

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

История парламентаризма в странах Запада БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Тухватулин А.Х.

Рецензент(ы):

Нигматуллин Р.Ш.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Хайрутдинов Р. Р.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No 901921014

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. Тухватулин А.Х. кафедра истории России и стран ближнего зарубежья отделение Институт истории , АНТухватullin@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Рассмотрение на основе сравнительного анализа различных моделей парламентаризма в зарубежных странах с целью не только выявления общих сходств и различий, но и оценки общей тенденции развития законодательных и представительных органов власти.

Задачи курса состоят в:

- раскрытии понятий "парламент" и "парламентаризм" в контексте классических и современным теорий политики;
- рассмотрении основных типов и функций парламентов;
- оценки роли парламентов в условиях современных западных политических систем;
- выявлении культурно-исторических и политических традиций осуществления парламентской деятельности;
- анализе основных моделей парламентаризма на примере западных стран;
- определении сходств и различий систем парламентаризма на примере западных стран;
- выявлении специфики парламентаризма в различных странах Запада;
- оценке возможностей трансформации систем парламентаризма в условиях процессов глобализации;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " БЗ.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Данная учебная дисциплина включена в раздел " М2.ДВ.9 Профессиональный" основной образовательной программы 030600.68 История и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

Курс посвящен анализу практики функционирования систем парламентаризма в зарубежных странах. В рамках него рассматриваются не только генезис парламента как представительного

и законодательного органа власти в различных странах на различных этапах исторического развития (начиная с древнейших), а также анализируются различные формы парламентов и протопарламентов, но и дается оценка специфике функционирования законодательных и законосовещательных органов власти в контексте исторической традиции. Особое внимание уделяется анализу практики парламентаризма в постсоветский период, позволяющей глубже понять особенности законодательного процесса в современной России, а также ту роль и функции, которые выполняют представительные и законодательные органы власти в современной политической системе России.

Помимо описания практики парламентаризма в России в рамках курса также рассматриваются

е вопросы, связанные с основными принципами формирования, функциями и задачами представительных и законодательных органов власти, типами современных парламентов, этапами законодательного процесса и другие.

Кроме того, в рамках курса подробно анализируются основные теории и концепции, затрагивающие различные аспекты деятельности органов представительной власти, в частности, теория разделения властей, теория рационального выбора, позволяющие дать более четкое представление о роли и месте парламентов системе органов государственной

власти

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-14 (общекультурные компетенции)	Готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям
ОК-15 (общекультурные компетенции)	способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества
ОК-3 (общекультурные компетенции)	способностью понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества
ПК-10 (профессиональные компетенции)	способностью выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования
ПК-8 (профессиональные компетенции)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
ПК-9 (профессиональные компетенции)	способностью разрабатывать и реализовывать, с учетом отечественного и зарубежного опыта, культурно-просветительские программы
СК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
СК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
СК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

Теоретические основы политического и государственного управления, концепты разделения властей, особенности функционирования законодательных и исполнительных органов власти,

основные тенденции в развитии и специфику современных политических процессов в мире.

2. должен уметь:

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обобщать, анализировать материал; использовать полученные знания для аналитической деятельности, в

частности, для анализа современных политических процессов и явлений.

3. должен владеть:

Культурой мышления, общенаучной методологией, одним (несколькими) иностранным языком,

навыками научно-исследовательской деятельности, компьютерной грамотностью, современными техническими средствами.

Курс ориентирует слушателей на овладение не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками, которые могут оказаться полезными в дальнейшей практической (профессиональной) и научной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Понятие и сущность парламентаризма.						

