

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт вычислительной математики и информационных технологий



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Иностранный язык М1.Б.2

Направление подготовки: 010300.68 - Фундаментальная информатика и информационные технологии

Профиль подготовки: Математические основы и программное обеспечение информационной безопасности и защиты информации

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Ситдикова Ф.Б.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Кондратьева И. Г.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института вычислительной математики и информационных технологий:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 920614

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Ситдикова Ф.Б. кафедра английского языка для естественно-научных специальностей Институт языка , Farida.Sitdikova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами курса являются языковая, речевая и тематическая подготовка студентов к использованию английского языка, как средства межкультурной коммуникации и средства профессиональной деятельности.

В задачу практического овладения языком входит также формирование навыков и умений самостоятельно работать с документами и специальной литературой на английском языке с целью получения профессиональной информации, поддержания профессиональных контактов и ведения исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М1.Б.2 Общенаучный" основной образовательной программы 010300.68 Фундаментальная информатика и информационные технологии и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

"Иностранный язык" входит в состав общенаучных дисциплин. Читается на 1 курсе, в 1 семестре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-4 (общекультурные компетенции)	способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности
ОК-7 (общекультурные компетенции)	способность и готовность к активному общению в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способность пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; способность к активной социальной мобильности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	способность работать в международных проектах по тематике специализации

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- базовые понятия о фонетическом строе английского языка, правила чтения и словообразования;
- систему времен английского глагола (Present, Past, Future Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous) в действительном и страдательном залогах;
- значение и функции основных частей речи (существительное, глагол, прилагательное, наречие);
- типы английского предложения и структуру прямой и косвенной речи;
- правила оформления устной монологической и диалоговой речи в указанных сферах и ситуациях повседневного и профессионального общения;
- основные способы поиска профессиональной информации, основные приемы аналитико-синтетической переработки информации, правила составления аннотации общенаучного текста;

2. должен уметь:

- читать английский текст по пройденной тематике с нормативным произношением и ритмом;
- понимать и переводить со словарем литературу по узкому и широкому профилю специальности; - понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; - активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи;
- вести беседу в рамках пройденных тем, используя наиболее употребительную общую и специальную лексику и базовую грамматику английского языка;
- выделять главную и второстепенную информацию при чтении адаптированной и оригинальной литературы;
- аннотировать статьи по специальности;

3. должен владеть:

- нормативным произношением и ритмом речи;
- видами чтения адаптированной и оригинальной литературы, в том числе:
 - а) ознакомительным (со скоростью 150 слов в минуту без словаря; количество неизвестных слов не превышает 3% по отношению к общему количеству слов в тексте)
 - б) изучающим (количество неизвестных слов не превышает 6% по отношению к общему количеству слов в тексте, допускается использование словаря)
- навыками подготовленной монологической и диалоговой речи в рамках общенаучной и профессиональной тематики;
- основами публичной речи, делать сообщения, доклады и презентации (с предварительной подготовкой);
- основными навыками письма, необходимыми для ведения переписки;
- основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- 1) владеть навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- 2) понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на темы общенаучного и профессионального характера;
- 3) активно владеть базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной и профессиональной речи;

- 4) знать базовую лексику общего языка; лексику, представляющую общенаучный стиль, а также основную терминологию в области узкой специализации;
- 5) читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности;
- 6) владеть основами публичной речи - делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях;
- 7) участвовать в дискуссии на темы, связанные с изучаемой специальностью; задавать вопросы и отвечать на них;
- 8) владеть основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- 9) владеть основными приемами аннотирования, реферирования, адекватного перевода литературы по специальности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Computers in our life: advantages and disadvantages. - Компьютеры в нашей жизни: плюсы и минусы	1	1-2	0	5	0	домашнее задание устный опрос
2.	Тема 2. Role of computers in education. - Роль компьютеров в образовании	1	3-4	0	5	0	домашнее задание тестирование
3.	Тема 3. Uses of computers in scientific research. - Применение компьютеров в научных исследованиях	1	5-6	0	5	0	домашнее задание презентация

