

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.



_____ 20__ г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Внешняя политика Римской Республики (VI века до нашей эры) БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История, обществознание

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Шмелева Л.М.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 90191517

Казань

2017

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Шмелева Л.М. Кафедра всеобщей истории отделение Высшая школа исторических наук и всемирного культурного наследия , Ljudmila.Shmeleva@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса "Внешняя политика Римской республики" является изучение истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. на основе анализа учебной литературы, источников и исследовательских работ отечественных и зарубежных историков.

Задачи курса

- рассмотреть основные проблемы внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. , а также эволюции в период Ранней и Поздней Римской республики;
- охарактеризовать состояние источниковой базы истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э.;
- проанализировать узловые проблемы истории внешней политики Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. в отечественной и зарубежной историографии;
- выявить взаимосвязь между внутренним развитием Римской республики в конце VI -- I вв. до н.э. и ее внешней политикой в этот период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестр.

Курс "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." относится к модулю Б3. ДВ.6.

Для освоения курса "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения на предыдущем уровне образования дисциплин "История" и "Мировая художественная культура", "История древнего мира".

Освоение курса "Внешняя политика Римской республики конца VI - I вв. до н.э." является необходимой основой для последующего изучения дисциплин "История нового времени", "История новейшего времени", "История исторической науки", а также дисциплин по выбору обучающихся.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способен понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способность к использованию отечественного и зарубежного опыта организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	умение выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-8 (профессиональные компетенции)	умение разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-9 (профессиональные компетенции)	умение профессионально взаимодействовать с участниками культурно-просветительской деятельности
СК-1	способность определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях
СК-2	умение анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике
СК-3	способность характеризовать модели общественного развития
СК-4	способность ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке
СК-5	умение применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов
СК-6	способность использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем
СК-9	готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные типы и виды источников по истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.;
- важнейшие историографические проблемы истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.;
- основные этапы развития внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.

2. должен уметь:

- выявлять общие закономерности и особенности внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э. на разных этапах развития Римской республики;
- анализировать исторические процессы изучаемого периода, устанавливать их причинно-следственные связи.

3. должен владеть:

- представлениями о внешней политике Римской республики;

- системой знаний об основных этапах развития внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент должен демонстрировать способность и готовность к работе с литературой и источниками по истории внешней политики, информационными источниками, уметь работать с ПК и Интернетом, применять полученные знания на практике.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики	6	1	2	0	0	Устный опрос
2.	Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики	6	2	2	0	0	Устный опрос
3.	Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.	6	3, 5-10	2	12	0	Презентация Устный опрос
4.	Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.	6	4, 11-18	2	16	0	Тестирование Устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	Зачет
	Итого			8	28	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет курса "Внешняя политика Римской республики". Периодизация истории внешней политики Римской республики. Источники по истории внешней политики Римской республики. Историография истории внешней политики Римской республики.

Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Система государственного управления в Римской республики. Народные собрания. Сенат. Магистраты (консулы, преторы, диктатор). Внешнеполитические функции органов государственной власти. Религиозные коллегии, участвовавшие в выполнении внешнеполитической деятельности.

Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления внешней политики Рима в период Ранней Римской республики. Отношения с этрусками, греческими полисами Италии, италийскими племенами. Латинский союз и Рим. Самнитские войны. Структура и функционирование Римско-Италийского союза. Римско-карфагенские договора.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Тема 1. Отношения Рима с этрусками. 1. Торговые и культурные контакты римлян с этрусками. 2. Военные столкновения Рима и этрусских городов. 3. Завоевание этрусских городов Римом в IV - III вв. до н.э. Тема 2. Отношения Рима и латинов 1. Аррицийская федерация в конце VI в. до н.э. 2. Первая Латинская война. Договор 493 г. до н.э. 3. Вторая Латинская война. 4. Отношения Рима и латинов в конце IV - III вв. до н.э. Тема 3. Отношение Рима с греческими полисами Италии 1. Торговые и культурные контакты с греками Южной Италии 2. Завоевание Южной Италии. 3. Война с Пирром Тема 4. Отношения Рима с италийскими племенами. Самнитские войны. 1. Причины и повод к войне. Первая Самнитская война. 2. Вторая Самнитская война 3. Третья Самнитская война. 4. Отношения Рима с италийскими племенами. 5. Галльское нашествие. Тема 5. Римско-Италийский союз. 1. Формирование союза. 2. Структура Римско-Италийского союза. 3. Функционирование союза в III - I вв. до н.э. 4. Союзнический вопрос в римской политике. Союзническая война.

Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные направления внешней политики Рима в период Поздней Римской республики. Пунические войны. Завоевание Римом Македонии и Греции. Завоевания в Галлии и Германии. Восточная политика Римской республики.

практическое занятие (16 часа(ов)):

Тема 1. Пунические войны. 1. Отношения Рима и Карфагена до середины III в. до н.э. 2. Причины и повод к Первой Пунической войны. 3. Первая Пуническая война. 4. Вторая Пуническая война 5. Третья Пуническая война. 6. Итоги Пунических войн Тема 2. Войны Рима на Балканском полуострове 1. Причины завоевательных войн на Балканском полуострове. 2. Македонские войны. 3. Завоевание греческих полисов и союзов. 4. Превращение Греции в римскую провинцию Ахайя. тема 3. Завоевание Испании римлянами. 1. Появление римлян в Испании. 2. Завоевание Испании в III-II вв. до н.э. 3. Нумантинская война в Испании Тема 4. Восточная политика Римской республики 1. Войны Рима с державой Селевкидов. 2. Политика Рима в отношении государств Восточного Средиземноморья. 3. Образование провинции Азия. 4. Войны Рима с Понтийским царством. 5. Отношения с Парфией. Тема 5. Завоевание Галлии и Германии. 1. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем 2. Галльское восстание и окончательное покорение Галлии. 3. Завоевания германских земель.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики	6	1	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
2.	Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики	6	2	подготовка к устному опросу	3	устный опрос
3.	Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.	6	3, 5-10	подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
4.	Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.	6	4, 11-18	подготовка к тестированию	18	тестирование
				подготовка к устному опросу	2	устный опрос
Итого					36	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Лекционный тип занятий в программе курса занимает около 20% от общего количества аудиторных часов. Лекции читаются преподавателем с использованием современных информационных технологий, демонстрацией аудитории мультимедийных презентаций.

Семинарские занятия подразумевают чтение и анализ исторических источников по истории внешней политики Римской республики в конце VI - I вв. до н.э., а также историографии посвященной ключевым проблемам курса. Семинарские занятия принимают форму дискуссии, в ходе которой обучаемые отвечают на поставленные преподавателем вопросы по тематике курса, а также выступают со своими докладами и презентациями.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение истории внешней политики Римской республики

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте источниковую базу по истории внешней политики Римской республики.

Тема 2. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики

устный опрос , примерные вопросы:

Проанализируйте деятельность органов власти Римской республики в области внешней политики.

Тема 3. Внешняя политика Римской республики в VI -середине III вв. до н.э.

презентация , примерные вопросы:

Примерный список презентаций по курсу 1. Дипломатическая деятельность органов власти Римской республики 2. Отношения Римской республики и этрусских городов государств 3. Отношения римлян с Латинскими общинами 4. Отношения Рима с греческими полисами Италии 5. Самнитские войны 6. Структура Римско-Италийского союза 7. Союзническая война 8. Первая пуническая война 9. Вторая Пуническая война 10. Третья Пуническая война 11. Македонские войны 12. Завоевание Балканской Греции римлянами 13. Война Рима с державой Селевкидов 14. Образование провинции Азия 15. Войны Рима с Понтийским царством 16. Отношения между Римом и Парфией 17. Завоевание Испании в III - II вв. до н.э. 18. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем 19. Галльское восстание и окончательное покорение Галлии римлянами

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные направления внешней политики Римской республики в конце VI - середине III вв. до н.э.

Тема 4. Внешняя политика Римской республики в середине III - I вв. до н.э.

