

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Центр заочного и дистанционного обучения



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности КФУ

Проф. Таюрский Д.А.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*подписано электронно-цифровой подписью*

**Программа дисциплины**  
Основы социального государства Б1.Б.6

Направление подготовки: 101100.62 - Гостиничное дело

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Юсупов Ш.Р.

**Рецензент(ы):**

Морозова Г.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Морозова Г. В.

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления, экономики и финансов (центр заочного и дистанционного обучения):

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No 954970117

Казань  
2017

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Юсупов Ш.Р. Кафедра связей с общественностью и прикладной политологии Высшая школа журналистики и медиакоммуникаций, Shamil.Jusupov@kpfu.ru

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "Основы социального государства" являются формирование у студентов системных знаний о теории и практике социального государства, принципах, закономерностях, моделях функционирования и роли в развитии общества.

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.Б.6 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 101100.62 Гостиничное дело и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 1, 2 курсах, 2, 3 семестры.

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Б1.Б.6

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней (полной) общеобразовательной школе по предмету Обществознание.

Данная учебная дисциплина входит в систему дисциплин гуманитарного цикла.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Шифр компетенции | Расшифровка приобретаемой компетенции  |
|------------------|--|
| ок-3             | способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности                                     |
| ок-5             | готовность соблюдать этические и правовые нормы, регулирующие с учетом социальной политики государства отношения человека с человеком, обществом, окружающей средой; использует нормативные и правовые документы в туристской деятельности |

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

о содержание и сущность социального государства, его нормативно-правовую базу, основные направления и функции проводимой политики в сфере социальной защиты населения и ее результативность;

о объект, предмет, основные понятия, типы, модели, субъекты социальной политики, принципы формирования и реализации, особенности осуществления в условиях современного мира и России;

## 2. должен уметь:

о раскрыть основные направления политики социального государства, выстроить ее приоритеты, обосновать взаимосвязь экономической, социальной, национальной, демографической политики;

## 3. должен владеть:

использовать полученные знания при анализе социально-политического развития, разработке социальных проектов и оценке их эффективности.

## 4. должен демонстрировать способность и готовность:

? демонстрировать желание применять полученные теоретические знания на практике, а также способность и готовность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных(ые) единиц(ы) 72 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует во 2 семестре; зачет в 3 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

**4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю****Тематический план дисциплины/модуля**

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля   | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|---|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |   |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 1. | Тема 1. Теория и практика социального государства                           | 2       | 1-3                | 0   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства | 2       | 4-5                | 2   | 0                       | 0                      | Презентация               |
| 3. | Тема 3. Субъекты социальной политики  | 2       | 6-7                | 2   | 2                       | 0                      | Устный опрос              |
| 4. | Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения          | 3       | 8-9                | 0   | 0                       | 0                      | Устный опрос              |

| N  | Раздел<br>Дисциплины/<br>Модуля                                  | Семестр | Неделя<br>семестра | Виды и часы<br>аудиторной работы,<br>их трудоемкость<br>(в часах) |                         |                        | Текущие формы<br>контроля |
|----|--|---------|--------------------|---|-------------------------|------------------------|---------------------------|
|    |  |         |                    | Лекции  | Практические<br>занятия | Лабораторные<br>работы |                           |
| 5. | Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы | 3       | 10-12              | 0   | 2                       | 0                      | Эссе                      |
|    | Тема . Итоговая форма контроля                                   | 3       |                    | 0   | 0                       | 0                      | Зачет                     |
|    | Итого  |         |                    | 4   | 4                       | 0                      |                           |

#### 4.2 Содержание дисциплины

##### Тема 1. Теория и практика социального государства

##### Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Теоретико-методологические вопросы политики социального государства Сущность, основные принципы и категории государственной политики Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы Основные парадигмы социальной политики в России и за рубежом

##### Тема 3. Субъекты социальной политики

###### *лекционное занятие (2 часа(ов)):*

Субъекты социальной политики Основные субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики. Правовое регулирование Объект социальной политики. Механизмы реализации и правовое обеспечение социальной политики Процесс реформирования в России и последствия в социальной сфере

