

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение философии и религиоведения



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

История отечественного и зарубежного религиоведения Б1.Б.4

Направление подготовки: 47.04.03 - Религиоведение

Профиль подготовки: Религии России

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Астахова Л.С. , Кузьмина Е.В.

**Рецензент(ы):**

Королев В.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Астахова Л. С.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение философии и религиоведения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заместитель директора по научной деятельности Астахова Л.С. Директорат Института социально-философских наук и МК Институт социально-философских наук и массовых коммуникаций , Larisa.Astahova@kpfu.ru ; ассистент, б/с Кузьмина Е.В. кафедра религиоведения Отделение философии и религиоведения , Elena.Kuzmina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

познакомить студентов с важнейшими направлениями изучения религии, в связи с чем рассмотреть историю исследования важнейших теоретических проблем в религиоведении, некоторые из них следующие: проблема определения религии, генезис и религии, семантика мифа и ритуала, проблема реконструкций архаических моделей культуры, религиозный символизм, проблема объяснения и понимания, функции религии, роль и место религии в различных культурах и т.д.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.4 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 47.04.03 Религиоведение и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1, 2 семестры.

Дисциплина "История отечественного и зарубежного религиоведения" относится к циклу М1 направления подготовки 47.04.03"Религиоведение". Данная дисциплина является базовой для студентов-магистрантов, так как обобщает и восполняет знания, полученные в области теоретического религиоведения во время обучения в бакалавриате.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание природы и специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития; роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, знание основных категорий религиоведческих дисциплин
ОПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание основных современных концепций мирового и отечественного религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними, основного содержания религиоведческих дискуссий современности
ОПК-6 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание общего и специфического в различных концепциях человека, развиваемых в древних, народностно-национальных и мировых религиях; основные парадигмы современной религиозной антропологии
ОПК-7 (профессиональные компетенции)	способностью использовать знание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии; знание ее основных представителей

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОПК-8 (профессиональные компетенции)	способностью самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью использовать профессиональные знания в области истории отечественного и зарубежного религиоведения

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основополагающие теории отечественного и зарубежного религиоведения;  
текущее состояние и парадигмальное развитие школ и направлений религиоведения;  
роль религиоведения в текущем состоянии развития науки.

2. должен уметь:

формулировать базовые концепции религиоведения;  
излагать устно и письменно имеющиеся знания о концепциях и школах религиоведения;  
использовать методы различных школ религиоведения;  
делать прогнозы относительно различных школ религиоведения;  
пользоваться научной и справочной литературой по мере необходимости.

3. должен владеть:

способностью использовать знание основных этапов развития мирового и отечественного религиоведения;  
терминологическим аппаратом различных направлений религиоведения;  
навыками выступления перед аудиторией.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять результаты освоения дисциплины в профессиональной деятельности

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**

##### **Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	1	1-3	0	6	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	1	4-5	2	2	0	письменная работа
3.	Тема 3. Формирование отечественной науки о религии	1	6-8	0	4	0	письменная работа
4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении	1	9-11	2	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Классический эволюционизм о религии	1	12-14	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России	1	15-16	0	2	0	контрольная точка
7.	Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований	1	17-18	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Классическая феноменология	2	1-2	0	2	0	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии	2	3-4	2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Проблема социокультурных функций религии	2	5-6	0	2	0	письменная работа
11.	Тема 11. Психологические интерпретации религии	2	7-8	0	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований	2	9-10	2	2	0	письменная работа
13.	Тема 13. Семантический анализ религии	2	11-12	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
14.	Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях	2	13-14	0	2	0	письменная работа
15.	Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез	2	15	0	2	0	письменная работа
16.	Тема 16. Новые тенденции в религиоведении	2	16	0	2	0	письменная работа
17.	Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.	2	17	0	2	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			12	40	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Религия как объект научного исследования

#### **практическое занятие (6 часа(ов)):**

Религия как объект научного исследования Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

### Тема 2. Становление науки о религии

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Философия религии и религиоведение. Проблема происхождения мифов и ритуалов в античной философии религии. Христианство и другие религии в сознании человека средневековой Европы. Эпоха Возрождения и проблема "религиозного плюрализма". Великие географические открытия и наука о религии. XVII век: становление сравнительного изучения религий. Понятие "естественная религия". Философия Просвещения и наука о религии.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Философская, историческая, филологическая критика священных текстов в эпоху Возрождения. Просвещение и понятие "предрассудка". Юм: концепция "естественной религии" и эволюционизм.

