

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

История Нового времени стран Востока Б3.В.2.4

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Бурханов А.А.

Рецензент(ы):

Мратхузина Г.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) Бурханов А.А. , Albert.Burhanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Учебный курс "Новая история стран Востока" призван углубить познание закономерностей развития всемирно-исторического процесса на основе конкретного материала социально-экономического, политического и идеологического развития афро-азиатских обществ, сформировать научное понимание роли и места народов и стран Востока в мировой истории.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.2 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 3 курсе, 5, 6 семестры.

Курс "История Нового времени стран Востока" изучается в 5-6 семестре. Является логическим продолжением таких дисциплин как "История Древнего мира", " История Средних веков", "История Нового времени стран Запада".

После изучения данного курса студенты переходят к изучению дисциплин "История новейшего времени стран Востока", " История новейшего времени стран Запада"

Межпредметные связи осуществляются с дисциплинами:

История стран Латинской Америки

Историография всемирной истории

История великих географических открытий.

История России

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	Понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества.
СК-1	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях
СК-2	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения
СК-3	способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии
СК-4	способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
СК-5	готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса
СК-6	способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников
СК-8	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
СК-9	способен профессионально взаимодействовать с участниками культурно- просветительской деятельности

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Студент, изучивший дисциплину, должен знать:

предмет и задачи курса, теоретико-методологические и методические проблемы изучения новой истории стран Востока;

историческое время формирования и развития индустриальных обществ Востока, принципы их исторической периодизации, хронологию событий и специфику исторических фактов;

историческое пространство формирования и развития обществ Востока в новое время; специфику природно-географических условий, этнических процессов в этих регионах;

историческое движение: эволюцию и динамику в развитии материальной культуры, социальных структур, духовной культуры, религиозных, этических и эстетических систем и ценностей;

методы исторического познания и методiku работы с историческими источниками.

Студент, изучивший дисциплину, должен уметь:

применять на практике научно-критический метод в оценке учебно-методической и научно-исследовательской литературы по истории нового времени стран Востока;

адекватно отражать и передавать логически систематизированное знание ;

работать с историческими источниками;

посредством конкретно-исторического анализа давать научную интерпретацию исторического факта, события, явления, процесса;

Студент, изучивший дисциплину, должен владеть:

культурой исторического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;

навыками работы с разнообразной информацией для решения учебных, профессиональных и социальных задач;

способностью анализировать социально-значимые процессы и проблемы, используя базовый материал новой истории зарубежных стран;

способностью использовать базовый материал по истории нового времени, умения и навыки работы с историческими источниками в дальнейшей учебно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 5 семестре; экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Вводное занятие. Страны Азии и Африки в период колониализма	5	1	2	2	0	домашнее задание
2.	Тема 2. Китайская империя в середине XVII - XIX вв	5	2	2	2	0	коллоквиум
3.	Тема 3. Япония в XVII-XIX вв. Революция 1868 года и реформы 1870-1890-х гг.	5	3	2	2	0	творческое задание
4.	Тема 4. Корея и Монголия в годы колониализма (XVII-XIX вв.).	5	4	2	2	0	научный доклад

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
5.	Тема 5. Островной мир юга Азии в годы колониализма (XVII-XIX вв.).	5	5	2	2	0	письменная работа
6.	Тема 6. Страны Индокитая в период колониализма (XVII-XIX вв.)	5	6	2	2	0	контрольная работа
7.	Тема 7. Английское завоевание Индостана и борьба индийских государств за сохранение независимости. Начальный этап борьбы народов Индостана за свободу (XVIII-XIX вв.).	5	7	2	2	0	письменная работа
8.	Тема 8. Образование независимого государства в Афганистане и борьба его народов против британской агрессии	5	8	2	2	0	устный опрос
9.	Тема 9. Иран в конце XVII-XIX вв.	5	9	2	2	0	письменная работа
10.	Тема 10. Средняя Азия и Закавказье в XVII-XIX вв	5	10	2	2	0	научный доклад
11.	Тема 11. Османская империя в середине XVII? 60-х годах XIX вв. Арабские страны Азии и Африки в составе Османской империи	5	11	2	2	0	письменная работа
12.	Тема 12. Тропическая и Южная Африка в конце XVII-XIX вв.	5	12	2	2	0	контрольная работа
13.	Тема 13. Общая характеристика развития стран Азии и Африки в последней четверти XIX и первой четверти XX вв.	6	1	2	0	0	письменная работа
14.	Тема 14. Китай в конце XIX ? 1918 г. Синьхайская революция	6	2	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
15.	Тема 15. Политическое и экономическое развитие Японии в конце XIX-1918 г. . Внешняя политика Японии в конце XIX ? начале XX вв.	6	3-4	4	4	0	письменная работа
16.	Тема 16. Колониальное порабощение и борьба за свободу народов Юго-Восточной Азии (Индокитай и островные страны в конце XIX ? начале XX вв.).	6	5	2	2	0	домашнее задание
17.	Тема 17. Индостан в конце XIX ? начале XX вв. Подъем национально-освободительного движения в начале XX в.	6	6	2	2	0	научный доклад
18.	Тема 18. Иран в конце XIX ? начале XX вв.. Иранская революция 1905-1911 гг.	6	7	2	2	0	коллоквиум
19.	Тема 19. Афганистан, Средняя Азия и Кавказ в конце XIX ? 1918 г.	6	8	2	2	0	контрольная работа
20.	Тема 20. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.Зулюм и младотурки	6	9	2	2	0	письменная работа
21.	Тема 21. Ирак и страны Леванта в конце XIX ? 1918 г.	6	10	2	2	0	письменная работа
22.	Тема 22. Борьба арабских народов Азии и Африки против османского владычества	6	11	2	2	0	домашнее задание
23.	Тема 23. Тропическая и Южная Африка в конце XIX ? 1918 г.	6	12	2	2	0	письменная работа

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
24.	Тема 24. Страны Азии и Африки в период Первой мировой войны	6	13	2	2	0	контрольная работа
·	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
·	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			50	48	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводное занятие. Страны Азии и Африки в период колониализма

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политическая карта стран Азии и Африки к началу нового времени. Цивилизационная картина Востока. Экономический строй и уровень социально-экономического развития стран Азии и Африки к началу нового времени. Восточный феодализм. Роль государства в странах Востока. Причины начавшегося отставания стран Востока.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Основные факторы, обусловившие порабощение народов Азии и Африки капиталистическими странами. Типология колониальной экспансии. Формы и методы колониальной эксплуатации на различных этапах истории капитализма.

