

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
История России (XVIII-XIX века) БЗ.В.1.2

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Мустафина Г.М. , Столяров А.М. , Шамсутдинова Р.Г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No 901922714

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Мустафина Г.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории, Gulshat.Mustafina@kpfu.ru; доцент, к.н. Столяров А.М. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории, AMStolyarov@kpfu.ru; доцент, к.н. Шамсутдинова Р.Г. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории, RGShamsutdinova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостных научных представлений об основных этапах, путях, динамике и особенностях развития российского общества и государства в императорский период.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Данная дисциплина логически и содержательно связана с дисциплиной "История России с древнейших времён до конца XVII века". Требования к входным знаниям, умениям и готовностям, необходимым при освоении данной дисциплины, таковы:

Студенты должны знать:

- условия и факторы развития государственности в российском обществе в XVI - XVII веках;
- специфику и особенности развития российской экономики в XVI-XVII веках;
- особенности функционирования политической системы в России в XVI-XVII веках;
- условия существования и развития различных групп российского общества в XVII веке;
- особенности и основные тенденции внутривластного курса царской власти в различных сферах жизни российского общества в XVII веке;
- основные тенденции духовно - культурного развития российского общества;
- направления внешней политики Российского государства в XVII веке и его роль в международных отношениях в Европе и Азии.

Студенты должны уметь:

- анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода;
- определять своё отношение к историческим явлениям;
- осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач;
- теоретически осмысливать и обобщать исторический материал;
- самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;
- классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;
- работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;
- решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

Дисциплина "История России XVIII - XIX веков" необходима как предшествующая для освоения дисциплины "История России XX века"

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
СК-1	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории
СК-2	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, этнологии
СК-3	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
СК-4	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

условия и факторы развития государственности в российском обществе в указанный период;
 специфику и особенности развития российской экономики XVIII - XIX веков;
 особенности функционирования политической системы в императорской России;
 условия существования и развития различных групп российского общества в XVIII - XIX веках ;

особенности и основные тенденции внутривполитического курса императорской власти в различных сферах жизни российского общества;
 основные тенденции духовно - культурного развития российского общества;
 направления внешней политики Российской империи в XVIII - XIX веках и её роль в международных отношениях в Европе и Азии.

2. должен уметь:

анализировать события и явления исторического прошлого на основе системного (сравнительно - исторического, историко - генетического, ретроспективного) подхода;
 определять своё отношение к историческим явлениям;
 осмысленно оперировать общими и частными понятиями и терминами в устной и письменной речи, применять их в решении творчески - поисковых задач;
 теоретически осмысливать и обобщать исторический материал.

3. должен владеть:

информационными умениями - работа с различными источниками информации (монографией, статьёй, энциклопедическим словарём, справочником, исторической картой).
 интеллектуальными умениями - умения и навыки мыслительной деятельности (анализ, синтез, абстрагирование, суждение, умозаключение, обобщение).
 оценочными умениями - умение оценивать результаты своей и других людей интеллектуальной деятельности.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, критически оценивать и творчески перерабатывать историческую информацию;
 классифицировать явления, события, понятия, персоналии, даты;
 работать с картографическими источниками, генеалогическими таблицами;
 решать проблемные задачи и тестовые задания различной степени сложности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных(ые) единиц(ы) 396 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре; экзамен в 4 семестре; зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Внешняя политика России в XVIII веке	3	10	20	0	0	
2.	Тема 2. Внутреннее социально-экономическое и политическое развитие в XVIII веке	3	18	0	36	0	
3.	Тема 3. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.: аграрный строй, развитие промышленности	4	1-4	8	6	0	устный опрос эссе
4.	Тема 4. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	4	5-6	4	4	0	эссе творческое задание
5.	Тема 5. Внешняя политика в 1801-1815 гг.	4	7-8	4	6	0	устный опрос эссе

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Декабристское движение	4	9-12	4	6	0	письменная работа эссе
7.	Тема 7. Внутренняя политика Николая I - общая характеристика	4	13-16	4	6	0	
8.	Тема 8. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.	4	17-18	2	4	0	
9.	Тема 9. Культура России первой половины XIX в.	4	19-20	2	4	0	
10.	Тема 10. На грани двух эпох. Россия накануне крестьянской реформы	5		4	0	0	домашнее задание
11.	Тема 11. Отмена крепостного права	5		0	8	0	дискуссия
12.	Тема 12. Реформы 1860-70-х гг.	5		4	0	0	домашнее задание
13.	Тема 13. Развитие сельского хозяйства в пореформенный период	5		0	6	0	письменная работа
14.	Тема 14. Промышленность, транспорт и торговля в пореформенный период	5		0	6	0	письменная работа
15.	Тема 15. Освободительное движение 1860-начала 1880-х гг. Русское народничество	5		6	4	0	дискуссия домашнее задание
16.	Тема 16. Внешняя политика России в 1860-70-е гг.	5		2	0	0	тестирование
17.	Тема 17. Внутренняя политика самодержавия в 1880-начале 1890-х гг.	5		2	6	0	контрольная работа
18.	Тема 18. Внешняя политика России в 1880-90-е гг.	5		2	0	0	домашнее задание