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Понятие субъектов социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики. Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Возникновение субъектов социальной политики и их эволюция. Государство как субъект политики: сущность, функции, основные направления, ресурсы. Законодательные, исполнительные, судебные органы государственной власти, органы местного самоуправления, негосударственные организации как субъекты социальной политики. Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики и его правовое регулирование. Муниципальная власть как субъект социальной политики. Полномочия государственных органов исполнительной власти и местного самоуправления в области социальной политики. Политические партии, профессиональные союзы, общественные организации и фонды, предприятия и органы самоуправления трудящихся как субъекты социальной политики.

##### Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения

##### Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы

###### *практическое занятие (2 часа(ов)):*

Здравоохранение ? особая сфера по обеспечению прав граждан на жизнь и охрану здоровья. Социальная политика и здравоохранение. Организация системы оказания медицинской помощи населению в западных странах. Основные направления деятельности государства по охране и укреплению здоровья населения и медицинскому обслуживанию. Демографическая ситуация и состояние здоровья населения в России. Реформа системы здравоохранения. Стратегическая цель, основные задачи, принципы и ресурсное обеспечение. Приоритетные направления организации здравоохранения в Российской Федерации. Роль и способы организации профилактической и просветительской работы среди населения по сохранению и укреплению здоровья. Физическая культура и валеология. Государственная политика России в области физкультуры и спорта и ее приоритетные направления. Меры по формированию здорового образа жизни населения России. Место и роль образования в социальной политике государства. Опыт организации системы образования в странах современного мира. Реформа системы образования в Российской Федерации. Механизмы реализации принципа приоритетности образования. Развитие вариативности образования с учетом потребностей культурной среды. Компьютеризация обучения и создание единой информационной сети. Международное сотрудничество и реализация современных образовательных проектов. Основы законодательства Российской Федерации в сфере духовного развития. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Научно-техническая политика как направление социальной политики. Инновационная деятельность в сфере научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР). Социально-политические проблемы регулирования интеллектуальной миграции. Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Демографическая ситуация в России. Проблема роста населения. Демографические аспекты социальной политики. Социальная политика и национальные отношения.

#### 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

| N  | Раздел Дисциплины   | Семестр | Неделя семестра | Виды самостоятельной работы студентов | Трудоемкость (в часах) | Формы контроля самостоятельной работы |
|----|---|---------|-----------------|---------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Тема 1. Теория и практика социального государства                           | 2       | 1-3             | подготовка к устному опросу           | 12                     | устный опрос                          |
| 2. | Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства | 2       | 4-5             | подготовка к презентации              | 12                     | презентация                           |
| 3. | Тема 3. Субъекты социальной политики  | 2       | 6-7             | подготовка к устному опросу           | 6                      | устный опрос                          |
| 4. | Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения          | 3       | 8-9             | подготовка к устному опросу           | 16                     | устный опрос                          |
| 5. | Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы            | 3       | 10-12           | подготовка к эссе                     | 14                     | эссе                                  |
|    | Итого   |         |                 |                                       | 60                     |                                       |

#### 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Обзор публикаций по социальной проблематике в периодических изданиях. Целью данного задания является развитие навыков студентов по анализу проблем социальной политики и возможных путей их решения на стадии предварительного (до принятия соответствующего законодательства) обсуждения этих проблем. Студентам предлагается подобрать публикации по отдельным направлениям социальной политики (пенсионная реформа, реформа образования, жилищно-коммунальная реформа) и дать свою оценку представленных экспертами позиций с точки зрения возможных социально-экономических последствий их практической реализации.

Деловая игра "Пределы социальных appetites общества". Основной задачей игры является обсуждение "идеальной" модели социального бюджета, ориентированного на удовлетворение потребностей членов общества (социальных утопий) и определение причин, в силу которых данная модель не может быть реализована на практике. В процессе игры определяется разрыв между идеальным и реальным социальным бюджетом, и рассматриваются возможности его уменьшения. Основные ролевые группы студентов - потребители, производители, финансисты и арбитры.