тестирование , примерные вопросы:

1. Третья Пуническая война, закончившаяся разрушением Карфагена, началась в: А) 186 г. до н.э.; Б) 220 г. до н.э.; В) 356 г. до н.э.; Г) 149 г. до н.э. 2. Во второй триумvirат в Древнем Риме входили: А) Марк Антоний, Юлий Цезарь, Гней Помпей; Б) Октавиан (Август), М. Лепид, Марк Красс; В) Марк Антоний, М. Лепид, Марк Туллий Цицерон; Г) Октавиан (Август), Марк Антоний, М. Лепид. 3. Органы управления в Римской республике: А) сенат; Б) коллегия архонтов; В) коллегия эфоров; Г) комиции. 4. Военачальники Карфагена, участвовавшие в Пунических войнах: А) Пирр; Б) Гамилькар Барка; В) Сципион; Г) Ганнибал. 5. Римскими провинциями являлись: А) Греция; Б) Цизальпинская Галлия; В) Ахайя; Г) Парфия. 6. Должностные лица в Римской республике: А) консулы; Б) стратеги; В) преторы; Г) геронты. 7. Третья Пуническая война, закончившаяся разрушением Карфагена, началась в: А) 186 г. до н.э.; Б) 220 г. до н.э.; В) 356 г. до н.э.; Г) 149 г. до н.э. 8. Годы 1 Македонской войны А) 218?200 гг. до н.э.; Б) 218 ? 205 гг. до н.э.; В) 215?200 гг. до н.э.; Г) 215?205 гг. до н.э. 9. Вторая Пуническая война началась в _____ г. до н.э. 10. Расположите в хронологической последовательности следующие события: А) Война с Пирром; Б) Трибуна Тиберия Гракха; В) Первая Пуническая война; Г) Второй договор Рима с Карфагеном. 11. Военачальники Рима, участвовавшие в Пунических войнах: А) Пирр; Б) Аппий Клавдий Кавдик; В) Сципион; Г) Ганнибал.

устный опрос , примерные вопросы:

Охарактеризуйте основные направления внешней политики Римской республики в конце III - I вв. до н.э.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к зачету

1. Периодизация истории внешней политики Римской республики. Источники и историография истории внешней политики Римской республики.
2. Внешнеполитические функции органов государственной власти Римской республики.
3. Отношения Римской республики и этрусских городов государств
4. Отношения римлян с Латинскими общинами
5. Отношения Рима с греческими полисами Италии
6. Самнитские войны
7. Структура Римско-Италийского союза
8. Союзническая война
9. Первая пуническая война
10. Вторая Пуническая война
11. Третья Пуническая война
12. Македонские войны
13. Завоевание Балканской Греции римлянами

14. Война Рима с державой Селевкидов
15. Образование провинции Азия
16. Войны Рима с Понтийским царством
17. Отношения между Римом и Парфией
18. Завоевание Испании в III - II вв. до н.э.
19. Завоевание Галлии Г.Ю. Цезарем
20. Галльское восстание и окончательное покорение Галлии римлянами

7.1. Основная литература:

Античный полис. Курс лекций / Отв. ред. В. В. Дементьева, И. Е. Суриков. - М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. - 240 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=2475>

Куликова Ю. В. Древний Рим: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата по направлению подготовки 030600.62 История. - М. : МПГУ, 2012. - 79 с.

<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4367>

7.2. Дополнительная литература:

Иран и античный мир: политическое, культурное и экономическое взаимодействие двух цивилизаций, Рунг, Эдуард Валерьевич, 2011г.

История Древнего Рима. Тексты и документы, Ч. 1. Общество. Государство. Религия, , 2004г.

История Древнего Рима. Тексты и документы, Ч. 2. Римское право и общество, , 2005г.

История Древнего Рима, Кузищин, Василий Иванович, 2007г.

Дементьева В.В. Магистратура диктатора в ранней Римской республике:(5-3вв.до н.э.) / В.В.Дементьева; Яросл.гос.ун-т. ?Ярославль: Б.и., 1996. ?128с.