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
19.	Тема 19. Культура России в пореформенный период	5		0	6	0	презентация творческое задание
·	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			68	108	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Внешняя политика России в XVIII веке

лекционное занятие (20 часа(ов)):

Внешняя политика России в правление Петра I. Северная война. Причины войны. Создание Северного союза. Начало войны. Поражение русской армии под Нарвой. События в войне в 1701-1708 годах. Поход шведской армии Карла XII в Россию. Битва при Лесной. Полтавское сражение. Переход инициативы в войне к России. Завоевание Прибалтики. Перенос войны на территорию Швеции. Прутский поход Петра I. Развёртывание военных действий на море. Победы русского флота при Гангуте и Гренгаме. Аландский конгресс. Окончание Северной войны. Ништадтский мир. Итоги и значение Северной войны. Объявление России империей. Каспийский поход русской армии. Внешняя политика Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Русско-турецкая война 1735-1739 годов. Внешняя политика Елизаветы Петровны. Русско-шведская война 1741-1743 годов. Участие России в Семилетней войне. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны 1768-1774 и 1787-1791 годов. Кючук-Кайнарджийский мир. Участие России в разделах Речи Посполитой (1772, 1793 и 1795 годов). Внешняя политика России в Центральной Европе в 1760-е ? 1790-е годы. Россия и Французская революция. Русско-шведская война 1788-1790 годов. Внешняя политика России в правление Павла I. Итальянский и швейцарский походы А.В. Суворова. Русский флот под командованием Ф.Ф. Ушакова в Средиземном море.

Тема 2. Внутреннее социально-экономическое и политическое развитие в XVIII веке

практическое занятие (36 часа(ов)):

Предпосылки и причины реформ Петра I. Личность Петра I. ?Великое посольство? в Европу. Стрелецкий бунт. Начало Северной войны. Военная реформа. Введение рекрутской повинности. Создание отечественных военных учебных заведений. Принятие военных уставов. Восприятие передовых видов вооружения, тактики и стратегии ведения войны, организации армии. Создание российского флота. Корабельная повинность, ?кумпанства?. Строительство верфей. Создание адмиралтейства. Реформа системы государственного управления. Утверждение абсолютизма в России. Ликвидация Боярской думы. Создание Сената. Создание Преображенского приказа. Губернская реформа. Введение коллегиального управления. Генеральный регламент. Табель о рангах. Городская реформа. Создание Главного магистрата. Отношения государства и церкви в правление Петра I. Создание Монастырского приказа. Духовный регламент Феофана Прокоповича. Ликвидация патриаршества в России. Создание Святейшего Синода. Финансовая система России в правление Петра I. Денежная реформа. Введение подушной подати. Чрезвычайные денежные сборы. Политика самодержавия в правление Петра I в сфере промышленности и по отношению к предпринимательским кругам. Развитие промышленности на Урале. Создание казенных мануфактур. Поощрение частного производства. Протекционистская политика. Таможенный тариф 1724 года. Государственная монополия на торговлю доходными товарами. Рост налогообложения на купечество и посадских людей. Усиление крепостного гнёта при Петре I. Рост повинностей крестьян. Ужесточение методов борьбы правительства с беглыми крестьянами. Создание категории государственных крестьян. Приписка крестьян к заводам. Посессионные крестьяне. Политика самодержавия по отношению к дворянству. Указ Петра I о единонаследии 1714 года. Введение принципа личной выслуги. Дворянские смотры. Принцип обязательности обучения дворян. Обострение социальной ситуации в России в первой четверти XVIII века. Астраханское восстание 1705-1706 годов. Восстание Кондратия Булавина на Дону в 1707-1708 годах. Рост раскольнического движения. Усиление бегства крестьян на Дон и в Сибирь. Династический вопрос в правление Петра I. Дело царевича Алексея Петровича. Династический вопрос в последние годы правления Петра I. Культура, просвещение и быт петровской эпохи. Рост светской культуры. Проникновение в Россию достижений западноевропейской культуры. Начало светского образования. Изменения в быту дворянской элиты. Раскрепощение женщины в России.