### Тема 3. Формирование отечественной науки о религии

#### **практическое занятие (4 часа(ов)):**

Формирование отечественной науки о религии М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев о мифологии славян. М.И. Попов, М.И. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка - первые отечественные историки религии. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу". А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий".

#### **Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Лингвистическая концепция возникновения мифологии М. Мюллера. Солярный и лунарный символизм. Мифологическое направление в российской фольклористике. А.Н. Афанасьев. "Поэтические воззрения славян на природу". А.А. Потебня. "О мифическом значении некоторых обрядов и поверий".

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

#### **Тема 5. Классический эволюционизм о религии**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

#### **Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Становление антропологического религиоведения в России В.М Михайловский о шаманстве. Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири. Л.Я. Штернберг. Методологические принципы науки о религии. Проблема эволюции религиозных верований. Избранничество в религии. Близнечные культы. Первобытная религия в свете этнографии. Е.В. Аничков. Проблема формирования обряда из хозяйственной потребности. В.Г. Богораз. Стадии развития шаманства.

#### **Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований**

##### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия как объект феноменологических исследований Описательная феноменология К. Тилех основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft). Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение. Морфология религии. Универсальная классификация религий П. Шантепи де ля Соссе. Э. Леманн. "Наука о религии". Проблема соотношения теологии и истории религии. Н. Зёдерблом и сравнительное религиоведение. Э. Гуссерль и феноменологическое религиоведение.

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Герменевтическая феноменология И. Ван о науке о религии. Категория понимания. П. Тиллих о значении истории религии для систематической теологии. М. Элиаде: концепция "архаического человека" и "вечного возвращения". Иерофания как выражение священного. Функции мифа, символа и ритуала. Дж. Китагава о сравнительном религиоведении и феноменологическом методе.

#### **Тема 8. Классическая феноменология**

##### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Классическая феноменология Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии". Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

### **Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Социально-психологическая интерпретация религии Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное. Религия и мораль. Религия как интегратор коллективных представлений. Религия как фактор социальной солидарности. Исследование религиозных феноменов М. Моссом. Л. Леви-Брюль, Особенности первобытного мышления (коллективное, пралогическое, мистическое). "Мистичность" и "сопричастность" как основные характеристики мышления.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Общность религии дописьменных культур и ранних цивилизаций. Проблема первобытных классификаций.

### **Тема 10. Проблема социокультурных функций религии**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема социокультурных функций религии Религия в социальной динамике О. Конта. К. Маркс о религиозном отчуждении и социальных функциях религии Религия как идеолог": Историческая природа религии и ее будущее. Г. Зиммель. Религия как культурная форма, регулирующая процесс социального взаимодействия. Противоречия новых форм религиозности и традиционной религии как проявление "кризиса культуры". Б. Малиновский. Функциональная интерпретация религии. Религия как "институт культуры". Магия и религия. Влияние мифа на социально-религиозное поведение. А. Рэдклифф-Браун. Структурный функционализм и сравнительное изучение культур. Религия как способ контроля человеческого поведения. Э. Эванс-Причард. Проблема интерпретации и понимания других культур. Т. Парсонс. Религия как функциональная подсистема общества.

### **Тема 11. Психологические интерпретации религии**

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Психологические интерпретации религии В. Вундт о генезисе мифологии. З. Фрейд. Проблема бессознательного. Роль религии в культуре. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов. Религия и мораль. Будущее религии. Г. Рохейм. Психоаналитическое исследование первобытной религии. К.Г. Юнг. Учение о коллективном бессознательном. Архетипы как древнейшие универсальные идеи, отражающие общечеловеческий опыт в символической форме. Концепция мифологии. Анализ символов и догматов мировых религий. Религиозно-психологические аспекты алхимии. 195 Э. Пойман. Анализ архетипа "Великая Мать". Дж. Кэмпбелл. Маски бога: миф - архетип - бессознательное. Э. Фромм. Проблема религиозных потребностей. Типология религий. В. Франкл. Религиозность как поиск смысла жизни. Логотерапия и религия.