Дельбрюк Г. История военного искусства в рамках политической истории. Т.1, Античный мир: Пер. с нем. / Ганс Дельбрюк; Отв. ред. А.Б.Егоров. ?М.: Наука: Ювента, 1999. ?416с.: ил., карт., схем.

Жреческие коллегии в Раннем Риме. К вопросу о становлении римского сакрального и публичного права / ; Рос. АН, Ин-т всеобщ. истории, Центр изуч. римского права; Отв. ред. Л.Л.Кофанов. ?М.: Наука, 2001. ?326с.: ил.

Залесский Н.Н. К истории этрусской колонизации Италии в VII-IV вв. до н. э. / Н.Н. Залесский. ?Ленинград: Б.и., 1965.

Маяк И.Л. Взаимоотношения Рима и итальянцев в III-II вв. до н. э.: (до Гракханского движения). ?Москва: Издательство Московского Университета, 1971. ?159с.: ил.

Маяк И.Л. Римляне ранней Республики / И.Л.Маяк. ?М.: Изд-во Моск.ун-та, 1993. ?160с.: ил.

Маяк И.Л. Рим первых царей: генезис римского полиса / И. Л. Маяк. ?Москва: Издательство Московского университета, 1983. ?272 с.: ил., карт.

Ревяко К.А. Пунические войны / К. А. Ревяко. ?Минск: Университетское, 1988. ?270,[2] с.: ил.

Токмаков В.Н. Военная организация Рима ранней республики (6-4вв.до н.э.) / В.Н.Токмаков; Отв.ред.И.Л.Маяк;Рос.АН,Ин-твсеобщ.истории,Центризучучениярим.права. ?М.: Изд-во Ин-та всеобщ.истории РАН, 1998. ?297,2с.: ил.

Трухина Н.Н. Политика и политики "золотого века" Римской республики : (II в. до н. э.) / Н.Н. Трухина; Под ред. И.Л. Маяк. ?Москва: Издательство Московского университета, 1986. ?184с.: ил.

Утченко С.Л. Древний Рим: события. Люди. Идеи / С.Л. Утченко. ?Москва: Наука, 1969. ?324с.

Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики / С.Л. Утченко. ?Москва: Наука, 1965. ?288с.

Утченко С.Л. Политические учения Древнего Рима III - I вв. до н.э. / С.Л. Утченко. ?Москва: Наука, 1977. ?256с.

Утченко С.Л. Цицерон и его время / С.Л. Утченко. ?Издание 2-е. ?Москва: Мысль, 1986. ?349с.

- Утченко С.Л. Юлий Цезарь / С.Л. Утченко. ?Москва: Мысль, 1976. ?365с.
- Циркин Ю.Б. От Ханаана до Карфагена / Ю.Б.Циркин. ?М.: Астрель: АСТ, 2001. ?527с.
- Циркин Ю.Б. Финикийская культура в Испании. ?Москва: Б.и., 1976.
- Циркин Ю.Б. Карфаген и его культура / Ю. Б. Циркин; Отв. ред. И. Ш. Шифман. ?Москва: Наука, 1986. ?287с.: карты.
- Шифман И.Ш. Возникновение Карфагенской державы. ?Москва; Ленинград: Б.и., 1963.
- Шифман И.Ш. Финикийские мореходы. ?Москва: Б.и., 1965.

7.3. Интернет-ресурсы:

- Военная история древнего мира - <http://www.xlegio.ru>
- Исторические источники по истории древнего Востока, Греции и Рима на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета Московского Государственного университета имени М.В. Ломоносова) - <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ancient.htm>
- История древнего Рима - <http://www.ancientrome.ru>
- Сайт центра антиковедения Санкт-Петербургского Государственного университета - <http://www.centant.pu.ru>
- Центр антиковедения Ярославского государственного университета - <http://www.antik-yar.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Внешняя политика Римской Республики (VI века до нашей эры)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

настенные карты

наглядные пособия по истории древнего мира

аудио- и видео материалы по истории древнего мира

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История, обществознание .

Автор(ы):

Шмелева Л.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Венидиктова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.