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
4.	Тема 4. Use of computers in the medical field Применение компьютеров в области медицины	1	7-8	0	5	0	домашнее задание устный опрос контрольная точка
5.	Тема 5. . Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции	1	9-10	0	5	0	домашнее задание устный опрос
6.	Тема 6. The harmful influence of the computer. - Негативное влияние компьютера	1	11-12	0	5	0	устный опрос домашнее задание
7.	Тема 7. The Internet and its uses in our daily life. - Роль Интернета и его применение в современной жизни	1	13-14	0	6	0	домашнее задание презентация
8.	Тема 8. Who invented the Internet? - Кто изобрел Интернет	1	15-16	0	6	0	домашнее задание контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			0	42	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Computers in our life: advantages and disadvantages. - Компьютеры в нашей жизни: плюсы и минусы

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Different uses of computers (Тема: Различные применения компьютера) Vocabulary: Computers in education, banking, airports, libraries etc. (Вокабуляр: Компьютеры в образовании, банковском деле, аэропортах и т.д.) Skills: Reading and understanding specific information Listening for specific information (Навыки: Чтение и понимание специальной информации. Аудирование и понимание специальной информации) Discussing what computers can do in different fields (Обсуждение, что могут делать компьютеры в различных областях)

Тема 2. Role of computers in education. - Роль компьютеров в образовании

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Computers in the field of education (Тема: Компьютеры в сфере образования) Vocabulary: Basic terminology (Вокабуляр: Основные термины) Skills: Listening for understanding (Навыки: аудирование и проверка понимания) Speaking about uses of computers in education (Обсуждение применения компьютеров в образовании) Writing the summary of the text (Написание краткого изложения текста)

Тема 3. Uses of computers in scientific research. - Применение компьютеров в научных исследованиях

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Uses of computers in science and research (Тема: Применения компьютеров в научных исследованиях) Vocabulary: all terms related to computer system (Вокабуляр: термины, относящиеся к компьютерной системе) Skills: Describing one's ideal computer system (Навыки: Описание идеальной комп.системы) Reading and understanding specific information (Чтение и понимание специальной информации)

Тема 4. Use of computers in the medical field Применение компьютеров в области медицины

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Computers in health-care and medicine (Тема: Компьютеры в здравоохранении и медицине) Vocabulary: terms related to units of memory (Вокабуляр: термины, связанные с блоками памяти) Skills: Reading and understanding specific information (Чтение и понимание специальной информации) Preparing a presentation: Artificial intelligence in Medicine (Подготовка презентации: Искусственный интеллект в медицине)

Тема 5. . Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Computers in business environment (Тема: Компьютеры в деловой среде) Vocabulary: expressions for greeting and offering help, giving technical specs, describing, comparing (Вокабуляр: выражение для приветствий, предложения помощи, передачи технических деталей, описания, сравнения и т.д.) Skills: Listening for specific information (Навыки: аудирование и понимание специальной информации) Discussing different types of computers to use in business (Обсуждение различных типов компьютеров для применения в бизнесе) Writing an e-mail to a friend recommending to start a computer-repair business (Написание эл.сообщения другу с рекомендацией начать бизнес по ремонту компьютеров)

Тема 6. The harmful influence of the computer. - Негативное влияние компьютера

практическое занятие (5 часа(ов)):

Topic: Negative effect of computers on kids and adults (Тема: Отрицательное воздействие компьютера на детей и взрослых) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: Лексика, связанная с темой) Skills: Listening to the interview and taking notes (Аудирование интервью и делание заметок) Reading to find specific info in the text (Чтение с поиском специальной информации в тексте) Writing an email to a friend summarizing negative influence of computers (Написание письма другу о негативном влиянии компьютера)

Тема 7. The Internet and its uses in our daily life. - Роль Интернета и его применение в современной жизни

практическое занятие (6 часа(ов)):

Topic: The uses of the Internet nowadays (Тема: Применение Интернета в наше время) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: Лексика, связанная с темой) Skills: Listening for specific information (Аудирование и понимание специальной информации) Discussing the most popular uses of the Internet for students (Обсуждение самых популярных способов применения Интернета среди студентов) Making a short summary of the text (Краткое изложение текста)

