

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение массовых коммуникаций



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Специальный курс: Основы организации работы журналиста зарубежом БЗ.В.6

Направление подготовки: 031300.62 - Журналистика

Профиль подготовки: Международная журналистика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Дорошук Е.С.

Рецензент(ы):

Гильманова А.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Дорошук Е. С.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института социально-философских наук и массовых коммуникаций (отделение массовых коммуникаций):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 94181916

Казань
2016

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Дорошук Е.С. Кафедра теории и практики электронных средств массовой информации Отделение массовых коммуникаций , Leona31@yandex.ru

1. Цели освоения дисциплины

К целям освоения дисциплины "Специальный курс: Основы организации работы журналистов за рубежом" относятся:

- знакомство студентов с особенностями организации деятельности журналиста-международника за рубежом;
- формирование и развитие компетенций планирования журналистской деятельности в контексте организации работы специального и собственного корреспондентов за рубежом;;
- углубление представлений и знаний студента об особенностях структуры различных видов журналистской деятельности за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.6 Профессиональный" основной образовательной программы 031300.62 Журналистика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Дисциплина "Специальный курс: Основы организации журналистики за рубежом" предназначена для студентов, обучающихся по направлению "Журналистика" и профилю "Международная журналистика" входит в профессиональный цикл вариативную часть и изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Изучение данной дисциплины требует от студента знаний особенностей различных видов журналистской деятельности, что изучается в рамках таких дисциплин как "Введение в специальность" и "Введение в профессию", а также "Основы теории журналистики" и "Основы журналистской деятельности".

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-32 (профессиональные компетенции)	знание особенностей работы в условиях мультимедийной среды и конвергентной журналистики, методов и технологии подготовки медиапродукта в разных знаковых системах (вербальной, аудио-, видео-, фото-, графика)
ПК-33 (профессиональные компетенции)	ориентация в современных тенденциях дизайна и инфографики в СМИ
ПК-34 (профессиональные компетенции)	знание современной технической базы и новейших цифровых технологий, применяемых в печати, на телевидении, в радиовещании, интернет-СМИ и мобильных медиа

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- особенности структуры медисистем стран Ближнего и Дальнего зарубежья;
- специфику организации деятельности журналиста-международника;

- принципы формирования и планирования работы специального и собственного корреспондента за рубежом.

2. должен уметь:

- ориентироваться в современных направлениях деятельности СМИ зарубежных стран;
- основные приемы и методы планирования деятельности журналиста за рубежом;
- определять пути решения профессиональных задач, возникающих в практической деятельности журналиста-международника.

3. должен владеть:

- навыками планирования и организации работы журналиста за рубежом;
- приемами подготовки различных журналистских материалов на различную тематику и в различных жанрах;
- методами эффективной организации работы собственного и специального корреспондента за рубежом.

применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тема 1. Введение в предмет. Особенности изучения организации деятельности журналиста за рубежом. Особенности современных зарубежных						

медиа-систем. Крупные медиа-системы мира и специфика их функционирования.

4

1

2

0

0

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Тема 2. Организация деятельности журналиста-международника. Специфика и основные принципы. Понятие "журналист-международник". Опыт деятельности ведущих журналистов-международников России и Ближнего и Дальнего зарубежья.	4	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Тема 3. Редакция как основное место работы журналиста. Особенности структуры редакции в зарубежных и российских СМИ.	4	3, 4	2	2	0	
4.	Тема 4. Тема 4. Формы организации работы журналиста-международника в российских и зарубежных СМИ.	4	5,6	2	2	0	
5.	Тема 5. Тема 5. Источники информации в международной журналистике и особенности работы с ними.	4	7,8, 9	4	2	0	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Организация работы специального корреспондента. Специфика работы журналиста-международника в газете, на радио, телевидении и интернет-СМИ.	4	10	2	0	0	презентация
7.	Тема 7. Тема 7. Конвергентная редакция и особенности работы в конвергентной редакции за рубежом.	4	11	2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тема 8. Взаимодействие редакции и аудитории.	4	12	0	2	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			16	8	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тема 1. Введение в предмет. Особенности изучения организации деятельности журналиста за рубежом. Особенности современных зарубежных медиасистем. Крупные медиасистемы мира и специфика их функционирования.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "Организация работы журналиста" в контексте деятельности журналиста за рубежом. Зарубежные СМИ и их специфика. Понятие "медиасистема" и "Зарубежная медиасистема". Особенности организации медиасистем в странах Ближнего и Дальнего зарубежья. Медиасистемы стран Западной и Восточной Европы, Америки, Африки, Дальнего, Среднего и Ближнего Востока. Специфические черты журналиста, работающего в условиях различных медиасистем. Модели деятельности журналиста в контексте различных подходов к организации журналистской деятельности.

