

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Теоретические основы психологии психических состояний БЗ.ДВ.8

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Прохоров А.О.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Прохоров А. О.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__г

Регистрационный No 801111814

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Прохоров А.О. Кафедра общей психологии отделение психологии , Alexander.Prokhorov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Курс является логическим продолжением курса "Общая психология" и представляет собой изучение теоретических основ категории "психическое состояние", а также категории "психическое состояние" с другими категориями психических явлений: психическими процессами, свойствами, сознанием, социально-психологическими явлениями и пр. Соответственно в изучаемые разделы включены теории, закономерности и механизмы психических состояний, а также история изучения, методология, психологические механизмы, проявления и описание отдельных состояний.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел "Б3.ДВ.8 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Курс "Теоретические основы психологии психических состояний" является частью базовой частью профессионального цикла базовой (общепрофессиональной) подготовки (Б3.ДВ8). Данный курс тесно связан с другими её отраслями психологии: знание курса обеспечивает понимание студентами закономерностей психического развития (возрастная психология), механизмы обучения и воспитания (педагогическая психология), специфику нарушений психического развития (клиническая и специальная психология), образование профессиональных знаний, умений и навыков (психология труда) и пр. Знания, приобретённые в курсе "Теоретические основы психологии психических состояний" выступают в качестве теоретической базы для всех остальных отраслей психологической науки, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения математического и естественнонаучного цикла, в процессе изучения курсов "Общая психология", "Введение в профессию" и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способностью и готовностью к: реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-10 (профессиональные компетенции)	пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности
ПК-18 (профессиональные компетенции)	использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-4 (профессиональные компетенции)	осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-5 (профессиональные компетенции)	выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 (профессиональные компетенции)	прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- ориентироваться в проблемах психологии состояний человека
- овладеть теоретическими знаниями о психологии психических состояний;
- понимать основные проблемы психологии состояний и тенденции развития;
- иметь целостное представление о психическом состоянии и его месте в системе психических явлений;
- знать методологию и теорию исследования психических состояний;
- ориентироваться в основных направлениях изучения психических состояний;
- знать классы психических состояний;
- понимать проявления психических состояний в социальной среде;
- ориентироваться в прикладных аспектах психических состояний

2. должен уметь:

- уметь построить эксперимент по диагностике и измерению психического состояния;
- уметь интерпретировать результаты изучения психических состояний,
- профессионально организовать и провести психологическое исследование,
- уметь интегрировать знания о психических состояниях для решения прикладных и практических задач,
- уметь применять знания о психических состояниях для регуляции и саморегуляции поведения и деятельности

3. должен владеть:

- методологией научного поиска в изучении психических состояний;
- основными приемами диагностики и измерения психических состояний в различных ситуациях жизнедеятельности человека,

владеть конкретными методиками измерения отдельных психических состояний и способами их обработки

владеть методами саморегуляции и регуляции психических состояний

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять полученные знания на практике

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) 216 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен во 2 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЙ О ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ	2	1-5	17	17	0	устный опрос презентация научный доклад
2.	Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ	2	6-12	17	17	0	научный доклад презентация эссе устный опрос
3.	Тема 3. ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ. СИСТЕМНОЕ ОПИСАНИЕ	2	13-18	17	17	0	дискуссия устный опрос контрольная работа
.	Тема . Итоговая форма контроля	2		0	0	0	экзамен
	Итого			51	51	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЙ О ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ

лекционное занятие (17 часа(ов)):

Представления о психическом состоянии в древности и средневековье Философский и естественно-научный период становления понятия "состояние" Формирование представлений о психическом состоянии в ходе развития психологии как науки Отечественный период становления понятия о психическом состоянии

практическое занятие (17 часа(ов)):

Развитие представлений о психических состояниях в довоенный и первые годы послевоенного периода

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

лекционное занятие (17 часа(ов)):

Психическое состояние как объект и предмет психологического исследования Основные теоретические подходы к изучению психических состояний Систематика психических состояний

практическое занятие (17 часа(ов)):

Методы изучения психических состояний

Тема 3. ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ. СИСТЕМНОЕ ОПИСАНИЕ

лекционное занятие (17 часа(ов)):

Психическое состояние как целостное явление Пространственно-временная организация психического состояния Психическое состояние как сложное, составное целое Психическое состояние как подсистема целостной психики Взаимоотношения психического состояния и внешней среды

практическое занятие (17 часа(ов)):