Эссе "Социальное иждивенчество: пути смягчения". Студенты дают свою оценку феномену социального иждивенчества, выделяя его неизбежную и субъективную составляющие. Обязательным разделом эссе являются предложения по предотвращению социального иждивенчества, обусловленного (мотивированного) несовершенством действующего законодательства.

Деловая игра "Как реформировать социальную политику?"

Цель проведения игры - эмпирическое восприятие студентами множественности вариантов проведения социальных реформ. Студенты представляют себя в роли социальных реформаторов: представителя властных структур, политических партий, профессиональных союзов и предлагают возможные программы социального реформирования.

Эссе "Модели социальной политики и их реализация в XX столетии".

Студенты на основе изучения и анализа публикаций о проведении социальной политики в различных регионах мира излагают концепцию проведения социальной политики в конкретной стране, рассматривают особенности проведения социальной политики и ее соответствие одной из известных моделей.

Устный обзор теоретических публикаций по социальной политике в переходной экономике "От коммунистов до либералов". Задачей выполняемого студентами обзора является оценка предлагаемых подходов к проведению социальных реформ с точки зрения реально существующих возможностей (политических, экономических, социальных) их реализации.

Деловая игра "Социальный министр". Цель игры заключается в ознакомлении студентов с механизмами принятия социальных решений на государственном уровне. Студенты разделяются на ролевые группы - "социальных министров", "министров финансов", законодателей, руководителей политических партий и движений. В процессе игры отрабатываются механизмы взаимодействия "социальных министров" с иными субъектами государственной социально-экономической политики, определяется процесс выработки вариантов решения и выбор оптимального (с минимальными экономическими и социальными издержками) решения на консенсусной основе.

Мини-опрос студентов: "Вы нуждаетесь в социальной поддержке государства?". Студенты совместно разрабатывают анкету для мини-опроса (10 - 12 вопросов), включая в нее вопросы, раскрывающие потребность домохозяйств, членами которых они являются, в конкретных видах государственной социальной помощи. После заполнения анкет студентами они осуществляют коллективную обработку анкет и дают индивидуальные письменные содержательные комментарии к полученным результатам.

Эссе "Моя социальная экспертиза". Задача студентов заключается в выборе социальной проблемы, решение которой имеет, по их мнению, важное значение для Российской Федерации и определение с использованием существующего или самостоятельно предлагаемого методического аппарата оценки социальных и экономических последствий возможных вариантов решения обозначенной проблемы.

Эссе "Что нужно изменить в законодательстве о занятости". Студенты дают субъективную оценку пробелов и недостатков законодательства о занятости населения и обосновывают предложения по его совершенствованию.

Деловая игра "Разработка социального бюджета". Основная цель деловой игры заключается в проведении студентами расчетов бюджетных расходов на финансирование социальной политики и оценке имеющихся ограничений. В процессе игры студенты получают представление о технологиях взаимодействия между субъектами бюджетного процесса, процедурах отбора статей, подлежащих приоритетному финансированию.

Заключительное эссе по курсу по выбору студентов (предварительный перечень тем прилагается).

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Теория и практика социального государства**

устный опрос , примерные вопросы:

Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.

### **Тема 2. Теоретико-методологические вопросы политики социального государства**

презентация , примерные вопросы:

Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества.

Нравственно-гуманистические основы социальной политики. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.

### **Тема 3. Субъекты социальной политики**

устный опрос , примерные вопросы:

Субъекты социальной политики в их историческом развитии. Муниципальная власть как субъект социальной политики.

### **Тема 4. Социальная политика и принципы социальной защиты населения**

устный опрос , примерные вопросы:

Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.

### **Тема 5. Социальная политика в основных областях социальной сферы**

эссе , примерные темы:

Социальная политика и образование. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость. Политика государства в области семьи, материнства и детства.

### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к зачету:

Тематика рефератов

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общества.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.



8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика государства в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.

## 5.2. Тематика эссе

1. Динамика уровня жизни российского населения в 90-х гг.
2. Теория благосостояния: эффективность и справедливость, равенство и неравенство.
3. Неравенство как важный индикатор экономического и социального развития.
4. Проблема бедности в современной России.
5. Современная система социальной защиты
6. Сравнительный анализ систем социальной защиты: мировой опыт.
7. Практика осуществления социальной политики в СССР: оценка результатов и уроки.
8. Роль социальной политики в трансформационной экономике.
9. Модель социальной политики конкретной страны, как пример наиболее эффективного решения задач поддержки населения.
10. Альтернативные подходы к реформированию пенсионных систем: теоретические взгляды и примеры практической реализации.
11. Пенсионная система России сегодня: достоинства и недостатки.
12. Сравнительный анализ пенсионных систем различных стран.
13. Нетрадиционные формы российского рынка труда на этапе трансформации.
14. Исторический процесс эволюции семьи и семейных функций.
15. Современные взгляды на принципы семейной политики: государственный патернализм или опора на собственные силы?
16. Критический анализ официальной "Концепции демографической политики в России до 2015 года".
17. Динамика экономической активности населения России в 90-х годах 20-го века.
18. Сравнительный анализ практики семейной политики в различных странах.
19. Система государственных гарантий в области здравоохранения: достоинства и недостатки.
20. Система медицинского страхования в СССР и в современной России.
21. Роль государства в сохранении и укреплении здоровья населения. Организация системы здравоохранения: сравнительный анализ моделей различных стран.

## 5.3. Тематика курсовых работ

1. Сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер.
2. Теоретические основы и задачи социальной политики как научной дисциплины. Формы и средства воздействия социальной политики на человека и общество.
3. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.

4. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
5. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
6. Субъекты социальной политики в их историческом развитии.
7. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
8. Социальное государство и гражданское общество. Становление социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.
9. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
10. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерии социальной политики.
11. Социальная политика и образование.
12. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Политика в области семьи, материнства и детства.
14. Система учреждений социального обслуживания семьи и детей: характеристика их деятельности.
15. Специфика развития социальной инфраструктуры в стране и регионах.
16. Проблемы управления социальной инфраструктурой.
17. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
18. Организационно-политическое и правовое обеспечение миграционной политики на федеральном и региональном уровне.
19. Социальная справедливость - цель социальной политики.
20. Патерналистская модель социальной политики.
21. Социальная политика и гражданское общество.
22. Проблема определения приоритетов в социальной политике на современном этапе развития российского общества.
23. Социальная ответственность бизнеса.
24. Экономическая безопасность граждан.
25. Проблемы демографической политики.
26. Потребность в детях или репродуктивное поведение.
27. Проблемы молодой семьи.
28. Внебрачное материнство.
29. Государственная политика в области занятости населения.
30. Рынок труда, факторы его сбалансированности.
31. Использование трудовых ресурсов: критерии результативности.
32. Цена труда в Российской Федерации.
33. Доходы населения как индикатор развития общества.
34. Нищенство в России. История и современность.
35. Социальные проблемы безработных региона.
36. Основные права ребёнка.
37. Социальные стандарты основных показателей качества жизни детей.
38. Правовые гарантии социальной защиты женщин.
39. Формы и методы социальной реабилитации инвалидов.
40. Права собственности в жилищной сфере.
41. Система социальных пособий.
42. Система социального страхования в России.
43. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
44. Молодёжь как группа социального риска.

#### 5.4. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.
3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства.
13. Основные тенденции развития российской экономики в 2000-е годы.
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
15. Признаки правового государства и его практика.
16. Характерные черты социального правового государства.
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
18. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Участие в реализации задач социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Объект и предмет социальной политики.
30. Этапы развития социально-политической науки в России и за рубежом.
31. Природа и сущность социальной политики, ее принципы и функции в обществе.
32. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики.
33. Философские, социологические, экономические, политологические, культурологические аспекты социальной политики.
34. Особенности изучения, проектирования и моделирования социально-политических процессов.
35. Основные категории социальной политики.
36. Формы, средства и методы воздействия социальной политики на личность и общество.
37. Социальная политика как фактор трансформирования общества и обеспечения его устойчивого развития.