Тема 2. Тема 2. Организация деятельности журналиста-международника. Специфика и основные принципы. Понятие "журналист-международник". Опыт деятельности ведущих журналистов-международников России и Ближнего и Дальнего зарубежья.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Деятельность журналиста-международника как форма профилизации. Принципы и методики организации деятельности журналиста-международника. Особенности организации деятельности журналиста-международника в России и зарубежных странах. Специфика европейской журналистики и целевые установки журналистов-международников стран Западной и Восточной Европы. Постсоветское пространство и особенности организации деятельности журналиста-международника в странах бывшего СССР. Ведущие журналисты-международники России и стран Западной и Восточной Европы. Персональные приемы и методы организации деятельности журналиста-международника. Престиж и компетентность в системе организации деятельности журналиста-международника.

Тема 3. Редакция как основное место работы журналиста. Особенности структуры редакции в зарубежных и российских СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Редакция современного средства массовой информации и ее структурные особенности. Экономические и психологические факторы формирования структуры редакции. Редакционный коллектив. Творческие и технологические особенности. Специфика организации деятельности редакции за рубежом. Редактор и его функции. Редакционные советы и редколлегии, их задачи и полномочия. Организация деятельности журналистов. Менеджеры в редакционном коллективе. Цели деятельности, задачи и специфика в журналистике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Студенты проводят исследование структурных особенностей редакционного коллектива российской редакции (на выбор) и редакции зарубежного СМИ. Сравнивают полученные результаты и выступают перед группой со своими заключениями. Проводится обсуждение в форме круглого стола.

Тема 4. Формы организации работы журналиста-международника в российских и зарубежных СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международные отделы в редакциях. Организация и планирование работы отдела. Формирование и развитие базы источников. Общие требования и специфические особенности работы с источниками. Материалы международных агентств в деятельности журналиста-международника. Материалы журналистов из других стран и их использование в деятельности международного журналиста. Контакты и взаимодействие с государственными учреждениями, правительственными организациями, иностранными представительствами, зарубежными фирмами. Понятие "информационный пул". Понятие "соборовский пост" и его особенности в российских и зарубежных медиасистемах. Организация деятельности "соборовского поста", его функции. Обязанности и формы работы собственного и постоянного корреспондента.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие проходит в форме проектирования работы журналиста-международника на соборовском посту. Для этого студенты проводят интервью по скайпу с журналистами-международниками, работающими на соборовских постах и включают опыт их работы в проект.

Тема 5. Источники информации в международной журналистике и особенности работы с ними.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Понятие "источник информации" и понятие "международный источник информации". Разновидности источников информации и особенности их классификации. Типологические признаки и черты достоверного источника. Проверка источника: приемы и методы. Специфика использования источников информации в деятельности журналиста-международника. Работа с источниками международной информации. Международный запрос и его технология. Этические и правовые особенности работы журналиста с источниками в Европе и Америке. Требования российских и зарубежных СМИ к использованию источников. Правила цитирования и журналистская этика (бэкграундная информация, брифинг, off-the-record). Переписка и общение с источниками информации, поддержка контактов. Источники первичной информации. Базы данных, электронные библиотеки, биографии известных людей. Поиск контактов в Интернете.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Студенты выполняют лабораторную работу, в которой анализируют выпуски зарубежных и российских СМИ по наличию и специфике использованных источников информации. По результатам анализа составляется карточка источников. Работа оформляется письменно.

