

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение массовых коммуникаций



подписано электронно-цифровой подписью

### Программа дисциплины

Специальный курс: Религиозная тематика в средствах массовой информации Б3.В.6

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Средства массовой информации (национальная журналистика)

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Фаттахов И.Ф.

**Рецензент(ы):**

Гарифуллин В.З. , Зайни Р.Л.

### **СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Гарифуллин В. З.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 941890814

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Фаттахов И.Ф. Кафедра татарской журналистики Отделение массовых коммуникаций , Ilgam.Fattahov@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является сформирование у обучающихся системы представлений о содержании религиозной тематики в СМИ и особенностях индивидуального стиля современных учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы.

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б. 3 - Профессиональный цикл

В.6 - Вариативная часть (по выбору студента)

Осваивается на 2 курсе (4 семестр).

Задачи дисциплины: определить место религиозной тематики в СМИ в структуре культуры, науки, гуманитарных дисциплин; охарактеризовать основные понятия религиозной тематики в СМИ; привить навыки написания и анализа материалов на религиозную тему.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапроекта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика) (ПК-32);
ПК-33 (профессиональные компетенции)	ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ (ПК-33);
ПК-34 (профессиональные компетенции)	знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа (ПК-34).

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

специфику "Религиозной тематике в СМИ" и особенности индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы;

2. должен уметь:

обладать теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

3. должен владеть:

навыками написания материалов на религиозную тему.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

- Знания специфики "Религиозной тематике в СМИ" и особенностей индивидуального стиля учёных, журналистов и публицистов в освещении религиозной темы;

- Умения обладать теоретическими знаниями о понятиях "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика";

- Владения навыками написания материалов на религиозную тему;

- Применения полученных знаний на практике.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".	4	17	2	1	0	домашнее задание
2.	Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	4		2	1	0	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике	4		3	1	0	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами	4		3	1	0	реферат
5.	Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике	4		3	2	0	устный опрос
6.	Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами	4		3	2	0	дискуссия
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	8	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

**практическое занятие (1 часа(ов)):**

Учить определения терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

## **Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.**

### **лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Взгляд Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Знать взгляды Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Позиция учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

## **Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"). Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртэнге нур" ("Утренний луч").

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Прослушать радиопрограмму "Иртэнге нур" ("Утренний луч").

## **Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info"). Публикации Айзата Шаймарданова в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"). Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой, Иреком Нигмати, в публикациях А.Г.Бабич.

### **практическое занятие (1 часа(ов)):**

Прочитать статьи Айзата Шаймарданова, Разили Кукушкиной, Алсу Мазитовой, Ирека Нигмати, А.Г.Бабич.

## **Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Деятельность тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин Һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Посмотреть телефильм о казанских мечетях или передачи "Дин Һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").

## **Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами**

### **лекционное занятие (3 часа(ов)):**

Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.

### **практическое занятие (2 часа(ов)):**

Прочитать публикации Фаузии Байрамовой.

## **4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".	4	17	подготовка домашнего задания	8	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.	4		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
3.	Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике	4		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
4.	Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами	4		подготовка к реферату	8	реферат
5.	Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике	4		подготовка к устному опросу	8	устный опрос
6.	Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами	4		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
	Итого				48	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных религиозных ситуаций и конфликтов, религиозные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Активные и интерактивные формы:

- Анализ деятельности радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях), журналистов Рашита Мингазова (газета "Ватаным Татарстан"), Хатиба и Даниса Гараевых, Ирека Нигмати, А.Г.Бабич (газета "Ислам info"), радиожурналиста Ракипа Гаффара (радиопрограмма "Иртэнге нур" ("Утренний луч")), тележурналиста Рустема Гараева (телепередачи "Дин нәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Рухи дөнъя" ("Духовный мир")), Айзата Шаймарданова в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета"), Фаузии Байрамовой, Разили Кукушкиной, Алсу Мазитовой (газета "Шәри Казан");
- рецензирование научно-популярных статей Рината Набиева, Рафика Мухаметшина, Айдара Хабутдинова, Айдара Юзиева.
- встречи с Ринатом Набиевым и Рафиком Мухаметшиным, беседы на религиозную тему.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. 1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".

