

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение Институт истории



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности КФУ
Проф. Минзарипов Р.Г.

"__" _____ 20__ г.

Программа дисциплины

Политическая история Греции в архаический и классический периоды БЗ.ДВ.6

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: История и иностранный (английский) язык

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Венидиктова Е.А.

Рецензент(ы):

-

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Чиглинецв Е. А.

Протокол заседания кафедры No ____ от "____" _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института международных отношений, истории и востоковедения (отделение Институт истории):

Протокол заседания УМК No ____ от "____" _____ 201__ г

Регистрационный No

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший диспетчер факультета (института) Венидиктова Е.А. директорат ИМО Институт международных отношений, истории и востоковедения, Elena.Venidiktova@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения курса по выбору "Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды" - выявление основных тенденций во внутриполитических процессах и внешней политике древнегреческих полисов-государств в VIII-IV вв. до н.э.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.6 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 5 семестр.

"Политическое развитие Греции в архаический и классический периоды" является курсом по выбору. Дисциплина читается на третьем курсе бакалавриата.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-15 (общекультурные компетенции)	- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
СК-2	- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристика;
СК-4	- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;
СК-5	- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов;
СК-6	- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем;

В результате освоения дисциплины студент:

4. должен демонстрировать способность и готовность:

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные типы и виды источников по политической истории Древней Греции;
- основные этапы политического развития Древней Греции;
- важнейшие историографические проблемы истории архаической и классической Греции;

уметь:

- анализировать исторические проблемы, устанавливая причинно-следственные связи;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть:

-методами решения исследовательских задач с различных теоретико-методологических позиций;

- историческими понятиями и терминами.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции	5	1	2	0	0	устный опрос
2.	Тема 2. Внутривполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	5	2-9	4	10	0	устный опрос контрольная работа
3.	Тема 3. Политическая история Греции в классический периоды	5	11-18	2	16	0	тестирование устный опрос письменная работа
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	зачет
	Итого			8	26	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Предмет, цель и задачи спецкурса. Его место и роль в вузовском курсе истории Древнего мира. Хронологические рамки спецкурса. Источниковая база. Историография.

Тема 2. Внутривполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

лекционное занятие (4 часа(ов)):

Рождение греческого полиса. Изучение проблем возникновения полиса в отечественной историографии. Раннегреческая тирания. Тирания в Пелопоннесе (Аргосе, Коринфе, Сикионе). Великая греческая колонизация. Первая и вторая Мессенские войны. Аргос и Мессенские войны.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Тема 1. Афины в VIII ? VI вв. до н.э. (4 ч.) 1. Реформы Солона. 2. Тирания Писистрата. 3. Писистратиды. 4. Законодательство Клисфена. Тема 2. Спарта и Аргос в архаический период (4 ч.) 1. Происхождение спартанского государства. 2. Государственное устройство Спарты. 3. Аргос в правление династии Теменидов. 4. Ранние полисные магистраты в Аргосе. Тема 3. Старшая тирания (2 ч.) 1. Аристотель о тирании. 2. Раннегреческая тирания: специфика, характер. 3. Тирания в Аргосе, Коринфе, Мегарах, Сикионе.

Тема 3. Политическая история Греции в классический периоды

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Проблема кризиса греческого полиса в историографии. Тиранические режимы в Балканской Греции. Гегемония Спарты (404-379 гг. до н.э.).

практическое занятие (16 часа(ов)):