### **Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Религия как объект структуралистских исследований Э. Лич. Критика исторических реконструкций. Первобытная религия как система "космологических" верований. Ритуал как воплощение мифо-космологических представлений. Э. Лич - критик М. Элиаде. Г. Пеннер. Лингвистика как необходимое основание для объяснения религии. Р. Барт. Культура как язык. Подлинные и неподлинные мифы.

#### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

К. Леви-Стросс. Первобытная религия как универсальная модель струк-туры человеческого сознания. Логика мифологического мышления. Изоморфизм магии и науки. Противопоставление магии и религии. Тотемизм как вид символической классификации.

### **Тема 13. Семантический анализ религии**

#### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Семантический анализ религии Метафора и ее роль в создании языковой картины мира. Метафоризация и формирование мифологии. Имя как сущность. Тождество имени и его носителя. Апеллятивизация имени. Э. Кассирер. С. Лангер.



**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Язык и мифологическая модель мира. Мифология и фольклор. Рекон-струкции мифологической семантики современными семиотическими методами. (О.М. Фрейденберг. Иванов Вяч. Вс., Топоров В.П., Дьяконов И.М).

**Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях В. Тэрнер. Ритуальный символизм. Семантические параметры символа: экзегетический, опрерационный, позиционный. Классификационная структура ритуального процесса. Близнечные ритуалы. Ритуалы перехода. К. Гирц. Религия как символическая система. Иитерпретативная антропология как методология изучения религии.

**Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез Ж. Дюмезиль. Структура индо-европейской мифологии и трехмастная структура древнего индо-европейского общества. Б. Вильсон. Социологическая методология в исторических исследованиях. Религия как фактор социального изменения М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам. Проблема влияния мировых религий на экономическую и социальную сферу в различных культурах. "Расколдовывание мира". Религия как фактор социального изменения. Типы институализации религий. Проблема типологии религий.

**Тема 16. Новые тенденции в религиоведении**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Новые тенденции в религиоведении Изучение народной религиозности с позиций исторической антропологии и микроистории. Когнитивные теории религии. Эволюционная психология о происхождении религии. Когнитивная теория ритуальных действий (Е.Т. Лаусон и Р. Макколей). Проблема естественности религиозных идей (С.Э. Гатри). Когнитивный аспект религиозного символизма (П. Бойер).

**Тема 17. Этнологический и соииобиолоический подходы к изучению религии.**

**практическое занятие (2 часа(ов)):**

Этнологический и соииобиолоический подходы к изучению религии. Влияние работ К. Лоренца. Теория ритуала как фактора канализации агрессивности и страха (И. Эйбл-Эйбесфельдт). В. Буркерт. "Происхождение священного: следы биологии в ранних религиях" (1996). Проблема биологических оснований жертвоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики. Изучение измененных состояний сознания Три направления изучения: первое, изучающее культурное и социальное значение ИСС в рамках традиционных или синкретических религий (Э. Бургнийон), второе -изучает влияние наркотических веществ-галлюциногенов на формирование анимистических представления и шаманизм (У. Ла Барре и Ж. Сискипд); третье тесно связано с изучением физиологии человека {Р. Принс).

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Религия как объект научного исследования	1	1-3	подготовка домашнего задания	6	домашнее задание
2.	Тема 2. Становление науки о религии	1	4-5	подготовка к письменной работе	6	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Формирование отечественной науки о религии	1	6-8	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
4.	Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натураческая школа в религиоведении	1	9-11	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
5.	Тема 5. Классический эволюционизм о религии	1	12-14	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
6.	Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России	1	15-16	подготовка к контрольной точке	8	контрольная точка
7.	Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований	1	17-18	подготовка к письменной работе	6	письменная работа
8.	Тема 8. Классическая феноменология	2	1-2	подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
9.	Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии	2	3-4	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
10.	Тема 10. Проблема социокультурных функций религии	2	5-6	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
11.	Тема 11. Психологические интерпретации религии	2	7-8	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
12.	Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований	2	9-10	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
13.	Тема 13. Семантический анализ религии	2	11-12	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
14.	Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях	2	13-14	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
15.	Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез	2	15	подготовка к письменной работе	8	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
16.	Тема 16. Новые тенденции в религиоведении	2	16	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
17.	Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.	2	17	подготовка к письменной работе	8	письменная работа
	Итого				128	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В процессе работы в рамках образовательных методологий предполагается использовать:

Лекции в традиционной форме;

Проблемные лекции;

Лекции-визуализации;

Лекции вдвоем (ролевая лекция с приглашением к дискуссии студентов или других преподавателей)

и семинары в формах: обсуждение, контент-анализ, идейные конференции и ролевые тренинги, групповое обсуждение, групповые презентации, аквариумное обсуждение (наблюдение за дискутирующими), презентации собственных изысканий студентов (дневники наблюдений за занятиями, посещение лекций других преподавателей и т.д.).

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Религия как объект научного исследования

домашнее задание , примерные вопросы:

Религия как феномен культуры. Проблема определения религии. Методы изучения религии. Междисциплинарные исследования. Понимание, интерпретация, редукционизм. Религиозное мировоззрение и религиозный этнос. Проблема соотношения мифа, символа и ритуала.

### Тема 2. Становление науки о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Понятие "естественная религия": эссе-диалог.

### Тема 3. Формирование отечественной науки о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Вопрос для работы на выбор: М.В. Ломоносов и В.Н. Татищев о мифологии славян. М.И. Попов, М.И. Чулков, А.С. Кайсаров, Г.А. Глинка - первые отечественные историки религии. Диссертация Д.С. Аничкова и ее значение для развития отечественного религиоведения.

### Тема 4. Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении

письменная работа , примерные вопросы:

Мифологическое направление в российской фольклористике

### Тема 5. Классический эволюционизм о религии

письменная работа , примерные вопросы:

Автор на выбор: эссе Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие человечества от дикости к цивилизации. Э. Тайлор. Первобытная культура и возникновение религии. Анимизм - "минимум религии". Метод "пережитков" как способ реконструкции прошлого. Э. Лэнг как критик Э. Тайлора. Прамонотеизм. Дж. Фрейзер. Соотношение мифа и ритуала. Аграрные календарные культы. Магия и религия. Г. Марринет. Религии и эмоциональное состояние человека. Преанимизм.

#### **Тема 6. Становление антропологического религиоведения в России**

контрольная точка , примерные вопросы:

Становление антропологического религиоведения в России В.М Михайловский о шаманстве. Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири. Л.Я. Штернберг. Методологические принципы науки о религии. Проблема эволюции религиозных верований. Избранничество в религии. Близнецные культы. Первобытная религия в свете этнографии. Е.В. Аничков. Проблема формирования обряда из хозяйственной потребности. В.Г. Богораз. Стадии развития шаманства.

#### **Тема 7. Религия как объект феноменологических исследований**

письменная работа , примерные вопросы:

К. Тилех основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft).

#### **Тема 8. Классическая феноменология**

домашнее задание , примерные вопросы:

Анализ текста Р. Отто. "Священное".

#### **Тема 9. Социально-психологическая интерпретация религии**

письменная работа , примерные вопросы:

Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности. Сакральное и профанное.

#### **Тема 10. Проблема социокультурных функций религии**

письменная работа , примерные вопросы:

Религия в социальной динамике О. Конта.

#### **Тема 11. Психологические интерпретации религии**

письменная работа , примерные вопросы:

З. Фрейд. Религия как иллюзорное замещение подавленных природных инстинктов.

#### **Тема 12. Религия как объект структуралистских исследований**

письменная работа , примерные вопросы:

Первобытная религия как универсальная модель структуры человеческого сознания.

#### **Тема 13. Семантический анализ религии**

письменная работа , примерные вопросы:

Язык и мифологическая модель мира.

#### **Тема 14. Проблема религиозного символизма в культурантропологических исследованиях**

письменная работа , примерные вопросы:

Классификационная структура ритуального процесса.

#### **Тема 15. Сравнительное религиоведение и социология религии: современный синтез**

письменная работа , примерные вопросы:

М. Вебер: значение учения об "идеальных типах" для религиоведения. Концепция отношения религии к другим культурным институтам.

#### **Тема 16. Новые тенденции в религиоведении**

письменная работа , примерные вопросы:

Когнитивные теории религии.

#### **Тема 17. Этнологический и социобиологический подходы к изучению религии.**

письменная работа , примерные вопросы:

Проблема биологических оснований жервоприношений, ритуалов избегания, инициации, гадательной практики.

