

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Инженерный институт



подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины
Социология Б1.ДВ.2

Направление подготовки: 221400.62 - Управление качеством

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Хасанов И.Ш.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Сафиуллин Л. Н.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Инженерного института:

Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 868114914

Казань

2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) профессор, д.н. (доцент) Хасанов И.Ш. кафедра экономической методологии и истории Общеэкономическое отделение ,
lgizar.Hasanov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) "Социология" являются формирование базового и вместе с тем разностороннего и целостного представления о социологии как динамично развивающейся научной дисциплине, способности специфически социологического анализа и интерпретации общества, культуры, социального поведения; понимания ключевых проблем современного общества и подходов к их решению.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б1.ДВ.2 Гуманитарный, социальный и экономический" основной образовательной программы 221400.62 Управление качеством и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 2 курсе, 4 семестр.

Б2.Б.6

Данный учебный предмет опирается на компетенции, полученные студентами в рамках освоения цикла Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл - курсов по Истории, Философии, Культурологии, Русскому языку и культуре речи; Б.2 Математического цикла и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ок-1	Стремление работать во благо общества
ок-4	Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
пк-16	Умение определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;
пк-24	Умение применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

особенности социологического подхода к анализу и интерпретации общества, культуры, личности, многообразия социальных групп и общностей, разнообразных форм социального действия и поведения;

2. должен уметь:

самостоятельно, критически и системно рассматривать вопросы развития современного общества; объяснять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

3. должен владеть:

навыками корректного применения ключевых понятий и концепций в профессиональной работе.

4. должен продемонстрировать способность и готовность:

навыками практического использования теоретических знаний в контексте количественного и качественного исследования современного современного общества;

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 4 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю**Тематический план дисциплины/модуля**

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, различносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества	4	19	9	18	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
2.	Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.	4		9	18	0	
	Тема . Итоговая форма контроля	4		0	0	0	зачет
	Итого			18	36	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества лекционное занятие (9 часа(ов)):

Раздел 1: СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА Специфика социологического подхода к анализу социальных явлений. Социология в системе гуманитарных и общественных наук. Объект и предмет социологии. Научные теории в понимании объекта и предмета социологии. Понятийный аппарат, его роль в концептуализации предметной области. Основные понятия социологии: "социальное", "социальный институт", "социальная общность", "социальная группа", "социальная организация", "социальная структура", "социальный процесс". Макро- и микроподходы (объективистский и субъективистский подходы) в социологии. Основные парадигмы в социологии. Структура социологического знания. Эмпирическое и теоретическое в социологическом познании. Отрасли социологии. Этап становления социологии как науки. Ранний позитивизм в социологии. О.Конт о предмете, задачах и методах социологии. Учение Г.Спенсера об обществе как социальном организме. Классический этап развития социологии. Французская социологическая школа. Э.Дюркгейм о предмете и структуре социологии как науки. "Социологизм" как методология научного исследования: основные принципы. Понятия социальной функции и социального факта. Правила социологического метода. Общество как нормативная система. Немецкая школа социологии. Концепция "понимающей" социологии М.Вебера. Понятие идеального типа. Социальное поведение и социальное действие. Структура и типы социального действия. Проблема объективности социологического исследования и принцип "свободы от ценностных суждений" М.Вебера. Развитие социологии в XX веке. Структурный функционализм в социологии. Общая теория социального действия Т.Парсонса. Функционализм Р.Мертон: явные и латентные функции. Исторические условия и теоретико-методологические основы становления и развития социологии в России.