Парламент как орган государственной власти

5

1

2

0

0

устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. Парламент в системе органов государственной власти. Сущность и понятие законодательного процесса	5	2	2	0	0	устный опрос
3.	Тема 3. История зарубежного парламентаризма. Общая характеристика основных моделей парламентаризма в зарубежных странах	5	3-4	4	0	0	домашнее задание
4.	Тема 4. Парламент Великобритании и участники законодательного процесса в условиях монархии.	5	5	0	2	0	письменная работа
5.	Тема 5. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления	5	6	0	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Конгресс США в условиях президентской системы правления	5	7	0	2	0	письменная работа
7.	Тема 7. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии	5	8	0	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Парламент Франции и особенности законодательного процесса в республике.	5	9	0	2	0	письменная работа
9.	Тема 9. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии	5	10	0	2	0	контрольная работа
10.	Тема 10. Парламент Индии (Сансад) и особенности его функционирования	5	11	0	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
11.	Тема 11. Парламент Японии: особенности его функционирования	5	12	0	2	0	реферат
12.	Тема 12. Великое национальное собрание Турции - однопалатный парламент (меджлис) Республики	5	13	0	2	0	письменная работа
13.	Тема 13. Особенности становления парламентаризма в странах СНГ и постсоветской Балтии	5	14	0	2	0	письменная работа
14.	Тема 14. Особенности функционирования представительных и законодательных органов власти на надгосударственном уровне	5	15-16	0	4	0	письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			8	24	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент как орган государственной власти

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Сущность и понятие современного парламентаризма. Основные принципы парламентаризма. Современные парламентские системы правления. Конституционные основы парламентаризма. Парламентаризм как форма организации политического управления. Многообразие подходов к определению "парламентаризм". Основные формы и типы парламентаризма. "Сильный" и "слабый" парламентаризм. Парламентские и президентские республики. Парламент как представительный и законодательный орган власти. История возникновения парламентов. Формы протопарламентов. Основные виды современных парламентов. Однопалатный (унокамеральный) парламент. Двухпалатный (бикамеральный) парламент. Соотношение одно- и двухпалатных парламентов в современном мире. Основные функции парламентов. Законодательная функция. Представительная функция. Квазисудебная функция (импичмент, парламентские расследования). Контрольная функция (интерпелляция, вотум недоверия).

Тема 2. Парламент в системе органов государственной власти. Сущность и понятие законодательного процесса

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Формы и порядок формирования парламентов. Выборы как основная форма формирования парламентов. Формирование парламента посредством назначения. Феодалный способ формирования парламента. Принцип смешанного формирования парламента? Основные виды избирательных систем. "Верхняя" и "нижняя" палаты парламента. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Классификация парламентов по объему полномочий. Парламенты с абсолютно определенной компетенцией. Парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией. Парламенты с относительно определенной компетенцией. Законотворчество как основная функция парламента. Парламент как представительный орган власти. Понятие субъекта законодательной инициативы. Порядок рассмотрения законопроектов в парламентах. Порядок принятия законов. Промульгация (подписание закона главой государства) и опубликование закона.

Тема 3. История зарубежного парламентаризма. Общая характеристика основных моделей парламентаризма в зарубежных странах

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Возникновение представительных собраний. Античный парламентаризм. Народные собрания как институт афинской демократии. Сенат и плебейские собрания в Риме. Германские собрания, шведские тинги, французские генеральные штаты и кортесы Каталонии. Становление английского парламентаризма. Британский парламентаризм и его исторические особенности. Конгресс США в условиях президентской системы правления. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии. Особенности французского парламентаризма и законодательного процесса. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии. Особенности однопалатного парламента (меджлиса) Турции. Особенности японского парламентаризма. Становление парламентаризма в странах СНГ и Балтии. Европарламент как представительный орган Европейского Сообщества

Тема 4. Парламент Великобритании и участники законодательного процесса в условиях монархии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Исторические особенности становления британского парламентаризма. Структура парламента, порядок избрания депутатов Палаты общин и порядок формирования Палаты лордов. Роль партий в избирательном процессе. Правовой статус члена парламента. Парламентские привилегии и вознаграждение члена парламента. Законодательные и контрольные полномочия Палаты общин. Законодательная деятельность Палаты лордов и особенности ее функций как высшей судебной инстанции страны. Порядок взаимоотношений правительства и парламента. Роль королевы Великобритании в законодательном процессе.