Тема 3. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.: аграрный строй, развитие промышленности

лекционное занятие (8 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века Условия экономического развития: территория, богатство природных ресурсов и возможность технических заимствований у стран Западной Европы ?факторы, стимулирующие процесс модернизации. Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства. Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие процесс их развития.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. 2. Сельское хозяйство. Аграрное районирование 3. Развитие промышленности: а) промысловый отход б) мелкая промышленность г) крупная промышленность и вопрос о начале промышленного переворота в отечественной историографии 4. Развитие торговли и влияние товарно-денежных отношений на феодальное хозяйство а) хозяйственное районирование б) рост городов и развитие транспортной сети в) изменение социального состава населения России в первой половине XIX в. г) внутренняя и внешняя торговля д) помещичье и крестьянское хозяйство: новые явления и кризис.

Тема 4. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Своеобразие российской монархии как дискуссионная проблема. Содержательный смысл понятий ?абсолютизм? и ?самодержавие? ? общее и особенное. Российская монархия. Ее отличительные признаки и обусловившие их объективные факторы (природные, внешнеполитические, социальные, культурные). Правление Александра I. Условия начала правления Александра I. Обозначившееся разложение феодально-крепостнической системы хо- зяйств и рост социальных конфликтов. Личность Александра I. Формирование его политических взглядов в контексте культуры и идеологии Просвещения. Задачи правления ? установление правового государства на основе упорядоченных законов и разделения властей. Первые административные преобразования ? создание министерств и реформирование Сената. План реформ М.М.Сперанского. Причины его неудач.

практическое занятие (4 часа(ов)):

1. Александр I и его вступление на престол. 2. Крестьянский вопрос и его решение. 3. Реформа народного образования и органов центрального управления. 4. Сперанский М.М. и его план государственного преобразования России.

Тема 5. Внешняя политика в 1801-1815 гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

В начале царствования Александра I основные направления и внешнеполитические задачи оставались прежние, задачи внешней сложившиеся еще в конце XVIII столетия, когда политики Россия встала в один ряд с великими европейскими державами. Ее геополитические интересы и приоритеты последовательно трансформировались на протяжении нескольких веков, но, в то же время в значительной степени оставались традиционными. Борьба за укрепление своих позиций на северо-западе в Прибалтике, на юге ? на черноморском побережье, обеспечение безопасности западной границы. Таким образом, основной задачей являлось создание естественной геополитической системы для России, связанной с решением проблем ее национальной безопасности.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Внешняя политика России: а) Русско-шведская война 1808-1809 гг. б) Русско-французские отношения. в) Восточный вопрос. Русско-турецкая война 1806 -1812 гг. 6. Отечественная война 1812 г. а) Причины войны. Подготовка к войне. б) Вторжение наполеона в Россию. в) Бородинское сражение и его значение. г) Партизанское движение и отступление русской армии. д) Русская армия в Западной Европе. е) Венский конгресс и его значение для создания новой политической системы Европы

Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Декабристское движение

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Последнее десятилетие царствования Александра I принято считать временем решительного поворота к реакции, именуемой аракчеевщиной. Однако политический курс Александра I в те годы носил противоречивый характер. Примерно до 1819-1820 гг. наряду с проведением ряда реакционных мер имели место и факты ?заигрывания с либерализмом?: продолжали разрабатываться планы преобразований, просвещение и печать пока еще не подвергались тем суровым гонениям, какие начались позднее ? в последнее пятилетие царствования Александра. В 1818-1820 гг. издаются книги К.И. Арсеньева ?Российская статистика?, А. П. Куницына ?Право естественное?. Н. И. Тургенева ?Опыт теории налогов?, в которых излагались просветительские идеи, а К.И. Арсеньев открыто заявлял о вреде крепостного права. В ?Духе журналов? продолжали публиковаться и комментироваться тексты западноевропейских конституций.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Вариант 1. 1. Ранние декабристские организации. 2. Северное и Южное общества. Программные документы. 3. Восстания декабристов. 4. Историческое значение декабристского движения. Вариант 2. 1. Декабристы: а) формирование идеологии: источники, причины возникновения; б) декабрист ? личность нового типа; в) тайные организации декабристов; г) государственное устройство и национальный вопрос по программным документам; д) крестьянский вопрос и аграрная проблема в представлениях декабристов

Тема 7. Внутренняя политика Николая I - общая характеристика

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Личность нового императора Николая I неоднозначно оценивалась современниками. Приближенные восхищались его необыкновенной работоспособностью, скромностью в быту. Радикальные общественные деятели XIX в. оставили весьма резкие отзывы, называя его тираном и деспотом с кругозором ?рот-ного командира?. Николая не готовили к управлению Россией. Его интересовало главным образом военное дело, особенно внешняя сторона ? парады, маневры и муштра. А. И. Герцен называл его солдатом ?по призванию, по образованию, по наружности и по внутренности. Однако природный ум и железная воля, умение подбирать способных исполнителей его предначертаний дали Николаю возможность достаточно эффективно управлять государством. Свою деятельность на троне он рассматривал не как право, а как обязанность, данную ему по праву рождения. Цель своей политики он видел в укреплении внутреннего и внешнего положения России, в недопущении революционной ?заразы?. Свое программное заявление: ?Революция на пороге России, но, клянусь, она не проникнет в нее, пока во мне сохранится дыхание жизни, пока ... я буду императором? он осуществлял реальными политическими мероприятиями.

