МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт сравнительных исследований модернизации обществ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Современные социологические теории 2 М2.Б.1

Направление подготовки: 040100.68 - Социология
Профиль подготовки: Сравнительный социальный анализ
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очное
Язык обучения: русский

Автор(ы):
Егорова Л.Г. , Фурсова В.В. , Ханнанова Д.Х.
Рецензент(ы):
Низамова Л.Р.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий(ая) кафедрой: Шакирова А. Ю.
Протокол заседания кафедры No ___ от "____" _____ 201__г
Учебно-методическая комиссия Института сравнительных исследований модернизации обществ:
Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 8114114

Казань
2014

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Егорова Л.Г. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Lilia.Egorova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Фурсова В.В. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Valentina.Fursova@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Ханнанова Д.Х. Кафедра общей и этнической социологии Отделение социально-политических наук , Dilyara.Khannanova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Современные социологические теории 2 являются

1) дать студентам систематизированное представление о современных зарубежных и отечественных социологических теориях; 2) содействовать овладению студентами научного содержания важнейших понятий современной социологии, методологии и формирование ориентаций в структуре современного теоретического знания; 3) раскрыть на основе сравнительного анализа и оценки эвристического потенциала степень адекватности современных теоретических моделей изучения общества и социальных изменений; 4) показать каким образом в современной социологии на основе теоретического понимания фундаментальных социальных процессов создается целостная социологическая картина современности и раскрыть эвристические возможности социологических объяснений в различных теориях; 5) дать анализ новейших теоретических подходов (в том числе, постструктурализм, постмодернизм, концепции глобализации) и развивать ориентации студентов в проблематике постклассической и постнеклассической социальной теории; 6) сформировать у студентов навыки эпистемологического исследования конкретных форм существования социологического знания; 7) актуализировать навыки использования современных теоретических моделей для решения научных и учебных научно-исследовательских задач в рамках подготовки магистерских проектов.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.Б.1 Профессиональный" основной образовательной программы 040100.68 Социология и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Дисциплина базовой части профессионального цикла. Курс "Современные социологические теории 2" является логическим продолжением курса "Истории социологии", посвященного в основном "классическим" социологическим теориям и эмпирическим исследованиям и "Современные социологические теории 1". Основой для изучения дисциплины также являются базовые знания обучающихся по бакалаврским гуманитарным курсам "История", "Философия", "Общая социология", а также дисциплинымагистратуры "Философия и методология социальных наук", в ходе освоения которых у студентов формируются представления о зарождении, становлении и ходе исторического развития социологии как науки в конкретных социально-экономических, социокультурных и социально-политических контекстах, закрепляются навыки использования общенаучного аппарата. Кроме конкретных историко-социологических знаний, студенты в процессе подготовки по эти дисциплинам получают всестороннее видение развития теоретических социологических идей, что является необходимым условием для анализа современной ситуации в теоретической социологии. Данный курс можно рассматривать как своеобразное продолжение осмысления логики развития мировой социологии, ее теоретических традиций, направлений, перспектив развития. В свою очередь, компетенции, приобретенные и получившие дальнейшее развитие в ходе изучения материала данной дисциплины, послужат основой для усвоения знаний по дисциплинам вариативной части профессионального цикла магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-6 (общекультурные компетенции)	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания основ философии и социально-гуманитарных наук
ОК-8 (общекультурные компетенции)	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-9 (общекультурные компетенции)	способностью собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	способностью осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

основные направления, теории и подходы в современной теоретической социологии, современные теоретические модели изучения общества и социальных изменений и ориентироваться в современной ситуации в теоретической социологии; знать содержание трудов ведущих современных социологов; иметь представление об основных эпистемологических проблемах в современной социологии с тем, чтобы ориентироваться в понятийном аппарате современных теорий;

2. должен уметь:

проследить взаимосвязи и преемственность в современном социологическом теоретическом дискурсе; формировать, устно и письменно излагать и аргументированно отстаивать собственную позицию в дискуссиях по различным проблемам развития современной социологической науки, по проблемам развития современного общества;

3. должен владеть:

навыками оценки общетеоретических и философских оснований различных теорий и методологий и представлять их прикладные перспективы;

4. должен демонстрировать способность и готовность:

использовать в эмпирических исследованиях и магистерских научных и прикладных исследовательских проектах

