

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"  
Институт управления и территориального развития



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по образовательной деятельности КФУ  
Проф. Минзарипов Р.Г.

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа дисциплины**  
Социальная психология БЗ.Б.3

Направление подготовки: 081100.62 - Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

**Автор(ы):**

Валиуллина М.Е.

**Рецензент(ы):**

Прохоров А.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий(ая) кафедрой:

Протокол заседания кафедры No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Учебно-методическая комиссия Института управления и территориального развития:

Протокол заседания УМК No \_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г

Регистрационный No

Казань  
2014

## Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) доцент, к.н. (доцент) Валиуллина М.Е. Кафедра общей психологии отделение психологии , Marina.Valiullina@kpfu.ru

### **1. Цели освоения дисциплины**

- формирование представления о предмете социальной психологии, о его составляющих, о феноменах и закономерностях социального поведения личности и различных групп;
- ознакомление студентов с разными отечественными и зарубежными теоретическими подходами к исследованию социально - психологических феноменов, с актуальными тенденциями развития социальной психологии;
- формирование умения осмысливать различные социально - психологические явления, опираясь на принципы современной психологии;
- мотивирование на дальнейшее социально-психологическое самообразование и практическое использование полученных знаний

### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования**

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.Б.3 Профессиональный" основной образовательной программы 081100.62 Государственное и муниципальное управление и относится к базовой (общепрофессиональной) части. Осваивается на 4 курсе, 7 семестр.

Б.3.Б.3 - Проф.цикл

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- основные категории и понятия социальной психологии,
- социально-психологическую структуру малой группы и межгрупповых отношений,
- закономерности межличностных отношений в организованной группе;
- психологические основы управления малой группой,
- закономерности и механизмы, реализуемые в процессе общения,
- основные сферы, стадии и институты социализации личности,
- понятие и способы формирования социальной установки.

2. должен уметь:

- учитывать психологические закономерности развития малой группы в деятельности организации,
- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в практической деятельности,

3. должен владеть:

- навыками анализа социально-психологических межличностных отношений в коллективе;
- навыками исследования социально-психологических закономерностей личности, малой и большой социальной группы

#### **4. Структура и содержание дисциплины/ модуля**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных(ые) единиц(ы) 108 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины зачет в 7 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

#### **4.2 Содержание дисциплины**

#### **5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения**

Занятия по дисциплине "Социальная психология" осуществляются, в основном, на основе традиционных образовательных технологий - лекций и семинарских занятий. Кроме традиционных лекций используются проблемные лекции и лекции-беседы. Семинарские занятия предполагают использование устного опроса с последующим обсуждением, работу студентов в группах, проведение дискуссий, ролевых игр и психодиагностики. При необходимости проводится анализ конкретных ситуаций, иллюстрирующих определенные положения теоретического материала.

#### **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Примерные вопросы к зачету:

Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Примерные темы рефератов

1. Эффективность прикладного исследования в социальной психологии.
2. Исследование психологических проблем промышленного производства. Доктрина "человеческих отношений".
3. Социально-психологические проблемы семьи.
4. Традиции социальной психологии в анализе проблем управления.
5. Социально-психологические исследования массовой коммуникации.
6. Социальная психология и реклама.
7. Социальная психология в школе.
8. Социальная психология в области медицины.
9. Социальная психология и борьба с противоправным поведением.
10. Сфера приложения социальной психологии к научной деятельности.
11. Социально-психологические исследования в области политики.
12. Социально-психологические исследования в области искусства.
13. Социально-психологические проблемы спорта.

#### 14. Перспективы развития социальной психологии.

Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с первоисточниками, дополнительной литературой, переработку конспектов лекций;
- подготовку докладов и выступление на практическом занятии;
- анализ психологической литературы и составление схем, чертежей, таблиц по предложенным вопросам;
- работу над контрольными вопросами / заданиями в процессе практических занятий;
- написание реферата;
- подготовку к зачету.

