

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Высшая школа информационных технологий и информационных систем



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Талорский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Несобственные интегралы Б2.ДВ.3

Направление подготовки: 230700.62 - Прикладная информатика

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Широкова Е.А.

Рецензент(ы):

Луговая Г.Д.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Широкова Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Высшей школы информационных технологий и информационных систем:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 68953215

Казань
2015

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (доцент) Широкова Е.А. Кафедра общей математики отделение математики, Elena.Shirokova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Основные цели освоения данной дисциплины - знакомство с дополнительными главами математического анализа, не вошедшими в курс математического анализа, обучение методам решения математических задач, относящихся к соответствующим разделам математики.

При обучении студентов данной дисциплине помимо классических приемов активно используются информационные технологии. Часть математических методов по темам "Несобственные интегралы", "Кратные, криволинейные и поверхностные интегралы" преподаются с применением пакета программ MAXIMA.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.ДВ.3 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 230700.62 Прикладная информатика и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

. Учебная дисциплина "Несобственные интегралы" включена в раздел ДВ2 и является одной из основ для курсов профессионального цикла. Для изучения дисциплины "Дополнительные главы математического анализа" необходимо знакомство студентов с курсом "Математический анализ".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владение культурой мышления, способностью обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбора путей ее достижения;
ПК-17 (профессиональные компетенции)	способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях
ПК-21 (профессиональные компетенции)	способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

определения и методы вычисления несобственных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов, а также интегралов, зависящих от параметра.

2. должен уметь:

вычислять и применять на практике несобственные, кратные, криволинейные и поверхностные интегралы, а также интегралы, зависящих от параметра, использовать для вычисления компьютерные технологии, применять полученные знания при решении профессиональных задач.

3. должен владеть:

аппаратом кратного интегрирования и его приложениями

4. должен демонстрировать способность и готовность:

изучать определения и методы вычисления несобственных, кратных, криволинейных и поверхностных интегралов, а также интегралов, зависящих от параметра, применять при вычислении компьютерные технологии

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода	3	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Несобственные интегралы, зависящие от параметра.	3	2-3	3	3	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Несобственный двойной интеграл. Приложение к вычислению интеграла Пуассона.	3	3-4	3	3	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Несобственный тройной интеграл.	3	5-6	4	4	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Сведение вычисления несобственного интеграла к дифференцированию по параметру.	3	7	2	2	0	домашнее задание
6.	Тема 6. Сведение вычисления несобственного интеграла к интегрированию по параметру.	3	8	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Сведение вычисления несобственного интеграла к решению дифференциального уравнения.	3	9	2	2	0	контрольная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			18	18	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения несобственных интегралов 1-го и 2-го рода. Достаточные условия сходимости.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исследование сходимости несобственных интегралов 1-го и 2-го рода. Применение МАХИМы.

Тема 2. Несобственные интегралы, зависящие от параметра.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Свойства собственных и несобственных интегралов, зависящих от параметра. Введение параметра интеграл с целью вычисления.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Вычисление интегралов, зависящих от параметра с применением метода дифференцирования по параметру.

Тема 3. Несобственный двойной интеграл. Приложение к вычислению интеграла Пуассона.

лекционное занятие (3 часа(ов)):

Определение и свойства несобственного двойного интеграла. Способ вычисления двойного интеграла сведением к повторному. Замена переменных в двойном интеграле.

практическое занятие (3 часа(ов)):

Расстановка пределов интегрирования и вычисление двойных интегралов. вычисление с помощью замены переменных. Применение МАХИМы

Тема 4. Несобственный тройной интеграл.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Определение несобственного тройного интеграла. Сведение к повторному. Замена переменных в тройном интеграле.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Расстановка пределов интегрирования и вычисление тройных интегралов. вычисление с помощью замены переменных. Применение МАХИМЫ

Тема 5. Сведение вычисления несобственного интеграла к дифференцированию по параметру.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Вычисление несобственного интеграла по отрезку к дифференцированию по параметру.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вычисление несобственных интегралов сведением к интегралам по отрезкам.

Тема 6. Сведение вычисления несобственного интеграла к интегрированию по параметру.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Определения несобственных интегралов 1-го и 2-го рода по области. Методы вычисления.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вычисление несобственных интегралов интегрированием по отрезку.

Тема 7. Сведение вычисления несобственного интеграла к решению дифференциального уравнения.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

примеры вычисления некоторых несобственных интегралов.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вычисление несобственных интегралов сведением к решению дифференциальных уравнений.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода	3	1	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
2.	Тема 2. Несобственные интегралы, зависящие от параметра.	3	2-3	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
3.	Тема 3. Несобственный двойной интеграл. Приложение к вычислению интеграла Пуассона.	3	3-4	подготовка домашнего задания	12	домашнее задание
4.	Тема 4. Несобственный тройной интеграл.	3	5-6	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
5.	Тема 5. Сведение вычисления несобственного интеграла к дифференцированию по параметру.	3	7	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Сведение вычисления несобственного интеграла к интегрированию по параметру.	3	8	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
7.	Тема 7. Сведение вычисления несобственного интеграла к решению дифференциального уравнения.	3	9	подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
	Итого				72	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

. Проводятся лекции и лабораторные занятия с использованием компьютеров. Большая часть материала изучается самостоятельно с использованием методического материала.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Несобственные интегралы 1-го и 2-го рода

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: 1 исследовать сходимость несобственного интеграла 1-го рода, 2 исследовать сходимость несобственного интеграла 2-го рода, 3 сосчитать несобственный интеграл.