Тема 5. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Конституционные основы германского парламентаризма. Структура парламента. Порядок избрания депутатов Бундестага. Избирательная система и роль политических партий в процессе формирования парламента. Законодательный процесс и его особенности в условиях федеративной Германии. Взаимоотношения парламента, федерального правительства и президента ФРГ. Роль и место Бундесрата в законодательном процессе. Особенности системы германского конкурирующего законодательства.

Тема 6. Конгресс США в условиях президентской системы правления

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и место Конгресса в системе федеральных органов власти Соединенных Штатов Америки. Палата представителей. Особенности избирательной системы. Статус конгрессменов. Основные полномочия палаты. Стадии законодательного процесса. Сенат Конгресса. Порядок избрания сенаторов и их правовой статус. Основные законодательные полномочия Сената. Особенности взаимоотношений Конгресса и Президента.

Тема 7. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Палата общин и Сенат как палаты федерального канадского парламента. Порядок избрания депутатов Палаты общин. Избирательная система и роль политических партий. Законодательный процесс и полномочия Палаты общин. Порядок формирования Сената и основные полномочия палаты парламента. Порядок формирования Кабинета Министров. Роль и место Генерал-губернатора в законодательном процессе.

Тема 8. Парламент Франции и особенности законодательного процесса в республике.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парламент в системе органов власти Французской Республики. Структура парламента. Национальное Собрание. Порядок избрания депутатов в Национальное Собрание и их правовой статус. Законодательные полномочия палаты парламента. Сенат - палата парламента. Порядок формирования Сената и его основные полномочия. Система взаимоотношений французских законодателей и Европарламента. Роль Президента и Правительства Франции в законодательном процессе.

Тема 9. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и место Парламента Швейцарской Конфедерации в системе власти. Структура Федерального Собрания. Порядок избрания депутатов Национального Совета. Пропорциональная избирательная система и роль политических партий Швейцарии. Правовой статус депутатов. Основные полномочия Национального Совета и особенности законодательного процесса. Порядок формирования Совета кантонов Федерального Собрания и основные полномочия верхней палаты парламента. Порядок формирования Федерального Совета (Правительства). Особенности статуса Президента Швейцарии в условиях парламентской системы правления. Законодательный процесс и особенности народного голосования по федеральным законам.

Тема 10. Парламент Индии (Сансад) и особенности его функционирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парламент Республики Индия (Сансад) как двухпалатный законодательный орган. Совет штатов (верхняя палата) и Народная палата (нижняя палата). Порядок формирования Совета штатов ? Раджья Сабха. Косвенные выборы членов Совета и система пропорционального представительства. Особенности назначения части членов Совета штатов. Основные полномочия верхней палаты Парламента Республики. Порядок избрания депутатов Лок Сабха ? Народной палаты Парламента. Мажоритарная избирательная система относительного большинства. Роль политических партий Индии. Особенности законодательного процесса. Кворум палат Парламента. Совместное голосование обеих палат по законопроекту. Порядок участия парламентариев в выборах Президента и вице-президента Индии. Порядок формирования Правительства и взаимоотношения Парламента с Советом Министров Республики

Тема 11. Парламент Японии: особенности его функционирования

практическое занятие (2 часа(ов)):

Парламент (Коккай) Японии в условиях конституционной монархии. Структура Палаты представителей (Сюшин) и Палаты советников (Ваншин). Порядок избрания членов Палаты представителей. Многомандатные избирательные округа и роль политических партий Японии. Полномочия Палаты представителей. Особенности законодательной деятельности. Порядок формирования Палаты советников. Префектурные избирательные округа и общенациональный избирательный округ. Законодательные полномочия Палаты советников. Субъекты законодательной инициативы. Взаимоотношения Парламента и Правительства Японии. Роль и место Императора в законодательном процессе

Тема 12. Великое национальное собрание Турции - однопалатный парламент (меджлис) Республики

практическое занятие (2 часа(ов)):