Тема 4. Греко-персидские войны (4 ч.) 1. Древние авторы о греко-персидских войнах. 2. Греко-персидские войны: историография вопроса. 3. Причины греко-персидских войн. 4. Восстание Милета и греческих городов Малой Азии. 5. Первые вторжения персов в Балканскую Грецию. 6. Поход Ксеркса. 7. Освобождение греческих полисов Малой Азии от персидского господства. 8. Завершение греко-персидских войн. Тема 5. Афинская демократия в период расцвета (2 ч.) 1. Понятие афинского гражданства. 2. Государственное устройство Афин: народное собрание, Совет 500, Ареопаг, гелиея, коллегия архонтов, коллегия стратегов, другие должностные лица. 3. Социальная политика афинской демократии. 4. Политические лидеры афинской демократии. Тема 6. Афинская держава (2 ч.) 1. Делосский морской союз: от образования до превращения в Афинский морской союз. 2. Формирование Афинской державы. 3. Распад Афинской державы, причины. Тема 7. Пелопоннесская война (2 часа) 1. Причины конфликта между Афинами и Спартой. 2. Архидамова война (431 ? 421 гг. до н.э.). 3. Второй период войны (415 ? 404 гг. до н.э.). 4. Сицилийская экспедиция (415 ? 413 гг. до н.э.). 5. Последствия Пелопоннесской войны для греческих полисов Балканской Греции. Тема 8. Кризис полиса (2 ч.) 1. Проблема кризиса полиса в историографии. 2. Причины кризиса. 3. Младшая тирания. 4. Наемничество. 5. Изменения полисных ценностей.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции	5	1	подготовка к устному опросу	1	устный опрос
2.	Тема 2. Внутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период	5	2-9	подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
3.	Тема 3. Политическая история Греции в классический периоды	5	11-18	подготовка к письменной работе	4	письменная работа
				подготовка к тестированию	2	тестирование
				подготовка к устному опросу	16	устный опрос
Итого				38		

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Фонды библиотеки КП(Ф)У.

Интерактивная доска.

Атласы по древнему миру.

Тематические видеофильмы.

Электронный Образовательный Ресурс КФУ.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Введение в изучение политической истории Древней Греции

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите основные источники по политической истории Греции в архаический и классический периоды. Освятите вопрос изучения политической истории Древней Греции в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 2. Внутривнутриполитическое развитие и внешняя политика Греции в архаический период

контрольная работа , примерные вопросы:

Тематика контрольных работ 1. Великая греческая колонизация. 2. проблема становления полиса в историографии. 3. Государственное устройство Спарты по законам Ликурга. 4. Законы Солона - их значение для афинского полиса. 5. Тиранические режимы в Древней Греции в период архаики. 6. Политическая борьба между Спартой и Аргосом за гегемонию в Пелопоннесе в архаический период. 7. Мессенские войны: историография вопроса. 8. Истоки борьбы за гегемонию в Греции между Спартой и Афинами. 9. Причины Пелопоннесской войны. 10. Пелопоннесская лига и ее союзники. 11. Формирование и усиление Афинской державы. 12. Олигархическое движение в Афинах в период Пелопоннесской войны. 13. Социально-экономическая борьба в Аргосе в классический период. 14. Проблема кризиса полиса в историографии. 15. Возрождение тиранических режимов в классический период. 16. Старшая и младшая тирании: сравнительная характеристика. 17. Установление македонской гегемонии в Греции.

устный опрос , примерные вопросы:

Перечислите основные направления Великой греческой колонизации. Сравните государственное устройство Афин, Спарты и Аргоса.

Тема 3. Политическая история Греции в классический периоды

письменная работа , примерные вопросы:

Освятите проблему кризиса в историографии. Коринфский конгресс и его роль в установлении македонской гегемонии в Древней Греции. Сделайте подборку источников по тирании в Древней Греции VI-IV вв. до н.э.

тестирование , примерные вопросы:

Укажите лишнее имя, не имеющее отношение к династии Теменидов. Выберите один ответ: а. Мельт b. Орфагор с. Леокед d. Фидон При каком царе произошло возвышение Македонии? Выберите один ответ: а. Пердикка III b. Александр III. с. Филипп II d. Александр II Уберите лишнюю ?битву?. Выберите один ответ: а. при Марафоне b. при Платеях с. при Саламине d. при Гисиях Подписанием какого мира закончилась Коринфская война? Выберите один ответ: а. Никиев мир b. Анталкидов мир с. Каллиев мир Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Тирания Писистрата и Писистратидов. Б) Законодательство Клизфена. В) Реформы Солона. Выберите один ответ: Верно Неверно Кто из древних авторов описал Греко-персидские войны? Выберите один ответ: а. Фукидид b. Геродот с. Плутарх d. Ксенофонт Верно ли расположены события в хронологической последовательности? А) Первая и Вторая Мессенские войны. Б) Греко-персидские войны. В) Пелопоннесская война. Г) Коринфская война. Выберите один ответ: Верно Неверно Укажите лишний институт власти, не имеющий отношение к государственному устройству Спарты. Выберите один ответ: а. Герусия b. Гелиея с. Коллегия эфоров d. Апелла