Тема 2. Китайская империя в середине XVII - XIX вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Устойчивые факторы исторического развития Китая. Основопологающие понятия и ценности китайской цивилизации, главные факторы ее жизнестойкости и стабильности. Китайский метод восприятия достижений других цивилизаций ? ?переваривание? (китаизация). Традиционное отношение к государству и правителю как гарантам нормального существования общества. Характерные черты национальной психологии китайцев. Традиционное отношение в китайском обществе к историческому опыту как созидательной силе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и политическое положение Китайской империи в начале XVII века. Крестьянская война и свержение Минской династии. Обострение внутренней борьбы. Маньчжурское завоевание и сопротивление китайского народа. Меры маньчжурских властей, направленные на ослабление противоречий с крестьянством и другими слоями населения. Утверждение у власти династии Цин. Оценка маньчжурского завоевания в китайской и отечественной историографии. Сохранение характера социально-экономических отношений и традиционного для Китая государственного устройства. Императорская власть. Органы управления в центре и на местах. Особенности сословного строя. Роль шэньши как части господствующего класса. Привилегированное положение маньчжуров. Формы проявления национального гнета. Политика цинов в области культуры. Внешняя политика цинского Китая. Противодействие цинов колонизации и освоению Приамурья и Приморья Русским государством. Русско-китайские отношения в конце XVII ? начале XVIII вв. Политика изоляции от внешнего мира. Территориальная консолидация и национальные проблемы в Цинской империи. Социально-экономическое развитие Китая в конце XVII ? начале XVIII веков. Реформа налогообложения, расширение площади сельскохозяйственной земли, внедрение новых культур, возрастание значения интенсивного поливного рисоводства. Резкое увеличение численности населения, его влияние на положение в деревне. Формы землевладения и собственности на землю. Клановая община ? основа экономической и социальной жизни в деревне. Формы и методы эксплуатации крестьянства

Тема 3. Япония в XVII-XIX вв. Революция 1868 года и реформы 1870-1890-х гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Особенности исторического развития Японии к началу нового времени. Влияние географического положения и природно-климатических факторов на социально-экономическое развитие, культуру и быт, стиль жизни и менталитет японцев. Синтоизм и буддизм. Роль внешних влияний. Воздействие китайской цивилизации. Представления японцев о месте своей страны в мире и их эволюция. Традиции заимствований достижений других стран при сохранении культурной самобытности, модели поведения и других особенностей. Японское восприятие истории, как процесса эволюционного развития. Периодизация истории Японии.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Создание централизованного государства. Провозглашение ТокугаваИэясусёгуном. Император и сёгун. Политико-административная система. Сословный строй. Правящий класс. Аграрные отношения и положение крестьянства. Японский город, ремесло и торговля. Внешняя политика. ?Закрытие? страны. Первые контакты между Японией и Россией. Японская культура периода сегунатаТокугава. Начало системного кризиса сёгуната. Ухудшение социально-экономического положения в начале XIX века. Выступления крестьян и городской бедноты. Оппозиция буржуазии и части дворянства. ?Открытие? Японии под нажимом США и других держав. Неравноправные договоры. Русско-японские отношения. Обострение внутривнутриполитических противоречий. Иностранная интервенция. Падение сёгуната, реставрация Мэйдзи и гражданская война 1867-1868 годов. Историческое значение реставрации Мэйдзи. События 1867-1868 гг. в отечественной и японской историографии. Мэйдзийские реформы и начало модернизации. Политический курс новой власти. Клятва императора от 6 апреля 1868 года. Первые внешнеполитические документы. Изменения в государственном устройстве и укрепление центральной власти. Административная реформа. Реформа сословного строя. Военная реформа и реорганизация полицейской системы. Создание новой судебной системы. Аграрная реформа. Создание современной почтовой службы. Роль государства в модернизации экономики. Реформа образования. Отношение к реформам различных слоев населения. Крестьянские волнения. Самурайские мятежи. Возникновение либеральной оппозиции. Экономическое и политическое развитие в 80-90-х годах. Изменения в экономической политике. Продажа государственных предприятий и расширение частнокапиталистического сектора. Меры по укреплению финансов. Успехи в развитии промышленности, транспорта и связи. Новые явления в общественной жизни. Образование политических партий, их программные установки. Конституция 1889 г., ее основные положения. Зарождение рабочего и социалистического движения. Внешняя политика, ее характер и направленность. Русско-японские отношения. Политика в отношении Китая. Проникновение в Корею. Борьба за отмену неравноправных договоров. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и ее последствия. Новые явления в развитии японского капитализма.

Тема 4. Корея и Монголия в годы колониализма (XVII-XIXвв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое положение во второй половине XVIII ? середине XIX века. Народные волнения и восстания. Внутренняя и внешняя политика корейского правительства. ?Открытие? Кореи капиталистическими державами. Неравноправные договоры, их влияние на внутривнутриполитическую борьбу. Реформаторское движение. Крестьянская война 1893-1894 годов. Соперничество империалистических держав в Корее в конце XIX века. Укрепление японского господства в Корее в результате русско-японской войны. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Монгольские ханства накануне и в период завоевания маньчжурами. Основные этапы маньчжурского завоевания. Система управления Монголией. Экономическая политика маньчжурских властей и положение народа. Социальная и политическая опора маньчжуров. Роль ламаистской церкви. Реформы и изменение политики маньчжурских властей во второй половине XIX века. Отмена ограничений в отношении китайского торгово-ростовщического капитала. Поощрение китайской колонизации. Монголия ? объект межимпериалистической борьбы. Обострение социальных противоречий и развитие освободительной борьбы в начале XX века. Догуйланское движение. Обострение противоречий между монгольскими феодалами (светскими и духовными) и маньчжуро-китайским правительством.

?Феодално-теократический национализм?. Влияние Синьхайской революции на Монголию. Переворот 1 декабря 1911 г. и ликвидация власти цинов. Обращение к монгольскому народу комитета князей и высших лам. Провозглашение независимого монгольского государства во главе с правительством богдо-гэгэна. Роль России в обеспечении автономии Внешней Монголии. Признание автономии правительством Китая. Феодално-теократический характер монгольского государства, его внутренняя и внешняя политика. Ослабление влияния России и активизация империалистической Японии. Идея ?Великой Монголии?.

Тема 5. Островной мир юга Азии в годы колониализма (XVII-XIXвв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Общая характеристика региона. Колониальное порабощение Филиппин. Испанский колониальный режим. Зарождение национально-освободительного движения. Филиппинская революция 1896-1898 годов. Порабощение Филиппин американским империализмом. Основные этапы превращения Индонезии в колонию. Методы колониальной эксплуатации. Зарождение национально-освободительного движения на Яве.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения. Превращение Сиам в полуколонию. Установление британского господства в Бирме и Малайе. Сочетание империалистических и феодальных методов эксплуатации. Цейлон в эпоху колониализма. Борьба народов Цейлона против британского владычества.

Тема 6. Страны Индокитая в период колониализма (XVII-XIX вв.)

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения.

