

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Современные проблемы философии религии Б1.Б.1

Направление подготовки: 48.04.01 - Теология

Профиль подготовки: Наука и религия

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Токранов А.В. , Кузьмина Е.В.

**Рецензент(ы):**

Астахова Л.С.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 94152415

Казань  
2015

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru ; доцент, к.н. Токранов А.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Alexander.Tokranov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Способствовать выработке навыков ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы философии религии.
- Ознакомить студентов с анализом философских логик внутри крупнейших традиций философской концептуализации религии.
- Сформировать у студентов представления о предметной области философии религии и современных дискуссиях о предмете и методе философии религии.
- Сформировать у студентов целостное представление об истории философского осмысления религии.
- Сформировать навыки работы с первоисточниками по философии религии.
- Ознакомить студентов с категориально-понятийным аппаратом философии религии.
- Ознакомить студентов с основными подходами и методами, сложившимися в различных направлениях философии религии.
- Ознакомить студентов с современными концепциями философии религии.
- Сформировать умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 48.04.01 Теология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел "М1.Б.1 Общенаучный" и относится к базовой части. Осваивается на 1 курсе (2 семестр).

Курс "Современные проблемы философии религии" требует предварительного освоения дисциплин "История", "Философия", "Всеобщая история". В свою очередь, на знания, приобретённые студентами при изучении курса "Современные проблемы философии религии", можно опираться при изучении большинства курсов профессионального цикла, в силу фундаментальности данной дисциплины.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1. (общекультурные компетенции)	Способность приобретать и использовать в профессиональной деятельности углубленные знания в области гуманитарных наук
ОК-4. (общекультурные компетенции)	Способность порождать новые идеи (креативность)
ОК-5. (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-2. (профессиональные компетенции)	Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач
ПК-4. (профессиональные компетенции)	Способность самостоятельно разрабатывать инновационные подходы к решению сложных исследовательских задач в области теологии
ПК-8. (профессиональные компетенции)	Готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные исторические этапы развития философии религии;
- предметную область философии религии и современные дискуссии о предмете и методе философии религии;
- историю философского осмысления религии;
- основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях философии религии;
- современные концепции философии религии.

2. должен уметь:

- пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной философии религии;
- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы;
- сотрудничать с коллегами, работать в коллективе;
- пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования;
- самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области философии религии;
- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов;
- пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области философии религии;
- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

3. должен владеть:

- категориально-понятийным аппаратом философии религии;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- навыками выступления перед аудиторией;
- навыками осуществления управленческой деятельностью в малой группе.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет философии религии	2	1	2	0	0	письменная работа
2.	Тема 2. Основные направления философии религии XX века	2	2-10	4	14	0	письменная работа устный опрос
3.	Тема 3. Современные нетрадиционные религии	2	11-14	0	8	0	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в системе духовной культуры	2	15-18	0	8	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			6	30	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Предмет философии религии

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Понятие ?философия религии?, его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. Дискуссии о предмете философии религии, выявление общей предметной области. Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук. Роль философии религии в развитии общественных и гуманитарных наук, культуры, утверждении гуманистических ценностей, свободы совести.

##### Тема 2. Основные направления философии религии XX века

**лекционное занятие (4 часа(ов)):**

Неокантианство и развитие социологии религии. Э.Трельч о ?религиозном априори?. Макс Вебер: ?Протестантская этика и дух капитализма?. Учение о религии в философии прагматизма. Ч. Пирс, Дж. Дьюи, Уильям Джеймс: религиозное чувство и религиозный опыт. Философия жизни. Феноменологическая философия религии в XX в. Э.Гуссерль о методологии исследования религии. М.Шеллер ?О вечном в человеке?.

Аналитико-психологическая концепция К.Г.Юнга ?Психология и религия?. Развитие религиоведческой феноменологии религии. П.Д.Шантепи де ля Соссей. Р.Отто ?Священное?. Г. Ван дер Леу ?Феноменология религии?. Ф.Хайлер ?Молитва?. М.Элиаде ?Трактат по истории религий?. Экзистенциализм. М.Хайдеггер: ?нетость Бога?, соотношение феноменологии и теологии. Католическая философия религии и теология. Протестантская теология и философия религии. Интерпретация параллелей Корана и Ветхого завета.

**практическое занятие (14 часа(ов)):**

Социология религии. Феноменологический подход к исследованию религии. Современная католическая философия религии и теология. Протестантская философия религии и теология. Ислам: основы мусульманской веры.