Зачет проводится в форме тестирования. Примерные вопросы теста приведены ниже.

1. Сколько было этапов дискуссии о предмете социальной психологии в России?

1 - 4; 2 - 2; 3 - 3; 4 - 1.

2. Специфическими для социальной психологии данными научного исследования не являются?

1 - характеристики темперамента человека; 2 - данные о поведении индивидов в группах; 3 - характеристики сознания людей, включенных в группы; 4 - психологические характеристики групп.

3. Изучение процесса обмена информацией между общающимися индивидами относится к стороне общения?

1 - коммуникативной; 2 - интерактивной; 3 - перцептивной; 4 - эффективной.

5. Стилль общения, имеющий целью подтвердить свое присутствие в данной культуре или ситуации, заявить о своей компетентности в ней, обозначается как?

1 - ритуальный; 2 - манипулятивный; 3 - гуманистический; 4 - формальный.

6. В качестве основных видов отношений в социальной психологии выделяют:

1 - персональные и интерперсональные; 2 - общественные и межличностные; 3 - семейные и производственные; 4 - гендерные и возрастные.

7. В число стадий процесса социализации не входит?

1 - послетрудовая стадия; 2 - дотрудовая стадия; 3 - игровая стадия; 4 - трудовая стадия.

8. К компонентам аттитюда относятся?

1 - информационный компонент; 2 - поведенческий компонент; 3 - волевой компонент; 4 - регулятивный компонент.

9. Каузальная атрибуция - это?

1 - стремление вызвать одобрение других людей; 2 - стремление соответствовать ожиданиям группы; 3 - Зинтепретация человеком причин и мотивов поведения других; 4 - механизм снижения агрессии.

#### 7.1. Основная литература:

Социальная психология: Хрестоматия / ; Сост.: Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. М.: Аспект Пресс, 1999. 475с.: табл., ил. ISBN 5-7567-0236-9: 53.90.

Психология и психоанализ власти. Т.2: Хрестоматия / ; Ред.-сост. Д.Я.Райгородский. Самара: Издат. Дом "Бахрах", 1999. 575с. Загл. корешка: Психология власти. Содерж.: Политическая психология лидерства; Социальная психология лидерства; Психология власти; Психоанализ власти. ISBN 5-89570-011-X: 54.60.

Руденский, Евгений Владимирович. Социальная психология: Курс лекций / Е.В.Руденский. М.; Новосибирск: Инфра-М: НГАЭиУ, Сиб. соглашение, 1999. 221с.: табл. (Высшее образование). В надзаг.: Новосиб. гос. акад. экономики и упр., Каф. социологии и психологии упр. Библиогр. в темах. Библиогр.: с.202-220. ISBN 5-7014-0034-4: 21.90. ISBN 5-86225-468-4.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: учебник для высшей школы / Г. М. Андреева. Москва: Аспект Пресс, 2000. 375 с. ISBN 5-7567-0229-6.

Социальная психология: Хрестоматия / ; Сост.: Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. ?М.: Аспект Пресс, 2000. ?475с.: табл.. ?ISBN 5-7567-0236-9: 69.00.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб. для студентов вузов / Г.М.Андреева. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?375с.. ?Имен. указ.: с.366-369. ?Библиогр.: с.370-374. ?ISBN 5-7567-0229-6: 75.00.

Андреева, Галина Михайловна. Зарубежная социальная психология XX столетия. Теоретические подходы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Г.М.Андреева, Н.Н.Богомолова, Л.А.Петровская. ?[2-е изд.]. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?286с.. ?Библиогр.: с.278-284. ?ISBN 5-7567-0138-9: 75.00.

Почебут, Людмила Георгиевна. Организационная социальная психология: Учеб. пособие / Л.Г.Почебут, В.А.Чикер. ?СПб.: Речь, 2000. ?297с.: табл., схем.. ?Библиогр.: с.226. ?ISBN 5-9268-0013-7: 86.40.