Роль и место меджлиса Турции в системе государственной власти в условиях президентско-парламентской республики особого типа. Порядок формирования Парламента. Партийная система. Структура Великого национального собрания Турции. Основные полномочия меджлиса. Законодательный процесс. Делегированное законодательство. Порядок избрания Парламентом Президента Республики. Взаимоотношения законодательной и исполнительной власти. Совет Министров Турции как субъект законодательной инициативы

Тема 13. Особенности становления парламентаризма в странах СНГ и постсоветской Балтии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Развитие парламентаризма на Украине, в Армении, Грузии и Молдове на основе принципов многопартийности. Особенности функционирования парламентов Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. Парламент Белоруссии и перспективы развития парламентаризма в условиях Союзного государства Белоруссии и России. Парламенты Латвии, Литвы и Эстонии. Межпарламентская Ассамблея стран-участников СНГ.

Тема 14. Особенности функционирования представительных и законодательных органов власти на надгосударственном уровне

практическое занятие (4 часа(ов)):

Система европейского федерализма. Европейский парламент: основные характеристики. Функции европейского парламента. Компетенции и полномочия европейского парламента. Принципы комплектования и формирования Европарламента. Европейский парламент в системе органов власти ЕС. Взаимодействие Европарламента и Европейской комиссии. Специфика законодательного процесса в ЕС.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент как орган государственной власти	5	1	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
2.	Тема 2. Парламент в системе органов государственной власти. Сущность и понятие законодательного процесса	5	2	подготовка к устному опросу	2	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. История зарубежного парламентаризма. Общая характеристика основных моделей парламентаризма в зарубежных странах	5	3-4	подготовка домашнего задания	4	домашнее задание
4.	Тема 4. Парламент Великобритании и участники законодательного процесса в условиях монархии.	5	5	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
5.	Тема 5. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления	5	6	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
6.	Тема 6. Конгресс США в условиях президентской системы правления	5	7	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
7.	Тема 7. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии	5	8	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Парламент Франции и особенности законодательного процесса в республике.	5	9	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
9.	Тема 9. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии	5	10	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
10.	Тема 10. Парламент Индии (Сансад) и особенности его функционирования	5	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
11.	Тема 11. Парламент Японии: особенности его функционирования	5	12	подготовка к реферату	2	реферат

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
12.	Тема 12. Великое национальное собрание Турции - однопалатный парламент (меджлис) Республики	5	13	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
13.	Тема 13. Особенности становления парламентаризма в странах СНГ и постсоветской Балтии	5	14	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. Особенности функционирования представительных и законодательных органов власти на надгосударственном уровне	5	15-16	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
	Итого				40	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

4. Метод работы в малых группах.

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманный ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения - задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

5. Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация - эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

6. Сетевой информационный образовательный ресурс (сетевой ресурс) - это дидактический, программный и технический комплекс, предназначенный для обучения с преимущественным использованием среды Интернет независимо от места расположения обучающихся и обучающихся. Обучение с помощью сетевых ресурсов может рассматриваться как целенаправленный, организованный процесс взаимодействия студентов с преподавателями, между собой со средствами обучения.

Сетевой ресурс может использоваться во всех формах обучения. Таким образом, сетевой ресурс - это учебно-методический интерактивный комплекс, использование которого позволяет реализовать полный дидактический цикл обучения дисциплины учебного плана.

Дидактические свойства сетевого ресурса в процессе обучения позволяют реализовать: представление на экранах мониторов персональных компьютеров преподавателей и студентов учебно-методической информации;

диалоговый обмен между участниками образовательного процесса в реальном (on-line) и отложенном (off-line) режиме учебной, методической, научно-образовательной и другой информацией;

обработка передаваемой и получаемой информации (хранение, распечатка, воспроизведение, редактирование);

доступ к различным источникам информации (порталам, электронным библиотекам, ресурсам Интернет и т.п.);

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Понятие и сущность парламентаризма. Парламент как орган государственной власти

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и понятие современного парламентаризма. Основные принципы парламентаризма. Современные парламентские системы правления. Конституционные основы парламентаризма. Парламентаризм как форма организации политического управления. Многообразие подходов к определению "парламентаризм". Основные формы и типы парламентаризма. "Сильный" и "слабый" парламентаризм. Парламентские и президентские республики. Парламент как представительный и законодательный орган власти. История возникновения парламентов. Формы протопарламентов. Основные виды современных парламентов. Однопалатный (унокамеральный) парламент. Двухпалатный (бикамеральный) парламент. Соотношение одно- и двухпалатных парламентов в современном мире. Основные функции парламентов. Законодательная функция. Представительная функция. Квазисудебная функция (импичмент, парламентские расследования). Контрольная функция (интерпелляция, вотум недоверия).