современные теоретические модели для решения научных и учебных научно-исследовательских задач.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных(ые) единиц(ы) 144 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Проблема социологического объяснения: классический и современный подходы. Парадигмы в социологии. (Ханнанова)	1	1	2	2	0	устный опрос
2.	Тема 2. Системное теоретизирование в современной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон и др.) (Ханнанова)	1	2	2	2	0	эссе
3.	Тема 3. Социологические идеи П.А.Сорокина и их влияние на развитие современной социологии (Ханнанова)	1	3	2	2	0	устный опрос
4.	Тема 4. Теории конфликта в современной социологии (Р.Дарендорф, Л.Козер и др.) (Фурсова)	1	4	2	2	0	дискуссия научный доклад
5.	Тема 5. Символичнский интеракциоизм и феноменология: современные концепции (Фурсова)	1	5	2	2	0	эссе дискуссия

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Теории постиндустриального и информационного общества (Фурсова)	1	6	2	2	0	дискуссия устный опрос
7.	Тема 7. Неомарксизм в современной социологии (Фурсова)	1	7	2	2	0	контрольная работа дискуссия
8.	Тема 8. "Деятельностные" и "структурные" модели в современном социологическом теоретизировании: противоречия и когерентность (Егорова)	1	8	2	2	0	устный опрос дискуссия
9.	Тема 9. Теории общества модерна: теории глобализации и теории общества риска (Егорова)	1	9	2	2	0	презентация устный опрос
10.	Тема 10. Перспективы развития социологии в 21 веке (Егорова)	1	10	2	2	0	устный опрос эссе
.	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	экзамен
	Итого			20	20	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Проблема социологического объяснения: классический и современный подходы. Парадигмы в социологии. (Ханнанова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема социологического объяснения: классический и современный подходы. Парадигмы в социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Классические парадигмы в социологических теориях. 2. Периодизация в социологических теориях

Тема 2. Системное теоретизирование в современной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон и др.) (Ханнанова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Системное теоретизирование в современной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон и др.)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория структурного фунуционализма Т.Парсонса. 2.Теория функционального единства и социальной системы Р.Мертона

Тема 3. Социологические идеи П.А.Сорокина и их влияние на развитие современной социологии (Ханнанова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Влияние аналитической традиции в социологии на духовную эволюцию П.Сорокина

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Особенности творчества П.Сорокина 2.Ориентация на бихеовиоризм П.Сорокина

Тема 4. Теории конфликта в современной социологии (Р.Дарендорф, Л.Козер и др.) (Фурсова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

1. Теории конфликта в современной социологии Теории конфликта: критическая реакция на структурный функционализм. ?Новая социология? Ч. Р. Миллса. Принцип ?социологического воображения?. ?Властвующая элита? и ?политический детерминизм? современной жизни. Теоретические истоки современной западной конфликтологии (К. Маркс, Г. Зиммель). Понятийная схема социального конфликта в современной западной социологии. Основные направления развития современной западной социологии конфликта. Диалектическая теория конфликта Р. Дарендорфа. ?Императивно координируемые ассоциации? ? результат социального процесса и основа социального порядка. Организация ролей и легитимация власти в ассоциациях как источник социальных конфликтов и изменений. Отношения господства и подчинения. Образование ?квазигрупп?. Этапы развития социального конфликта. Понятие ?класса? и классового конфликта.Описание условий, провоцирующих конфликт. Типология конфликтов. Конфликтуалистский функционализм Л. Козера. Адаптационные и интегративные функции социального конфликта. Причины конфликта. Временные аспекты конфликта. Объективные и субъективные факторы в конфликте. Проблема разрешения конфликтов. ?Канализирование? конфликтов. Социология конфликта Р. Коллинза. ?Микродинамика? конфликта. ?Общая теория конфликта? К. Боулдинга. Проблема ?снятия? и ?предотвращения? конфликтов. Типология социальных конфликтов в современной западной социологии (С. Чейз, К. Боулдинг, Й. Галтенг, А. Раппопорт, М. Дойч и др.). Поиски путей и способов разрешения конфликтов. Попытка создания ?чистой? теоретической модели теории конфликта Д. Рексом. ?Теория социального порядка? Рекса. Описание ?ситуации правящего класса?.Конфликт как сущность социального мира.?Неовеберианская? теория конфликта (Д.Локвуд, Дж. Голдторп,А,Ньюби). Конфликтная теоретическая модель (марксизм,веберианство, структурный функционализм). Концепции девиации как продукта давления правящих групп на угнетенные классы, профессионального статуса- в контексте монополии на экспертное знание, расовой дискриминации как проявления внутреннего колониализма, различий социального статуса как властных различий, основанных на контроле над материальными благами и информацией.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теория конфликта Дарендорфа. 2. Теория конфдикта Козера. 3. Конфликтная теоретическая модель (марксизм,веберианство, структурный функционализм)