38. Нормативно-правовые основы социальной политики государства.
39. Нравственно-гуманистические основы социальной политики.
40. Социальная справедливость как цель и критерий социальной политики.
41. Исторические типы социальной политики.
42. Проблемы типологии моделей современной социальной политики.
43. Социал-демократическая, консервативная, либеральная и другие модели социальной политики.
44. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
45. Субъекты социальной политики в историческом развитии.
46. Государство как субъект социальной политики.
47. Политические партии как субъект социальной политики.
48. Профсоюзы как субъект социальной политики.
49. Социальное обслуживание и благотворительность как формы и средства социальной политики.
50. Социальное государство и социальная политика.
51. Социальное партнерство и социальная политика.
52. Сущность, содержание, формы и механизм реализации социальной политики.
53. Вопросы социальной политики в Конституции Российской Федерации.
54. Основные критерии и показатели эффективной социальной политики.
55. Социальная политика и российская традиция благотворительности.
56. Принципы взаимодействия федеральных и региональных субъектов социальной политики.
57. Муниципальная власть как субъект социальной политики.
58. Правовое регулирование социальной политики.
59. Социальная политика в сфере труда и трудовых отношений в России и за рубежом.
60. Социальная политика в условиях рыночной экономики.
61. Конвенции Международной организации труда по вопросам охраны, гигиены и безопасности труда.
62. Социальная защита и социальное страхование работников наемного труда.
63. Социальная политика в области здравоохранения.
64. Социальная политика в области физической культуры и спорта.
65. Социальная политика в области образования.
66. Социальная политика в области культуры и искусства.
67. Основные принципы и направления социальной политики в отношении семьи и женщин.
68. Основные принципы и направления социальной политики в отношении молодежи.
69. Социальное страхование в системе социальной политики.
70. Социальное обеспечение в системе социальной политики.
71. Демографические и этнические проблемы социальной политики.

### **7.1. Основная литература:**

Политология, Василик, М.А., 2009г.

1. Политология: Учебник / М.Д. Валовая. - 2-е изд. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 336 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0147-4, 500 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=229880>

2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 396 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (п) ISBN 978-5-16-003066-1, 1000 экз.

<http://znanium.com/bookread.php?book=339932>

3.Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К-", 2013. - 340 с. - ISBN 978-5-394-01917-3. <http://znanium.com/bookread.php?book=415102>

## **7.2. Дополнительная литература:**

1.Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 272 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=166162>

2.Социальная политика: Учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 157 с.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=366443>

3.Социальная политика: Учеб. пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.<http://znanium.com/bookread.php?book=396225>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Всероссийский центр уровня жизни - <http://www.vcug.ru/>

Президент Российской Федерации: официальный сайт - <http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml>

Ресурсный центр малого предпринимательства - <http://www.rcsme.ru/default.asp>

Совет при президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике - <http://www.rost.ru/>

Федеральные целевые программы - <http://www.programs-gov.ru/cgi-bin/index.cgi>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Основы социального государства" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Мультимедийный класс, включающий в себя компьютер в комплекте, подключенный к сети интернет, проектор, проекционный экран.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность во время практического занятия проводить мониторинг в специализированных справочных правовых системах мониторинг федерального и регионального законодательства в области социальной политики и социальной защиты населения и его отдельных групп.

Компьютерный класс, включающий в себя необходимое количество компьютеров в комплекте, подключенных к сети интернет, в расчете на 1 студенческую группу, и обеспечивающий возможность проведения текущего контроля знаний учащихся посредством онлайн системы тестирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 101100.62 "Гостиничное дело" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Юсупов Ш.Р. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Морозова Г.В. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.