**Тема 3. Современные нетрадиционные религии**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Предпосылки и условия возникновения современных НРД и культов и их идейные источники. Общая характеристика различных нетрадиционных религий. Проблема ?деструктивности? нетрадиционных религий

**Тема 4. Религия в системе духовной культуры**

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Понятия ?культура? и ?духовная культура?. Место религии в духовной культуре. Взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры. Религия и философия. Религия и наука. Формы и способы воспроизведения действительности в религии и науке, методы и содержание религиозных и научных концепций. История взаимоотношений религии и науки. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали. Проблема религиозного и иррелигиозного гуманизма. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности. Религиозное, церковное и культовое искусство. Тенденции эволюции религиозного искусства в современных условиях. Философия и теология о перспективах культуры и проблемах взаимовлияния религиозной и светской культуры. Проблема прогресса религии в истории культуры. Религиозный полиморфизм. Процессы фундаментализма, модернизма, консерватизма в религиях современности. Религиозно-политический экстремизм. Будущее религии. Понятие секуляризации. Процесс высвобождения от религиозной формы светского содержания культуры (литература, живопись, архитектура и др.).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет философии религии	2	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
2.	Тема 2. Основные направления философии религии XX века	2	2-10	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос



N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Современные нетрадиционные религии	2	11-14	подготовка к устному опросу	10	устный опрос
4.	Тема 4. Религия в системе духовной культуры	2	15-18	подготовка к устному опросу	8	устный опрос
	Итого				36	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

На лекциях:

- информационная лекция;
- проблемная лекция.

На практических занятиях:

- выступления студентов с докладами по заданному материалу;
- подготовка и защита рефератов;
- проблемная дискуссия;
- чтение и анализ фрагментов философских текстов;
- коллективное выполнение заданий в подгруппах с последующим представлением результатов и дискуссией.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Предмет философии религии

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа ?Методологическая проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры.?

### Тема 2. Основные направления философии религии XX века

письменная работа , примерные вопросы:

Письменная домашняя работа по теме ?Католическая философия религии и теология, конфессиональные особенности.?

устный опрос , примерные вопросы:

Устный опрос на семинаре по теме ?Основные направления философии религии XX века.?

### Тема 3. Современные нетрадиционные религии

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемная дискуссия по теме нетрадиционных религиозных движений.

### Тема 4. Религия в системе духовной культуры

устный опрос , примерные вопросы:

Дискуссия по проблеме свободомыслия и религии.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Определение религии как философская проблема, типология определений религии.
2. Понятие "философия религии", его расширительная и узкая трактовки.

3. Понятие "религиозное мировоззрение". Сравнительный анализ исторических видов религиозных мировоззрений.
4. Основные черты теистического мировоззрения: теоцентризм, теонизм, креационизм, антропоцентризм, телеология, провиденциализм, эсхатология.
5. Понятие "бытие" и его истолкование в религиозно-философских традициях Востока и Запада.
6. Современные философские учения о Боге.
7. Философский анализ религиозной гносеологии, проблемы границ познаваемости и истинности познания в религиозной гносеологии.
8. Аналитическая философия религии, ее основные направления и проблемы.
9. Современные подходы к языку религии: критические и апологетические теории
10. Место религии в духовной культуре, взаимосвязь религии с другими сферами духовной культуры.
11. Религия и философия. Соотношение религии и философии на разных этапах истории.
12. Религиозная философия и теология: сходства и различия.
13. Религия и наука. История взаимоотношений религии и науки.
14. Религия и мораль, различные типы их взаимоотношений.
15. Религиозная мораль и ее особенности. Взаимовлияние религиозных и светских систем морали.
16. Религия и искусство. Сходства и различия религиозного и художественного способов освоения действительности.

### **7.1. Основная литература:**

- Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=190818>
- Метафизика веры в русской философии: Монография / С.А. Нижников. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 313 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005176-5, 200 экз.//<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242819>
- Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=305478>

### **7.2. Дополнительная литература:**

- Кимелев Ю. А. Философия религии. - М., 1998.
- История религий Востока : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. 5-е изд. Москва : Книжный дом "Университет", 2000. 426 с.
- Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога в "Сумме против язычников" и "Сумме теологии". - М., 2000. - 138 с. - ISBN 5-201-02019-4 //<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=345467>

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Архив журнала ?Логос? - <http://www.ruthenia.ru/logos/number/arc.htm>
- Библиотека учебной и научной литературы - <http://sbiblio.com/biblio>
- Философия и атеизм - <http://books.atheism.ru>
- Философский портал - <http://www.philosophy.ru>
- Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**



Освоение дисциплины "Современные проблемы философии религии" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

- Мультимедийная аудитория.
- Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.COM".
- Принтер и копировальный аппарат для создания раздаточных материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 48.04.01 "Теология" и магистерской программе Наука и религия .

Автор(ы):

Токранов А.В. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.