

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные проблемы религиоведения Б1.В.ОД.7

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Астахова Л.С. , Кузьмина Е.В.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Астахова Л.С. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; старший преподаватель, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

дать представление о содержании основных понятий, источниках и направленности религиоведения, религии как культурно-историческом феномене;

сформировать представление об особенностях религиозно-теологических оценок места религии в обществе, в сферах духовно-этической жизни, способствовать утверждению норм толерантного поведения;

сформировать навыки анализа современной религиоведческой проблематики, основных тенденций изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах;

сформировать у студентов необходимые навыки для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.7 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.03 Религиоведение и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу подготовки магистров по направлению "Религиоведение".

Изучению дисциплины логически предшествует изучение в бакалавриате таких дисциплин, как "Философия религии", "Социология религии", "Психология религии", "Феноменология религии", "Антропология религии", "Наука и религия". Курс "Современные проблемы религиоведения" дополняет и расширяет знания, полученные студентом в бакалавриате, а также связан с магистерским курсом "История отечественного и зарубежного религиоведения". Изучение актуальных проблем религиоведения представляет особую важность для научной деятельности студентов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшего профессионального образования
ПК-19 (профессиональные компетенции)	способностью использовать профессиональные знания в области информационных технологий в науке и религиоведческом образовании

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-24 (профессиональные компетенции)	умение владеть основными навыками педагогической и методической работы, межличностного общения и работы в коллективе, практического анализа логики различного рода рассуждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, научно-литературной и редакторской работы
ПК-6 (профессиональные компетенции)	способность использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность внести оригинальный вклад в дисциплину в соответствии с основами предметной области

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

содержание основных понятий, источники и направленности религиоведения; особенности религиозно-теологических оценок места религии в обществе, в сферах духовно-этической жизни, способствовать утверждению норм толерантного поведения;

2. должен уметь:

анализировать современную религиоведческую проблематику, основные тенденции изменения религиозной обстановки в различных регионах и социально-этических группах;

3. должен владеть:

навыками для практической работы в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению

применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1.Религиоведение как наука.	3	1-3	2	4	0	устный опрос
2.	Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения	3	4-6	2	4	0	устный опрос
3.	Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.	3	10-12	2	6	0	устный опрос
4.	Тема 4. 4.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.	3	13-15	2	6	0	контрольная точка
5.	Тема 5. 5.Теоретическое и эмпирическое	3	16-17	2	6	0	устный опрос
4.2 Содержание дисциплины							
	Тема 1. Религиоведение как наука.			0	0	0	зачет
лекционное занятие (2 часа(ов)):							
Предмет религиоведения. Цели и задачи курса.				Классы понятий и терминов религиоведения.			
практическое занятие (4 часа(ов)):							

Методы исследования: казуальный анализ; историзм; типологический метод; герменевтический метод; структурно-функциональный анализ. Принципы изложения: методологическая нейтральность, объективизм, толерантность, антропологический подход, принцип свободы совести.

Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения лекционное занятие (2 часа(ов)):

Развитие представлений о религии. Содержание и классификация религиозных верований. Основные религиозные верования, культы и институты. Принципы классификации религий.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Ф.М. Мюллер и К. Тиле как предтеча современного религиоведения.

Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Философия религии в истории философии и истории религиоведения: проблема границ философского дискурса. Общий обзор философии религии. Понятие феноменологии. Специфика феноменологического метода. Предмет феноменологии религии. Социология религии в исторической перспективе. Эволюция социологического подхода. Предмет и задачи социологии религии. Предмет и задачи психологии религии. Основные понятия психологии религии. Метод психологического исследования религии. Эволюционная модель истории религии. Принципы истории религии. Предмет, задачи и основные понятия истории религии.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Специфика философских методов исследования религии. Задачи феноменологии и феноменологии религии. Современная феноменология религии. Методы конкретных социологических исследований. Основные понятия социологии религии. Психоаналитическая традиция в культурологии и религиоведении Принципы классификации религии в истории.

Тема 4. 4.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Компаративизм как парадигма религиоведения. Методология сравнительного религиоведения на основе социологических, феноменологических, герменевтических, структуралистских и других общетеоретических подходов.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Основные течения сравнительного религиоведения. Сравнительное религиоведение в России. диалога вероисповеданий, этноса и культур.