Тема 5. Символичнский интеракциоизм и феноменология: современные концепции (Фурсова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Символический интеракционизм. Теория обмена.Теория социального поведения Дж. Хоманса.Изучение микороуровня П. Блау. Теория социального действия. Социальное действие и его структуры: субьективистский подход. Символический интеракционизм. Теория Дж. Мида. ?Чикагская школа?. Теория Г. Блюмера. Э. Гофман и теория ?Социальной драматургии? Понятие и структура социального действия. Элементы социального действия. Понятия ?сцены?, ?маски?, ?кулис? .Феноменологическая социология . Учение А. Шюца.Концепция ?создания мира?. Г. Гарфинкель и исследования по этнометодологии.Теория ?Социального познания?.Понятие ?общепринятый значений?.Исследования актуальных социальных проблем.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Теория социаьного поведения Хоманса. 2.Теория "зеркального Я" Мида. 3. Теория психологического обмена Хоманса. 4. Теория Гофмана социальной драматургии.

Тема 6. Теории постиндустриального и информационного общества (Фурсова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

?Концепции постиндустриального общества в социологии Основные направления исследования современного общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. Формирование теории постиндустриального общества (Д. Гэлбрейт, Д. Белл). Основные черты нового общества. Концепция информационного общества (Масуда). Роль информации и знаний в современном обществе. Концепция постмодернизма. Модификация человеческой природы и места человека в социальной структуре. На пути к постэкономической цивилизации Основные черты постэкономического общества. Постэкономическая трансформация. Признаки постэкономических преобразований. Материальная составляющая постэкономической трансформации. Становление новой мотивационной системы. Творчество как форма нематериальной составляющей постэкономической трансформации. Преодоление эксплуатации, частной собственности и рыночного характера хозяйственных связей. Новое социальное расслоение. Технологическая революция 60-х-90-х годов XX века Социально-экономические преобразования 50-х ? начала 70-х годов. ?Интеллектуальные технологии?. Вытеснение человека из форм непосредственного материального производства. К.Кларк ? трехсекторная модель народного хозяйства. Переход к четырехсекторной и 5-секторной моделям. Информационная революция. Знания и информация как фактор современного хозяйства. Человек в постиндустриальной действительности Становление новых мотивов деятельности. Возрастание уровня образования современного человека. Содержание новой мотивации. ?Постэкономическая система ценностей О.Тоффлера. Формы проявления новой мотивации. Произьюмеризм в отраслях информационного сектора. Устранение эксплуатации и новое социальное противостояние в постиндустриальном обществе Возможность преодоления эксплуатации, варианты осуществления. Новое социальное противостояние. Основные этапы эволюции оценок социального противостояния (Р.Дорендорф, Р.Инглегарт, Ж.Эллюль). Признаки выделения основных социальных групп постиндустриального общества. Социальная структура постиндустриального общества Изменение социальной структуры общества. Новая социальная структура. Ф.Махлуп о чертах нового работника. ?Неопролетариат?, становление ?класса интеллектуалов?. Формирование устойчивого низшего класса. Особенности противостояния социальных групп. Классовое противостояние в постиндустриальном обществе Основные противоречия в обществе постиндустриального типа. Отличительные черты социального противостояния в современном обществе. Р.Дорендорф, Ж.Эллюль, А.Турен о социальном противостоянии в современном обществе. Интеллектуальное расслоение и его особенности. Ф.Фукияма новый социальный статус. Проблемы нового социального деления. Вызревание социального конфликта. Варианты разрешения. Кризис модели ?догоняющего развития? Три основных центра постиндустриального мира. Механизмы развития индустриальных и постиндустриальных стран. Модернизация мобилизационного типа. Модели ?догоняющего развития? в СССР, Германии и государствах Юго-Восточной Азии. Основные факторы неудачи модели ?догоняющего развития?: односторонность индустриального развития, недопотребление населения, экстенсивные методы развития, масштабный импорт капитала, зависимость от экспорта продукции, зависимость в технологической, интеллектуальной, культурной жизни от стран развитого мира.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество. 2.Формирование теории постиндустриального общества (Д. Гэлбрейт, Д. Белл). 3. Основные черты нового общества. 4. Характеристика информационного общества.