практическое занятие (6 часа(ов)):

1. Преобразования в системе государственного управления. 2. Кодификация российского законодательства. 3. Реформа управления государственной деревни и её значение. 4. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин.

Тема 8. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

В первой половине XIX в. Османская империя переживала тяжелый кризис из-за подъема национально-освободительного движения входивших в нее народов. Александр I и Николай I были поставлены в сложную ситуацию. С одной стороны, Россия традиционно помогала своим единоверцам. С другой стороны, ее правители, соблюдая принцип легитимизма, должны были поддерживать турецкого султана как законного властителя своих подданных. Поэтому политика России в восточном вопросе была противоречивой, но, в конечном счете, доминирующей стала линия солидарности с народами Балкан.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Восточный вопрос во внешней политике России. Крымская война а) Причины Крымской войны. б) Начальный этап войны. в) Оборона Севастополя. г) Причины поражения России. Историческое значение Крымской войны.

Тема 9. Культура России первой половины XIX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Изменения в системе образования. Расширение сети университетов. Открытие гимназий. Идея народного просветительства. Русская общественная мысль о путях развития России. Западноевропейские и восточные влияния на становление русской культуры. Возникновение самостоятельной русской науки и техники. Успехи в области исторических знаний. Н.М. Карамзин ?История государства Российского?. Географические открытия. Кругосветные путешествия русских мореходов. Экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Ю.Ф. Лисянского. Русское географическое общество (1845 г.). Астрономия (В.Я. Струве). Математика (Н.И. Лобачевский, М.В. Остроградский). Успехи в области технических и естественных наук (В.В. Петров, П.П. Аносов, Е.А. и М.Е. Черепановы). Достижения в области медицины (К.И. Пирогов, А.М. Филомафитский).

практическое занятие (4 часа(ов)):

Развитие изобразительного искусства. Представители академизма Ф.А. Бруни, И.П. Мартос, Ф.И. Толстой. Развитие сентиментализма и реализма в творчестве художников А.Г. Венецианова, К.П. Брюллова, О.А. Кипренского, П.А. Федотова, А.А. Иванова. Классицизм в архитектуре.

Тема 10. На грани двух эпох. Россия накануне крестьянской реформы

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Александр II как реформатор. "Оттепель". Экономические предпосылки крестьянской реформы. Помещичьи проекты отмены крепостного права. Губернские комитеты. Редакционные комиссии. Н. Милютин

Тема 11. Отмена крепостного права

практическое занятие (8 часа(ов)):

Положения 19 февраля 1861 г. Правовое положение крестьян. Крестьянское самоуправление. Наделы и повинности. Выкупная операция. Особенности освобождения дворовых крестьян и работных людей. Реформа в удельной и государственной деревне. Крестьянские движения в 1861-1862 гг. Волнения в селах Бездна и Кандеевка. Спад крестьянского движения.

Тема 12. Реформы 1860-70-х гг.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Необходимость дальнейших реформ. Порядок выборов, структура, функции земских учреждений. Правительство и земство. Земское движение. Реформа городского самоуправления. Новые судебные уставы. С. Зарудный. Принципы судебной реформы. Система судебных учреждений. Суд присяжных заседателей. Введение адвокатуры. П. Александров. А. Кони. Школьная реформа. Университетский устав 1863 года. Высшее женское образование. Военные реформы 1861 - 1874 гг. Д. Милютин. Реорганизация системы военного управления. Реформа военно-учебных учреждений. Устав о воинской повинности. Перевооружение русской армии.

Тема 13. Развитие сельского хозяйства в пореформенный период

практическое занятие (6 часа(ов)):

Изменения в землевладении и землепользовании. Крестьянское хозяйство. Сельская община в пореформенной России. Социальное расслоение крестьян. Эволюция помещичьего хозяйства. Отработочная и капиталистическая система. Рост торгового земледелия.

Тема 14. Промышленность, транспорт и торговля в пореформенный период

практическое занятие (6 часа(ов)):

Особенности промышленного развития. Дальнейший рост мелких неземледельческих промыслов. Крупная промышленность. Концентрация производства. Завершение промышленного переворота. Внутренний и внешний рынок. Рост железнодорожной сети и водного транспорта. Рост городов.