практическое занятие (18 часа(ов)):

ичность как социологическое понятие. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Проблема «идентичности» в современной социальной теории. Структура личности и представления об «Оно», «Я» и «Сверх-Я» в психоанализе З.Фрейда. Репрессивный характер современного общества, постоянство и неустранимость конфликта между личностью и обществом. Ролевая концепция в социологической теории (структурный функционализм, символический интеракционизм, социальная драматургия И.Гоффмана). Структурно-функциональная традиция (Р.Линтон, Т.Парсонс). Социальный статус и роли личности. Предписанный и достигнутый статус. Ролевой набор. Ролевые ожидания и исполнение. Понятие ролевой напряженности и конфликта. Классификация социальных ролей Т.Парсонса. Социализация личности – сущность, этапы, агенты. Факторы и механизмы социализации. Социальная адаптация и интернализация. Нонконформизм и контркультура в контексте социализации. Символический интеракционизм (У.Джемс, Ч.Х.Кули, Дж.Г.Мид, Г.Блумер) и теория «зеркального Я». «Я» как способность к рефлексии себя и социального мира через коммуникацию и язык. Процесс формирования «Я» – «Я-сам» (Я-субъект) и «Я-меня» (Я-объект). Индивидуальность как выражение социальности человека. Драматургическая социология И.Гоффмана. Презентация «Я» в повседневной жизни – управление впечатлениями. Идентичность и маски в разнообразных социальных ситуациях.

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

лекционное занятие (9 часа(ов)):

Раздел 2: МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИИ Понятия методологии и метода в социологии, их взаимообусловленность. Виды исследовательских стратегий. Количественная (статистическая) и качественная (гуманистическая) стратегии исследования. Наблюдение, эксперимент, метод анализа документов в социологии. Специфика количественной стратегии: гипотетико-дедуктивный метод сбора и анализа данных, в фокусе анализа - социальные институты и процессы, индивиды как продукты социума, преобладание формализованных ("жестких") методов сбора эмпирической информации: массовых опросов на основе репрезентативной выборки с помощью специально разработанного вопросника (анкеты). Методы анализа информации. Сущность выборочного метода в социологии. Репрезентативность и конструирование выборки. Качественная стратегия исследования: микроанализ на основе понимающей социологии, индуктивный метод сбора и анализа данных, неформализованные ("мягкие") методы сбора эмпирической информации (история жизни, глубинное интервью, включенное наблюдение). Проблема автономности применения и сочетаемости качественного и количественного подходов в социологии.

практическое занятие (18 часа(ов)):

Раздел 3: ОБЩЕСТВО: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД Понятие общества в социологии. Сущность и строение общества. Признаки общества. Естественные и исторические условия жизнедеятельности общества. Понятие социальной системы. Общество как социальная система. Уровни социальной организации общества: глобальный, социетальный, институциональный, организационный, групповой, межличностный, индивидуальный. Внутреннее строение системы. Социальное взаимодействие, социальные связи, социальные отношения. Функционирование социальных институтов: явные и латентные функции. Процессы институционализации. Типология институтов. Динамика социальных институтов. Социальные общности и социальные группы. Типология социальных групп. Социальная организация как целевая группа. Формальные организации. Проблема рационализации общества и феномен бюрократии в концепции М.Вебера. М.Вебер о ключевых характеристиках идеальной бюрократической организации. Классификация обществ Д.Белла: доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общества. Специфика социальных изменений в современном российском обществе. Особенности модернизации и развития капитализма в России в условиях глобализации.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
1.	Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества	4	19	подготовка к дискуссии	27	дискуссия
2.	Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.	4		подготовка к контрольной работе	27	контрольная работа
	Итого				54	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Групповое обсуждение на семинарах, разбор конкретных ситуаций

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Тематика курса охватывает широкий круг вопросов, как фундаментальных, так и специально-социологических, разносторонне раскрывающих предметную область социологической науки. В числе базовых концепций представлены теории общества

дискуссия, примерные вопросы:

Тема 2. культуры, личности, социального неравенства и стратификации, девиантности и другие; они получают уточнение и развитие в контексте отраслевых социологических дисциплин, таких как социология религии, социология массовой коммуникации, экономическая социология, социология девиантного поведения и другие.

контрольная работа, примерные вопросы:

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету:

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология как наука

Вопросы к семинарскому занятию (4 часа):

1. Объект и предмет социологической науки. Особенности социологической точки зрения.
2. Общая характеристика взглядов социологов-классиков (Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер).
3. Основные этапы развития социологии.
4. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
5. Ключевые понятия социологии (личность, межличностная интеракция, социальная группа, социальная организация, социальный институт).
6. Социология в России: этапы институционализации и основные идеи.
7. Функции социологии. Области практического применения социологического мышления.