Тема 7. Неомарксизм в современной социологии (Фурсова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Неомарксизм в современной социологии ?Экономичекский детерминизм?. Д. Лукач, К. Корш, А. Грамши как основоположники неомарксизма. Теории классов Д. Лукача. Понятия ?классового? и ?ложного? сознания.Учение Грамши о ?гегемонии? и социальной революции. ?Диалектико-гуманистическое? направление неомарксизма. Франкфурсткая школа неомарксизма (Т. Адорно, М. Хоркхаймер, Г. Маркузе, Ю. Хабермас, О. Негт, А. Вельмер, А. Шмидт и др.). Основные идеи ?критической теории общества?. Критика позитивизма. Проблематика отчуждения и проблематика рациональности (?рационализации?). Роль искусства и культуры в трактовке социальных процессов. Исследование проблемы взаимоотношения личности и общества (Т. Адорно, Г. Маркузе, Э. Фромм). Трансформация социального характера личности в капиталистическом обществе. Типы социального характера Э. Фромма. Сущность ?человеческой природы?, ?социального характера? и социально-бессознательного. Социальный характер как ?культурное ядро личности?. Протестантизм, капитализм и ?бегство от свободы?. Проблема отчуждения и одиночества в социологии Э. Фромма. ?Авторитарная личность? Т. Адорно. ?Одномерный человек? Г. Маркузе Франкфуртская школа и движение ?новых левых?. Неомарксизм в англоязычных странах (Ч. Р. Миллс, А. Гоулднер, Н. Бирнбаум, Т.Б. Боттомор и др.). Французский неомарксизм (А. Лефевр, Ж. П. Сартр, Л. Гольдман и др.). Попытка Л. Гольдмана диалектико-материалистической коррекции традиционного французского структурализма в концепции генетического структурализма. ?Сциентистское? направление неомарксизма (Л. Альтюссер). К. Поппер как критик марксизма. Марксистски ориентированные теоретики (Э. Уоллерстайн). Учение Л. Альтюссера о ?базисе? и ?надстройке?. Структура государственной власти. Идеи социального неравенства и класссовой борьбы.К. Поппер об открытых и закрытых обществах.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Экономический детерминизм. 2. Теории революции. 3. Теоретики Фракнфуртской школы. 4. Продолжение макрсизма. теория Альтуссера.

Тема 8. "Деятельностные" и "структурные" модели в современном социологическом теоретизировании: противоречия и когерентность (Егорова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социологические теории общества: смена принципов концептуализации объекта. Теории социального действия и теории общества последней трети XX ? начало XXI веков. Методологические дилеммы ?структуры? и ?действия?, ?общества? и ?субъекта? и попытки их разрешения в современных социологических теориях: теории ?коммуникативного действия? Ю.Хабермаса; теории ?конституирования общества? Э.Гидденса; теорию социального пространства и габитуса П.Бурдье; системной теории Н.Лумана; теории общества М.Манна и др. Дивергенция и интеграция социологических теорий. Когерентность современных социологических теорий (Р. Коллинз, Дж. Ритцер, Дж. Александер).Современные подходы к соотношению макро- и микросоциологии, объективного и субъективного в понимании социальной реальности, теоретического и эмпирического уровней знания. Тенденция интегративного понимания макро и микро уровней социальной реальности. Невозможность создать интегральную систему социологического знания.Теоретические затруднения современной социологии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

1.Теория социального действия А.Турена. 2. Социологическая концепция П.Бурдье а) Основные понятия социологии П.Бурдье: актор, габитус, капитал, поле, социальное пространство. б) Теория капиталов П.Бурдье. 3. Социологичекские идеи Э.Гидденса а) Теория двойной структурации Э.Гидденса.б) Теория ?конституирования общества?.