Тема 5. 5.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования. Историческое религиоведение как его диахронное и синхронное изображение.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Теоретическое религиоведение: его сущность, концепции, глубинные закономерности, понятийный аппарат. Эмпирическое религиоведение, его методы, явления религии как предмет исследования.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1.Религиоведение как наука.	3	1-3	подготовка к устному опросу	6	устный опрос
2.	Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения	3	4-6	подготовка к устному опросу	6	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.	3	10-12	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
4.	Тема 4. 4.Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.	3	13-15	подготовка к контрольной точке	7	контрольная точка
				подготовка к контрольной точке	1	устный опрос
5.	Тема 5. 5.Теоретическое и эмпирическое религиоведение.	3	16-17	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

- Лекции в традиционной форме;
- Проблемные лекции;
- Лекции-визуализации;
- Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. 1.Религиоведение как наука.

устный опрос, примерные вопросы:

Религиоведение как наука. Понятие религии в контексте изменения понимания объекта и предмета религиоведения. современная интерпретация понимания религиоведения, его предмета. Религиоведение и философия.

Тема 2. 2.Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения

устный опрос, примерные вопросы:

Возникновение религиоведения. Становление разделов религиоведения. проблемное поле: история и современность.

Тема 3. 3.Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.

устный опрос, примерные вопросы:

Современное религиоведение: философия религии; проблема определения религии; социология религии; психология религии; история религии.

Тема 4. 4. Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.

контрольная точка, примерные вопросы:

контрольная точка: письменная работа по пройденным темам.

устный опрос, примерные вопросы:

Сравнительное религиоведение как направление в современном религиоведении.

Религиоведение как междисциплинарная область: основания для сравнения. Классификации и сравнительные индикаторы.

Тема 5. 5. Теоретическое и эмпирическое религиоведение.

устный опрос, примерные вопросы:

Теоретическое и эмпирическое религиоведение. Грань между теоретиком и практиком.

Востребованность практиков-религиоведов, области их применимости.

Тема. Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

семинары;

контрольная работа;

Вопросы к зачету:

1. Понятие религии в контексте изменения понимания объекта и предмета религиоведения.
2. Развитие религиоведения во второй половине XX века (проблемное поле, институционализация)
3. Критика феноменологии религии. Неофеноменология религии. (Г. Виденгрин, Ж. Ваарденбург, В. Гантке и др)
4. Моно vs полипарадигмальность религиоведения. Графики научных революций в религиоведении.
5. Соотношение дескриптивных и интерпретационных задач в религиоведении.
6. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (функциональная теория Т. Парсонса)
7. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (Б. Вилсон и К. Добеллер)
8. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (П. Бергер)
9. Социология религии в 2 пол XX века: секуляризация и десекуляризация? (общая характеристика)
10. Теория рационального выбора - общесоциологические принципы и религиоведческое направление.
11. Технологический детерминизм и религиозное возрождение.
12. Символическая антропология К. Гирца
13. От когнитивных исследований религии к когнитивному религиоведению.

7.1. Основная литература:

Социология религии: Учеб. пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей/В.И.Гараджа - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003765-3, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=486511>

Религии народов мира: Учебное пособие / А.В. Апанасенок. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Социокультурный сервис). (переплет) ISBN 978-5-98281-279-7, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=309995>

Основы религиоведения. Учебное пособие / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 180 с.: 60x90 1/16. - (Севастопольский государственный университет) ISBN 978-5-9558-0438-5

<http://znanium.com/bookread2.php?book=507446>

Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010564-2, 300 экз.

<http://znanium.com/bookread2.php?book=493552>

7.2. Дополнительная литература:

Душина, Т. В. Социальные факторы религиозно-философской рефлексии [Электронный ресурс] : монография / Т. В. Душина, А. А. Лагунов. - Ставрополь: СевКавГТУ, 2010. - 158 с. - ISBN 978-5-9296-0493-5.//<http://znanium.com/bookread.php?book=421499>

Лобазова, О. Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : Учебник / О. Ф. Лобазова; под общ. ред. академика РАН, проф. В. И. Жукова. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-394-01766-7. //

<http://znanium.com/bookread.php?book=415310>

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.

[//http://znanium.com/bookread.php?book=312011](http://znanium.com/bookread.php?book=312011)

7.3. Интернет-ресурсы:

Справочник по религии - <http://sr.artap.ru/politics.htm>

Интернет-СМИ - <http://www.pravmir.ru/religiovedenie-v-rossii-vchera-segodnya-zavtra/>

Карта религий Российской Федерации - <http://www.interfax-religion.ru/map/>

Центр религиоведческих исследований - <http://ethna.upelsinka.com/>

Щербаков Е.В. Методологические основания и проблемы религиоведения -

<http://de.bogoslov.ru/text/421822.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные проблемы религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .

Автор(ы):

Астахова Л.С. _____

Кузьмина Е.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Хазиев А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.