**Тема . Итоговая форма контроля**

**Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Примерные вопросы к итоговой аттестации:

Мифологическая и фольклорная концепции рассмотрения религии.

Татищев о мифологии славян.

Сравнительно-историческое языкознание и натурическая школа в религиоведении

Классический эволюционизм о религии

Основной принцип классического антропологического религиоведения - эволюционное развитие

Влияние О.Конта на формирование отечественного религиоведения.

Критика Конта отечественными религиоведами.

Становление антропологического религиоведения в России: В.М Михайловский о шаманстве.

Н.И. Харузин о тотемизме у народов Сибири.

Религия как объект феноменологических исследований

Описательная феноменология

К. Тиллих основные принципы науки о религии (Religionswissenschaft).

Наука о религии, понимаемая как философия религии, и сравнительное религиоведение.

Морфология религии.

Универсальная классификация религий П. Шантепи де ля Соссе.

Э. Леманн. "Наука о религии". Проблема соотношения теологии и истории религии.

Н. Зёдерблом и сравнительное религиоведение.

Э. Гуссерль и феноменологическое религиоведение.

Классическая феноменология

Р. Отто. "Священное". Г. Ван дер Леув. "Феноменология религии". Феноменология как пропедевтика теологии. Цели и задачи феноменологии религии.

Социально-психологическая интерпретация религии

Э. Дюркгейм: религия как символическое выражение социальной реальности.

Сакральное и профанное.

Религия и мораль.

Религия как интегратор коллективных представлений.

Религия как фактор социальной солидарности.

Исследование религиозных феноменов М. Моссом.

### **7.1. Основная литература:**

Введение в философию религии / В.К. Шохин. - М.: Альфа-М, 2010. - 288 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-215-5, 1000 экз. //http://znanium.com/bookread.php?book=190818

Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии: Монография / С.А. Нижников. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 168 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль). (обложка) ISBN 978-5-16-005502-2, 200 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=305478

Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е.В. Мареева, С.Н. Мареев, А.Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 333 с.: 60x90 1/16. - (ВО). (переплет) ISBN 978-5-16-003916-9, 1000 экз.//http://znanium.com/bookread.php?book=190229

## 7.2. Дополнительная литература:

- Писманик, М. Г. Религиоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Религиоведение" / М. Г. Писманик. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 279 с. - (Серия "Cogito ergo sum"). - ISBN 978-5-238-01680-1// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391148>
- Классики мирового религиоведения : Антология: Пер. с англ., нем., фр. Т.1 / Редкол.: В. М. Бакушев и др. - Москва : Канон+, 1996. - 493 с.
- Религиоведение: Учебное пособие и Учебный словарь-минимум по религиоведению. - М.: Гардарики, 2002. 536 с.
- При самостоятельной работе может быть использовано ((в качестве источников):
- Антология исследования культуры. СПб., 1997. Американская социология. М.. 1972.
- Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. М.1996. Социология религии: классические подходы. Хрестоматия. М. 1994. Классики мирового религиоведения. Хрестоматия. М., 1996. Мистика, религия, наука. Хрестоматия. М.. 1998. Религиоведение. Хрестоматия. М., 2001. Источники:
- Афанасьев А.Н. Происхождение мифа. Статьи по фольклору, этнографии, мифологии. М , 1996.
- Барт Р. Избранные работы. Семотика. Поэтика. М.. 1989.
- Барт Р. Мифология. М., 1996.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. М 1997
- Богораз В.Г. Чукчи. Ч.1-2.Л.. 1934-1939.
- Богораз В.Г. Эйнштейн и религия. Пг., 1923.
- Вебер М. Хозяйственная этика мировых религий // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
- Вебер М. Протестантские секты и дух капитализма // Вебер VI. Избранные произведения. М., 1990.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. М.. 1990.
- Вебер М. Социология религии. Типы религиозных сообществ // Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994
- Гирц К. Ритуал и социальное изменение. На примере Явы // Религиоведение, 2002, ♦2.
- Дюмезиль Ж. Осетинский эпос и мифология. М., 1976.
- Дюркгейм Э. Элементарные формы религиозной жизни // Социология религии: классические подходы. Хрестоматия. М., 1994.
- Зиммель Г. Избранное. Философия культуры. Т.1, М., 1996.
- Иванов Вяч. Вс.. Топоров В.Н. Славянские языковые моделирующие семиотические системы. М.. 1965.
- Кассирер Э. Философия символических форм. М. -СПб., 2002.
- КОУЛ М., Скрибнер С. Культура и мышление. Психологический очерк. М., 1977.
- Коул М. Культурно-историческая психология. М., 1997.
- Кэмпбелл Дж. Герой с тысячью лицами. Киев. 1996.
- Лангер С. Философия в новом ключе. М., 2000.
- Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. Сверхъестественное в первобытном мышлении М.,1995.
- Леви-Строс К. Деяния Асдиваля // Зарубежные исследования по семиотике фольклора. М. 1986. С. 37-76.
- Леви-Строс К. Тотемзм сегодня //Леви-Строс К. Первобытное мышление. М. 1994. С. 37-1 10.
- Лич З. Культура и коммуникация. Логика взаимосвязи символов. К использованию структурного анализа в социальной антропологии. М.. 2001.
- Малиновский Б. Магия. наука. религия. М., 1998.