Тема 9. Теории общества модерна: теории глобализации и теории общества риска (Егорова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Глобализация как фундаментальный процесс развития современного мира. Новейшие теории современности. Глобализация и макдональдизация. Глокализация. Теория глобализации Р.Робертсона. Теория глобализации и концепция современности Э. Гидденса. Четыре измерения современности. Мир-системная концепция Э. Уоллерстайна. Российские версии теории глобализации: "клеточная" глобализация (Н.Е.Покровский). Осмысление современности в терминах ?общество риска? (Э.Гидденс, У.Бек)

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Причины, параметры и перспективы глобализации. 2. Теория глобализации Р.Робертсона 3. Теория глобализации и концепция современности Э. Гидденса. 4. Мир-системная концепция Э.Уолерстайна. 5. Осмысление процессов глобализации отечественными социологами (Н.Е.Покровский, В.А. Ядов В.А., В.И.Добреньков и др.)

Тема 10. Перспективы развития социологии в 21 веке (Егорова)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема интеграции и дифференциации социальных наук. Социологизация гуманитарного знания: современные дискуссии. Т. К. Оумен, П. Штомпка, Э. Гидденс о несостоятельности классической социологии в исследовании современных социальных процессов. Увеличение сложности современных обществ, становление нового глобального порядка, характеризуемого чаще всего как ?порядок постоянного беспорядка и нарушения равновесия?, развитие различных ?сетей и потоков?, ?перемещений?, ?размывание эндогенных структур общества?.Теории К.Скотта, Л.Урри, Э.Валлерстайна: вопрос об утрате социологией своего предмета исследования, о ее границах, о ее методах; об адекватности традиционной социологической теории. Дискуссия о публичной социологии (М.Буравой и др.).

практическое занятие (2 часа(ов)):

1. Общетеоретический кризис в западной социологии в 80-90-х гг. XX века и поиски выхода из него. 2. Современные подходы к соотношению макро- и микро- социологии. 3. Дискуссии об изменении функций и роли социологии в современном обществе.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Проблема социологического объяснения: классический и современный подходы. Парадигмы в социологии. (Ханнанова)	1	1	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
2.	Тема 2. Системное теоретизирование в современной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон и др.) (Ханнанова)	1	2	подготовка эссе	7	эссе
3.	Тема 3. Социологические идеи П.А.Сорокина и их влияние на развитие современной социологии (Ханнанова)	1	3	подготовка к устному опросу	7	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
4.	Тема 4. Теории конфликта в современной социологии (Р.Дарендорф, Л.Козер и др.) (Фурсова)	1	4	чтение первоисточников	4	научный доклад
				чтение первоисточников	3	дискуссия
5.	Тема 5. Символичнский интеракциоизм и феноменология: современные концепции (Фурсова)	1	5	подготовка к эссе	4	эссе
				чтение первоисточников	3	дискуссия
6.	Тема 6. Теории постиндустриального и информационного общества (Фурсова)	1	6	чтение первоисточников	4	дискуссия
				чтение первоисточников	3	устный опрос
7.	Тема 7. Неомарксизм в современной социологии (Фурсова)	1	7	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	4	контрольная работа
8.	Тема 8. "Деятельностные" и "структурные" модели в современном социологическом теоретизировании: противоречия и когерентность (Егорова)	1	8	подготовка к дискуссии	3	дискуссия
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
9.	Тема 9. Теории общества модерна: теории глобализации и теории общества риска (Егорова)	1	9	подготовка к презентации	3	презентация
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос
10.	Тема 10. Перспективы развития социологии в 21 веке (Егорова)	1	10	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
				подготовка к эссе	4	эссе
	Итого				68	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Кроме занятий с использованием традиционных технологий обучения, предполагается использование новых образовательных технологий.