Тема 15. Освободительное движение 1860-начала 1880-х гг. Русское народничество

лекционное занятие (6 часа(ов)):

Радикально-демократическое движение в начале 1860-х гг. Петербургский и лондонский центры. Н. Чернышевский, А. Герцен. Прокламационная деятельность. "Земля и воля". Польское восстание. "Казанский заговор".

практическое занятие (4 часа(ов)):

Складывание народничества как общественного направления. Основные идеи революционного народничества. Идеологи народничества М. Бакунин, П. Лавров, П. Ткачев. Кружки первой половины 1870-х гг. "Хождение в народ". Вторая "Земля и воля", ее тактика, программа. Деятельность "Народной воли" и "Черного передела". События 1 марта 1881 г. Либеральное народничество. Н. Михайловский.

Тема 16. Внешняя политика России в 1860-70-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Международное положение России после Крымской войны. А. Горчаков. Борьба за отмену ограничительных статей Парижского мира. Лондонская конференция и ее итоги. Заключение договоров с Китаем и Японией по территориальному вопросу. Продажа Аляски США. Обострение балканского кризиса к середине 1870-х гг. Русско-турецкая война, ее характер, ход и итоги. М. Скобелев, М. Лорис-Меликов. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс.

Тема 17. Внутренняя политика самодержавия в 1880-начале 1890-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности внутренней политики Александра III. Поворот к реакции. Идеологи реакционного курса К. Победоносцев, М. Катков. Контрреформы. Цензура и просвещение. Аграрно-крестьянский вопрос. Финансово-экономическая политика.

практическое занятие (6 часа(ов)):

Введение института земских начальников. Контрреформы в области местного управления и суда. Национальная политика.

Тема 18. Внешняя политика России в 1880-90-е гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Взаимоотношение России с европейскими государствами. Образование франко-русского союза. Предпосылки присоединения Средней Азии. Завоевание Кокандского ханства, Хивинского ханства, Бухарского эмирата. Создание Туркестанского генерал-губернаторства. Значение присоединения Средней Азии.

Тема 19. Культура России в пореформенный период

практическое занятие (6 часа(ов)):

Научные достижения в пореформенной России. Успехи в области естествознания. П. Чебышев. А. Бутлеров. Д. Менделев. И. Сеченов. А. Попов. С. Ковалевская. Русские географы и путешественники. П. Семенов-Тянь-Шанский, Р. Пржевальский, И. Валиханов, Н. Миклуха-Маклай. Развитие гуманитарных наук. С. Соловьев, В. Ключеский, В. Даль. Развитие изобразительного искусств. "Бунт 14-ти". Художественно-эстетические особенности передвижничества. В. Стасов. Творчество И. Репина, И. Крамского, В. Сурикова. Демократические и национальные идеи в русской музыке. "Могучая кучка". Творчество М. Мусоргского, Н. Римский-Корсаков, А. Бородина, П. Чайковского. Русский драматический театр. Малый театр в Москве.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Внешняя политика России в XVIII веке	3	10	прочтение соответствующих разделов учебника по истории России	6	контрольная работа тестирование
2.	Тема 2. Внутреннее социально-экономическое и политическое развитие в XVIII веке	3	18	прочтение соответствующих разделов учебника по истории России	10	контрольная работа тестирование
3.	Тема 3. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.: аграрный строй, развитие промышленности	4	1-4	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
				подготовка к эссе	6	эссе
4.	Тема 4. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	4	5-6	подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
				подготовка к эссе	5	эссе
5.	Тема 5. Внешняя политика в 1801-1815 гг.	4	7-8	подготовка к устному опросу	5	устный опрос
				подготовка к эссе	6	эссе

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Декабристское движение	4	9-12	подготовка к письменной работе	5	письменная работа
				подготовка к эссе	6	эссе
10.	Тема 10. На грани двух эпох. Россия накануне крестьянской реформы	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
11.	Тема 11. Отмена крепостного права	5		подготовка к дискуссии	8	дискуссия
12.	Тема 12. Реформы 1860-70-х гг.	5		подготовка домашнего задания	10	домашнее задание
13.	Тема 13. Развитие сельского хозяйства в пореформенный период	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
14.	Тема 14. Промышленность, транспорт и торговля в пореформенный период	5		подготовка к письменной работе	8	письменная работа
15.	Тема 15. Освободительное движение 1860-начала 1880-х гг. Русское народничество	5		подготовка домашнего задания	5	домашнее задание
				подготовка к дискуссии	5	дискуссия
16.	Тема 16. Внешняя политика России в 1860-70-е гг.	5		подготовка к тестированию	6	тестирование
17.	Тема 17. Внутренняя политика самодержавия в 1880-начале 1890-х гг.	5		подготовка к контрольной работе	8	контрольная работа
18.	Тема 18. Внешняя политика России в 1880-90-е гг.	5		подготовка домашнего задания	8	домашнее задание
19.	Тема 19. Культура России в пореформенный период	5		подготовка к презентации	6	презентация
				подготовка к творческому заданию	6	творческое задание
	Итого				148	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

