

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт экологии и природопользования



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История народов Поволжья Б1.ДВ.1

Направление подготовки: 120700.62 - Землеустройство и кадастры

Профиль подготовки: Землеустройство

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Козлов В.Е. , Столярова Г.Р.

Рецензент(ы):

Титова Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Ситдиков А. Г.

Протокол заседания кафедры No ___ от "___" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и природопользования:

Протокол заседания УМК No ___ от "___" _____ 201__г

Регистрационный No 2110214

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Козлов В.Е. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Vadim.Kozlov@kpfu.ru ; профессор, д.н. (профессор) Столярова Г.Р. кафедра археологии и этнологии отделение переводоведения и всемирного культурного наследия , Guzel.Stolyarova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

1. Показать место Волго-уральского региона в историко-культурной картине мира
2. Сформировать представление об актуальности и степени изученности курса
3. Выявить особенности региона на котором много веков вместе проживают народы, принадлежащие к разным языковым группам
4. Изучить этапы этнической истории народов Поволжья
5. Показать место и роль региона в современном мире

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.1 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 120700.62 Землеустройство и кадастры и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

История народов Поволжья относится к разделу Б1.ДВ.1 (2 курс, 4 семестр). Данная дисциплина связана с широким кругом гуманитарных и естественных дисциплин, поэтому для их освоения студентам нужны знания по истории, географии, политологии. Опираясь на курс истории народов Поволжья можно при изучении различных дисциплин социально-гуманитарного и прикладного профиля, имеющим выходы на такие разделы знаний, как общемировая и региональная культура, этноэкология и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-13	владеть теоретическими и научно-практическими знаниями основами природопользования
ок5	уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ок-8	знанием общих и теоретических основ экономической и социальной географии России и мира и умением их использовать в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:
2. должен уметь:
3. должен владеть:

терминологическим аппаратом данной дисциплины
 навыками выступления перед аудиторией
 навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

бережно относиться к историческому наследию, и культуным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия, применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Основные задачи и проблемы курса	4	1	2	0	0	дискуссия
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	2	0	0	домашнее задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария	4	3	2	2	0	реферат
4.	Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.	4	4,5	4	2	0	реферат
5.	Тема 5. Казанское ханство	4	5,10	2	2	0	коллоквиум
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6,11,12,13	2	2	0	домашнее задание
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	4	7,14,17	2	2	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
8.	Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья	4	8,15,17	4	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье	4	9,16,18	4	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			24	12	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основные задачи и проблемы курса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные задачи и проблемы курса. Значение изучения истории народов Поволжья для изучения истории России. Этническое и культурное своеобразие региона. Исторические корни тюркских и финно-угорских народов Среднего Поволжья и Приуралья. Вклад древних тюрков в мировую цивилизацию.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеризуются археологические, письменные и др. источники, а также приводится основная литература по изучению народов, принадлежащих к разным языковым группам: финно-угорской ветви уральской языковой семьи (марийцы, мордва, удмурты), болгаро-кипчакской группе тюркских языков (татары, башкиры, чувашаи) и славянской (русские, украинцы, белоруссы).

Тема 3. Волжская Булгария

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Этническая карта Среднего Поволжья и Приуралья. Переселение болгар на Среднюю Волгу и образование Волжской Булгарии. Изменение этнокультурной ситуации. Территория, население, соседи. Общественно-политический строй болгар.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Города Волжской Булгарии. Хозяйство, ремесло, военное дело. Развитие культуры.

Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Расселение тюрков-кипчаков в Поволжье. Этническая основа государства: тюркоязычные племена Восточной Европы и Западной Сибири. Социально-экономический строй. Политическое устройство. Период могущества Золотой орды.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Распад Золотой Орды и возникновение татарских ханств.

Тема 5. Казанское ханство

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Образование и расцвет государства на территории Волго-уральского региона. Территория, этнический состав, два типа земель. Процесс консолидации населения вокруг Казани. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства. Материальная и духовная культура.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Причины поражения Казанского ханства. Новая этническая ситуация в регионе.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные этапы этногенеза народов Поволжья.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Народы Поволжья в современном Татарстане.

Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблемы этногенеза мордовы, марийцев, удмуртов, коми.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этноним, этногенез, история

Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Проблемы этногенеза башкир, татар, чувашей.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Этноним, этногенез, история

Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье

лекционное занятие (4 часа(ов)):

История поволжских великороссов

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Основные задачи и проблемы курса	4	1		4	дискуссия
2.	Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья	4	2	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
3.	Тема 3. Волжская Булгария	4	3	подготовка к реферату	4	реферат
4.	Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.	4	4,5	подготовка к реферату	4	реферат
5.	Тема 5. Казанское ханство	4	5,10	подготовка к коллоквиуму	4	коллоквиум
6.	Тема 6. Этногенез народов Поволжья	4	6,11,12,13	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
7.	Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья	4	7,14,17	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
8.	Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья	4	8,15,17		0	
				подготовка к устному опросу	4	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
9.	Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье	4	9,16,18	подготовка к устному опросу	4	устный опрос
	Итого				36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекции в интерактивной форме. Лекции - проблемные, лекции - дискуссии, лекции - консультации.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Основные задачи и проблемы курса

дискуссия , примерные вопросы:

Основные задачи и проблемы курса. Значение изучения истории народов Поволжья для изучения истории России. Этническое и культурное своеобразие региона. Исторические корни тюркских и финно-угорских народов Среднего Поволжья и Приуралья. Вклад древних тюрков в мировую цивилизацию.