устный опрос , примерные вопросы:

Назовите основные причины Пелопоннесской войны. Перечислите союзников Афин и Спарты в Пелопоннесской войне.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

Вопросы к экзамену

1. Источники по политической истории Древней Греции.
2. Историография истории Древней Греции.
3. Раннегреческая тирания, ее характер и значение.
4. Великая греческая колонизация.
5. Происхождение спартанского государства.
6. Политический строй Спарты.
7. Аттика в VII-VI вв. до н.э. Предпосылки реформ Солона.
8. Реформы Солона.
9. Тирания Писистрата. Писистратиды.
10. Реформы Клизфена.
11. Мессенские войны.
12. Демократизация Афинского общества при Перикле.
13. Греко-персидские войны.
14. Пелопоннесская война.
15. Афинская демократия как политическая система.
16. Политическая система спартанской олигархии.
17. Греческий полис как социально-политический организм.
18. Кризис греческого полиса во второй половине IV в. до н.э.
19. Младшая тирания, ее характер.
20. Кризис полисной системы взаимоотношений в Греции в IV в. до н.э.
21. Возвышение Македонии при Филиппе II и установление македонской гегемонии в Греции.

7.1. Основная литература:

Древняя Греция, Ляпустин, Борис Сергеевич;Суриков, Игорь Евгеньевич, 2007г.
Архаическая Спарта. Искусство и политика, Андреев, Юрий Викторович, 2008г.
Античная цивилизация и варвары, Маринович, Людмила Петровна, 2006г.
История Древней Греции, Кузищин, Василий Иванович, 2005г.

7.2. Дополнительная литература:

Иран и античный мир: политическое, культурное и экономическое взаимодействие двух цивилизаций, Рунг, Эдуард Валерьевич, 2011г.

Персидский фактор в политической жизни Греции в VI -IV вв. до н.э., Рунг, Эдуард Валерьевич, 2008г.

Греко-персидские отношения, Рунг, Эдуард Валерьевич, 2009г.

Рождение греческого полиса, Фролов, Эдуард Давидович, 2004г.

Политическое развитие Аргоса в архаический и классический периоды, Венидиктова, Елена Александровна, 2010г.

Сократ, Суриков, Игорь Евгеньевич, 2011г.

Остракизм в Афинах, Суриков, Игорь Евгеньевич, 2006г.

Античная цивилизация и варвары, Маринович, Людмила Петровна, 2006г.

1. Андреев Ю.В. Спарта как тип полиса // Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1. - М., 1983.

2. Берве Г. Тираны Греции / Пер. О.Е. Рывкиной. - Ростов-на-Дону, 1997.

3. Бузескул В.П. История афинской демократии. - СПб., 2003.

4. Венидиктова Е.А. О тирании в Аргосе в VII-VI вв. до н.э. // Ученые записки КГУ. Серия Гуманитарные науки. 2009. Том. 151. Книга 2. Часть 1. С. 109-114.

5. Глускина Л.М. Проблемы кризиса полиса // Античная Греция. - Т. II. - М., 1983.

6. Глускина Л.М. Проблемы социально-экономической истории Афин IV в. до н.э. - Л., 1975.

7. Глускина Л.М. О специфике греческого классического полиса в связи с проблемой его кризиса // Вестник древней истории. - 1973. - ♦2. - С. 27-42.

8. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. - М., 1985.

9. Дройзен И.Г. История эллинизма / Пер. с франц. изд. - Т. I. - СПб., 1997.

10. Жебелев С.А. Возвышение Македонии и падение независимости Греции // Древняя Греция. - М., 1956.