домашнее задание , примерные вопросы:

Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика".

### Тема 2. 2. Взгляд учёных на тему Ислама.

домашнее задание , примерные вопросы:

Точки зрения Миркасима Усманова и Анвара Хайри. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

### **Тема 3. 3. Деятельность радиожурналистов по религиозной тематике**

контрольная работа , примерные вопросы:

Контрольные вопросы: 1. Цели и задачи, предмет дисциплины ?Религиозная тематика в СМИ?. 2. Раскрытие терминов "религия", "мировые религии: зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам", "религиозная тематика". 3. Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама. 4. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему. 5. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.

### **Тема 4. 4. Освещение религиозной тематики журналистами**

реферат , примерные темы:

Темы рефератов: Освещение религиозной тематики в газете ?Ватаным Татарстан?. Религиозная тематика газеты ?Ислам info?. Освещение религиозной тематики в газете ?Шәһри Казан?. Авторская программа ?Иртәнге нур? (?Утренний луч?) радиожурналиста Ракипа Гаффара. Телепередачи ?Дин һәм тормыш? (?Религия и жизнь?), ?Руһи дөнья? (?Духовный мир?) журналиста Рустема Гараева. Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании ?Безнең гәжит? (?Наша газета?). Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати. Освещение религиозной темы в публикациях А.Г.Бабич.

### **Тема 5. 5. Деятельность тележурналистов по религиозной тематике**

устный опрос , примерные вопросы:

Деятельность тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телефильм о казанских мечетях). Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").

### **Тема 6. 6. Освещение исламской темы публицистами**

дискуссия , примерные вопросы:

Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы на зачёт:

1. Цели и задачи, предмет дисциплины "Религиозная тематика в СМИ".
2. Раскрытие терминов "религия", "мировые религии (зороастризм, буддизм, иудаизм, христианство, ислам)", "религиозная тематика".
3. Взгляд учёных Миркасима Усманова и Анвара Хайри на тему Ислама.
4. Взгляд учёных Рината Набиева и Рафика Мухаметшина на религиозную тему.
5. Взгляд учёных Айдара Хабутдинова и Айдара Юзиева на Ислам.
6. Деятельность радиожурналиста Гадили Нургали (радиопередача "Балкыш"), тележурналиста Хайдара Гайнетдинова (телевизионный фильм о казанских мечетях).
7. Освещение религиозной тематики журналистами Рашитом Мингазовым (газета "Ватаным Татарстан"), Хатипом и Данисом Гараевыми (газета "Ислам info").
8. Радиожурналист Ракип Гаффар: программа "Иртәнге нур" ("Утренний луч").
9. Тележурналист Рустем Гараев: передачи "Дин һәм тормыш" ("Религия и жизнь"), "Руһи дөнья" ("Духовный мир").
10. Освещение исламской тематики Айзатом Шаймардановым в еженедельном издании "Безнең гәжит" ("Наша газета").
11. Освещение исламской темы публицистом Фаузией Байрамовой.
12. Освещение религиозной темы Разилей Кукушкиной, Алсу Мазитовой.
13. Освещение религиозной темы Иреком Нигмати.



## 14. Освещение религиозной темы в публикациях А.Г.Бабич.

### 7.1. Основная литература:

Диннәр тарихы: Татар урта гомуми белем бирү мәкт. 10-11 нче с-флары өчен уку әсбабы / А.Н.Сахаров ред. Русчадан Мирзанур Вәлиев, Рәмзия Хәлиуллина, Гөлчәчәк Латыпова тәрж. - К.: Мәгариф, 2008. - 407 б. (имеется в наличии на кафедре татарской журналистики, 11 экз.)

Гайнутдин Равиль. Ислам в современной России / муфтий Равиль Гайнутдин. - М.: Фаир-Пресс, 2004. - 320 с. (кафедральный фонд, 15 экз.)

Кимилев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. - М.: Издательский Дом "Nota Bene", 2008. - 424 с. (имеется в наличии на кафедре татарской журналистики, 9 экз.)

