть систем индийской философии. - М., 1995.
- Переломов Л.С. Конфуций: его жизнь, учение и судьба. - М, 1993.
- Пименов В.А. Возвращение к дхарме. - М, 1988.
- Померанцева Л.Е. Поздние даосы о природе, обществе и искусстве. - М., 1988.
- Розенберг О.О. Труды по буддизму. - М., 1991.
- Семенцов В.С. Бхагавадгита в традиции и в современной научной критике. - М., 1985.
- Семенцов В.С. Проблема интерпретации брахманической прозы. - М., 1981.
- Семенцов В.С. Проблема трансляции традиционной культуры на примере судьбы Бхагавадгиты // Восток - Запад. Исследования. Переводы. Публикации. - М., 1988.
- Томпсон М. Восточная философия. - М., 2000.
- Торчинов Е.А. Даосизм. Опыт историкорелигиоведческого описания. - СПб., 1998.
- Философия китайского буддизма. - СПб., 2001.
- Швейцер А. Мироззрение индийских мыслителей. Мистика и этика. - М., 2002.
- Шохин В.К. Брахманическая философия Начальный и раннеклассический периоды. - М.: 1992.
- Щуцкий Ю.К. Китайская классическая книга перемен Ицзин. - М., 1993.
- Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том II. - М., 2002.
- Этика и ритуал в традиционном Китае: Сб. ст. - М.: Наука, 1988.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Психологическая библиотека Киевского Фонда содействия развитию психической культуры - <http://psylib.org.ua/>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Философский факультет МГУ им. Ломоносова - <http://philos.msu.ru/library.php>
- Цифровая библиотека по философии - <http://www.filosof.historic.ru>
- Электронная библиотека. Институт философии РАН - <http://iph.ras.ru/elib.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Буддийская философия" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

- проектор и ноутбук;
- принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Юринов В.Ю. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.