Виды учебной работы, предусмотренные в рамках дисциплины: лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа

Образовательные технологии

активные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, выступление с презентацией, мастер-классы приглашенных экспертов

ЭЛЕКТРОННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА КФУ

интерактивные формы проведения занятий: семинар-дискуссия, "круглый стол"

контрольные работы, письменные работы: реферат, коллоквиум

самостоятельная работа: подготовка к семинарским занятиям, работа с тестами источников, подготовка к дискуссии, "круглому столу", выступлению с презентацией

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Проблема социологического объяснения: классический и современный подходы. Парадигмы в социологии. (Ханнанова)

устный опрос , примерные вопросы:

Социологические школы и направления XIX в. начала XX века

Тема 2. Системное теоретизирование в современной социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон и др.) (Ханнанова)

эссе , примерные темы:

Тематика эссе

Тема 3. Социологические идеи П.А.Сорокина и их влияние на развитие современной социологии (Ханнанова)

устный опрос , примерные вопросы:

Социологическая теория П.Сорокина

Тема 4. Теории конфликта в современной социологии (Р.Дарендорф, Л.Козер и др.) (Фурсова)

дискуссия , примерные вопросы:

1. Насколько актуальна конфликтная парадигма в современных условиях? 2.Какие положения классиков конфликтной парадигмы можно применить к анализу современных войн, революций, "арабской весны" и.т.д.

научный доклад , примерные вопросы:

1.Основные направления развития современной западной социологии конфликта: а) Конфликтуалистский функционализм (Л. Козер); б) Теория конфликта Д. Рекса; в) Диалектическая теория конфликта (Р. Дарендорф); г) Общая теория конфликта (К. Боулдинг); д) Исследования социальных конфликтов на макроуровне (П. Бурдье, А. Турен и др.) и микроуровне (М. Крозье, А. Раппопорт, М. Дойч и Р. Коллинз и др.). 2. Сущность социального конфликта в современной западной социологии: а) понятие социального конфликта и его интерпретации; б) эволюция теорий социального конфликта; в) типологии и классификации конфликтов; г) проблема разрешения конфликтов в западной социологии.

Тема 5. Символичнский интеракциоизм и феноменология: современные концепции (Фурсова)

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какое влияние оказала феноменология на другие направления современной западной теоретической социологии? 2. Основные принципы символического иинтеракционизма и творчество Ирвинга Гофмана: сходство и различия . 3 Теория И. Гоффмана и современность. 4.Жизнь как драматургическое представление. 5. Теория Гоффмана и современность. 6.Исследование закрытых организаций по работе Гоффмана "Сумасшедний дом"

эссе , примерные темы:

Темы эссе: 1. Гуманистическая социология (П. Бергер, Т. Лукманн). 2. Этнометодология (Г. Гарфинкель, А. Сикурел, Д. Дуглас, П. Макхью и др.). 3. Экзистенциальная социология (Э. Тириакьян). 4. Влияние феноменологии на другие направления современной западной теоретической социологии. 5. Основные принципы символического иинтеракционизма и творчество Ирвинга Гофмана.

Тема 6. Теории постиндустриального и информационного общества (Фурсова)

дискуссия , примерные вопросы:

Темы дискуссии: 1.В каком типе общества в настоящее время находится Россия? 2. В чем отличия постиндустриального общества от информационного? 3.Какие черты информационного общества присуще России?

устный опрос , примерные вопросы:

1. Теории постиндустриального общества. 2. Теории Тоффлера, РОстоу, Белла. 3. Теория конвергкнции Бжезинского. 4. Теории информационного общества.

Тема 7. Неомарксизм в современной социологии (Фурсова)

дискуссия , примерные вопросы:

1. Какие неомарксистские теории применимы к новым социальным явлениям? 2.Неомарксизм как направление остается актуальным для обьяснения современного общества?

контрольная работа , примерные вопросы:

Современные неомарксистские теории. 1. Постмарксизм. 2. Эмпирический марксизм. 3.Аналитический марксизм. 4. Постмодернистский марксизм.

Тема 8. "Деятельностные" и "структурные" модели в современном социологическом теоретизировании: противоречия и когерентность (Егорова)

дискуссия , примерные вопросы:

Тема дискуссии:

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1.Теория социального действия А.Турена. 2. Социологическая концепция П.Бурдье а) Основные понятия социологии П.Бурдье: актор, габитус, капитал, поле, социальное пространство. б) Теория капиталов П.Бурдье. 3. Социологичекские идеи Э.Гидденса а) Теория двойной структурации Э.Гидденса.б) Теория ?конституирования общества?.

Тема 9. Теории общества модерна: теории глобализации и теории общества риска (Егорова)

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентаций по основным аспектам современной глобализации.

