

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Отделение психологии



подписано электронно-цифровой подписью

**Программа дисциплины**  
Психологические основы саморазвития личности Б3.ДВ.13

Направление подготовки: 030300.62 - Психология

Профиль подготовки: не предусмотрено

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Попов Л.М. , Устин П.Н.

**Рецензент(ы):**

Ибрагимова Е.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой: Попов Л. М.

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Учебно-методическая комиссия Института психологии и образования (отделения психологии):

Протокол заседания УМК № \_\_\_\_ от "\_\_\_\_" 201\_\_г

Регистрационный № 80118114

Казань

2014

## **Содержание**

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) заведующий кафедрой, д.н. (профессор) Попов Л.М. Кафедра психологии личности отделение psychology , Leonid.Popov@kpfu.ru ; старший преподаватель, к.н. Устин П.Н. Кафедра психологии личности отделение psychology , Pavel.Ustin@kpfu.ru

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины (модуля) "Психология саморазвития личности" является усилить личностные, интеллектуально-деятельностные аспекты профессиональной подготовки студентов-психологов путем расширения представлений студентов о психологических возможностях и условиях выявления специфики и проблем в развитии собственной личности, в организации саморазвития.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.ДВ.13 Профессиональный" основной образовательной программы 030300.62 Психология и относится к дисциплинам по выбору. Осваивается на 3 курсе, 6 семестре.

Настоящий дисциплина (ДВ.13) развивает содержание таких дисциплин, как "Введение в профессию", "Общая психология", "Психология личности", является важным блоком знаний в ряду изучения таких дисциплин как возрастная, педагогическая, экспериментальная психология и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии
ПК-1 (профессиональные компетенции)	реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-11 (профессиональные компетенции)	участие в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ПК-19 (профессиональные компетенции)	самообразование на протяжении всей профессиональной жизни
ПК-6 (профессиональные компетенции)	психологическая диагностика уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ПК-9 (профессиональные компетенции)	применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

подходы к пониманию механизма саморазвития личности

2. должен уметь:

приложить полученные знания к осуществлению саморазвития на основе анализа проблем и трудностей интеллектуально-деятельностного, личностного, профессионального развития

3. должен владеть:

психологической диагностикой уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. должен демонстрировать способность и готовность:

Применять полученные знания на практике

#### 4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины экзамен в 6 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### 4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю

##### Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Человек как субъект развития и саморазвития	6	1-5	12	0	0	
2.	Тема 2. Метод ?Интервью с самим собой?	6	6-10	0	17	0	
3.	Тема 3. Конструирование психологических тестов	6	11-16	5	17	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	Тема . Итоговая форма контроля	6		0	0	0	экзамен
	Итого			17	34	0	

## 4.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Человек как субъект развития и саморазвития лекционное занятие (12 часа(ов)):

Человек. Субъект. Личность. Развитие. Саморазвитие. Объективные и субъективные факторы развития личности. Внутренний мир человека как фактор достижения вершины его развития. Проблема саморазвития в работах А. Маслоу. Развитие и познание человека в работах Б.Г. Ананьева. Образ "Я" и самореализация личности. Личность как субъект жизни. Стратегия жизни человека как субъекта.

### Тема 2. Метод ?Интервью с самим собой?

#### практическое занятие (17 часа(ов)):

Знакомство с методом "Интервью с самим собой". Основы использования. Перспективы прикладного использования метода "Интервью с самим собой"

### Тема 3. Конструирование психологических тестов

#### лекционное занятие (5 часа(ов)):

Тест - как диагностический инструмент психолога. Основы построения теста. Стандартизация и валидизация теста.

#### практическое занятие (17 часа(ов)):

Знакомство с основными видами тестов. Проективные тесты и опросники.