Тема 8. Who invented the Internet? - Кто изобрел Интернет

практическое занятие (6 часа(ов)):

Topic: The history of creating the Internet (Тема: История создания Интернета) Vocabulary: terms related to the topic (Вокабуляр: термины и сокращения, связанные с темой) Skills: Reading and understanding technical details (Чтение и понимание технических деталей) Preparing a presentation about one of the Internet inventors (Подготовка презентации об одном из ученых-изобретателей Интернета)

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Computers in our life: advantages and disadvantages. - Компьютеры в нашей жизни: плюсы и минусы	1	1-2	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	устный опрос
2.	Тема 2. Role of computers in education. - Роль компьютеров в образовании	1	3-4	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к тестированию	3	тестирование
3.	Тема 3. Uses of computers in scientific research. - Применение компьютеров в научных исследованиях	1	5-6	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к презентации	3	презентация
4.	Тема 4. Use of computers in the medical field Применение компьютеров в области медицины	1	7-8	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	2	устный опрос
				подготовка к контрольной точке	2	контрольная точка
5.	Тема 5. . Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции	1	9-10	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка домашнего задания	3	устный опрос
6.	Тема 6. The harmful influence of the computer. - Негативное влияние компьютера	1	11-12	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к устному опросу	3	устный опрос
7.	Тема 7. The Internet and its uses in our daily life. - Роль Интернета и его применение в современной жизни	1	13-14	подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к презентации	3	презентация
8.	Тема 8. Who invented the Internet? - Кто изобрел Интернет	1	15-16	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				66	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обучение происходит в форме лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Изучение курса подразумевает как овладение теоретическим материалом, так и получение практических навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

Самостоятельная работа предполагает выполнение домашних работ. В качестве самостоятельных заданий предлагается чтение текстов по специальности, работа над диалогической и монологической речью, аудирование, подготовка презентаций и докладов к студенческой научной конференции на английском языке.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Computers in our life: advantages and disadvantages. - Компьютеры в нашей жизни: плюсы и минусы

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения. Найти синонимы к словам и выражениям из текста: 1) at the same time, 2) enormous, 3) to save, 4) thanks to, 5) to work up, 6) simple, 7) hooked, 8) to be forced, 9) to transform, 10) defective

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа по тексту. Примеры вопросов: 1. When was the first computer invented? 2. How were first computers different from modern ones? 3. Where can data be stored?

Проверка упражнений

Тема 2. Role of computers in education. - Роль компьютеров в образовании

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом, проверка понимания текста. Пример задания: Сопоставить абзацы текста с приведенными ниже заголовками: 1. Computer hard drives and storage devices are an excellent way to store data. 2. Computers in education 3. Computer software helps better presentation of information. 4. Computers are a brilliant aid in teaching. 5. Computers enable access to the Internet. 6. Computers have given impetus to distance education. 7. Computers are everywhere. Выполнение упражнений. Пример упражнения. Заполнить пропуски словами из текста: 1. Computer technology has made the dream of ??? a reality. 2. Computers facilitate audio-visual ??.. of information. 3. Internet can be harnessed for ?? of information on a variety of subjects. Подготовить описание своей компьютерной системы

тестирование , примерные вопросы:

Пример задания: Сопоставить термины и их определения. 1 mainframe a The visible and audible result of data processing 2 input b A connection point for a peripheral device 3 processing c A device that enables the computer to read and write data on disks 4 output d Performing operations on data, such as calculating, editing, drawing and searching 5 disk drive e Data fed into a computer by processing 6 port f A large powerful computer, often serving many connected terminals

Тема 3. Uses of computers in scientific research. - Применение компьютеров в научных исследованиях

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения. Определить, верно или неверно следующее утверждение. Исправить ошибочные предложения: 1. Computers can think for themselves. 2. Computers can analyze different kinds of data. 3. Computers can run scientific simulations.

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и проведение презентации на тему: Применение компьютеров в разных научных отраслях (выбрать конкретную сферу).