- Маркс К. К критике гегелевской философии права. Введение // Маркс К., Энгельс Ф. Собр. соч.. т.1.
- Между Эдипом и Осирисом. Становление психоаналитической концепции мифа. М.. 1998.
- Мелетинский Е.М. Поэтика мифа. М., 1976 (1995).
- Мосс М. Общества. Обмен. Личность. Труды по социальной антропологии. М. 1996.
- Парсонс Т. Введение :1 Американская социология. М.. 1972.
- Пареонс Т. Современный взгляд на дюркгеймову теорию религии // Религия и общество. Хрестоматия по социологии религия. М.. 1996.
- Потебня А.А. Слово и миф, М.. 1989.
- Пропп В.Я. Исторические корни волшебной сказки. Л., 1997
- Рэк.чифф-Бран А.Р. Структура и функция в примитивном обществе. М . 2001.
- Тернер В. Символ и ритуал. М., 1989.
- Франк-Каменецкий И.Г. Вода и огонь в библейской поэзии // Яфетический сборник. М.-Пг, 1925. т.3.
- Фрейд З. Я и Оно. Труды разных лет. Т1-2. Тбилиси. 1991.
- Фрейденберг О.М. Поэтика сюжета и жанра. М.. 1997
- Фромм Э. Забытый язык // Фромм Э. Душа человека. М. 1992.
- Франкл В. Психотерапия и религия // Франкл В. Человек в поисках смысла. М.. 1990.
- Штернберг Л.Я. Первобытная религия в свете этнографии. Л..1930.
- Эванс-Притчард Э.Э. Колдовство, магия и оракулы у азанде// Магический кристалл. М., 1994. С. 30-83.
- Элиаде М. Очерки сравнительного религиоведения. М.,1999. Элиаде М. История веры и религиозных идей. Т.1-2. М., 2001-2002. Юнг К. Архетип и символ. М, 1992.
- Шахнович М.М. История отечественного религиоведения: XVIII сек// "Религиоведение", 2005, ♦ I.
- Шахнович М.М. Феноменологическое религиоведение: между теологией и "наукой о религии" // Вестник Санкт-Петербургского университета, 2001. Сер. 6, вып. 4 (♦30).
- Шахнович М.М.Очерки по истории религиоведения. СПб.: Изд-во СПбГУ, 2006.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- методология современного религиоведения и библиотека материалов по изучению религий - <http://www.upelsinka.com/>
- Библиотека Гумер - <http://www.gumer.info>
- Портал - <http://www.humanities.edu.ru>
- Религии мира - <http://relig.info>
- Электронная гуманитарная библиотека - <http://www.gumfak.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "История отечественного и зарубежного религиоведения" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Проектор, экран, ноутбук (компьютер) - Для презентационных материалов и просмотров фильмов;

Копировальный аппарат, сканер (для перевода текстов для самостоятельной работы в электронный вид и доступную для всех студентов форму)

Доска, мел.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 47.04.03 "Религиоведение" и магистерской программе Религии России .



Автор(ы):

Астахова Л.С. \_\_\_\_\_

Кузьмина Е.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Королев В.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.