

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
(ДО КФУ)

_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Религиозная конфликтология Б1.В.ОД.10

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Силаева З.В.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Силаева З.В. кафедра религиоведения
Отделение философии и религиоведения, Zoja.Silaeva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины: "Религиозная конфликтология" ознакомить студентов с общетеоретическими представлениями, сложившимися в области современных знаний о религии, а также с конкретной практикой существования как широко распространенных религиозных традиций мира, так и нетрадиционных и модернистских религиозных течений, оказывающих существенное влияние на современную жизнь. Особое внимание уделяется конфликтологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.10 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

Данный курс является компонентом совокупности учебных мероприятий, самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по направлению 033300.68 "Религиоведение". Дисциплина "Религиозная конфликтология" относится к общенаучному циклу - (М.1.В.1). Она ориентирована на профессиональное и личностное становление будущих магистров религиоведения. Студент, обучающийся по данной дисциплине, должен иметь знания, умения и навыки, соответствующие общему полному среднему образованию и высшему образованию на ступени бакалавриата. Одновременно с изучением дисциплины он должен иметь или получать знания, умения, навыки и компетенции по дисциплинам, которые создают теоретико-методологические и инструментально-прикладные основы формирования компетенций, формируемых в рамках учебной дисциплины "Религиозная конфликтология". Данная дисциплина рассчитана на изучение на первом курсе во втором семестре. Формой отчетности является экзамен по всему изученному курсу.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-2 (общекультурные компетенции)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ПК-5 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний
ПК-7 (профессиональные компетенции)	готовностью к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога
ПК-9 (профессиональные компетенции)	готовностью организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- историю возникновения религиозной конфликтологии как науки и ее место в системе гуманитарных знаний;
- основные понятия, закономерности и проблемы, характеризующие основные предметные области религиозной конфликтологии;
- основные инструменты анализа и регулирования межрелигиозных и межконфессиональных конфликтных ситуаций;
- механизмы политического использования религии государством;
- специфику религии в современной России.

2. должен уметь:

- раскрывать и объяснять содержание и смысл собственно конфликтологического подхода к анализу религиозных и конфессиональных конфликтов;
- прогнозировать последствия эскалации религиозных конфликтов;
- разбираться в различных типах идеологии современного фундаментализма;
- анализировать проблему в национальном, региональном и глобальном контексте.

3. должен владеть:

- методами эффективной коммуникации с представителями разных конфессиональных и религиозных организаций;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- методологическими принципами религиозной конфликтологии как особой формы анализа социально-политической жизни;
- понятийным аппаратом

- применять знания о межконфессиональных конфликтах для решения конкретных проблемных ситуаций в различных сферах деятельности;
- проводить диагностику религиозного конфликта для его оптимального разрешения;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.	3	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов	3	2	0	2	0	устный опрос
3.	Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.	3	3	0	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов	3	4	0	4	0	контрольная точка
5.	Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века	3	5	0	4	0	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.	3	6	0	4	0	устный опрос
7.	Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"	3	7-11	2	8	0	презентация
8.	Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".	3	12-13	2	4	0	эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предметная область религиозной конфликтологии. Религиозная конфликтология среди обществоведческих дисциплин. Предмет и объект религиозной конфликтологии. Религиозный конфликт среди других типов конфликта.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Актуальность знаний о сущности религиозных конфликтов. Структура религиозной конфликтологии: содержательный и функциональный аспекты. Краткий обзор развития религиозной конфликтологии.

Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Понятия ?религиозный конфликт?, ?этноконфессиональный конфликт?. 2. Религия и социокультурные традиции общества. 3. Термины ?религия? в различных мировых культурах. 4. Тожество ?этнического? и ?религиозного? в реальных конфликтных практиках.

Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. 2. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов. 3. Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. 4. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Сущность понятия урегулирования конфликтов. 2. Технологии урегулирования конфликтов. 3. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. 4. Конфликтологический и религиоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века

практическое занятие (4 часа(ов)):

Противостояние сербов и хорватов. Конфликт между индуистами и исламистами. Религиозные войны в Африке. Гонения на религию в СССР. Исламская революция в Иране.

Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Взаимодействие граждан, церквей и власти по вопросам вероисповедания. 2. Проблемы и трудности в обеспечении реального равенства религиозных конфессий в России и на постсоветском пространстве. 3. Противодействие российского гражданского общества экстремизму и развитию тоталитарных сект. Реализация принципа свободы совести в России. 5. Преподавание религиозных курсов в светских образовательных учреждениях. 6. Межрелигиозное согласие.

Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность метода-кейс-стади. Цели применения кейс-метода в курсе ?Религиозная конфликтология?. Возможная организация кейса на занятиях по курсу ?Религиозная конфликтология?. Критерии оценивания кейса, выполненного обучающимися по курсу ?Религиозная конфликтология?.

практическое занятие (8 часа(ов)):

. Тамил-Сингальский конфликт на Шри-Ланке. 2. Религиозный конфликт в Кашмире. 3. Индо-пакистанский конфликт. 4. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма. 5. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте. 6. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте. 7. Противоборство между суннитами и шиитами . 8. Исламские течения и конфликты в Дагестане. 9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. 10. Карабахский конфликт. 11. Межконфессиональные проблемы Ирака. 12. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. 13. Курдская проблема в Турция. 14. Этноконфессиональные проблемы в Индии. 15. Косовский конфликт. 16. Армяно-азербайджанский конфликт. 17. Грузино-абхазский конфликт. 18. Чеченский конфликт. 19. Индо-мусульманский конфликт в Индии 20. Конфликты в Южной Африке. 21. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности. 22. Религиозно-сектанские конфликты в Пакистане. 23. Исламский фундаментализм. 24. Религиозное противостояние в Ирландии. 25. Исламская революция в Иране. 26. Война на Святой Земле. 27. Гонения на религию в СССР. 28. Теология освобождения. 29. Противостояние сербов и хорватов.

Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность написания эссе-аннотации. Цели написания эссе-аннотации в курсе ?Религиозная конфликтология?. Структура написания эссе. Критерии оценивания эссе, выполненного обучающимися по курсу ?Религиозная конфликтология?.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Подготовить эссе по следующим темам: 1. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии 2. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии 3. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе 4. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия 5. Этнорелигиозная конфликтология: введение в проблематику 6. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе 7. Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире: конфликт или совместимость?

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.	3	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов	3	2	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
3.	Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.	3	3	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
4.	Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов	3	4	подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
5.	Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века	3	5	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
6.	Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.	3	6	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
7.	Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"	3	7-11	подготовка к презентации	8	презентация
8.	Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".	3	12-13	подготовка к эссе	6	эссе
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

При проведении занятий используются их активные и интерактивные формы:

- проблемная лекция, которая начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. При этом выдвигаемая проблема требует не однотипного решения, готовой схемы которого нет. Данный тип лекции строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. На подобных лекциях обязательен диалог преподавателя и студентов;
- лекция-визуализация, которая учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые и существенные элементы. На лекции используются схемы, рисунки, чертежи и т.п., к подготовке которых привлекаются обучающиеся. Проведение лекции сводится к связному развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных пособий. При этом важна логика и ритм подачи учебного материала. Данный тип лекции хорошо использовать на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину;
- лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Предполагается также проведение семинаров в традиционном виде (опрос); работа в группах, проведение дискуссий по наиболее значимым проблемам Религиозной конфликтологии.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Предмет и структура религиозной конфликтологии и ее место в системе подготовки магистра религиоведения. Становление и развитие религиозной конфликтологии как науки.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Актуальность знаний о сущности религиозных конфликтов. 2. Структура религиозной конфликтологии: содержательный и функциональный аспекты. 3. Краткий обзор развития религиозной конфликтологии.

Тема 2. Природа и сущность религиозных конфликтов

устный опрос , примерные вопросы:

Понятия "религиозный конфликт", "этноконфессиональный конфликт". 2. Религия и социокультурные традиции общества. 3. Термины "религия" в различных мировых культурах. 4. Тождество "этнического" и "религиозного" в реальных конфликтных практиках.

Тема 3. Основные причины и особенности динамики развития религиозных конфликтов современности.

устный опрос , примерные вопросы:

. Конфликтогенность религиозного фактора в политической жизни общества. Религия и сепаратизм. Ирредентизм. Фундаментализм. Политический ислам. Борьба мировых религий. 2. Влияние глобализации на религию и развитие религиозных конфликтов.