Тема 4. Use of computers in the medical field Применение компьютеров в области медицины

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения: Прочитайте утверждение, выразите согласие или несогласие: Computer is so important these days that running the health sector without it is just impossible.

контрольная точка , примерные вопросы:

Небольшая письменная работа для проверки усвоения лексики Пример задания: Выберите слова в скобках, чтобы заполнить пропуски: 1 We need more money to (compute/computerize/computational) the school library. 2 Today, most of the information we produce is stored (digital/digitizing/digitally). 3 Information is stored on the magnetic disk in the form of (magnetized/ magnetically/ magnetizable) spots called bits.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа. Примеры вопросов: 1. What role does computer play in patient care? 2. Which departments use computers in hospitals? 3. Has Internet quickly become an integral part of health care?

Тема 5. . Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции Computers in Business. - Компьютеры в бизнесе и коммерции

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения: Составить предложение из отдельных слов, соблюдая верный порядок: A. However, thin clients are bare-bones computers with minimal internal hardware. B. Thin clients look and act just the same as a conventional standalone computer, from the end user's viewpoint.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа Примеры вопросов: What does Internet-enabled computing allow people to do? Why is a word ordering a must in today's business environment? Проверка домашнего задания

Тема 6. The harmful influence of the computer. - Негативное влияние компьютера

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения: Обсудить, являются ли верными следующие утверждения: 1. Computers are not accessible for children. 2. Working on a computer is quite useful for your health. 3. There are only a few harmful effects of a computer on our health.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросно-ответная работа Примеры вопросов: Who supports the opinion that computers are harmless? What kind of work do people usually do on a computer? How does computer affect our eyesight? What can be done to avoid bad influences of a computer?

Тема 7. The Internet and its uses in our daily life. - Роль Интернета и его применение в современной жизни

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом Работа над терминами Выполнение упражнений. Пример упражнения: Дать английские определения след. терминов: 1) website; 2) social networking; 3) blog; 4) communication software;

презентация , примерные вопросы:

Подготовка и проведение презентации на тему: Как я использую Интернет в своей учебе и жизни.

Тема 8. Who invented the Internet? - Кто изобрел Интернет

домашнее задание , примерные вопросы:

Работа над текстом. Выполнение упражнений. Пример упражнения: Перевести на английский:
1. Звание изобретателя Интернета невозможно присудить отдельному человеку или организации. 2. Многие ошибочно полагают, что Интернет ? это то же самое, что Всемирная паутина. 3. Заслуга создания Всемирной Паутины принадлежит Тиму Бернерсу-Ли.

контрольная работа , примерные вопросы:

Пример задания: Дать определения след. терминам на английском: 1) cloud computing; 2) packet switching; 3) router; 4) gateway; 5) host; 6) ISP;

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

По данной дисциплине предусмотрено проведение зачета.

Требования к зачету:

1. Письменный перевод текста научно-исследовательского характера (1800-2000 п.з., 45 минут) со словарем.
2. Чтение научной статьи (1200 п.з., 10-15 минут) без словаря с последующим аннотированием на иностранном языке.
3. Беседа по темам, изученным в семестре.

7.1. Основная литература:

1. Радовель, В. А. Английский язык в сфере информационных технологий: учебно-практическое пособие / В. А. Радовель. ?Москва: Кнорус, 2013. ?232 с.
2. Кожарская, Е. Э. Английский язык для студентов естественно-научных факультетов = English for sciences: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Ю. А. Даурова; под ред. проф. Л. В. Полубиченко. ?2-е изд., испр..?Москва: Академия, 2012. ?173 с.
3. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов высших учебных заведений / [В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. ?6-е изд., доп. и испр..?Москва: ВЛАДОС, 2013. ?535 с.
4. English for computer science: [учебно-методическое пособие] / [авт.-сост.: Л. А. Корнилова, Ф. Х. Исмаева, Е. С. Хованская]. ?[Казань: КФУ, 2013]. ?105 с.
5. English for Masters of Computing: учебное пособие Казань: [Казанский университет], 2013. ?125 с
6. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс] / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 223 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=252490>
7. Английский язык [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=368907>
8. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс]: Справ. пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 97 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=249439>

7.2. Дополнительная литература:

Английский язык для аспирантов, Сидорова, Дина Георгиевна; Филиппова, Гульнара Фаридовна, 2011г.