Тема 6. Организация работы специального корреспондента. Специфика работы журналиста-международника в газете, на радио, телевидении и интернет-СМИ.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие "специальный корреспондент" и специфика его понимания в российских и зарубежных СМИ. Правила работы специальных корреспондентов в зарубежных средствах массовой информации. Планирование деятельности специального корреспондента, целевые установки. Командировка специального корреспондента. Специфические особенности подготовки специальным корреспондентом материалов для печати, радио и телевидения, а также для интернет-СМИ.

Тема 7. Тема 7. Конвергентная редакция и особенности работы в конвергентной редакции за рубежом.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Понятие конвергентной журналистики и конвергентной редакции. Специфика работы журналиста-международника в конвергентной редакции. Планирование новостей. Анонсы и календари событий. Технология подготовки и обновления материалов. Происходит событие - обновляется материал. Принципы подготовки материалов в конвергентной редакции.

Тема 8. Тема 8. Взаимодействие редакции и аудитории.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Практическое занятие проводится в форме круглого стола с обсуждением следующих вопросов: 1. Интерактивность в работе СМИ России и ближнего и дальнего зарубежья. 2. Сотрудничество с аудиторией в СМИ Европы и Америки. 3. Основные формы и методы учета авторов и активных читателей, слушателей, зрителей. 4. Формы обратной связи.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Тема 2. Организация деятельности журналиста-международника. Специфика и основные принципы. Понятие "журналист-международник". Опыт деятельности ведущих журналистов-международников России и Ближнего и Дальнего зарубежья.	4	2	подготовка домашнего задания	16	домашнее задание
5.	Тема 5. Тема 5. Источники информации в международной журналистике и особенности работы с ними.	4	7,8, 9	подготовка к контрольной работе	24	контрольная работа
6.	Тема 6. Тема 6. Организация работы специального корреспондента. Специфика работы журналиста-международника в газете, на радио, телевидении и интернет-СМИ.	4	10	подготовка к презентации	8	презентация

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				48	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Занятия по дисциплине осуществляются на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских (практических) занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-беседы. Семинарские занятия предполагают использование устного опроса с последующим обсуждением, работу студентов в группах, проведение дискуссий и ролевых игр. При необходимости проводится анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих определенные положения теоретического материала. Особое место в изучении дисциплины отводится лабораторному практикуму на основе имитационных ролевых игр, в рамках которого конструируется корреспондентский пункт и его деятельность за рубежом.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тема 1. Введение в предмет. Особенности изучения организации деятельности журналиста за рубежом. Особенности современных зарубежных медиасистем. Крупные медиасистемы мира и специфика их функционирования.

Тема 2. Тема 2. Организация деятельности журналиста-международника. Специфика и основные принципы. Понятие "журналист-международник". Опыт деятельности ведущих журналистов-международников России и Ближнего и Дальнего зарубежья.

домашнее задание , примерные вопросы:

Студенты изучают особенности деятельности журналиста-международника на примере ведущих журналистов-международников России и Ближнего и Дальнего зарубежья. Для этого, они проводят интервью с известными журналистами-международниками (по выбору или предложению преподавателя), а также анализируют в ходе включенного наблюдения работу журналиста-международника. Работа оформляется в виде письменного отчета и сдается преподавателю.

Тема 3. Тема 3. Редакция как основное место работы журналиста. Особенности структуры редакции в зарубежных и российских СМИ.

Тема 4. Тема 4. Формы организации работы журналиста-международника в российских и зарубежных СМИ.

Тема 5. Тема 5. Источники информации в международной журналистике и особенности работы с ними.

контрольная работа , примерные вопросы:

Студенты выполняют контрольную работу по предложенным вопросам: 1. Источники справочной информации. 2. Электронные источники информации и их типы. 3. Контакты в Интернете как источник. 4. Проблема достоверности информации. 5. Правила цитирования и журналистская этика.