11. Жестоканов С.М. Внутренняя политика Кипселидов при Периандре // Античный полис / Межвузовский сборник. - СПб., 1995. - С. 66-72.

12. Исаева В.И. Античная Греция в зеркале риторики: Исократ. - М., 1994.

13. Карпюк С.Г. Общество, политика и идеология классических Афин. - М., 2003.

14. Кембриджская история древнего мира. Том 3. Часть 3. Расширение греческого мира. VIII VI века до н. э. / Пер. с англ. А.В. Зайкова. М., 2007.

15. Колобова К.М. Возникновение и развитие Афинского государства (X-VI вв. до н.э.). - Л., 1958.

16. Колобова К.М. Древняя Спарта (X-VI вв. до н.э.). - Л., 1957.

17. Кондратюк М.А. Коринфская лига и ее роль в политической истории Греции 30-20-х гг. до н.э. // Вестник древней истории. - 1977. - ♦ 2. - С. 25-42.

18. Кондратюк М.В. Архэ и афинская демократия // Античная Греция / Под ред. Е.С. Голубцовой. - Т. I. - М., 1983.

19. Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах. - СПб., 2008.

20. Кутергин В.Ф. Беотийский союз в 379-355 гг. до н.э.: Исторический очерк. - Саранск, 1991.

21. Лаптева М.Ю. У истоков древнегреческой цивилизации: Иония XI-VI вв. до н.э. - СПб., 2009.

22. Латышев В.В. Очерк греческих древностей. Ч. I. - СПб., 1996.

23. Латышев В.А. Очерк греческих древностей. Государственные и военные древности. - СПб., 1997.

24. Макаров И.А. Идеологические аспекты ранней греческой тирании // Вестник древней истории. - 1997. - ♦ 2. - С. 25-42.

25. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. - М., 1975.

26. Пельман Р. Очерк греческой истории и источниковедения / Пер. с нем. С.А. Князькова. - СПб., 1910.
27. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). СПб., 2001.
28. Печатнова Л.Г. Спартанские цари. - М., 2007.
29. Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI-IV вв. до н.э. - СПб., 2008.
30. Рунг Э.В. Греко-персидские отношения: политика, идеология, пропаганда. - Казань, 2009.
31. Соловьева С.С. Раннегреческая тирания. - М., 1964.
32. Строгнецкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в Греции в V в. до н.э. (478-431 гг.). - СПб., 2008.
33. Суриков И.Е. Из истории греческой аристократии позднеархаической и раннеклассической эпох: Род Алкмеонидов в политической жизни Афин VII-V вв. до н.э. - М., 2000.
34. Суриков И.Е. Античная Греция: Политики в контексте эпохи. Архаика и ранняя классика. - М., 2005.
35. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах. - М., 2006.
36. Суриков И.Е. Досолоновские "шестидольники" и долговой вопрос в архаических Афинах // Вестник древней истории. - 2007. - № 3. - С. 28-46.
37. Суриков И.Е. Солнце Эллады: история афинской демократии. - СПб., 2008.
38. Туманс Х. Рождение Афины. Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII-V вв. до н.э.). - СПб., 2002.
39. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. - Л., 1988.
40. Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики (Общество. Личность. Власть). - СПб., 2001.
41. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. - М., 1990.
42. Шофман А.С. История античной Македонии. Ч. I. - Казань, 1960.

7.3. Интернет-ресурсы:

- X Legio военно-политический портал античности и средних веков - <http://www.xlegio.ru/>
Официальный сайт Студенческого Научного Общества (СНО) - http://www.sno.pro1.ru/lib/andreev_rannegrechskiy_polis/index.htm
Сайт Библиотеки - <http://www.vehi.net/istoriya/grecia/gerodot/index.shtml>
Сайт об античной литературе, античной истории и людях античности - <http://simposium.ru/>
Сайт Центра антиковедения - <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/books/origin/index.htm>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Политическая история Греции в архаический и классический периоды" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

ЭОР- электронно образовательный ресурс КФУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки История и иностранный (английский) язык .

Автор(ы):

Венидиктова Е.А. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

"__" _____ 201__ г.