Тема 7. Английское завоевание Индостана и борьба индийских государств за сохранение независимости. Начальный этап борьбы народов Индостана за свободу (XVIII-XIX вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные черты индийской цивилизации. Общинно-кастовая система ? основа социальной структуры общества. Влияние каст на особенности мышления, образ жизни и стиль поведения, духовный склад жителей страны. Религиозная ситуация. Этнонациональные отношения. Индия накануне английского завоевания. Государство Великих Моголов. Социальный строй и экономическое развитие во второй половине XVII - первой половине XVIII веков. Обострение противоречий и сепаратистские движения на окраинах империи. Народные движения. Образование Маратхского государства. Провозглашение независимости Бенгалии. Распад империи Великих Моголов. Нашествия Надир шаха и афганцев. Англо-французское соперничество в Индии. Английское колониальное завоевание и борьба индийских государств за сохранение независимости. Этапы британского завоевания и политического подчинения Индии. Английская колониальная администрация в Индии. Туземные княжества. Аграрная политика британских колонизаторов в конце XVIII - начале XIX веков. Закрепление феодально-помещичьей собственности на землю. Положение сельской общины. Усиление налогового бремени и ростовщической эксплуатации. Начало превращения Индии в аграрно-сырьевой придаток капиталистической Англии. Увеличение ввоза английских товаров. Разрушение городского ремесла и разорение ремесленников. Меры колониальных властей по созданию предпосылок для ускоренного освоения Индии промышленным капиталом. Рост новых городов. Начало строительства железных дорог, развитие новых средств связи.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Политика колониальных властей в области культуры и просвещения. Возникновение в Индии новой, европейски образованной интеллигенции. Распространение английского языка. Создание школ с английской программой образования. Парламентский акт 1833 года о допуске индийцев к занятию постов в аппарате колониальной администрации. Создание Калькуттского, Бомбейского и Мадрасского университетов. Появление общественных сил, стремящихся к переменам в Индии с помощью Англии. Общественно-политические организации 30-50-х годов XIX века, их требования и позиция в отношении колониальных властей. Завершение английского завоевания Индии и усиление колониального гнета. Положение в англо-индийской армии. Начало и ход восстания. Движущие силы и роль народных масс. Основные районы восстания, его ход. Причины поражения. Воздействие восстания на политику колониальных властей и темпы трансформации традиционных структур.

Тема 8. Образование независимого государства в Афганистане и борьба его народов против британской агрессии

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Страны и население. Социально-экономический строй афганских племен. Процесс перехода афганцев к оседлости и становление феодальных отношений. Первые государственные образования на территории Афганистана. Возникновение внутренних предпосылок и благоприятной внешнеполитической обстановки для государственного объединения.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование Дурранийского государства, превращение его в крупнейшее государство Среднего Востока. Экономическая основа державы Дуррани. Рост феодального землевладения. Роль ханов афганских племен. Рост сепаратистских тенденций. Усиление сопротивления покоренных народов. Распад Дурранийского государства. Политическая раздробленность Афганистана. Начало нового объединения Афганистана. Первая англо-афганская война 1838-1842 годов. Афганистан во второй половине XIX века. Продолжение политики объединения страны. Влияние на положение Афганистана англо-русского соперничества на Среднем Востоке. Агрессивные действия Англии и начало второй англо-афганской войны. Гандамакский договор. Народное восстание в Кабуле. Окончание войны. Провал планов расчленения Афганистана. Приход к власти Абдурахман-хана. Завершение процесса образования централизованного многонационального государства. Определение границ Афганистана. Усиление английского влияния на внешнюю политику. Превращение Афганистана в зависимую страну.

Тема 9. Иран в конце XVII-XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Причины упадка державы Сефевидов. Социально-экономическое и политическое положение страны во второй половине XVIII века. Феодальные междоусобицы и установление власти Каджаров. Политический строй. Роль религии и духовенства. Аграрные отношения. Город, ремесло и торговля.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Англо-французское соперничество в Иране. Русско-иранские войны. Обострение англо-русских противоречий в Иране. Усиление зависимости Ирана от Англии и России. Проникновение иностранного капитала. Бабидские восстания 1848-1852 годов. Реформы Амир Низама. Англо-иранская война 1856-1857 гг. и ее последствия для Ирана.

Тема 10. Средняя Азия и Закавказье в XVII-XIX вв

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Страны и население. Социально-экономический строй среднеазиатских племен. Государственные образования на территории Средней Азии. Кавказ в XVIII - XIX вв.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономическое развитие регионов. Этнические группы. Государственные образования в регионах. Покорение Средней Азии и Кавказа Российской империей

Тема 11. Османская империя в середине XVII? 60-х годах XIX вв. Арабские страны Азии и Африки в составе Османской империи

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Территория и население. Государственное устройство. Административное деление. Вооруженные силы. Роль духовенства в управлении империей, в сфере образования и культуры. Социальный строй и положение крестьянства. Города. Ремесло и торговля. Начало упадка турецкого военно-феодального государства. Поражения Турции в войнах с Россией и другими европейскими странами. Усиление влияния на Турцию западных держав. Разложение военно-ленной системы и усиление феодальной эксплуатации. Обострение социальных противоречий. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле. Освободительная борьба угнетенных народов. Попытки реформ в Османской империи в конце XVIII ? 60-х годах XIX веков. Хозяйственный и политический кризис империи в конце XVIII века. Упадок культуры. Ухудшение международного положения Османской империи и возникновение ?восточного вопроса?. Реформы Селима III. Феодальные мятежи. Новые внешнеполитические осложнения. Вторжение французских войск в Египет, их поражение и оккупация страны англичанами. Восстание в Каире и провозглашение Мухаммеда-Али правителем Египта. Фактическая утрата Турцией власти над Египтом.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Восстание в Сербии. Вступление Турции в войну с Россией и Англией. Свержение султана Салима III. Мустафа-паша Байрактар и ?рушукские друзья?. Продолжение русско-турецкой войны. Бухарестский мир. Новое восстание сербского народа. Греческое восстание. Англо-франко-русское вмешательство в греческий вопрос. Русско-турецкая война 1828-1829 годов. Вмешательство России в египетско-турецкий конфликт. Реформы Махмуда II. Социально-экономические, политические предпосылки и сущность танзимата. Манифест 1839 г. и первый период танзимата. Обострение ?восточного вопроса?. Конвенция 1841 г. о проливах. Восточная война 1853-1856 гг. и ее последствия для Турции. Второй период танзимата. Внедрение иностранного капитала в Турцию. Ухудшение экономического и финансового положения Турции. Первые кабальные займы. Обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой буржуазии. Турецкое просветительство. Общество ?Новые османы? и конституционное движение . Общественный строй арабских стран. Методы эксплуатации и положение народных масс. Особенности социальных отношений в Аравии. Возникновение объединительного движения. Ваххабиты, их учение и борьба за объединение разрозненных феодальных княжеств и племен в единое государство. Ирак, Сирия, Ливан и Палестина в конце XVIII ? первой половине XIX веков. Ослабление власти турецкого правительства над Египтом в конце XVIII века

Тема 12. Тропическая и Южная Африка в конце XVII-XIX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государственные образования и общественный строй народов Тропической и Южной Африки в XVIII-XIX веках. Сохранение институтов родоплеменного строя. Последствия работорговли. Борьба за централизацию Эфиопии

практическое занятие (2 часа(ов)):

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки. Сопrotивление африканских народов экспансии европейских держав.

