

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт экологии и географии



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**

Физическая география мира и России Б2.В.1

Направление подготовки: 021300.62 - Картография и геоинформатика

Профиль подготовки: Геоинформатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Двинских А.П.

**Рецензент(ы):**

Денмухаметов Р.Р.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института экологии и географии:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) старший преподаватель, к.н. Двинских А.П. кафедра географии и картографии отделение географии и туризма , Aleksandr.Dvinskih@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

- Сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.
- Познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.
- Показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне.
- Научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы материков и океанов.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б2.В.1 Общепрофессиональный" основной образовательной программы 021300.62 Картография и геоинформатика и относится к вариативной части. Осваивается на 2 курсе, 3 семестр.

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки ?Геоинформатика? (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины ?Физическая география мира и России? в составе профессионального цикла, его вариативной части. Дисциплина занимает важное место в системе курсов, ориентированных на изучение географической оболочки.
- Для освоения данной дисциплины необходимы знания по географии, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о географической оболочке.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	Общекультурными: - владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу восприятию информации, постановке цели к выбору путем её достижения
ОК-2 (общекультурные компетенции)	уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь (ОК-2). -готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ПК-10 (профессиональные компетенции)	уметь использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в географии и картографии, обладает способностью использовать полученные знания на практике

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-3 (профессиональные компетенции)	владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов, химии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической и экономической географии

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

методы, приемы анализа различных факторов, формирующих разнообразные природы материков и океанов.

3. должен владеть:

- базовыми знаниями в области фундаментальных разделов дисциплины о различиях и региональных особенностях географической оболочки.

- базовыми знаниями, необходимых для выработки представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, познанием последствий, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

- теоретическими знаниями по региональной географии, позволяющими свободно ориентироваться в проблемах рационального природопользования, в круге проблем геоэкологического и экологического характера, связанных с изменением географической оболочки на региональном уровне в результате деятельности человека.

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Введение	3	1	0	0	0	
2.	Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка	3	2-6	0	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3.	Тема 3. Природа Южных материков	3	7-10	0	0	0	
4.	Тема 4. Природа Мирового океана	3	11-14	0	0	0	
5.	Тема 5. Природа России	3	15-18	0	0	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	3		0	0	0	экзамен
	Итого			0	0	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Введение

### Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка

### Тема 3. Природа Южных материков

### Тема 4. Природа Мирового океана

### Тема 5. Природа России

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение курса "Физическая география мира и России" предполагают использование как традиционных, так и инновационных образовательных технологий, а так требует рационального их сочетания.

Традиционные образовательные технологии подразумевают использование в учебном процессе таких видов учебных работ, как лекция, практическое занятие, контрольная работа. Формирование компетентного подхода, комплексности знаний, умений и навыков может быть реализована в курсе посредством использования новых информационных технологий.

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Тема 1. Введение

### Тема 2. Природа Северных материков. Евразия. Северная Америка

### Тема 3. Природа Южных материков

### Тема 4. Природа Мирового океана

### Тема 5. Природа России

### Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

Темы практических занятий (I часть)

1. Тектоническое строение Зарубежной Евразии. Отражение тектонических структур в рельефе.

2. Водный режим рек Северной Америки.

3. Климатическое районирование Южной Америки.
4. Общие особенности распределения речного стока в Австралии.
5. Географические пояса и природные зоны Африка.
6. Сравнительная характеристика климатов Сев. Америки и Евразии.
7. Современное оледенение Юж. Америки.
8. Сравнительный анализ пустынь Евразии, Африки и Австралии.

Темы практических занятий (II часть)

1. Типы морских берегов России.
2. Тектоническое строение территории России. Отражение тектонических структур в рельефе.
3. Водный режим рек России.
4. Современное оледенение России.
5. Климатическое районирование России.
6. Зональные типы растительности России.
7. Почвы России.
8. Физико-географическое районирование России.

### **7.1. Основная литература:**

Базовый учебник

Власова Т.В., Аршинова М.А., Ковалева Т.А. Физическая география материков и океанов. М.: Академия, 2005. 638с.

Основная литература

Алексеева Н.Н. Современные ландшафты зарубежной Азии. М.: Геос., 2000

Власова Т.В. Физическая география материков. Т.1,2.М.: Просвещение, 1986. 651с.

Ерёмина В.А., Притула Т.Ю., Спрялин А.Н. Практикум по физической географии материков и океанов. М.: Владос, 2005. 153с.

Карлович И.А. Геологическое строение и полезные ископаемые Северной Евразии. М.: Академический проект, 2006. 496с.

Леонтьев О.И. Физическая география Мирового океана. Учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 200с.

Притула Т.Ю., Ерёмина В.А., Спрялин А.Н. Физическая география материков и океанов. М.: Владос, 2003. 685с.

Романова Э.П. Современные ландшафты Европы. М.: Изд-во МГУ, 1997

Романова Э.П., Куракова Л.И., Ермаков Ю.Г. Природные ресурсы мира. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1993. 304с.

Физическая география материков и океанов. Под ред. А.М. Рябчикова. М.: Высшая школа, 1988. 522с.

Атласы

Географический атлас для учителей средней школы. Изд. Четвертое. М.: ГУГК, 1980. 238 с.

Физико-географический атлас Мира. М.: ГУГК, 1964. 320с.

### **7.2. Дополнительная литература:**

Александровская Н.В. Зарубежная Азия. М.: Изд-во географ. фак., 1962. 293 с.

Барков А.С. Физическая география частей света. Африка. М.. 320 с.

Власова Т.В. Физическая география частей света. М.,1966. 640 с.

Власова Т.В. Физическая география материков с прилегающими частями океанов. 2 т. М., 1976.

Добрынин Б.Ф. Физическая география Западной Европы. М.,1948. 416 с.

Забродская М.П. Физическая география Африки. М., 1963. 167 с.  
Ерамов Р.А. Физическая география Зарубежной Европы. М., 1973, 273 с.  
Игнатьев Г.М. Северная Америка. М., 1965. 275с.  
Леонтьев О.К. Физическая география Мирового океана. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1982. 200с.  
Лукашова Е.Н. Южная Америка. М., 1958. 466с.  
Лукоянов С.М. Африка. Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1962. 148 с.  
Мухин Г.И. Австралия и Океания. М., 1967. 375 с.  
Марков К.К. География Антарктиды. М., 1968. 439 с.  
Страны и народы: Науч.- попул. географ.- этнограф. изд. 20 т.М., 1978.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Физическая география мира и России" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 021300.62 "Картография и геоинформатика" и профилю подготовки Геоинформатика .

Автор(ы):

Двинских А.П. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Денмухаметов Р.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.