Тема 2. Парламент в системе органов государственной власти. Сущность и понятие законодательного процесса

устный опрос , примерные вопросы:

Формы и порядок формирования парламентов. Выборы как основная форма формирования парламентов. Формирование парламента посредством назначения. Феодальный способ формирования парламента. Принцип смешанного формирования парламента? Основные виды избирательных систем. "Верхняя" и "нижняя" палаты парламента. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Депутатский иммунитет. Депутатский индемнитет. Классификация парламентов по объему полномочий. Парламенты с абсолютно определенной компетенцией. Парламенты с абсолютно неопределенной компетенцией. Парламенты с относительно определенной компетенцией. Законотворчество как основная функция парламента. Парламент как представительный орган власти. Понятие субъекта законодательной инициативы. Порядок рассмотрения законопроектов в парламентах. Порядок принятия законов. Промульгация (подписание закона главой государства) и опубликование закона

Тема 3. История зарубежного парламентаризма. Общая характеристика основных моделей парламентаризма в зарубежных странах

домашнее задание , примерные вопросы:

Возникновение представительных собраний. Античный парламентаризм. Народные собрания как институт афинской демократии. Сенат и плебейские собрания в Риме. Германские собрания, шведские тинги, французские генеральные штаты и кортесы Каталонии. Становление английского парламентаризма. Британский парламентаризм и его исторические особенности. Конгресс США в условиях президентской системы правления. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии. Особенности французского парламентаризма и законодательного процесса. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии. Особенности однопалатного парламента (меджлиса) Турции. Особенности японского парламентаризма. Становление парламентаризма в странах СНГ и Балтии. Европарламент как представительный орган Европейского Сообщества.

Тема 4. Парламент Великобритании и участники законодательного процесса в условиях монархии.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Исторические особенности становления британского парламентаризма. 2. Структура парламента, порядок избрания депутатов Палаты общин и порядок формирования Палаты лордов. 3. Роль партий в избирательном процессе. Правовой статус члена парламента.

Тема 5. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления

письменная работа , примерные вопросы:

1. Конституционные основы германского парламентаризма. Структура парламента. 2. Порядок избрания депутатов Бундестага. Избирательная система и роль политических партий в процессе формирования парламента. 3. Законодательный процесс и его особенности в условиях федеративной Германии. 4. Взаимоотношения парламента, федерального правительства и президента ФРГ.

Тема 6. Конгресс США в условиях президентской системы правления

письменная работа , примерные вопросы:

1. Роль и место Конгресса в системе федеральных органов власти Соединенных Штатов Америки. 2. Палата представителей. 3. Особенности избирательной системы. 4. Статус конгрессменов. Основные полномочия палаты.

Тема 7. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии

письменная работа , примерные вопросы:

1. Палата общин и Сенат как палаты федерального канадского парламента. 2. Порядок избрания депутатов Палаты общин. 3. Избирательная система и роль политических партий. 4. Законодательный процесс и полномочия Палаты общин.

Тема 8. Парламент Франции и особенности законодательного процесса в республике.

письменная работа , примерные вопросы:

1. Парламент в системе органов власти Французской Республики. Структура парламента. 2. Национальное Собрание. Порядок избрания депутатов в Национальное Собрание и их правовой статус. 3. Законодательные полномочия палаты парламента. Сенат - палата парламента

Тема 9. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии

контрольная работа , примерные вопросы:

1. Роль и место Парламента Швейцарской Конфедерации в системе власти. 2. Структура Федерального Собрания. 3. Порядок избрания депутатов Национального Совета. 4. Пропорциональная избирательная система и роль политических партий Швейцарии. Правовой статус депутатов

Тема 10. Парламент Индии (Сансад) и особенности его функционирования

письменная работа , примерные вопросы:

1. Парламент Республики Индия (Сансад) как двухпалатный законодательный орган. 2. Совет штатов (верхняя палата) и Народная палата (нижняя палата). 3. Порядок формирования Совета штатов ? Раджья Сабха.