Тема 13. Общая характеристика развития стран Азии и Африки в последней четверти XIX и первой четверти XX вв.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Основные формы сопротивления правящих кругов и народных масс колониальному завоеванию и политическому господству. Главные проблемы и этапы борьбы народов Азии и Африки против чужеземного порабощения. Внутренние и внешние факторы проведения ?реформ сверху? в XIX веке. Завершение раздела мира и образование колониальной системы империализма. Превращение зависимых стран Востока в полукolonии. Новые формы и методы колониальной эксплуатации. Генезис и развитие капитализма в странах Востока. Формирование новых классов, их роль в общественно-политической жизни. Возникновение новых форм общественного сознания и политической борьбы. Различные формы национализма, их эволюция. Революции и освободительные движения эпохи ?пробуждения Азии?. Нарастание кризиса колониальной системы в годы первой мировой войны.

Тема 14. Китай в конце XIX ? 1918 г. Синьхайская революция

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Политика ?самоусиления?, ее сущность, компоненты, влияние на экономическое развитие страны. Формирование капиталистического уклада, его структура и особенности. Новые общественные классы ? пролетариат и национальная буржуазия. Рост интеллигенции. Социальные сдвиги в деревне. Активизация агрессивной политики капиталистических держав. Франко-китайская война и ее последствия. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и крах политики ?самоусиления?. Раздел Китая на сферы влияния. Доктрина ?открытых дверей?. Кабальные займы. Концессии. Установление контроля иностранного капитала над ключевыми сферами экономики. Движение за реформы и Кан Ювэй. Программа реформаторов. ?Сто дней реформ?. Причины поражения реформаторского движения и его прогрессивное значение. Судьба лидеров реформаторов (Кан Ювэй, Лян Цичао, Тань Сытуна). Возникновение революционно-демократического движения во главе с Сунь Ятсеном. ?Общество возрождения Китая?, его цели и тактика. Ответ народных масс на вмешательство иностранных колонизаторов в дела Китая. Восстание ихэтуаней. Интервенция восьми держав. ?Заключительный протокол? (1901 г.) и закрепление полуколониального положения Китая. Китай в 1901-1918 годах. ?Новая политика?, ее сущность и цели. Поощрение деятельности частного капитала. Создание торгово-промышленных палат и других предпринимательских организаций. Реформа государственных структур и армии. Реформа образования и меры по улучшению подготовки кадров. Условия и факторы дальнейшего обострения противоречий китайского общества. Народные движения в 1901-1904 годах. Влияние русско-японской войны и революции 1905-1907 гг. в России на Китай. Консолидация революционных сил и создание ?Китайского революционного объединенного союза?. ?Три народных принципа? Сунь Ятсена. Подъем революционного движения в 1906-1908 годах. Конституционные маневры правящей династии. Создание совещательных советов по подготовке конституции. Петиционная кампания за открытие парламента. Созыв Верховной совещательной палаты. Антинациональные акты маньчжурского правительства и дальнейшее обострение кризиса Цинской империи. Назревание социально-политического взрыва.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Предпосылки и начало Синьхайской революции, ее объективное содержание и задачи. Развертывание революции и политика цинского двора. Создание революционной власти и провозглашение Китайской республики. Избрание Сунь Ятсена президентом и формирование им правительства. Образование Национального собрания и принятие временной конституции Китайской республики, ее основное содержание и историческое значение в борьбе за развитие идей демократии в Китае. Отречение Цинской династии. Передача власти Юань Шикаю. Формирование политических партий. Реорганизация Объединенного союза и создание Национальной партии (Гоминьдан) во главе с Сунь Ятсеном. Победа партии на выборах в парламент. Обострение политической борьбы. Политика империалистических держав в ходе революции. ?Вторая революция? и ее поражение. Итоги Синьхайской революции. Влияние революции на национальные окраины. События в Синьцзяне. Образование автономной Монголии. Национальное движение в Тибете. Проблемы Синьхайской революции в отечественной и китайской историографии. Установление военной диктатуры Юань Шикая. Конституционное оформление режима. Ухудшение международного положения Китая в связи с началом первой мировой войны. Оккупация японскими войсками ?арендованной? Германией территории Китая. ?Двадцать одно требование? и рост патриотического движения. Провал попытки реставрации монархии. Обострение борьбы между милитаристскими кликами после смерти Юань Шикая. Социальная природа милитаристских кликов. Переход центральной власти в руки бэйянских (северных) милитаристов. Образование правительства Сунь Ятсена в Гуанчжоу. Позиция Китая в мировой войне. Выдвижение на первый план задачи борьбы за восстановление государственного единства и национальное объединение. Основные идеологические течения. ?Движение за новую культуру?. Социально-экономические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

Тема 15. Политическое и экономическое развитие Японии в конце XIX-1918 г. . Внешняя политика Японии в конце XIX ? начале XX вв.

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Внешняя политика, ее характер и направленность. Русско-японские отношения. Политика в отношении Китая. Проникновение в Корею. Борьба за отмену неравноправных договоров. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и ее последствия. Новые явления в развитии японского капитализма. Япония в 1895-1918 годах. Усиление агрессивности внешней политики. Участие в борьбе за раздел Китая. Политика Японии в Корее. Возникновение идеи японского доминирования в Восточной Азии. Нарастание русско-японских противоречий. Англо-японский союз. Япония и США. Экономические основы экспансионистской политики. Новые возможности для стимулирования экономики страны. Усиление внимания отраслям, имеющим военное значение. 10-летняя экономическая программа (1896-1905 гг.) и ее влияние на развитие промышленности, транспорта, финансово-кредитную систему. Возникновение монополистических объединений. Усиление тенденции к политической реакции и общественные движения. Рабочее и социалистическое движение в начале XX века. Русско-японская война. Портсмутский мир. Превращение Японии в великую державу. Аннексия Кореи.

практическое занятие (4 часа(ов)):

Усиление японского влияния в Южной Маньчжурии. Отношения с США и Англией. Успехи экономического развития Японии накануне и в годы первой мировой войны. Укрепление внешнеполитических позиций и японо-американские противоречия.