Тема 2. Методы социологии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Документы как источник эмпирической информации. Социологический анализ документов.
2. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
3. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
4. Сущность выборочного метода.

Тема 3. Общество: социологический подход

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Общество и его признаки. Общество как социальная система.
2. Социальные институты и процесс институционализации.
3. Типология обществ.
4. Социологические теории общества.

Тема 4. Социологические теории личности

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Личность как социологическое понятие. Соотношение с категориями "человек", "индивид", "идентичность".
2. Социальный статус и роли личности.
3. Соотношение личности и общества в трактовке З.Фрейда и представителей психоанализа. Структура личности.
4. Сущность "Я": формирование "Я" с точки зрения символического интеракционизма.
5. Социализация личности: сущность, особенности этапов, основные агенты.

Тема 5. Социальное неравенство, стратификация и мобильность

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Понятие и формы социальной стратификации. Социальное неравенство и стратификация. Исторические типы стратификационных систем.
2. Концепции социальной стратификации К.Маркса и М.Вебера: сходство и различия.
3. Функционалистская концепция социальной стратификации (Т.Парсонс, К.Дэвис, У. Мур) и ее критика.
4. Социальная мобильность: сущность, основные формы. "Открытое" и "закрытое" общество.
5. Социально-классовая структура западных индустриальных стран.
6. Система расслоения современного российского общества.

Тема 6. Гендерные исследования: вопросы пола, семьи и брака

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Семья как социальный институт и малая группа. Особенности современной семьи.
2. Гендерные исследования: предмет, проблематика, особенности.
3. Феминизм в современном обществе: критика угнетения и дискриминации женщин.
4. Особенности положения женщин в современном российском обществе.

Тема 7. Этничность, нация и национализм

Вопросы к семинарским занятиям:

1. Понятие "этничность": содержание, основные характеристики. Примордиализм и конструктивизм о феномене этнического.
2. Нация как "воображенное сообщество" и продукт индустриального современного общества. Связь национализма и нации. Сущность и проявления национализма.
3. Основные варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.
4. Формирование национального государства и нациестроительство в современной России: содержание, особенности, проблемы.

Тема 8. Социология религии

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Предмет, проблематика, ключевые понятия социологии религии.
2. Классики социологии (Э.Дюркгейм, М.Вебер, К.Маркс) о религии и религиозных феноменах.
3. Секуляризация и десекуляризация в современном обществе: сущность, основные проявления.
4. Религиозная жизнь российского общества: традиционные религии и новые культы; место религиозных институтов в обществе.

Тема 9. Социология массовой коммуникации.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Массовая коммуникация как форма социальной коммуникации.
2. Основные характеристики массовой коммуникации.
3. Текущая "коммуникационная революция" и "новые медиа".

Тема 10. Социология девиантного поведения

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Социальная норма: понятие и классификация. Виды девиантного поведения и их характеристика. Относительность девиации.
2. Основные теоретические подходы к объяснению девиантного поведения.
3. Социологические теории девиации и аномии.
4. Социальный контроль: понятие, виды, механизм действия.

Тема 11. Социология города и села

1. Понятия села и города. Сущность и содержание понятия "социально-территориальная общность".
2. Эволюция локальной общности в трансформирующемся российском обществе (советский и постсоветский периоды развития).
3. Урбанизация как социокультурный процесс.
4. Влияние субурбанизации и информатизации на трансформацию городской и сельской общностей, образ жизни населения, сферу труда.

Тема 12. Экономическая социология и социология труда

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Труд как социальный процесс. Социальные функции труда.
2. Содержание, структура, функции трудового поведения.
3. Предмет, объект и основные этапы развития экономической социологии.
4. Модели экономического поведения в современном обществе.

Тема 13. Мировая система и процессы глобализации

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Глобальное мировое сообщество как объект современной социологии.
2. Социологические концепции глобализации (Р.Робертсон, Э.Гидденс, У.Бек, И.Валлерштайн).
3. Место России в современном мировом сообществе.