Тема 11. Парламент Японии: особенности его функционирования

реферат , примерные темы:

1. Парламент (Коккай) Японии в условиях конституционной монархии. 2. Структура Палаты представителей (Сюшин) и Палаты советников (Ваншин).

Тема 12. Великое национальное собрание Турции - однопалатный парламент (меджлис) Республики

письменная работа , примерные вопросы:

1. Роль и место меджлиса Турции в системе государственной власти в условиях президентско-парламентской республики особого типа. 2. Порядок формирования Парламента. 3. Партийная система.

Тема 13. Особенности становления парламентаризма в странах СНГ и постсоветской Балтии

письменная работа , примерные вопросы:

1. Развитие парламентаризма на Украине, в Армении, Грузии и Молдове на основе принципов многопартийности. 2. Особенности функционирования парламентов Казахстана, Киргизии, Таджикистана и Узбекистана. 3. Парламент Белоруссии и перспективы развития парламентаризма в условиях Союзного государства Белоруссии и России.

Тема 14. Особенности функционирования представительных и законодательных органов власти на надгосударственном уровне

письменная работа , примерные вопросы:

1. Система европейского федерализма. Европейский парламент: основные характеристики. 2. Функции европейского парламента. Компетенции и полномочия европейского парламента. 3. Принципы комплектования и формирования Европарламента. Европейский парламент в системе органов власти ЕС.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Примерные вопросы к зачету:

1. Парламент Великобритании и участники законодательного процесса в условиях монархии.
2. Бундестаг и Бундесрат ФРГ в условиях парламентской системы правления.
3. Конгресс США в условиях президентской системы правления.
4. Канадский парламентаризм в условиях конституционной монархии.
5. Парламент Франции и особенности законодательного процесса в республике.
6. Швейцарский парламентаризм, законодательный процесс и прямые формы демократии.
7. Парламент Индии (Сансад) и особенности его функционирования.

8. Парламент Японии: особенности его функционирования.
9. Великое национальное собрание Турции - однопалатный парламент (меджлис) Республики.
10. Особенности становления парламентаризма в странах СНГ и постсоветской Балтии.

7.1. Основная литература:

1. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: НОРМА, 2009. - 496 с.: 60x90 1/16. - (Серия учебно-методических комплексов). (переплет) ISBN 978-5-468-00289-6, 2000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=161011>
2. Прудников, А. С. Местное самоуправление (управление) в зарубежных странах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / А. С. Прудников, Л. А. Ларина, М. В. Максютин и др.; под ред. А. С. Прудникова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 271 с. - ISBN 978-5-238-01124-0.

7.2. Дополнительная литература:

1. Основы гуманитарной географии: Учебное пособие / Ю.Н. Голубчиков. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 364 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004682-2, 500 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=227274>
2. История государства и права зарубежных стран. В 2т. Т. 2. Современная эпоха: Учебник для вузов / Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. - 816 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-89123-943-2, 6000 экз. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=126653>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Библиотека-Классика. История политических учений - - <http://www.politnauka.org/library/classic/index.php>
- Российская ассоциация политической науки (РАПН) - www.rapn.ru
- Электронная библиотека "Гумер" - www.gumer.info
- Электронная библиотека М.Н. Грачёва - www.grachev62.narod.ru
- Электронная библиотека С.А.Степанова - www.stepanov01.narod.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История парламентаризма в странах Запада" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины "Исторические события нового времени в документах и воспоминаниях современников" необходимы

- аудитория;
- технические средства обучения: видеомикрофон, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия

- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Тухватулин А.Х. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Нигматуллин Р.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.