Тема 16. Колониальное порабощение и борьба за свободу народов Юго-Восточной Азии (Индокитай и островные страны в конце XIX ? начале XX вв.).

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения. Превращение Сиам в полуколонию

практическое занятие (2 часа(ов)):

Установление британского господства в Бирме и Малайе. Сочетание империалистических и феодальных методов эксплуатации. Цейлон в эпоху колониализма. Борьба народов Цейлона против британского владычества.

Тема 17. Индостан в конце XIX ? начале XX вв. Подъем национально-освободительного движения в начале XX в.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Новый этап в эксплуатации страны английским капиталом. Развитие капитализма и укрепление позиций национальной буржуазии. Положение различных слоев населения. Углубление англо-индийских противоречий. Политика вице-короля Д.Керзона. Раздел Бенгалии и начало массового движения. ?Сварадж? и ?свадеш?. Расширение народной борьбы. Углубление расхождений в национальном движении и внутри Конгресса. ?Умеренные? и ?крайние?, их политические платформы.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Образование мусульманской политической партии общендийского масштаба ? Мусульманской лиги, ее политические цели и позиция в отношении колониальной власти. Создание индульской религиозно-шовинистической организации ?Хинду махасабха? (?Великий союз индулов?). Углубление разногласий среди националистов. Раскол Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. Поражение революционного движения. Историческое значение национально-освободительной борьбы периода ?пробуждения Азии?. Реформы Морли-Минто и ?политика умиротворения?. Отмена раздела Бенгалии. Перенос столицы в Дели. Положение в Индии в годы первой мировой войны. Формы и методы антиколониальной борьбы. Движение ?гомруль?. Политические позиции Национального конгресса и Мусульманской лиги. Соглашение между двумя партиями. Начало политической деятельности М.К.Ганди в Индии. Социально-экономические сдвиги в Индии в годы войны.

Тема 18. Иран в конце XIX ? начале XX вв.. Иранская революция 1905-1911 гг.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и политическое закабаление страны. Социальные и экономические последствия превращения Ирана в полуколонию. Развитие капиталистических отношений. Становление и развитие иранской буржуазии. Зарождение буржуазного национализма. Влияние русской революции 1905-1907 гг. на Иран

практическое занятие (2 часа(ов)):

Начало революции и провозглашение конституции. Основные этапы революции, ее характер, движущие силы. Политика империалистических держав. Причины поражения революции, ее значение. Борьба держав за влияние в Иране в период первой мировой войны. Оккупация страны войсками воюющих государств и национально-освободительное движение в годы войны.

Тема 19. Афганистан, Средняя Азия и Кавказ в конце XIX ? 1918 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Социально-экономические сдвиги в Афганистане к началу XX века. Появление политических группировок, выступавших за внутренние реформы. Меры Хабибуллы-хана по европеизации государственного аппарата и армии. Создание светского учебного заведения. Начало книгопечатания. Влияние революции 1905 г. в России и национально-освободительного движения в странах Востока на общественную жизнь Афганистана.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Движение за конституцию и реформы. Младоафганцы. Мухаммед Тарзи. Староафганцы и их политическая программа. Афганистан в годы первой мировой войны. Кавказ и Средняя Азия в составе Российской империи в начале XX в.

Тема 20. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.Зулум и младотурки

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Экономическое и политическое положение Османской империи в начале 70-х годов XIX века. Обострение социальных и национальных противоречий. Балканский кризис 1875-1876 годов. Дворцовый переворот 1876 года. Конституция Мидхата?. Поражение ?новых османов?. Русско-турецкая война 1877-1878 годов, ее последствия. Территориальные захваты европейских держав, их соперничество за влияние в Турции. Превращение Турции в полуколонию. Реакционный режим Абдул-Хамида II. Буржуазно-национальное движение. Образование партии ?Единение и прогресс?.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Младотурецкая революция. Младотурки у власти. Дальнейший распад империи. Турция накануне и в годы первой мировой войны. Поражение турецкой армии. Мудросское перемирие. Конец Османской империи

Тема 21. Ирак и страны Леванта в конце XIX ? 1918 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Реформы 50-60-х годов. Расширение внутренней автономии в рамках Османской империи. Строительство Суэцкого канала и финансовое закабаление Египта. Система ?Двойственного контроля?. Восстановление прямого турецкого управления в Сирии, Ливане, Ираке, Палестине. Антифеодалные восстания в Сирии и Ливане. Вмешательство Наполеона III. Провал его плана захвата Сирии и Ливана. Просветительское движение в Сирии и Ливане. Экспансия Англии в Аравии. Установление британского протектората над Бахрейном. Договорный Оман. Захват Адена англичанами.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Превращение Алжира в колонию Франции. Борьба алжирского народа с французскими захватчиками. Проникновение европейских держав и США в другие страны Северной Африки. Сенуситское движение в Ливии. Ислам в общественной жизни арабских стран.

Тема 22. Борьба арабских народов Азии и Африки против османского владычества

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Восстание в Каире и провозглашение Мухаммеда Али пашой Египта. Реформы Мухаммеда Али и успехи страны в экономическом и культурном развитии. Внешнеполитические цели Мухаммеда Али. Завоевание Аравии и разрушение ваххабистского государства. Покорение Восточного Судана. Подчинение Сирии, Ливана, Палестины. Участие Египта в подавлении греческого восстания. Результаты борьбы Мухаммеда Али с султанской Турцией. ?Египетский кризис? 1831-1833 годов. .

практическое занятие (2 часа(ов)):

Вмешательство держав в египетский кризис и его последствия для Турции, Египта и других арабских стран. Утрата Египтом всех завоеваний. Сохранение вассальной зависимости Египта от Турции

Тема 23. Тропическая и Южная Африка в конце XIX ? 1918 г.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки. Сопrotивление африканских народов экспансии европейских держав. Формы и методы колониальной эксплуатации.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Организация колониального управления. Социальные изменения в условиях колониального господства. Первая мировая война и страны Африки

Тема 24. Страны Азии и Африки в период Первой мировой войны

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Османская империя в Первой мировой войне. Дарданелльская операция 1915 г. Боевые действия на территории Персии и на Кавказе.

