

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

### Программа дисциплины

Особо охраняемые природные территории в городе Б1.В.ОД.8

Направление подготовки: 20.04.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Урбоэкология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Замалетдинов Р.И.

**Рецензент(ы):**

Палагушкина О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 95793116

Казань  
2016

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Замалетдинов Р.И. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий, Renat.Zamaletdinov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины "Особо охраняемые природные территории в городе" является формирование навыков формирования ценных природных и особо охраняемых природных территорий в условиях урбанизированных территорий.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.8 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.04.02 Природообустройство и водопользование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 1 семестр.

Для успешного освоения дисциплины "Особо охраняемые природные территории в городе" магистр должен обладать знаниями, полученными в вузе (в цикле бакалавриата) по дисциплинам "Экология", "Учение о ноосфере и экологическое мировоззрение", "Биоразнообразии и устойчивое развитие территорий", "Экологические проблемы урботерриторий".

Знания, полученные при изучении дисциплины "Особо охраняемые природные территории в городе" являются необходимыми для успешного освоения дисциплин "Флора и фауна городов, инвазионные виды", "Ландшафтная архитектура и планирование" по направлению подготовки 280100.68 - "Природообустройство и водопользование" по профилю "Урбоэкология".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
ОК-2 (общекультурные компетенции)	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, обучаться новым методам исследования и использовать их в практической деятельности, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОК-4 (общекультурные компетенции)	Способность к поддержанию конструктивного взаимодействия в процессе межличностного и делового общения, свободного пользоваться русским и иностранным языками, как средством делового общения
ПК-3 (профессиональные компетенции)	готовность к изучению, анализу и сопоставлению отечественного и зарубежного опыта к реализации проектов природообустройства и водопользования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	Способность использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды

В результате освоения дисциплины студент:

1) Знать:

- а) специфику формирования ООПТ различного уровня;
- б) основные принципы формирования и функционирования ООПТ в условиях урбанизированных территорий;
- в) ключевые аспекты формирования сети городских ООПТ в единый эколого-природный каркас.

2) Уметь:

Адекватно оценивать состояние городских ООПТ

3) Владеть:

Основными навыками формирования эколого-природного каркаса, включающего в себя сеть городских ООПТ

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 1 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Исторические предпосылки к формированию особо охраняемых природных территорий в городе	1	2	1	4	0	коллоквиум
2.	Тема 2. Формирование сети особо охраняемых природных территорий в условиях города	1	2	1	6	0	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Экологический каркас как функциональная составляющая сети ООПТ в городских условиях	1	2	0	10	0	коллоквиум
	Тема . Итоговая форма контроля	1		0	0	0	зачет
	Итого			2	20	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Исторические предпосылки к формированию особо охраняемых природных территорий в городе

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

История развития взгляды к формированию особо охраняемых природных территорий. Основные подходы к формированию ООПТ в условиях города.

###### *практическое занятие (4 часа(ов)):*

Формирование особо охраняемых природных территорий в различных регионах. Ценные природные территории, как перспективные ООПТ. Ценные природные территории России. Фонд Всемирного наследия ЮНЕСКО.

##### Тема 2. Формирование сети особо охраняемых природных территорий в условиях города

###### *лекционное занятие (1 часа(ов)):*

Принципы развития современных городов. Ценные природные и особо охраняемые природные территории в условиях городов. Создание и развитие сети ООПТ в условиях города.

###### *практическое занятие (6 часа(ов)):*

Исторические предпосылки к формированию ООПТ в условиях города. Значимость ООПТ в условиях роста городских территорий. ООПТ в городах Приволжского федерального округа.