Тема 2. Источники и история изучения народов Волго-Уралья

домашнее задание , примерные вопросы:

Охарактеризовать археологические, письменные и др. источники, а также привести основную литературу по изучению народов, принадлежащих к разным языковым группам: финно-угорской ветви уральской языковой семьи (марийцы, мордва, удмурты), болгаро-кипчакской группе тюркских языков (татары, башкиры, чувашаи) и славянской (русские, украинцы, белоруссы). Характеризуются археологические, письменные и др. источники, а также приводится основная литература по изучению народов, принадлежащих к разным языковым группам: финно-угорской ветви уральской языковой семьи (марийцы, мордва, удмурты), болгаро-кипчакской группе тюркских языков (татары, башкиры, чувашаи) и славянской (русские, украинцы, белоруссы).

Тема 3. Волжская Булгария

реферат , примерные темы:

Этническая карта Среднего Поволжья и Приуралья. Переселение болгар на Среднюю Волгу и образование Волжской Булгарии. Изменение этнокультурной ситуации. Территория, население, соседи. Общественно-политический строй болгар. Города Волжской Булгарии. Хозяйство, ремесло, военное дело. Развитие культуры.

Тема 4. Народы Поволжья в составе Золотой Орды.

реферат , примерные темы:

Монгольские завоевания и образование Золотой Орды. Расселение тюрков-кипчаков в Поволжье. Этническая основа государства: тюркоязычные племена Восточной Европы и Западной Сибири. Социально-экономический строй. Политическое устройство. Период могущества Золотой орды. Распад Золотой Орды.

Тема 5. Казанское ханство

коллоквиум , примерные вопросы:

Образование и расцвет государства на территории Волго-уральского региона. Территория, этнический состав, два типа земель. Процесс консолидации населения вокруг Казани. Особенности социально-политического устройства Казанского ханства. Материальная и духовная культура. Причины поражения Казанского ханства. Новая этническая ситуация в регионе.

Тема 6. Этногенез народов Поволжья

домашнее задание , примерные вопросы:

Основные этапы этногенеза народов Поволжья. Народы Поволжья в современном Татарстане.

Тема 7. Финно-угорские народы Поволжья

домашнее задание , примерные вопросы:

Проблемы этногенеза мордовы, марийцев, удмуртов, коми. Этноним, этногенез, история.

Тема 8. Тюрко-язычные народы Поволжья

, примерные вопросы:

См.4.1 Раздел 8

устный опрос , примерные вопросы:

Проблемы этногенеза башкир, татар, чувашей. Этноним, этногенез, история.

Тема 9. Формирование русского населения в Среднем Поволжье и Приуралье

устный опрос , примерные вопросы:

История поволжских великороссов

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету:

1. Основные задачи и проблемы курса.
2. Источники и литература. Этническое и культурное своеобразие региона.
3. Хунно-гуннские тюркские племена и их предки.
4. Древнетюркские государственные образования Евразии в эпоху раннего средневековья.
5. Волжская Булгария.
6. Золотая Орда.
7. Казанское ханство.
8. Этногенез народов Поволжья. Основные этапы.
9. Финно-угры в Поволжье.
10. Поволжские великороссы.

7.1. Основная литература:

1. Ситдинов, Айрат Габитович (д-р ист. наук ; 1973-) .

Введение в этногенез народов Поволжья и Приуралья [Текст: электронный ресурс] :

учебно-методическое пособие : [для студентов, обучающихся по специальности "История"] / А.

Г. Ситдинов ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф.

образования "Казан. гос. ун-т", Ист. фак., Каф. этнографии и археологии .? (Казань :

Казанский государственный университет, 2009) .

Ч. 1: Истоки этногенеза финских народов [Текст: электронный ресурс] .? Электронные данные (1 файл: 0,3 Мб) .? (Казань : Казанский государственный университет, 2009) .? Загл. с экрана .? Режим доступа: открытый .?

2.Сабирова, Дания Киямовна. История Татарстана. С древнейших времен до наших дней: учебник для студентов высших учебных заведений / Д. К. Сабирова, Я. Ш. Шарапов.?Москва: Кнорус, 2009.?348, [1] с.:

3.Кузнецов И. Н. Отечественная история: Учебник [Электронный ресурс] / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 639 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=406952>

4.Силуэты этничности на цивилизационном фоне: Монография / С.А. Арутюнов; Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=312011>

5.Федулин, А. А. Россия и ее народы [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО "РГУТиС", 2012. - 184 с. - <http://znanium.com/bookread.php?book=452447>

7.2. Дополнительная литература:

1.Ислам на европейском Востоке : энциклопедический словарь / под ред. Р. А. Набиева .? Казань : Магариф, 2004 .? 383 с.,

2.Бусыгин, Евгений Прокопьевич. Этнография в Казанском университете / Е.П. Бусыгин, Н.В. Зорин .? Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2002 .? 219с.,

3.Худяков М. Очерки по истории Казанского ханства / Михаил Худяков.?Казань: Магариф, 2004.?302 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

гlossарий - www.glossary.ru

Информационная система.Единое окно доступа к образовательным ресурсам? - www.window.edu.ru

сайт Института этнологии и антропологии им. Н.Н.Миклухо-Маклая РАН ? ведущего в России исследовательского центра в области этнологии, социально-культурной и физической антропологии - <http://www.iea.ras.ru>

Университетская информационная система России - www.uisrussia.msu.ru

электронный журнал. Этно-журнал - <http://www.ethnonet.ru/ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История народов Поволжья" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

В процессе преподавания курса используются: принтер и копировальный аппарат для распечатки текстов, альбомы по истории мировой культуры, оригинальные тексты.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 120700.62 "Землеустройство и кадастры" и профилю подготовки Землеустройство .

Автор(ы):

Козлов В.Е. _____

Столярова Г.Р. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Титова Т.А. _____

"__" _____ 201__ г.