практическое занятие (2 часа(ов)):

Война в Китае и Океании. Африканский театр военных действий. Мандатная система после завершения Первой мировой войны.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Вводное занятие. Страны Азии и Африки в период колониализма	5	1	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
2.	Тема 2. Китайская империя в середине XVII - XIX вв	5	2	подготовка к коллоквиуму	2	коллоквиум
3.	Тема 3. Япония в XVII-XIX вв. Революция 1868 года и реформы 1870-1890-х гг.	5	3	подготовка к творческому заданию	2	творческое задание
4.	Тема 4. Корея и Монголия в годы колониализма (XVII-XIXвв.).	5	4	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
5.	Тема 5. Островной мир юга Азии в годы колониализма (XVII-XIXвв.).	5	5	подготовка к письменной работе	2	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
6.	Тема 6. Страны Индокитая в период колониализма (XVII-XIX вв.)	5	6	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
7.	Тема 7. Английское завоевание Индостана и борьба индийских государств за сохранение независимости. Начальный этап борьбы народов Индостана за свободу (XVIII-XIX вв.).	5	7	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
8.	Тема 8. Образование независимого государства в Афганистане и борьба его народов против британской агрессии	5	8	подготовка к устному опросу	2	устный опрос
9.	Тема 9. Иран в конце XVII-XIX вв.	5	9	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
10.	Тема 10. Средняя Азия и Закавказье в XVII-XIX вв	5	10	подготовка к научному докладу	2	научный доклад
11.	Тема 11. Османская империя в середине XVII? 60-х годах XIX вв. Арабские страны Азии и Африки в составе Османской империи	5	11	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
12.	Тема 12. Тропическая и Южная Африка в конце XVII-XIX вв.	5	12	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
13.	Тема 13. Общая характеристика развития стран Азии и Африки в последней четверти XIX и первой четверти XX вв.	6	1	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
14.	Тема 14. Китай в конце XIX ? 1918 г. Синьхайская революция	6	2	подготовка к письменной работе	3	письменная работа

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
15.	Тема 15. Политическое и экономическое развитие Японии в конце XIX-1918 г. . Внешняя политика Японии в конце XIX ? начале XX вв.	6	3-4	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
16.	Тема 16. Колониальное порабощение и борьба за свободу народов Юго-Восточной Азии (Индокитай и островные страны в конце XIX ? начале XX вв.).	6	5	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
17.	Тема 17. Индостан в конце XIX ? начале XX вв. Подъем национально-освободительного движения в начале XX в.	6	6	подготовка к научному докладу	3	научный доклад
18.	Тема 18. Иран в конце XIX ? начале XX вв.. Иранская революция 1905-1911 гг.	6	7	подготовка к коллоквиуму	3	коллоквиум
19.	Тема 19. Афганистан, Средняя Азия и Кавказ в конце XIX ? 1918 г.	6	8	подготовка к контрольной работе	2	контрольная работа
20.	Тема 20. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.Зулюм и младотурки	6	9	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
21.	Тема 21. Ирак и страны Леванта в конце XIX ? 1918 г.	6	10	подготовка к письменной работе	2	письменная работа
22.	Тема 22. Борьба арабских народов Азии и Африки против османского владычества	6	11	подготовка домашнего задания	2	домашнее задание
23.	Тема 23. Тропическая и Южная Африка в конце XIX ? 1918 г.	6	12	подготовка к письменной работе	3	письменная работа
24.	Тема 24. Страны Азии и Африки в период Первой мировой войны	6	13	подготовка к контрольной работе	3	контрольная работа
	Итого				55	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

1. Интерактивная лекция - выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

2. Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

3. Дискуссия ? это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Вводное занятие. Страны Азии и Африки в период колониализма

домашнее задание , примерные вопросы:

Политическая карта стран Азии и Африки к началу нового времени. Цивилизационная картина Востока. Экономический строй и уровень социально-экономического развития стран Азии и Африки к началу нового времени.

Тема 2. Китайская империя в середине XVII - XIX вв

коллоквиум , примерные вопросы:

Экономическое и политическое положение Китайской империи в начале XVII века. Крестьянская война и свержение Минской династии. Обострение внутренней борьбы. Маньчжурское завоевание и сопротивление китайского народа. Меры маньчжурских властей, направленные на ослабление противоречий с крестьянством и другими слоями населения. Утверждение у власти династии Цин. Оценка маньчжурского завоевания в китайской и отечественной историографии. Сохранение характера социально-экономических отношений и традиционного для Китая государственного устройства. Императорская власть. Органы управления в центре и на местах. Особенности сословного строя. Роль шэньши как части господствующего класса. Привилегированное положение маньчжуров. Формы проявления национального гнета. Политика цинов в области культуры. Внешняя политика цинского Китая. Противодействие цинов колонизации и освоению Приамурья и Приморья Русским государством. Русско-китайские отношения в конце XVII ? начале XVIII вв. Политика изоляции от внешнего мира. Территориальная консолидация и национальные проблемы в Цинской империи. Социально-экономическое развитие Китая в конце XVII ? начале XVIII веков. Реформа налогообложения, расширение площади сельскохозяйственной земли, внедрение новых культур, возрастание значения интенсивного поливного рисоводства. Резкое увеличение численности населения, его влияние на положение в деревне. Формы землевладения и собственности на землю. Клановая община ? основа экономической и социальной жизни в деревне. Формы и методы эксплуатации крестьянства

Тема 3. Япония в XVII-XIX вв. Революция 1868 года и реформы 1870-1890-х гг.

творческое задание , примерные вопросы:

Особенности исторического развития Японии к началу нового времени. Влияние географического положения и природно-климатических факторов на социально-экономическое развитие, культуру и быт, стиль жизни и менталитет японцев. Синтоизм и буддизм. Роль внешних влияний.

Тема 4. Корея и Монголия в годы колониализма (XVII-XIX вв.).

научный доклад , примерные вопросы:

Монгольские ханства накануне и в период завоевания маньчжурами. Основные этапы маньчжурского завоевания. Система управления Монголией. Экономическая политика маньчжурских властей и положение народа. Социальная и политическая опора маньчжуров. Роль ламаистской церкви. Реформы и изменение политики маньчжурских властей во второй половине XIX века. Отмена ограничений в отношении китайского торгово-ростовщического капитала. Поощрение китайской колонизации. Монголия ? объект межимпериалистической борьбы. Обострение социальных противоречий и развитие освободительной борьбы в начале XX века. Дугуйланское движение. Обострение противоречий между монгольскими феодалами (светскими и духовными) и маньчжуро-китайским правительством. ?Феодално-теократический национализм?. Влияние Синьхайской революции на Монголию. Переворот 1 декабря 1911 г. и ликвидация власти цинов. Обращение к монгольскому народу комитета князей и высших лам. Провозглашение независимого монгольского государства во главе с правительством богдо-гэгэна. Роль России в обеспечении автономии Внешней Монголии. Признание автономии правительством Китая. Феодално-теократический характер монгольского государства, его внутренняя и внешняя политика. Ослабление влияния России и активизация империалистической Японии. Идея ?Великой Монголии?.

Тема 5. Островной мир юга Азии в годы колониализма (XVII-XIX вв.).

письменная работа , примерные вопросы:

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения. Превращение Сиам в полуколонию.

Тема 6. Страны Индокитая в период колониализма (XVII-XIX вв.)