В ходе учебного процесса планируется применение следующих активных и интерактивных форм проведения занятий - компьютерные симуляции, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой интерактивные формы призваны обеспечить комплексное и всеохватное освоение изучаемой дисциплины.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Внешняя политика России в XVIII веке

контрольная работа тестирование , примерные вопросы:

1. В каком городе проходили закончившиеся провалом переговоры в холде русско-турецкой войны в правление Анны Иоанновны? 2. С именем какого российского государственного деятеля был связан "курляндский кризис" в правление Екатерины I? 3. Какое название в исторической науке получила проблема свободного прохода торговых судов с российскими товарами через проливы Скагеррак и Каттегат и взимания с них пошлин? 4. Для защиты каких территорий российское руководство в 1748 году снарядило сухопутный корпус под командованием генерала Н. Репнина? 5. Назовите место полной капитуляции шведской армии после её поражения в Полтавской битве? 1. Выберите лишний элемент: а) Гангутское сражение, б) сражение у острова Корпо, в) высадка русского десанта в Швеции, г) Гренгамское сражение. 2. Выберите лишний элемент: а) сражение на реке Ларга, б) сражение у села Козлуджа, в) сражение на реке Кагул, г) сражение на реке Прут. 3. Расположите в хронологической последовательности: а) вступление на престол Станислава Понятовского, б) утверждение Бирона герцогом Курляндии, в) смерть саксонского курфюрста Августа III, г) образование Барской конфедерации.

Тема 2. Внутреннее социально-экономическое и политическое развитие в XVIII веке

контрольная работа тестирование , примерные вопросы:

1. Назовите аргументы в пользу оценки барщинного труда как неэффективного. 2. Назовите положительные последствия аграрной колонизации. 3. До сколько лет срок рекрутчины был уменьшен в конце 18 века? 4. Для чего крестьяне выращивали лён? 5. Какие права должны были получить государственные крестьяне по Жалованной грамоте 1785 года? 1. Какой группе помещиков принадлежала меньшая часть крепостных крестьян: а) крупным, б) средним, в) мелким, г) мельчайшим. 2. Приписные крестьяне - это: а) крестьяне, которых государство приписало к уральским горным заводам для выполнения вспомогательных работ, б) крестьяне, которых государство приписало к земле в той губернии, в которой они проживали, в) крестьяне, которых помещики приписывали к своим имениям, г) крестьяне, которые были приписаны государством к своей общине. 3. Месячина - это: а) работа крепостных крестьян на помещика полностью на барской запашке за натуральный паёк с лишением своего надела, б) работа крепостных крестьян на помещика в его доме, в) работа крепостных крестьян в течение месяца на государственных работах, г) работа крепостных крестьян на другого помещика по приказанию своего барина.

Тема 3. Экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.: аграрный строй, развитие промышленности

устный опрос , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Проблемные вопросы а) Почему кризис феодально-крепостнической системы в России наступил значительно позже, чем в странах Западной Европы? б) Что лежит в основе возникновения кризисных явлений в феодально- крепостнической системе?

Тема 4. Внутренняя политика Александра I в 1801-1812 гг.

творческое задание , примерные вопросы:

эссе , примерные темы:

Тема 5. Внешняя политика в 1801-1815 гг.

устный опрос , примерные вопросы:

эссе, примерные темы:

Тема 6. Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Декабристское движение

письменная работа, примерные вопросы:

эссе, примерные темы:

Подумайте, почему Александр I так и не решился на отмену крепостного права и введение Конституции в Российской империи повсеместно?

Тема 7. Внутренняя политика Николая I - общая характеристика

Тема 8. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856 гг.

Тема 9. Культура России первой половины XIX в.

Тема 10. На грани двух эпох. Россия накануне крестьянской реформы

домашнее задание, примерные вопросы:

Повторение материала о состоянии сельского хозяйства, промышленности, внутреннего рынка накануне отмены крепостного права.

Тема 11. Отмена крепостного права

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение проблем: 1. Был ли исчерпан экономический потенциал крепостного права в середине XIX в.? 2. Была ли страна готова к крестьянской реформе?

Тема 12. Реформы 1860-70-х гг.

домашнее задание, примерные вопросы:

Конспектирование выдержек (по хрестоматии) из законодательных актов по судебной, земской реформе, а также реформ в области народного образования.