Английский язык, Дарская, Светлана Юрьевна; Жукова, Ольга Геннадьевна; Пушкина, Анна Евгеньевна, 2012г.

Английский язык, Дубровская, Алена Николаевна, 2012г.

7.3. Интернет-ресурсы:

S.R.Esteras. IMPHOTECH. English for computer users. Fourth edition. ? Cambridge University Press, 2008. - ftp://178.213.240.17/kpfu_english/Infotech.pdf

Р.Н. Сабирова, Ф.Б.Ситдикова, В.В.Тарасова. Computers & Internet in daily use. - Учебное пособие для студентов ИВМиИТ. - КФУ, 2013. - http://libweb.ksu.ru/ebooks/17_001_000307.pdf

статьи о компьютерных технологиях статьи о компьютерных технологиях - http://www.sciencedaily.com/articles/computers_math/computer_science/

Аудио-файлы к учебнику - ftp://178.213.240.17/kpfu_english/infotech_audio_mp3.zip

о компьютерных терминах - http://en.wikipedia.org/wiki/Portal:Computer_science/Featured_article

список наиболее значительных статей о комп.науке -

http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_important_publications_in_computer_science

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Освоение дисциплины "Иностранный язык" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Лингафонный кабинет, представляющий собой универсальный лингафонно-программный комплекс на базе компьютерного класса, состоящий из рабочего места преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Tutor, головная гарнитура), и не менее 12 рабочих мест студентов (специальный стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением SANAKO Study Student, головная гарнитура), сетевого коммутатора для структурированной кабельной системы кабинета.

Лингафонный кабинет представляет собой комплекс мультимедийного оборудования и программного обеспечения для обучения иностранным языкам, включающий программное обеспечение управления классом и SANAKO Study 1200, которые дают возможность использования в учебном процессе интерактивные технологии обучения с использованием современных мультимедийных средств, ресурсов Интернета.

Программный комплекс SANAKO Study 1200 дает возможность инновационного ведения учебного процесса, он предлагает широкий спектр видов деятельности (заданий), поддерживающих как практики слушания, так и тренинги речевой активности: практика чтения, прослушивание, следование образцу, обсуждение, круглый стол, использование Интернета, самообучение, тестирование. Преподаватель является центральной фигурой процесса обучения. Ему предоставляются инструменты управления классом. Он также может использовать многочисленные методы оценки достижений учащихся и следить за их динамикой. SANAKO Study 1200 предоставляет учащимся наилучшие возможности для выполнения речевых упражнений и заданий, основанных на текстах, аудио- и видеоматериалах. Вся аудитория может быть разделена на подгруппы. Это позволяет организовать отдельную траекторию обучения для каждой подгруппы. Учащиеся могут работать самостоятельно, в автономном режиме, при этом преподаватель может контролировать их действия. В состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль Examination Module - модуль создания и управления тестами для проверки конкретных навыков и способностей учащегося. Гибкость данного модуля позволяет преподавателям легко варьировать типы вопросов в тесте и редактировать существующие тесты.

Также в состав программного комплекса SANAKO Study 1200 также входит модуль обратной связи, с помощью которых можно в процессе занятия провести экспресс-опрос аудитории без подготовки большого теста, а также узнать мнение аудитории по какой-либо теме.

Каждый компьютер лингафонного класса имеет широкополосный доступ к сети Интернет, лицензионное программное обеспечение. Все универсальные лингафонно-программные комплексы подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010400.68 "Прикладная математика и информатика" и магистерской программе Анализ данных и его приложения .

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 010300.68 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" и магистерской программе Математические основы и программное обеспечение информационной безопасности и защиты информации .

Автор(ы):

Ситдикова Ф.Б. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Юхименко А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.