

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Государственный экологический контроль Б1.В.ОД.6

Направление подготовки: 20.04.02 - Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки: Урбоэкология

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Палагушкина О.В.

**Рецензент(ы):**

Замалетдинов Р.И.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Мингазова Н. М.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр магистратуры):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Палагушкина О.В. кафедра природообустройства и водопользования Отделение развития территорий ,  
Olga.Palagushkina@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины - ознакомить студентов с основами государственного экологического контроля как средства для обеспечения выполнения правовых требований по рациональному использованию природных ресурсов и охране окружающей среды от загрязнения всеми государственными органами, предприятиями, организациями и гражданами, которым такие требования адресованы.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.В.ОД.6 Дисциплины (модули)" основной образовательной программы 20.04.02 Природообустройство и водопользование и относится к обязательные дисциплины. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Дисциплина "Государственный экологический контроль" опирается на знания, полученные при изучении курсов: "Управление природно-техногенными комплексами", "Эколого-экономические аспекты развития городов", "Государственная экологическая экспертиза".

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способность определять исходные данные для проектирования объектов природообустройства и водопользования, руководить изысканиями по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способность использовать знания водного и земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способность обеспечивать качество работы при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность определить форму государственного экологического контроля в отношении природопользовательской деятельности, полагаясь на принципы государственного экологического контроля, готовность принять соответствующие меры по пресечению негативной деятельности природопользователей.

### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Проблемы использования природных ресурсов. Природные ресурсы как объект государственного управления	2	9-10	2	8	0	презентация
2.	Тема 2. Структура природно-ресурсного законодательства. Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов.	2	9-14	2	10	0	презентация
	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	зачет
	Итого			4	18	0	

#### 4.2 Содержание дисциплины

**Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Проблемы использования природных ресурсов. Природные ресурсы как объект государственного управления**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Значение природных ресурсов в экономике страны. Принципы политики устойчивого развития и предпосылки их реализации. Проблемы использования природных ресурсов. Экологический контроль, являясь одним из проявлений экологической функции современного государства, выступает как составная часть механизма реализации и обеспечения эколого-правовых норм. Экологический контроль - это проверка соблюдения предприятиями, учреждениями, организациями, министерствами, государственными департаментами и ведомствами и гражданами требований по охране окружающей природной среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения, изучение и мониторинг состояния окружающей природной среды, проведение экологической экспертизы, а также осуществление других организационно-правовых мероприятий в этой сфере. Цель проводимых действий - охрана окружающей природной среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений, обеспечение неукоснительной деятельности соответствующих субъектов эколого-правовых отношений по применению экологических предписаний.

**практическое занятие (8 часа(ов)):**

Семинары по теме лекции

**Тема 2. Структура природно-ресурсного законодательства.Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов.**

**лекционное занятие (2 часа(ов)):**

Основные механизмы административного управления в сфере природопользования.Правовые основы организации и осуществления государственного экологического контроля. Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов. Уровни проведения государственного контроля.Круг органов, уполномоченных на проведение государственного экологического контроля.

**практическое занятие (10 часа(ов)):**

Семинары по теме лекции

**4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)**

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Предмет, цели и задачи курса.Проблемы использования природных ресурсов. Природные ресурсы как объект государственного управления	2	9-10	подготовка к презентации	20	презентация
2.	Тема 2. Структура природно-ресурсного законодательства.Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов.	2	9-14	подготовка к презентации	30	презентация
	Итого				50	

## **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

1. Аудирование, конспектирование первоисточников.
2. Развитие и закрепление навыков самостоятельной работы
3. Учебные задания, моделирующие профессиональную деятельность
4. Работа с электронными учебниками и Интернет-ресурсами.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Предмет, цели и задачи курса. Проблемы использования природных ресурсов. Природные ресурсы как объект государственного управления**

презентация , примерные вопросы:

Темы: Значение природных ресурсов в экономике страны. Принципы политики устойчивого развития и предпосылки их реализации. Проблемы использования природных ресурсов. Экологический контроль, являясь одним из проявлений экологической функции современного государства, выступает как составная часть механизма реализации и обеспечения эколого-правовых норм. Экологический контроль - это проверка соблюдения предприятиями, учреждениями, организациями, министерствами, государственными департаментами и ведомствами и гражданами требований по охране окружающей природной среды, рационального использования природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности населения, изучение и мониторинг состояния окружающей природной среды, проведение экологической экспертизы, а также осуществление других организационно-правовых мероприятий в этой сфере. Цель проводимых действий - охрана окружающей природной среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений, обеспечение неукоснительной деятельности соответствующих субъектов эколого-правовых отношений по применению экологических предписаний.