Динамика психического состояния

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЙ О ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ	2	1-5	подготовка к научному докладу	8	научный доклад
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	10	устный опрос
2.	Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ	2	6-12	подготовка к научному докладу	6	научный доклад
				подготовка к презентации	8	презентация
				подготовка к устному опросу	6	устный опрос
				подготовка к эссе	6	эссе
3.	Тема 3. ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ. СИСТЕМНОЕ ОПИСАНИЕ	2	13-18	подготовка к дискуссии	8	дискуссия
				подготовка к контрольной работе	10	контрольная работа
				подготовка к устному опросу	8	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
	Итого				78	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Преподавание дисциплины предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, таких как проблемно-ориентированные дискуссии презентации с использованием мультимедиа оборудования и обсуждение материалов рефератов; презентации и обсуждение учебно-исследовательских работ студентов обсуждение видеоматериалов; лекции-конференции, лекции-диалоги, проблемные лекции и т.д.; тренинговые формы работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УЧЕНИЙ О ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по теме: история развития учений о психических состояниях

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме: современные учения о психических состояниях

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по пройденной теме

Тема 2. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ

научный доклад , примерные вопросы:

Подготовка научного доклада по теме: методологические основы психических состояний

презентация , примерные вопросы:

Подготовка презентации по теме: методология психических состояний

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к устному опросу по пройденной теме

эссе , примерные темы:

Подготовка эссе по теме: методы изучения психических состояний

Тема 3. ПСИХИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ. СИСТЕМНОЕ ОПИСАНИЕ

дискуссия , примерные вопросы:

Подготовка к дискуссии по теме: системное описание психического состояния: достоинства и недостатки системного подхода

контрольная работа , примерные вопросы:

Подготовка к контрольной работе по пройденным темам курса

устный опрос , примерные вопросы:

Подготовка к итоговому устному опросу по пройденным темам курса

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Примерные вопросы и задания для подготовки к экзамену по курсу "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ПСИХИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ"

1 курс (2 семестр)

1. Формирование представлений о психическом состоянии в ходе развития психологии как науки
2. Основные теоретические подходы к изучению психических состояний
3. Систематика психических состояний
4. Образ психического состояния
5. Психическое состояние как сложное, составное целое
6. Функциональные структуры психических состояний
7. Взаимоотношения психических состояний с психическими процессами и свойствами
8. Нейрофизиологические особенности эмоциональных состояний
9. Феноменологические особенности семантических пространств психических
10. состояний
11. Возрастные особенности семантических пространств психических состояний
12. Смысловая регуляция психических состояний
13. Влияние психических состояний на смысловые структуры сознания
14. Психологические детерминанты неравновесности
15. Модель возникновения новообразований в структуре личности субъекта
16. Психофизиологические особенности функциональных состояний
17. Функциональные состояния и деятельность
18. Феноменология измененных состояний сознания
19. Характеристики отдельных изменённых состояний сознания
20. Невротические расстройства
21. Общая характеристика массовидных психических состояний
22. Концепции саморегуляции психических состояний
23. Методы управления психическим состоянием
24. Индивидуальные различия в реагировании на стресс
25. Проблема преодоления стресса
26. Индивидуальные стратегии и стили преодоления стресса
27. Посттравматический стресс (ПТС)
28. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)
29. Феномен "выгорания" в отечественной и зарубежной психологии
30. Синдром хронической усталости
31. Тревога как состояние и тревожность как свойство личности
32. Психологические механизмы тревоги и страха
33. Преодоление тревоги и страха
34. Феноменология фрустрации
35. Психологические механизмы фрустрации
36. Феномен одиночества
37. Виды и проявления одиночества
38. Категория "счастье" в психологии
39. Факторы счастья
40. Состояние потока
41. Условия возникновения "потока"
42. Механизмы и структура потока
43. Динамика и функции потока

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "БиблиоРоссика", доступ к которой предоставлен студентам. В ЭБС "БиблиоРоссика" представлены коллекции актуальной научной и учебной литературы по гуманитарным наукам, включающие в себя публикации ведущих российских издательств гуманитарной литературы, издания на английском языке ведущих американских и европейских издательств, а также редкие и малотиражные издания российских региональных вузов. ЭБС "БиблиоРоссика" обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

компьютерные мультимедийные проекторы в аудитории, где проводятся лекционные и семинарские занятия; ноутбук для презентации учебных видеоматериалов на практических и семинарских занятиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Прохоров А.О. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Алишев Б.С. _____

"__" _____ 201__ г.