Тема 2. Несобственные интегралы, зависящие от параметра.

домашнее задание , примерные вопросы:

Примерное задание: 1 вычислить собственный интеграла зависящий от параметра, 2 вычислить несобственный интеграла зависящий от параметра

Тема 3. Несобственный двойной интеграл. Приложение к вычислению интеграла Пуассона.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление двойных интегралов аналитически (расстановка пределов интегрирования, замена переменных) и с применением компьютера.

Тема 4. Несобственный тройной интеграл.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление тройных интегралов аналитически (расстановка пределов интегрирования, замена переменных) и с применением компьютера.

Тема 5. Сведение вычисления несобственного интеграла к дифференцированию по параметру.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление криволинейных интегралов сведением к интегралам по отрезкам. Вычисление массы кривой и работы вдоль кривой с помощью криволинейных интегралов.

Тема 6. Сведение вычисления несобственного интеграла к интегрированию по параметру.

домашнее задание , примерные вопросы:

Вычисление поверхностных интегралов сведением к интегралам по плоской области.
Применение к вычислению массы оболочки и потока вектора через поверхность.

Тема 7. Сведение вычисления несобственного интеграла к решению дифференциального уравнения.

контрольная работа , примерные вопросы:

Выполнение индивидуального задания, связанного с вычислением криволинейного интеграла по замкнутой кривой и поверхностного интеграла по замкнутой поверхности двумя способами.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Приложение.

Программа экзамена по курсу "Кратные интегралы".

1. Сходимость несобственного интеграла 1-го рода (по бесконечному промежутку).
2. Сходимость несобственного интеграла 2-го рода (для функций с особенностью).
3. Примеры вычисления несобственных интегралов путем введения параметров и дифференцирования по параметру.
4. Свойства несобственного интеграла по отрезку, зависящего от параметра.
5. Несобственный двойной интеграл.
6. Свойства двойного интеграла. Формула вычисления двойного интеграла.
7. Замена переменных в двойном интеграле с примером.
8. Вычисление двойного интеграла Примеры.
9. Несобственный двойной интеграл по бесконечной области. Примеры.
10. Вычисление интеграла Эйлера-Пуассона с помощью несобственного двойного интеграла..
11. Несобственный тройной интеграл.
12. Свойства тройного интеграла. Формула вычисления тройного интеграла.
13. Замена переменных в тройном интеграле с примером.
14. Способ вычисления несобственных интегралов интегрированием по параметру.
15. Способ вычисления несобственных интегралов заменой порядка интегрирования в кратном интеграле.
16. Интеграл Дирихле.
17. Интеграл Фруллани.
18. Способ вычисления несобственного интеграла сведением к решению дифференциального уравнения.
19. Интеграл Лапласа.
20. Эйлеровы интегралы.
21. Сведение вычисления ряда интегралов к Г- и В-функциям.

7.1. Основная литература:

1. Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Кратные интегралы, теория поля, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения

Практическое руководство к решению задач по высшей математике. Кратные интегралы, теория поля, теория функций комплексного переменного, обыкновенные дифференциальные уравнения/

И.А. Соловьев, В.В. Шевелев, А.В. Червяков и др. - "Лань" , 2009.-448 с.//
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=372

2.Кратные интегралы. Дистанционный курс./ Е.А.Широкова. КПФУ. 2013.//
<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=416>

3. Специальные функции и их приложения/ Н.Н.Лебедев. - "Лань",2010 368 с.//
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=550

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Решебник к сборнику задач по курсу математического анализа/ Берман Г.Н.- "Лань"Издательство, 2011. - 608 стр.//http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=674
2. Краткий курс математического анализа. Т. 2. Дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных. Гармонический анализ./Л.Д. Кудрявцев.- Физматлит, 2008.-424с.// http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2225

7.3. Интернет-ресурсы:

Загрузка программы MAXIMA -

<http://sourceforge.net/projects/maxima/files/Maxima-Windows/5.28.0-Windows/maxima-5.28.0-2.exe/download>

Кратные интегралы. Дистанционный курс./ Е.А.Широкова. КПФУ. 2013 -

<http://tulpar.kpfu.ru/course/view.php?id=416>

Математика. Задачник - <http://vm.psati.ru/online-math-sem-2/taskbook.html>

Математический анализ. Интегральное исчисление. Ардаширова Е.В. -

www.intuit.ru/shop/product.xhtml?id=2494764

Практикум по работе в программе MAXIMA -

<http://www.pmf.msiu.ru/chair31/students/spichkov/maxima2.pdf>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Несобственные интегралы" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань" , доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Число компьютеров должно быть не меньше числа студентов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 230700.62 "Прикладная информатика" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Широкова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Луговая Г.Д. _____

"__" _____ 201__ г.