## 4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
2.	Тема 2. Метод ?Интервью с самим собой?	6	6-10	выполнение домашнего задания	15	домашнее задание
3.	Тема 3. Конструирование психологических тестов	6	11-16	выполнение домашнего задания	10	домашнее задание
				подготовка к контрольной работе	5	контрольная работа
	Итого					30

## 5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Использование Интернет-ресурсов, электронных презентаций, проблемных лекций.

Предусматривается электронные презентации, разбор конкретных ситуаций для овладения понятийно-терминологическим аппаратом. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 66% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 34% аудиторных занятий.

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

### **Тема 1. Человек как субъект развития и саморазвития**

#### **Тема 2. Метод ?Интервью с самим собой?**

домашнее задание , примерные вопросы:

СРС: выполнение домашнего задания - самообследование по методу "Интервью с самим собой". КРС: проверка домашнего задания

#### **Тема 3. Конструирование психологических тестов**

домашнее задание, примерные вопросы:

СРС: выполнение домашнего задания - разработка и создание авторского теста. КРС: проверка домашнего задания.

контрольная работа, примерные вопросы:

СРС: подготовка к контрольной работе по итогам всего пройденного материала. КРС: контрольная работа.

#### **Тема . Итоговая форма контроля**

Примерные вопросы к экзамену:

Самостоятельная работа обучающихся включает изучение специальной литературы, составление конспектов, презентаций для докладов и обсуждения. Оценочным средством текущего контроля успеваемости являются доклады с презентациями на семинарах и две контрольные работы.

Тематика выступлений на семинарах и для курсовых работ:

1. Связь развития и саморазвития человека с его деятельностью и отношениями.
2. Объективные и субъективные факторы развития личности.
3. Вершина развития личности - акме.
4. Внутренний мир человека как фактор достижения вершины его развития.
5. Идеи А. Маслоу в решении проблем саморазвития.
6. Идеи Б.Г. Ананьева о развитии и познании человека.
7. Образ "Я" и самореализация личности.
8. Саморазвитие и профессионализм психолога.
- 9.Личность и субъект деятельности.
- 10.Личность как субъект жизни.
- 11.Личность как субъект труда, самоуправления, саморазвития.

### **7.1. Основная литература:**

Общая психология, Маклаков, Анатолий Геннадьевич, 2010г.

Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 559 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=390314>

Мандель, Б. Р. Психология личности [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=444530>

Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=487939>

## **7.2. Дополнительная литература:**

Психология развития человека, Сапогова, Елена Евгеньевна, 2005г.

Столяренко, А. М. Общая педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) / А. М. Столяренко. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 479 <http://znanium.com/bookread.php?book=377154>

Психология личности: Учебник / П.С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=452810>

Капустина, А. Н. Социальная психология личности. Часть 1 [Электронный ресурс] / А. Н. Капустина. - СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2012. - 144 с.

<http://znanium.com/bookread.php?book=487939>

Психология высших достижений личности (психоакмеология): Монография / Т.Ф. Базылевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 331 с.:

<http://znanium.com/bookread.php?book=411434>

Неретина Т.Г. Специальная педагогика и коррекционная психология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Т. Г. Неретина. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта : НОУ ВПО "МПСИ", 2010.

<http://znanium.com/bookread.php?book=406371>

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Институт психологии РАН - <http://ipras.ru>

Мир психологии - <http://psychology.net.ru>

Псипортал - <http://psy.piter.com>

Психология на русском языке - <http://www.psychology.ru>

Флогистон - <http://www.flogiston.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Освоение дисциплины "Психологические основы саморазвития личности" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Для данной дисциплины материально-техническое обеспечение составляют: книги, Интернет-материалы, специально оборудованная аудитория с компьютером и техникой для показа презентаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 030300.62 "Психология" и профилю подготовки не предусмотрено .

Автор(ы):

Попов Л.М. \_\_\_\_\_

Устин П.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.

Рецензент(ы):

Ибрагимова Е.Н. \_\_\_\_\_

"\_\_" 201 \_\_ г.