

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт востоковедения и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

_____ 20__ г.

Программа дисциплины
История Б1.Б.1

Направление подготовки: 032000.62 - Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр Зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Григер М.В.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института востоковедения и международных отношений:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Григер М.В. кафедра всеобщей истории
отделение Институт истории , Maxim.Griger@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

- систематизация и дополнение знаний студента по истории России;
- определение основных проблем становления и развития российской государственности, политических институтов общества, истории политических движений, партий и организаций, общественно-политической мысли;
- понимание места российской истории в истории мировой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 032000.62 Зарубежное регионоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

"История отечества" относится к базовой части (Б.1) - "Гуманитарный, социальный и экономический цикл". Знания отечественной истории необходимы каждому образованному, интеллигентному человеку, независимо от его профессиональной деятельности, они помогут выразить и обосновать свою систему ценностных ориентиров в общественном развитии. В рамках специальности "Востоковедение" данная дисциплина является фундаментальной предварительной составляющей к таким предметам как "История европейской цивилизации", "История стран Азии и Африки" и др. Вследствие этого "История Отечества" является одной из вводных дисциплин и изучается на первом курсе бакалавриата. Требования к "входным" знаниям заключаются в памяти школьного предмета "История России".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ВВЕДЕНИЕ	1	1	0	0	0	
2.	Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА	1	2	0	0	0	
3.	Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)	1	3-4	0	0	0	
4.	Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА	1	5-6	0	0	0	
5.	Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.	1	7-10	0	0	0	
6.	Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В.	1	11-12	0	0	0	
7.	Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.	1	13-14	0	0	0	
8.	Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ	2	1-2	0	0	0	
9.	Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.	2	3-4	0	0	0	
10.	Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ	2	5-6	0	0	0	
11.	Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ	2	7	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР	2	8-10	0	0	0	
13.	Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.	2	11-13	0	0	0	
14.	Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА	2	14	0	0	0	
4.2 Содержание дисциплины							
Тема 1.	ВВЕДЕНИЕ Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
Тема 2.	ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА						
Тема 3.	ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)						

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

**Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ
ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.**

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

**Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ.
XX В.**

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятия в программе курса занимает 40 % от общего числа аудиторных занятий. Семинарские занятия подразумевают проблемный подход при разборе материала. Учащимся будет необходимо напрямую самостоятельно проанализировать ряд ключевых документов российской истории. Некоторые из семинарских занятий будут построены по типу ролевой игры. При подготовке к семинару и в самостоятельной работе учащиеся будут должны использовать современную периодику и издания, в том числе и информационную базу интернета.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ

Тема 2. ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 3. ФЕОДАЛЬНО-КНЯЖЕСКИЙ ПЕРИОД В ИСТОРИИ РУСИ (X-XII)

Тема 4. СКЛАДЫВАНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 5. РУССКОЕ ЦАРСТВО В XVI-XVII ВВ.

Тема 6. ОСОБЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ В XVIII В.

Тема 7. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РОССИИ В XIX В.

Тема 8. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В ЭПОХУ РЕФОРМ И РЕВОЛЮЦИЙ

Тема 9. ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В РОССИИ. СКЛАДЫВАНИЕ СИСТЕМЫ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ В 20-Е ГГ. XX В.

Тема 10. РАЗВИТИЕ СССР В ЭПОХУ СТАЛИНСКОЙ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ

Тема 11. СССР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

Тема 12. СКЛАДЫВАНИЕ ДВУПОЛЯРНОГО МИРА И РОЛЬ В НЕМ СССР

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА В 50-90-Е ГГ. XX В.

Тема 14. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Основным типом промежуточной аттестации является контрольная работа в виде письменного тестового задания.

Пример тестовой контрольной работы по раннему периоду российской истории: (Приложение 1)

7.1. Основная литература:

1. Федоров, Владимир Александрович. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..?Москва: КноРус: ТК Велби, 2008.?536 с.
2. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: ТК Велби: Проспект, 2008.?525 с.
3. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: Проспект, 2009.?525 с.
4. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т, Ист. фак..?3-е изд., перераб. и доп..?Москва: ТК Велби: Проспект, 2007.?525 с.
5. История России: учебник для вузов / А. С. Орлов [и др.]; МГУ.?2-е изд., перераб. и доп..?М.: ПРОСПЕКТ, 2004.?520 с..

7.2. Дополнительная литература:

1. Аврех А.Я. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991.
2. Алафаев А.А. Реформы или революции? (русский либерализм инародничество на рубеже 1870 - 1880 гг.). М., 1998.
3. Ананьич Б.В., Ганлин Р.М. Сергей Юльевич Витте и его время. Спб,1999.
4. Бокарев Ю.П. СССР и становление постиндустриального общества на Западе. 1970-1980-е годы. М., 2007.
5. Боханов А.Н. Император Александр III. М., 1998.

6. Буганов В.И. Мир истории: Россия в XVII столетии. М., 1989.
7. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М., 1989.
8. Булдаков В.П. Красная смута. М., 1998.
9. Быстрова Н.Е. СССР и формирование военно-блокового противостояния в Европе (1945-1955 гг.). В двух частях. М., 2005.
10. Гимпельсон Е.Г. Россия на переломе эпох. Осмысление XX столетия российской истории. М., 2006.
11. Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1949.
12. Данилевский И.Н. Древняя Русь глазами современников и потомков (IX-XII вв.): Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов. М., 1998.
13. Дектярев А.Е., Дубов И.В. От Калки до Угры. М., 1986.
14. Дьяков Ю.Л. Идеология большевизма и реальный социализм. Тула, 2009.
15. Зимин А.А. Россия на рубеже XV-XVI столетий (Очерки социально-политической истории). М., 1982.
16. Ключевский О.В. О русской истории. М., 1993.
17. Костомаров Н.И. Смутное время Московского государства. М., 1994.
18. Медушевский А.Н. Проекты аграрных реформ в России. XVIII - начало XXI века. М., 2005.
19. Медушевский А.Н. Учреждение абсолютизма в России. М., 1994.
20. Павленко Н.И. Страсти у трона. М., 1996.
21. Пайпс Р. Русская революция. М., 1995. Т.1-2.
22. Первая революция в России. Взгляд через столетие / Корелин А.П., Королева Н.Г., Пушкарева И.М., Тютюкин С.В., Христофоров И.А. Отв. ред. А.П. Корелин, С.В.Тютюкин. М., 2005.
23. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. М., 1995.
24. Россия в XX веке. Война 1941-1945 гг.: современные подходы / Отв. ред. А.Н.Сахаров. Ред.-сост. Л.П.Колодникова. М., 2005.
25. Руссу В. Крах коммунистического Вавилона. М., 2010.
26. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и киевские княжества в XII-XIII вв. М., 1993.
27. Рыбаков Б.А. Язычество Древней Руси. М., 1988.
28. Синицина Н.В. Третий Рим: Истоки и эволюция русской средневековой концепции (XV - XVI вв.). М., 1998.
29. Скрынников Р.Г. Государство и церковь на Руси. XIV - XVI вв. М., 1991.
30. Тихомиров М.Н. Российское государство XV-XVIII вв. М., 1978.

7.3. Интернет-ресурсы:

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 032000.62 "Зарубежное регионоведение" .

Автор(ы):

Григер М.В. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.