Тема 13. Развитие сельского хозяйства в пореформенный период

письменная работа, примерные вопросы:

Проверочная работа по документам, связанным с отработочной и капиталистической системой помещичьего хозяйства, земельным вопросам, особенностями развития крестьянского хозяйства.

Тема 14. Промышленность, транспорт и торговля в пореформенный период

письменная работа, примерные вопросы:

Итоговая работа "Развитие капиталистической промышленности. Особенности промышленного переворота в России".

Тема 15. Освободительное движение 1860-начала 1880-х гг. Русское народничество

дискуссия, примерные вопросы:

Обсуждение предпосылок формирования общинного социализма, характера освободительного движения 1860-начало 1880-х гг.

домашнее задание, примерные вопросы:

Конспектирование выдержек из работ идеологов народничества, программных документов народнических организаций.

Тема 16. Внешняя политика России в 1860-70-е гг.

тестирование, примерные вопросы:

Тестовые задания на знание основных событий и характера внешней политики в 1860-70-е гг., а также терминов по теме.

Тема 17. Внутренняя политика самодержавия в 1880-начале 1890-х гг.

контрольная работа, примерные вопросы:

Письменная работа по содержанию и социальной направленности контрреформ 1880-90-х гг., а также характеристики экономической политики.

Тема 18. Внешняя политика России в 1880-90-е гг.

домашнее задание, примерные вопросы:

Выполнение контурной карты "Присоединение Средней Азии к России", конспектирование документов, отражающих сближение с Францией.

Тема 19. Культура России в пореформенный период

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по одному из направлений театрального, музыкального или изобразительного искусства.

творческое задание , примерные вопросы:

Работа с экспозициями по искусству России начала XX в. казанских музеев (заполнение таблицы). Выполнение эссе по одной из картин

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету и экзамену:

Вопросы к экзамену по истории России XVIII века для студентов 2 курса

Внутреннее социально-экономическое развитие:

1. Развитие сельского хозяйства в России в XVIII веке.
2. Русская крестьянская община в XVIII веке.
3. Политика государства по отношению к крестьянству в первой половине XVIII века.
4. Политика государства по отношению к крестьянству в правление Екатерины II.
5. Развитие тяжёлой промышленности России в первой четверти XVIII века.
6. Политика государства в промышленной сфере во 2-й четверти XVIII века.
7. Политика государства в промышленной сфере в правление императрицы Екатерины II.
8. Внешняя торговля России в XVIII веке. Тарифная политика государства.
9. Положение купечества в первой половине XVIII века.
10. Положение купечества в правление императрицы Екатерины II.
11. Самодержавие и дворянство в первой четверти XVIII века.
12. Самодержавие и дворянство во второй четверти XVIII века.
13. Самодержавие и дворянство в правление Екатерины II.
14. Формы социального протеста в первой четверти XVIII века.
15. Движение казаков и крестьян под предводительством Емельяна Пугачёва.
16. Финансовое положение России в 18 веке. Денежные реформы Петра I и Екатерины II.

Развитие государства:

1. Реформы Петра I в сфере центрального государственного управления.
2. Реформы Петра I в сфере местного государственного управления.
3. Судебная реформа Петра I.
4. Военная реформа Петра I.
5. Политика самодержавия в сфере государственного управления во второй четверти XVIII века.
6. Реформы Екатерины II в сфере государственного управления в 1760-е - первой половине 1770-х годов. Губернская реформа.
7. Государство и Русская православная церковь в первой четверти XVIII века.
8. Государство и Русская православная церковь в 1720-90-х гг..
9. Государство, РПЦ и старообрядцы в XVIII веке.
10. Династический вопрос в первой четверти XVIII века. Дело царевича Алексея Петровича.
11. Династический кризис второй половины 1720-х годов. Воцарение Анны Иоанновны.
12. Династический вопрос в правление Анны Иоанновны. Правление Ивана VI Антоновича.
13. Дворцовый переворот в пользу Елизаветы Петровны. Династический вопрос в годы её правления.

14. Правление Петра III. Захват власти Екатериной II. Династический вопрос в годы её правления.

Развитие культуры:

1. Развитие русской культуры в первой четверти XVIII века.
2. Развитие русской культуры во второй четверти XVIII века.
3. Развитие русской живописи и скульптуры во второй половине XVIII века.
4. Развитие русской архитектуры во второй половине XVIII века.
5. Развитие русской литературы во второй половине XVIII века.
6. Развитие российского просвещения во второй половине XVIII века.