### **Тема 2. Структура природно-ресурсного законодательства. Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов.**

презентация , примерные вопросы:

Темы: Основные механизмы административного управления в сфере природопользования. Правовые основы организации и осуществления государственного экологического контроля. Кадастры природных ресурсов. Государственный контроль и мониторинг в сфере использования природных ресурсов. Уровни проведения государственного контроля. Круг органов, уполномоченных на проведение государственного экологического контроля.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

1. Какова взаимосвязь между экономикой и правом природопользования?
2. Почему первые законы в области природопользования были местными, касались отдельных территорий или природных объектов?
3. Какая форма собственности на природные ресурсы наиболее эффективна в природопользовании?
4. Какое значение имеют международные конвенции и соглашения для оптимизации практики природопользования?
5. Почему административные методы управления менее эффективны в природопользовании, чем экономические?
6. Какие нормы права имеют наибольшее значение в регулировании природоохранных проблем?

7. Из чего состоит система правовых норм в сфере природопользования в большинстве стран мира?
8. Какова роль Конституции государства в становлении правовых норм природопользования?
9. Какие методы управления относятся к административным и когда они применяются?
10. Зачем нужны кадастры и какие их виды существуют?
11. Что является задачей государственного экологического контроля?
12. Какие меры являются наиболее распространенными при государственном экологическом контроле?
13. Формы государственного экологического контроля.
14. Перечислите принципы проведения государственного экологического контроля.
15. Перечислите правовые основы организации и осуществления государственного экологического контроля.
16. Круг органов, уполномоченных на проведение государственного экологического контроля.
17. Права должностных лиц органов государственного экологического контроля.
18. Порядок организации и проведения государственного экологического мониторинга.

### 7.1. Основная литература:

1. Ерофеев Б. В. Экологическое право: Учебник / Б.В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 400 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=364178>
2. Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=406127>
3. Хандогина Е. К. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - 2-е изд. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 160 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=416064>
4. Протасов В. Ф. Экологические основы природопользования: Учебное пособие / В.Ф. Протасов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 304 с. . <http://znanium.com/bookread.php?book=416064>
5. Василевская И. В. Экологический менеджмент (электронный ресурс) <http://znanium.com/bookread.php?book=375298>
6. Хлуденева Н. И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: Монография / Н.И. Хлуденева. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=457654>

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. - М., ИНФРА-М, 2010.// <http://znanium.com/bookread.php?book=196390>
2. Лукьянчиков, Н.Н. Экономика и организация природопользования = Environmental and natural resource economics and management : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521600 "Экономика" / Н. Н. Лукьянчиков, И. М. Потравный .? 2-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2002 .? 454 с.2008.?310,[1] с.
3. Полищук, О.Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальностям) 280100 - "Природообустройство и водопользование": для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Природопользование".?Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2011.?143,
4. Голиченков, А.К.. Экологический контроль: теория, практика правового регулирования / А.К.Голиченков.?М.: Изд-во Моск.ун-та, 1992.?160с.
5. Федеральный государственный экологический контроль: пособие для правоприменителей / [С. А. Боголюбов, Д. О. Грачев, А. Ю. Семьянова и др.].?М.: ТК Велби: Проспект, 2005.?95, [1] с.

6. Экономическая оценка ущерба окружающей среде: практикум / [сост.: к.б.н. П. Ю. Галицкая, к.г.н., доц. В. А. Белоногов; науч. ред. д.г.н., проф. О. П. Ермолаев]. Казань: [Казанский университет], 2010. 87, [1] с.

7. Дубовик, О.Л. Экологическое право в вопросах и ответах: учебное пособие / О. Л. Дубовик; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. 2-е изд., перераб. и доп.. Москва: Проспект: ТК Велби,

### 7.3. Интернет-ресурсы:

Бюллетень - <http://www.priroda.ru/lib/detail.php?ID=10511>

Газета - [http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION\\_ID=633](http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=633)

"Emerald Management Extra 111" (EMX111) - база данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам. - <http://www.emeraldinsight.com/ft>

EBSCO - Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. - <http://search.epnet.com>

Официальные Доклады о состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов в РФ - <http://www.mnr.gov.ru>

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Государственный экологический контроль" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.



Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

1. комплект электронных презентаций,
2. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 20.04.02 "Природообустройство и водопользование" и магистерской программе Урбоэкология .

Автор(ы):

Палагушкина О.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Замалетдинов Р.И. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.