контрольная работа , примерные вопросы:

Государства Индокитайского полуострова. Захват французскими колонизаторами Вьетнама, Лаоса и Камбоджи. Создание ?Индокитайского союза?, как формы колониального господства Франции. Зарождение вьетнамского национально-освободительного движения.

Тема 7. Английское завоевание Индостана и борьба индийских государств за сохранение независимости. Начальный этап борьбы народов Индостана за свободу (XVIII-XIX вв.).

письменная работа , примерные вопросы:

Политика колониальных властей в области культуры и просвещения. Возникновение в Индии новой, европейски образованной интеллигенции. Распространение английского языка. Создание школ с английской программой образования. Парламентский акт 1833 года о допуске индийцев к занятию постов в аппарате колониальной администрации. Создание Калькуттского, Бомбейского и Мадрасского университетов. Появление общественных сил, стремящихся к переменам в Индии с помощью Англии. Общественно-политические организации 30-50-х годов XIX века, их требования и позиция в отношении колониальных властей. Завершение английского завоевания Индии и усиление колониального гнета. Положение в англо-индийской армии. Начало и ход восстания. Движущие силы и роль народных масс. Основные районы восстания, его ход. Причины поражения. Воздействие восстания на политику колониальных властей и темпы трансформации традиционных структур.

Тема 8. Образование независимого государства в Афганистане и борьба его народов против британской агрессии

устный опрос , примерные вопросы:

Образование Дурранийского государства, превращение его в крупнейшее государство Среднего Востока. Экономическая основа державы Дуррани. Рост феодального землевладения. Роль ханов афганских племен. Рост сепаратистских тенденций. Усиление сопротивления покоренных народов. Распад Дурранийского государства. Политическая раздробленность Афганистана. Начало нового объединения Афганистана. Первая англо-афганская война 1838-1842 годов. Афганистан во второй половине XIX века. Продолжение политики объединения страны. Влияние на положение Афганистана англо-русского соперничества на Среднем Востоке. Агрессивные действия Англии и начало второй англо-афганской войны. Гандамакский договор. Народное восстание в Кабуле. Окончание войны. Провал планов расчленения Афганистана. Приход к власти Абдурахман-хана. Завершение процесса образования централизованного многонационального государства. Определение границ Афганистана. Усиление английского влияния на внешнюю политику. Превращение Афганистана в зависимую страну.

Тема 9. Иран в конце XVII-XIX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Англо-французское соперничество в Иране. Русско-иранские войны. Обострение англо-русских противоречий в Иране. Усиление зависимости Ирана от Англии и России. Проникновение иностранного капитала. Бабидские восстания 1848-1852 годов. Реформы Амира Низама. Англо-иранская война 1856-1857 гг. и ее последствия для Ирана.

Тема 10. Средняя Азия и Закавказье в XVII-XIX вв

научный доклад , примерные вопросы:

Социально-экономическое развитие регионов. Этнические группы. Государственные образования в регионах. Покорение Средней Азии и Кавказа Российской империей

Тема 11. Османская империя в середине XVII? 60-х годах XIX вв. Арабские страны Азии и Африки в составе Османской империи

письменная работа , примерные вопросы:

Восстание в Сербии. Вступление Турции в войну с Россией и Англией. Свержение султана Салима III. Мустафа-паша Байрактар и ?рушукские друзья?. Продолжение русско-турецкой войны. Бухарестский мир. Новое восстание сербского народа. Греческое восстание. Англо-франко-русское вмешательство в греческий вопрос. Русско-турецкая война 1828-1829 годов. Вмешательство России в египетско-турецкий конфликт. Реформы Махмуда II. Социально-экономические, политические предпосылки и сущность танзимата. Манифест 1839 г. и первый период танзимата. Обострение ?восточного вопроса?. Конвенция 1841 г. о проливах. Восточная война 1853-1856 гг. и ее последствия для Турции. Второй период танзимата. Внедрение иностранного капитала в Турцию. Ухудшение экономического и финансового положения Турции. Первые кабальные займы. Обострение кризиса феодального общества. Зарождение турецкой буржуазии. Турецкое просветительство. Общество ?Новые османы? и конституционное движение . Общественный строй арабских стран. Методы эксплуатации и положение народных масс. Особенности социальных отношений в Аравии. Возникновение объединительного движения. Ваххабиты, их учение и борьба за объединение разрозненных феодальных княжеств и племен в единое государство. Ирак, Сирия, Ливан и Палестина в конце XVIII ? первой половине XIX веков. Ослабление власти турецкого правительства над Египтом в конце XVIII века

Тема 12. Тропическая и Южная Африка в конце XVII-XIX вв.

контрольная работа , примерные вопросы:

Колониальный раздел Тропической и Южной Африки. Сопrotивление африканских народов экспансии европейских держав.

Тема 13. Общая характеристика развития стран Азии и Африки в последней четверти XIX и первой четверти XX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Основные формы сопротивления правящих кругов и народных масс колониальному завоеванию и политическому господству. Главные проблемы и этапы борьбы народов Азии и Африки против чужеземного порабощения. Внутренние и внешние факторы проведения ?реформ сверху? в XIX веке.

Тема 14. Китай в конце XIX ? 1918 г. Синьхайская революция

письменная работа , примерные вопросы:

Предпосылки и начало Синьхайской революции, ее объективное содержание и задачи. Развертывание революции и политика цинского двора. Создание революционной власти и провозглашение Китайской республики. Избрание Сунь Ятсена президентом и формирование им правительства. Образование Национального собрания и принятие временной конституции Китайской республики, ее основное содержание и историческое значение в борьбе за развитие идей демократии в Китае. Отречение Цинской династии. Передача власти Юань Шикаю. Формирование политических партий. Реорганизация Объединенного союза и создание Национальной партии (Гоминьдан) во главе с Сунь Ятсеном. Победа партии на выборах в парламент. Обострение политической борьбы. Политика империалистических держав в ходе революции. ?Вторая революция? и ее поражение. Итоги Синьхайской революции. Влияние революции на национальные окраины. События в Синьцзяне. Образование автономной Монголии. Национальное движение в Тибете. Проблемы Синьхайской революции в отечественной и китайской историографии. Установление военной диктатуры Юань Шикая. Конституционное оформление режима. Ухудшение международного положения Китая в связи с началом первой мировой войны. Оккупация японскими войсками ?арендованной? Германией территории Китая. ?Двадцать одно требование? и рост патриотического движения. Провал попытки реставрации монархии. Обострение борьбы между милитаристскими кликами после смерти Юань Шикая. Социальная природа милитаристских клик. Переход центральной власти в руки бэйянских (северных) милитаристов. Образование правительства Сунь Ятсена в Гуанчжоу. Позиция Китая в мировой войне. Выдвижение на первый план задачи борьбы за восстановление государственного единства и национальное объединение. Основные идеологические течения. ?Движение за новую культуру?. Социально-экономические сдвиги в Китае в годы первой мировой войны.