Внешняя политика:

1. Внешняя политика России в конце XVII века. Причины Северной войны. Начальный период участия России в Северной войне (1700-1706).
2. Решающий период Северной войны со Швецией (1707-1709).
3. Ход войны в 1710-1717 годах.
4. Окончание Северной войны (1718-1721). Ништадтский мир.
5. Внешняя политика России в 1720-х гг..
6. Внешняя политика России в правление императрицы Анны Иоанновны.
7. Внешняя политика России в правление императрицы Елизаветы Петровны (1740-е - первая половина 1750-х годов).
8. Участие России в Семилетней войне.
9. Внешняя политика России в правление императрицы Екатерины II (1762-1768).
10. Русско-турецкая война 1768-1774 годов.
11. Внешняя политика России в правление императрицы Екатерины II (1774-1786).
12. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. Внешняя политика России в первой половине 1790-х годов.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ по истории России первой половины XIX в.

1. Социальное развитие страны в первой половине XIX в.
2. Особенности экономического развития страны в первой половине XIX в.
3. Сельское хозяйство в первой половине XIX в.
4. Развитие промышленности в первой половине XIX в.
5. Внутренняя и внешняя торговля в первой половине XIX в.
6. Транспорт в первой половине XIX в.
7. Характер социально-экономического развития России в 30-50 гг. XIX в.
8. Александр I : исторический и политический портрет.
9. Внутренняя политика в 1801-1812 гг.
10. Внутренняя политика в 1815-1825 гг.
11. Крестьянский вопрос во внутренней политике России в первой четверти XIX в.
12. Реформаторская деятельность М.М.Сперанского.
13. Конституционные проекты М.М. Сперанского.
14. Уставная грамота Н.Н. Новосильцева.
15. Участие России в третьей и четвертой антинаполеоновских коалициях: итоги и последствия.
16. Причины начала Отечественной войны 1812 г. Планы, соотношение боевых сил России и Франции.
17. Нападение Наполеона на Россию. Отступление русских войск.
18. Бородинское сражение и его оценка в исторической литературе.
19. Тарутинский период Отечественной войны 1812 г.

20. Контрнаступление Русской армии и разгром Наполеона.
21. Историческое значение победы в войне 1812 г. и освободительные походы русской армии.
22. Русско-иранская война 1804-1813 гг.
23. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
24. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
25. Первые декабристские организации: "Союз спасения" и "Союз благоденствия".
26. Северное и Южное общества декабристов.
27. Конституционные проекты декабристов.
28. Декабристские восстания.
29. Николай I: исторический и политический портрет.
30. Внутренняя политика во второй четверти XIX в.
31. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева.
32. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
33. Русско-иранская война 1826-1828 гг.
34. Русско-турецкая война 1828-1829 гг.
35. Восточный вопрос во внешнеполитической деятельности России в 20-40 гг. XIX в.
36. Причины и начало Крымской войны.
37. Оборона Севастополя.
38. Причины поражения России в Крымской войне. Парижский мирный договор.
39. Кавказская война: причины, ход, итоги и значение.
40. Теория "официальной народности".
41. П.Я. Чаадаев, его взгляды.
42. Славянофилы и их взгляды.
43. Западники и их взгляды.
44. Распространение идей утопического социализма в России во второй четверти XIX в.
45. Русская литература в первой половине XIX в.
46. Изобразительное искусство в первой половине XIX в.
47. Образование в первой половине XIX в.
48. Наука и техника в первой половине XIX в.
49. Градостроительство и архитектура в первой половине XIX в.
50. Музыка и театр в первой половине XIX в.

7.1. Основная литература:

1. История России : учебник / А.С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т, Ист. фак. ? 3-е изд., перераб. и доп. ? Москва : ТК Велби : Проспект, 2008 .? 525 с.
2. Скворцова, Е.М. История Отечества: учебник для студентов вузов [Электронный ресурс] / Е. М. Скворцова, А. Н. Маркова. - 2-е изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 845 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391382>

7.2. Дополнительная литература:

1. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов ; Московский государственный университет, Исторический факультет .? Москва : КноРус : ТК Велби, 2008 .? 536 с.
2. Стариков, Н.В. История России. [С древнейших времен до XX века] : справочник студента / Н. В. Стариков .? Москва : ПРИОР : Экспертное бюро, 2001 .? 463 с.

7.3. Интернет-ресурсы:

Институт Российской истории РАН - iran.ru
История государства, История России - statehistory.ru
История России - rhistory.ucoz.ru
Россия - автобиография - rus-biography.ru
Электронная библиотека исторического факультета - hist.msu.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История России (XVIII-XIX века)" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Материально-техническое обеспечение дисциплины "История России(XVIII - XIX веков)предполагает использование возможностей электронной библиотечной системы "БиблиоРоссика"

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Мустафина Г.М. _____

Столяров А.М. _____

Шамсутдинова Р.Г. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Синицын О.В. _____

"__" _____ 201__ г.