### 7.2. Дополнительная литература:

Кимелев Ю.А. Философия религии: Систематический очерк. - М., 1998.

Рашит Мингазов. Почтили Руми // Ватаным Татарстан. - 2007. - 7 дек.

Р.Мингазов. Как бы нормализуется ситуация // Ватаным Татарстан. - 2007. - 7 дек.

Ахмет Юсуф. Много премудростей, которых мы не знаем // Ватаным Татарстан. - 2007. - 19 дек.

Р.Мингазов. О поездке в Хадж // Ватаным Татарстан. - 2008. - 18, 25, 28 янв.

Р.Мингазов. А мы не удивились // Ватаным Татарстан. - 2009. - 16 янв.

Проповедь Рустама хазрата Зиннурова // Шәри Казан. - 2007. - 28 дек.

Алсу Мазитова. Бесчисленные премудрости Жертвоприношения // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Алсу Мазитова. Нужна мечеть жителям Азино! // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Ильфат Гилязов. Привычка или болезнь? // Шәри Казан. - 2007. - 14 дек.

Рашат Сафин. Уважение к материнскому языку - знак веры // Мәдәни җомга. - 2007. - 7 дек.

Анвар Хайри. Моё молитвенное детство (воспоминание) // Мәдәни җомга. - 2007. - 7 дек.

Разиля Кукушкина. Что такое религиозное воспитание? // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Фарит Фаттахов. Что ожидать от нерелигиозного образования // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Файзелхак Ислаев. Преподавание религиоведения в школах // Мәдәни җомга. - 2007. - 14 дек.

Фарук хазрат Зиннатуллин. Для понимания доброго слова (проповедь) // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Нурислам хәзрәт Ибраһим. Жәмәгать намазының файдасы // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Ильяс Афзалов. Гареш күләгәсендә булучы ике төркем // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Нурғали Булатов. Кемнәр килеп йолыр безне? // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Кадыйр Галимов. Әлмәткә кем нигез салган? // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Фирдәүс Гарипова. Иске Кыязлы, Аксубай районы // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Укучы бәетләре // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

Рәжәб Әхмәтев. Аллаһы насыйп итсә // Юлдаш. - 2007. - дек. (♦12)

### 7.3. Интернет-ресурсы:

[kpfu.ru/docs/F821601511/CK Религиозная тематика в СМИ.doc](http://kpfu.ru/docs/F821601511/CK%20Религиозная%20тематика%20в%20СМИ.doc) - [kpfu.ru?docs?CK Религиозная тематика в СМИ.doc](http://kpfu.ru?docs?CK%20Религиозная%20тематика%20в%20СМИ.doc)

ReligioPolis - ...ОСВЕЩЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ В СМИ - [religiopolis.org/?osveschenija-v-smi?tematiki.html](http://religiopolis.org/?osveschenija-v-smi?tematiki.html)

Журналисты СМИ решали, что делать с религиозной тематикой - [invictory.com?Новости??-21508-Новомедиа.html](http://invictory.com?Новости??-21508-Новомедиа.html)

Освещение религиозных тем в СМИ может стать регламентированным... - [jourdom.ru?News?9956](http://jourdom.ru?News?9956)

...профессионально и объективно освещать религиозную тематику... - [irs.in.ua?index.php?option=com?view=article?239?ru](http://irs.in.ua?index.php?option=com?view=article?239?ru)

РЕКОМЕНДАЦИИ | Сайт ?Мир Религий? <http://www.religio.ru> - [yro.narod.ru?bibliotheca/smi\\_rek.htm](http://yro.narod.ru?bibliotheca/smi_rek.htm)

Религии. Темы статей - [ateism.ru?Темы статей?Религии. Темы статей](http://ateism.ru?Темы статей?Религии. Темы статей)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Специальный курс: Религиозная тематика в средствах массовой информации" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Компьютерный класс, выход в интернет, проектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Средства массовой информации (национальная журналистика) .

Автор(ы):

Фаттахов И.Ф. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Гарифуллин В.З. \_\_\_\_\_

Зайни Р.Л. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.