Тема 15. Политическое и экономическое развитие Японии в конце XIX-1918 г. . Внешняя политика Японии в конце XIX ? начале XX вв.

письменная работа , примерные вопросы:

Усиление японского влияния в Южной Маньчжурии. Отношения с США и Англией. Успехи экономического развития Японии накануне и в годы первой мировой войны. Укрепление внешнеполитических позиций и японо-американские противоречия.

Тема 16. Колониальное порабощение и борьба за свободу народов Юго-Восточной Азии (Индокитай и островные страны в конце XIX ? начале XX вв.).

домашнее задание , примерные вопросы:

Установление британского господства в Бирме и Малайе. Сочетание империалистических и феодальных методов эксплуатации. Цейлон в эпоху колониализма. Борьба народов Цейлона против британского владычества.

Тема 17. Индостан в конце XIX ? начале XX вв. Подъем национально-освободительного движения в начале XX в.

научный доклад , примерные вопросы:

Образование мусульманской политической партии общеиндийского масштаба ? Мусульманской лиги, ее политические цели и позиция в отношении колониальной власти. Создание индусской религиозно-шовинистической организации ?Хинду махасабха? (?Великий союз индусов?). Углубление разногласий среди националистов. Раскол Национального конгресса. Процесс Тилака и всеобщая забастовка в Бомбее. Поражение революционного движения.

Историческое значение национально-освободительной борьбы периода ?пробуждения Азии?. Реформы Морли-Минто и ?политика умиротворения?. Отмена раздела Бенгалии. Перенос столицы в Дели. Положение в Индии в годы первой мировой войны. Формы и методы антиколониальной борьбы. Движение ?гомруль?. Политические позиции Национального конгресса и Мусульманской лиги. Соглашение между двумя партиями. Начало политической деятельности М.К.Ганди в Индии. Социально-экономические сдвиги в Индии в годы войны.

Тема 18. Иран в конце XIX ? начале XX вв.. Иранская революция 1905-1911 гг.

коллоквиум , примерные вопросы:

Начало революции и провозглашение конституции. Основные этапы революции, ее характер, движущие силы. Политика империалистических держав. Причины поражения революции, ее значение. Борьба держав за влияние в Иране в период первой мировой войны. Оккупация страны войсками воюющих государств и национально-освободительное движение в годы войны.

Тема 19. Афганистан, Средняя Азия и Кавказ в конце XIX ? 1918 г.

контрольная работа , примерные вопросы:

Движение за конституцию и реформы. Младоафганцы. Мухаммед Тарзи. Староафганцы и их политическая программа. Афганистан в годы первой мировой войны. Кавказ и Средняя Азия в составе Российской империи в начале XX в.

Тема 20. Османская империя в конце XIX ? начале XX вв.Зулюм и младотурки

письменная работа , примерные вопросы:

Младотурецкая революция. Младотурки у власти. Дальнейший распад империи. Турция накануне и в годы первой мировой войны. Поражение турецкой армии. Мудросское перемирие. Конец Османской империи

Тема 21. Ирак и страны Леванта в конце XIX ? 1918 г.

письменная работа , примерные вопросы:

Превращение Алжира в колонию Франции. Борьба алжирского народа с французскими захватчиками. Проникновение европейских держав и США в другие страны Северной Африки. Сенуситское движение в Ливии. Ислам в общественной жизни арабских стран.

Тема 22. Борьба арабских народов Азии и Африки против османского владычества

домашнее задание , примерные вопросы:

Вмешательство держав в египетский кризис и его последствия для Турции, Египта и других арабских стран. Утрата Египтом всех завоеваний. Сохранение вассальной зависимости Египта от Турции

Тема 23. Тропическая и Южная Африка в конце XIX ? 1918 г.

письменная работа , примерные вопросы:

Организация колониального управления. Социальные изменения в условиях колониального господства. Первая мировая война и страны Африки

Тема 24. Страны Азии и Африки в период Первой мировой войны

контрольная работа , примерные вопросы:

Война в Китае и Океании. Африканский театр военных действий. Мандатная система после завершения Первой мировой войны.

Тема . Итоговая форма контроля

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы к экзаменам

1. Период колониализма на Востоке. Общая характеристика.
2. Европейский капитализм и колониализм на Востоке.
3. Феодалный Китай под властью Цинской династии.
4. Внешняя политика Цинской империи.
5. Первая "опиумная война": начало закабаления Китая капиталистическими державами.
6. Крестьянская война тайпинов.
7. Политика самоусиления и социально-экономическое развитие Китая во второй половине XIX в.
8. Япония в период токугавского сегуната. Разложение феодализма. Внутренние и внешние предпосылки революции.
9. Революция 1867-1868 гг. и буржуазные преобразования в Японии.
10. Корея в XVII-XIX вв.
11. Монголия в составе Цинской империи.
12. Индия накануне британского завоевания (общественный и государственный строй, аграрные отношения).
13. Британское завоевание Индии. Колониальная эксплуатация народов Индостана в конце XVIII - начале XIX вв.

7.1. Основная литература:

1. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 1. Москва: Владос, 2010 г.; 22.?(Учебник для вузов). 400 с <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6909>
2. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 2. Москва: Владос, 2004 г.; 22.?(Учебник для вузов). - 463 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6910>
3. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки в 3 ч.: учебник для студентов высших учебных заведений / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. Часть 3 Москва: Владос, 2008 г.; 22.?(Учебник для вузов). - 511 с. <http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=6911>

7.2. Дополнительная литература:

Родригес А.М. Реформация и модернизация религиозной и политической идеологии на Востоке (XIX-XX вв.). - М. :МПГУ. - 2011 г. - 224 с.
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=4416>

7.3. Интернет-ресурсы:

Восточная литература - <http://www.vostlit.info/>

Всемирная история - <http://www.world-history.ru/>

Исторический альманах. Лабиринт времени - <http://www.hist.ru/index.html>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru - <http://elibrary.ru/>

Хронос. Всемирная история в Интернете - <http://www.hrono.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "История Нового времени стран Востока" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе Издательства "Лань", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС Издательства "Лань" включает в себя электронные версии книг издательства "Лань" и других ведущих издательств учебной литературы, а также электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. ЭБС Издательства "Лань" обеспечивает доступ к научной, учебной литературе и научным периодическим изданиям по максимальному количеству профильных направлений с соблюдением всех авторских и смежных прав.

Для обеспечения преподавания дисциплины "История нового времени стран Востока" необходимы

- аудитория;
- технические средства обучения: видеомэгафитофон, DVD-плеер, принтер лазерный, копировальный аппарат, сканер;
- мультимедийный проектор, компьютер и экран;
- наглядные пособия, карты, приборы, учебно-методические пособия
- электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История .

Автор(ы):

Бурханов А.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Мратхузина Г.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.