Тема 6. Тема 6. Организация работы специального корреспондента. Специфика работы журналиста-международника в газете, на радио, телевидении и интернет-СМИ.

презентация , примерные вопросы:

Студенты разрабатывают проект деятельности специального корреспондента в российских и зарубежных СМИ (по выбору). Для этого они изучают особенности деятельности журналиста-международника, требования к его текстам и новостям. Проект оформляется как презентация.

Тема 7. Тема 7. Конвергентная редакция и особенности работы в конвергентной редакции за рубежом.

Тема 8. Тема 8. Взаимодействие редакции и аудитории.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы для подготовки к зачету

1. Деятельность международного журналиста в российских и зарубежных изданиях.
2. Принципы организации деятельности международного журналиста.
3. Особенности структуры редакции зарубежных медиа.
4. Международный отдел в редакции.
5. Планирование и организация работы международного отдела.
6. Формирование и развитие базы источников.
7. Материалы международных агентств в деятельности журналиста-международника.
8. Материалы журналистов из других стран в деятельности международного журналиста.
9. Понятие "информационный пул".
10. Понятие "соборовский пост".
11. Формы работы собственного и постоянного корреспондента.
12. Этика журналиста в Европе и Америке.
13. Особенности работы для радио и телевидения.
14. Специальный международный корреспондент.
15. Формы работы специального корреспондента.
16. Планирование новостей.
17. Экспертные и общественные организации в работе журналиста-международника.
18. Проблема достоверности информации и ее устаревания.
19. Требование российских и зарубежных СМИ к использованию источников информации.
20. Правила цитирования и журналистская этика.

7.1. Основная литература:

Ворошилов В.В. Журналистика: базовый курс: учебник / Ворошилов В.В.; С.-Петерб. гос. ун-т сервиса и экономики, Фак. журналистики. - 5-е изд. - Санкт-Петербург: Изд-во Михайлова В.А., 2009. - 639 с.: табл.; 24.-(Библиотека профессионального журналиста). - Библиогр.: с. 622-639 и в конце гл.-ISBN 5-8016-0225-9, 3000.

Тертычный А.А. Аналитическая журналистика : учебное пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 351 с. // <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=8559>

Кривошеев, В. М. В творческой лаборатории журналиста [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов / сост. и общ. ред. В. М. Кривошеева. - М.: Университетская книга, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-98699-129-0.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468887>

7.2. Дополнительная литература:

Основы журналистики: Учебное пособие / В.В. Бакшин. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 56 с.: 60x88 1/16. (обложка) ISBN 978-5-9765-0752-4, 1000 экз.// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203099>

Тертычный А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. бакалавров и магистров "Журналистика" и спец. подгот. дипломир. специалистов "Журналистика" / А.А. Тертычный.- Изд. 3-е, испр., и доп.- Москва: Аспект Пресс, 2006.- 319, [1] с.

Лозовский, Б. Журналистика и средства массовой информации [Электронный ресурс] / Борис Лозовский. - Екатеринбург: Урал. гос. ун-т, 2007. - 306 с. - Режим доступа:
<http://www.znaniyum.com///http://znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=370912>
Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики. - М.: Аспект Пресс, 2012. - 322 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Информационные войны - <http://www.infwar.ru/>
История мировой журналистики - <http://evartist.narod.ru/text8/49.htm>
Правовые и этические нормы в журналистике. - <http://www.booka.ru/books/122132#about>
Сменовеховская журналистика за рубежом и в Советской России (1921-1924) -
<http://tema.studentochka.ru/64711.html>
СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА - <http://evartist.narod.ru/text3/91.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Специальный курс: Основы организации работы журналиста зарубежом" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие мультимедийной аудитории, компьютерного класса с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 031300.62 "Журналистика" и профилю подготовки Международная журналистика

Автор(ы):

Дорощук Е.С. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Гильманова А.Н. _____

"__" _____ 201__ г.