##### Тема 3. Экологический каркас как функциональная составляющая сети ООПТ в городских условиях

###### *практическое занятие (10 часа(ов)):*

Принципы формирования сети ООПТ в городах. принципы формирования экологического каркаса города. Принципы формирования экологического каркаса в городах Приволжского федерального округа.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Исторические предпосылки к формированию особо охраняемых природных территорий в городе	1	2	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Формирование сети особо охраняемых природных территорий в условиях города	1	2	подготовка к коллоквиуму	16	коллоквиум
3.	Тема 3. Экологический каркас как функциональная составляющая сети ООПТ в городских условиях	1	2	подготовка к коллоквиуму	18	коллоквиум
	Итого				50	

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Исторические предпосылки к формированию особо охраняемых природных территорий в городе

коллоквиум , примерные вопросы:

История создания и развитие сети особо охраняемых природных территорий в истории человечества. Пути развития городских территорий и функциональное зонирование городов. Роль ценных природных территорий для устойчивого развития города.

### Тема 2. Формирование сети особо охраняемых природных территорий в условиях города

коллоквиум , примерные вопросы:

Особо охраняемые природные территории и их состояние в связи с расширением территории городов. Современные пути развития сети ООПТ в городах. Городские ООПТ, как объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.

### Тема 3. Экологический каркас как функциональная составляющая сети ООПТ в городских условиях

коллоквиум , примерные вопросы:

Основные составляющие экологического каркаса города. Экологический каркас города на примере городов Приволжского федерального округа.

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

1. Причины и исторические предпосылки организации особо охраняемых природных территорий.
2. Пути формирования особо охраняемых природных территорий в условиях города.
3. Развитие городов и специфика функционирования городских ООПТ.
4. Роль особо охраняемых природных территорий в развитии городов.

5. Ценные природные территории и их роль в развитии городов.
6. Сеть ООПТ и её функциональная роль.
7. Функциональное взаимодействие ООПТ различного уровня в условиях города.
8. Экологический каркас города и его структурно-функциональное содержание.
9. Принципы построения экологического каркаса.
10. Опыт проектирования и реализации концепции экологического каркаса в различных городах.

### **7.1. Основная литература:**

1. Человек в биосфере: Учебное пособие / Л.Н. Ердаков. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 206 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=368478>
2. Общая экология: Курс лекций / В.В. Маврищев. - 3-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2011. - 299 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=255387>
3. Природные факторы оздоровления: Учебное пособие / М.Г. Ясовеев, Ю.М. Досин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014. - 259 с.// <http://znanium.com/bookread.php?book=419653>
4. Басыйров, А.М. Экология города: учебно-методическое руководство / А. М. Басыйров; Казан. (Приволж.) федер. ун-т, Ин-т фундам. медицины и биологии, Каф. биоэкологии. Казань: [КФУ], 2013. 95 с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Экология крупного города (на примере Москвы): Учеб. пособие / ; Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А.Шолохова; Голубчиков С.Н., Гутников В.А., Ильина И.Н. и др. Под общ. ред. А.А. Минина. М.: ПАСЬВА, 2001. 189с.
2. Экология города Казани / [А. Б. Александрова, Н. Х. Амиров, Т. В. Андреева и др.; науч. ред.: проф., д.б.н. Н. М. Мингазова и др.]; Администрация г. Казани [и др.]. Казань: "Фэн" Акад. наук РТ, 2005. 573 с.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

- Гарант. Информационно-правовой портал - <http://www.garant.ru/>  
Министерство экологии и природных ресурсов РТ - <http://eco.tatarstan.ru/>  
Особо охраняемые природные территории - [http://www.wwf.ru/about/what\\_we\\_do/reserves](http://www.wwf.ru/about/what_we_do/reserves)  
Природный каркас городов - <http://portaleco.ru/ekologija-goroda/prirodnyj-karkas-gorodov.html>  
Функциональное зонирование городской территории - [http://www.baurum.ru/\\_library/?cat=equipping\\_general&id=4183](http://www.baurum.ru/_library/?cat=equipping_general&id=4183)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Особо охраняемые природные территории в городе" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:



Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для обеспечения учебного процесса по дисциплине "Особо охраняемые природные территории в городе" необходима аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" и магистерской программе Урбоэкология .



Автор(ы):

Замалетдинов Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Палагушкина О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.