Тема 4. Пути урегулирования религиозных конфликтов

контрольная точка , примерные вопросы:

Конфликты, связанные с адаптацией мигрантов к старожильческой культуре. Религиозные конфликты в государственных, муниципальных и частных организациях.

устный опрос , примерные вопросы:

1. Сущность понятия урегулирования конфликтов. 2. Технологии урегулирования конфликтов. 3. Особенности применения технологий урегулирования религиозных конфликтов. 4. Конфликтологический и религиоведческий подходы к урегулированию религиозных конфликтов.

Тема 5. Крупные религиозные конфликты XX века

устный опрос , примерные вопросы:

Противостояние сербов и хорватов. Конфликт между индуистами и исламистами. Религиозные войны в Африке. Гонения на религию в СССР. Исламская революция в Иране.

Тема 6. Возможности для диалога религиозных конфессий в современной Российской Федерации.

устный опрос , примерные вопросы:

Взаимодействие граждан, церквей и власти по вопросам вероисповедания. 2. Проблемы и трудности в обеспечении реального равенства религиозных конфессий в России и на постсоветском пространстве. 3. Противодействие российского гражданского общества экстремизму и развитию тоталитарных сект. Реализация принципа свободы совести в России. 5. Преподавание религиозных курсов в светских образовательных учреждениях. 6. Межрелигиозное согласие.

Тема 7. Использование методики Case-study в изучении курса "Религиозная конфликтология"

презентация , примерные вопросы:

Написать кейс по одному из представленных ниже конфликтов: 1. Тамило-Сингальский конфликт на Шри-Ланке. 2. Религиозный конфликт в Кашмире. 3. Индо-пакистанский конфликт. 4. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма. 5. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте. 6. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте. 7. Противоборство между суннитами и шиитами . 8. Исламские течения и конфликты в Дагестане. 9. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе. 10. Карабахский конфликт. 11. Межконфессиональные проблемы Ирака. 12. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг. 13. Курдская проблема в Турции. 14. Этноконфессиональные проблемы в Индии. 15. Косовский конфликт. 16. Армяно-азербайджанский конфликт. 17. Грузино-абхазский конфликт. 18. Чеченский конфликт. 19. Индо-мусульманский конфликт в Индии 20. Конфликты в Южной Африке. 21. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности. 22. Религиозно-сектанские конфликты в Пакистане. 23. Исламский фундаментализм. 24. Религиозное противостояние в Ирландии. 25. Исламская революция в Иране. 26. Война на Святой Земле. 27. Гонения на религию в СССР. 28. Теология освобождения. 29. Противостояние сербов и хорватов.

Тема 8. Роль написания эссе-аннотации в изучении курса "Религиозная конфликтология".

эссе , примерные темы:

Подготовить эссе по следующим темам: 1. Буддизм и политические конфликты в Юго-Восточной Азии 2. Религиозная идентичность и политика национальной интеграции в Индии 3. Ислам и социальные конфликты на Северном Кавказе 4. Протестанты и политические конфликты в Евразии: спасение душ и управляемая демократия 5. Этнорелигиозная конфликтология: введение в проблематику 6. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе 7. Исламская политико-правовая культура и демократизация в мусульманском мире: конфликт или совместимость?

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Основные концепции и структура современной религиозной конфликтологии.
2. Особенности становления религиозной конфликтологии в России.
3. Религиозная напряженность, религиозный кризис и религиозный конфликт.
4. Социальный конфликт как явление, как социальный факт и как социальная форма разрешения противоречий.
5. Методологические проблемы исследования религиозных конфликтов.
6. Религия и конфликт: конфликтологические теории религии.
7. Понятие и сущность религиозного конфликта.
8. Понятие и сущность конфессионального конфликта.
9. Причины религиозных конфликтов.