Контрольные вопросы

для подготовки к тестированию и зачету

1. Место социологии в системе гуманитарных и социальных дисциплин.
2. Особенности социологического мышления. Предмет социологии.
3. Многообразие "социального". Уровни социальной организации общества.
4. Основные идеи западной классической социологии.
5. История развития социологической мысли в России.
6. Макро- и микросоциология: теория и методы.
7. Методы социологии.
8. Наблюдение и социальный эксперимент: особенности применения в социологии.
9. Специфика применения методов опроса в социологии: формализованные и неформализованные методы.
10. Сущность выборочного метода.
11. Функции социологии. Области практического приложения социологического мышления.
12. Личность: проблема соотношения индивидуального и социального в психоанализе.
13. Символический интеракционизм о сущности личности и ее формировании.
14. Социальный статус и роли личности.
15. Социализация: сущность, функции и особенности этапов.
16. Понятие социальной стратификации. Исторические типы стратификационных систем.
17. Концепция социальной стратификации К.Маркса.
18. Концепция социальной стратификации М.Вебера.
19. Функционалистская теория социальной стратификации.
20. Сущность и основные формы социальной мобильности. "Открытое" и "закрытое" общества.
21. Гендерные исследования и феминистская теория: критика патриархальной культуры.
22. Основные направления феминистской теории о причинах угнетения женщин.
23. Социальный статус и роли женщины в российском обществе: достижения и проблемы.
24. Сущность социологического подхода к девиации.
25. Биологические объяснения девиации.
26. Теория девиантности Э.Дюркгейма.
27. Теория девиантности Р.К.Мертон.
28. Предмет и проблематика социологии религии.
29. Э.Дюркгейм и функционалистская традиция в социологии религии.
30. Школа М.Вебера о природе западноевропейского капитализма и хозяйственной этике мировых религий.
31. Социология религии о секуляризации и десекуляризации.
32. Понятие социальной коммуникации, ее формы и функции.
33. Массовая коммуникация: понятие, основные характеристики.
34. Линейная модель коммуникации Г.Д.Лассуэлла и ее критика.
35. Понятие коммуникационной революции. Черты и значение "новых медиа" и текущей коммуникационной революции.
36. Город как социально-территориальная общность.

37. Чикагская школа о городской среде, организации городского пространства и образе жизни.
38. Урбанизация как социокультурный процесс: сущность, главные характеристики, новые тенденции.
39. Семья как социальный институт и малая группа. Предмет, проблематика и особенности социологии семьи.
40. Основные направления трансформации современной семьи.

7.1. Основная литература:

1. Николаев А. А. Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Альфа-М, 2011. - 272 с
[//http://znanium.com/bookread.php?book=204200](http://znanium.com/bookread.php?book=204200)
Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.
[//http://znanium.com/bookread.php?book=178632](http://znanium.com/bookread.php?book=178632)
- Кондауров В. И. Социология. Общий курс: Учебник / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 332 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=248486>

7.2. Дополнительная литература:

- Кукушкина Е. И. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005124-6, 1000 экз. <http://znanium.com/bookread.php?book=363553>
- Волков Ю. Г. Социология: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 448 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-194-3, 2000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=180829>
- Социологический словарь / Академический учебно-научный центр РАН МГУ им. М.В. Ломоносова; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.: 70x100 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-098-9, 1000 экз.
<http://znanium.com/bookread.php?book=222704>

7.3. Интернет-ресурсы:

- Научно-образовательные Интернет-ресурсы Московского Государственного университета им.М.В. Ломоносова - <http://www.msu.ru/resources>
- Образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент" - <http://ecsocman.edu.ru>
- Открытая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов для общего и профессионального образования. 2005-2010 ФГУ ГНИИ ИТТ "Информика" / Министерство образования и науки РФ - <http://window.edu.ru/window>
- Электронная библиотека - <http://polbu.ru>
- Электронная библиотека - <http://www.gumer.info>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Социология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Компьютеры, подключенные к сети Интернет

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 221400.62 "Управление качеством" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Хасанов И.Ш. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Палей Т.Ф. _____

"__" _____ 201__ г.