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Причины, параметры и перспективы глобализации. 2. Теория глобализации Р.Робертсона 3. Теория глобализации и концепция современности Э. Гидденса. 4. Мир-системная концепция Э.Уолерстайна. 5. Осмысление процессов глобализации отечественными социологами (Н.Е.Покровский, В.А. Ядов В.А., В.И.Добреньков и др.)

Тема 10. Перспективы развития социологии в 21 веке (Егорова)

устный опрос , примерные вопросы:

Вопросы для обсуждения 1. Общетеоретический кризис в западной социологии в 80-90-х гг. XX века и поиски выхода из него. 2. Современные подходы к соотношению макро- и микро-социологии. 3. Дискуссии об изменении функций и роли социологии в современном обществе.

эссе , примерные темы:

Тематика эссе

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Тематика эссе:

1. Концептуальный анализ работы Э. Дюркгейма "Самоубийство"
2. Концепция стратификации П. Сорокина.
3. Категория "функция" в социологии Р. Мертона.
4. Влияние концепции Г. Спенсера на развитие западной социологии.
5. Категория "рациональность" М. Вебера и ее современные концепции.
6. Историческая социология на Западе: этапы становления.

7. Чикагская школа символического интеракционизма.
8. Г. Мид и современный символический интеракционизм.
9. Позитивизм О. Конта в преемственности и развитии.
10. Соотношение "общности" и "общества" в социологии Ф. Тенниса.
11. Проблема социологического настроения в психологической школе.
12. Соотношение биологического и социального в истории социологии.
13. Общая характеристика критической социологии.
14. Биолого-эволюционистская социология конца XIX- начала XX века.
15. Генезис структурного функционализма.
16. Влияние философии неопозитивизма на социологию.
17. Понятие "социального фактора" (Г. Тард , Э. Дюркгейм) .

7.1. Основная литература:

Социология второй половины XX - начала XXI века: [учебное пособие для вузов / Давыдов Ю. Н., Абрамов Р. Н., Баньковская С. П. и др.; отв ред. Девятко И. Ф. и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т социологии.?Изд. 3-е, перераб. и доп..?Москва: Гаудеамус: Академический Проект, 2010.?526 с (6 экз.).

Шарков Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 4-е изд., перераб. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 488 с. - ISBN 978-5-394-02089-6. Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=291622 (ЭБС "Знаниум").

Тощенко Ж.Т. Вехи российской социологии. 1950-2000 е годы. СПб: Алетейя, 2010. - 664 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=1392&ln=ru&search_query=%D1%82%D0%B5%D0% (ЭБС "Библиороссика").

7.2. Дополнительная литература:

Горелов, А.А. Социология: конспект лекций: учебное пособие / А. А. Горелов.?Москва: Кнорус, 2013.?185с (3 экз.).

Сорокин, Питирим Александрович. Социология революции / П. А. Сорокин ; сост., авт. коммент. В. В. Сапов, авт. вст. ст. А. Н. Медушевский; Ин-т общественной мысли.?Москва: РОССПЭН, 2010.?552 с. (3 экз.).

Здравомыслов А.Г. Поле социологии в современном мире. М.: Логос, 2010. - 408 с. Режим доступа: http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=3267&ln=ru&search_query=%D1%82%D0%B5%D0% (ЭБС "Библиороссика").

7.3. Интернет-ресурсы:

Интернет-библиотека IQlib - http://www.iqlib.ru

Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=25195

Социологическая теория: классические тексты и современные дискуссии - http://hq.soc.pu.ru/materials/golovin/reader/index.html

Федеральный образовательный портал ?Экономика. Социология. Менеджмент? - http://www.ecsocman.hse.ru/

Электронная библиотека Гумер - http://www.gumer.info/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Современные социологические теории 2" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB,audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудованием имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "КнигаФонд", доступ к которой предоставлен студентам. Электронно-библиотечная система "КнигаФонд" реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. КнигаФонд обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям новых ФГОС ВПО.

Программное обеспечение

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 040100.68 "Социология" и магистерской программе Сравнительный социальный анализ .

Автор(ы):
Егорова Л.Г. _____
Фурсова В.В. _____
Ханнанова Д.Х. _____
"__" _____ 201 __ г.

Рецензент(ы):
Низамова Л.Р. _____
"__" _____ 201 __ г.