10. Функции религиозного конфликта.
11. Особенности протекания религиозных конфликтов.
12. Структура и формы религиозных конфликтов.
13. Различные подходы к типологии религиозных конфликтов.
14. Религиозный конфликт и его связь с этническим.
15. Управление религиозным конфликтом в поликонфессиональном обществе.
16. Конфликты религиозного сознания.
17. Мотивационные подходы к анализу религиозного конфликта.
18. Ситуационные подходы к исследованию религиозного конфликта.
19. Религиозные конфликты и основные сферы и уровни их проявления.
20. Этноконфессиональные процессы в современной России.
21. Религиозный конфликт среди других типов конфликтов.
22. Субъекты религиозного конфликта.
23. Тамил-Сингальский конфликт на Шри-Ланке.
24. Религиозный конфликт в Кашмире.
25. Индо-пакистанский конфликт.
26. Борьба между сторонниками религиозного фундаментализма и модернизма.
27. Конфликт между мусульманами и коптами в Египте.
28. Исламский фактор в арабо-берберском конфликте.
29. Противоборство между суннитами и шиитами .
30. Исламские течения и конфликты в Дагестане.
31. Религиозный фактор во внешнеполитических конфликтах на Кавказе.
32. Карабахский конфликт.
33. Межконфессиональные проблемы Ирака.
34. Ирано-иракский конфликт в 80-е гг.
35. Курдская проблема в Турция.
36. Этноконфессиональные проблемы в Индии.
37. Косовский конфликт.
38. Армяно-азербайджанский конфликт.
39. Грузино-абхазский конфликт.
40. Чеченский конфликт.
41. Индо-мусульманский конфликт в Индии
42. Религиозные конфликты в Южной Африке.
43. Этноконфессиональные конфликты в регионах распространения ислама: причины и особенности.
44. Религиозно-сектантские конфликты в Пакистане.
45. Исламский фундаментализм.
46. Религиозное противостояние в Ирландии.
47. Исламская революция в Иране.
48. Война на Святой Земле.
49. Гонения на религию в СССР.
50. Теология освобождения.
51. Противостояние сербов и хорватов.

7.1. Основная литература:

Конфликтология, Кузьмина, Лариса Павловна, 2012г.

Конфликтология, Руденко, Андрей Михайлович;Самыгин, Сергей Иванович, 2013г.

Антропологическое измерение российского государства [Текст] / Рос. акад. наук, Ин-т философии ; Отв. ред. В.Н. Шевченко. - М.: ИФРАН, 2009. - 216 с - ISBN 978-5-9540-0149-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=357171>

Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль). (переплет) ISBN 978-5-16-005590-9, 1000 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

Религия в условиях современного глобализационного процесса: Монография / Ю.А. Бабинов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 262 с.: 60x90 1/16. - (Научная книга) (Обложка) ISBN 978-5-9558-0448-4, 500 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=512225>

Православная социология: Учебное пособие / В.В. Афанасьев. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 118 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-010237-5, 300 экз. <http://znanium.com/bookread2.php?book=478502>

Шарков, Ф. И. Общая конфликтология [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков, В. И. Сперанский; под общ. ред. засл. деят. науки РФ Ф. И. Шаркова. ? М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2015. ? 240 с. - ISBN 978-5-394-02402-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512837>

Конфликтология [Электронный ресурс] : учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011. - 320 с. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-902597-60-5. // <http://znanium.com/bookread.php?book=451223>

7.2. Дополнительная литература:

Этнология: Учебное пособие / А.П. Садохин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 352 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-018-2, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=243921>

Аклаев, Айрат Равильевич. Этно-политическая конфликтология: анализ и менеджмент: [учебное по-собие] / А. Р. Аклаев; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве Рос. Фе-дерации.-[2-е изд., испр.].-Москва: Дело, 2008. - 471 с.

Региональная конфликтология: экспертное мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007. - 208 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-115-8, 1000 экз. //<http://znanium.com/bookread.php?book=124925>

Юг России: конфликтологическая экспертиза / А.В. Дмитриев. - М.: Альфа-М, 2010. - 192 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-98281-229-2, 300 экз. // <http://znanium.com/bookread.php?book=208467>

Социальная эволюция: Монография / А.Г. Ганжа. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 160 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-006154-2, 200 экз.<http://znanium.com/bookread.php?book=366601>

7.3. Интернет-ресурсы:

Васильев Л.С. История религий Востока. - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/Vasil1/index.php

Научно-теоретический журнал -

http://www.amursu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=394&Itemid=377&lang=rueeditors.htm

Религии мира - http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Relig/rel_mira/index.php

"Религиоведческие исследования". Научный журнал - <http://rrs?journal.ru/>

Центр религиоведческих исследований: - <http://www.religiopolis.org>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Религиозная конфликтология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Силаева З.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. _____

"__" _____ 201__ г.