Белинская, Елена Павловна. Социальная психология личности: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Е.П.Белинская, О.А.Тихомандрицкая. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?300с.: схем.. ?Библиогр.: с.286-297. ?ISBN 5-7567-0137-0: 75.00.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб. для студентов вузов / Г.М.Андреева. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?378с.. ?Библиогр. в конце разд.. ?Библиогр.: с.370-374. ?Имен. указ.: с.366-369. ?ISBN 5-7567-0229-6: 100.00.

Андреева, Галина Михайловна. Зарубежная социальная психология XX столетия: Теоретические основы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Г.М.Андреева, Н.Н.Богомолова, Л.А.Петровская. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?286с.. ?Библиогр.: с.278-284. ?ISBN 5-7567-0138-9: 95.00.

Кричевский, Роберт Львович. Социальная психология малой группы: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Психология" / Р.Л.Кричевский, Е.М.Дубовская. ?М.: Аспект Пресс, 2001. ?318с.: ил.. ?Библиогр.: с.306-314. ?Предм. указ.: с.315-317. ?ISBN 5-7567-0159-1: 92.00.

Битянова М.Р. Социальная психология: Учеб.пособие / М.Р.Битянова. ?М.: Междунар.пед.акад., 1994. ?106с.. ?1000р.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб.для вузов / Г.М.Андреева. ?М.: Наука, 1994. ?324с.: ил.. ?Имен.указ.:с.318-320. ?На тит.л.и обл.:Прогр."Обновление гуманит.образования в России". ?Библиогр.:с.321-323. ?ISBN 5-02-013600-X: 6000р.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб.для высш.шк. / Г.М.Андреева; Ин-т "Открытое о-во". ?М.: Аспект Пресс, 1996. ?375с.: ил.. ?(Открытая книга - открытое сознание - открытое общество). ?Библиогр.:с.370-374. ?ISBN 5-7567-0060-9: 23.

Почебут, Людмила Георгиевна. Индустриальная социальная психология: Учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по спец."Психология" / Л.Г.Почебут; Санкт-Петербург.гос.ун-т. ?СПб.: Б.и., 1997. ?181с.: табл.. ?Библиогр.в конце гл.. ?ISBN 5-288-01537-6: 8000

## 7.2. Дополнительная литература:

Майерс, Дэвид. Социальная психология: Учеб.пособие для студентов и аспирантов психол.фак., а также слушателей курсов психол.дисциплин на гуманит.фак.вузов РФ / Д.Майерс; Пер.с англ.:В.Гаврилов и др.. ?СПб.и др.: Питер, 1997. ?684с.: ил.,табл.. ?(Мастера психологии). ?Рез.:с.672. ?New York etc.:McGraw-Hill,1996. ?Библиогр.:с.683-684. ?ISBN 5-88782-141-8: 35р.. ?ISBN 0-07-044377-7.

Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология: Учеб.для высш.шк. / Г.М.Андреева. ?М.: Аспект Пресс, 1999. ?375с.: ил.. ?Имен.указ.:с.366-369. ?Библиогр.в конце глав.Библиогр.:с.370-374. ?ISBN 5-7567-0229-6: 83р.30к.

Мечковская, Нина Борисовна. Язык и религия: Лекции по филологии и истории религий:Учеб.пособие для студентов, обучающихся по спец."Филология", "История", "Культурология", "Философия", "Теология", "Социальная психология" / Н.Б.Мечковская. ?М.: Агенство "Фаир": Изд.торг.дом "Гранд", 1998. ?350с.. ?ISBN 5-88641-097-X: 37р.

Майерс, Дэвид. Социальная психология / Д.Майерс; Пер.с англ.:В.Гаврилов и др.;Гл.ред.В.Усманов.?2-е изд.,испр..?СПб.и др.: Питер, 1999.?684с.: ил..?(Мастера психологии).?Библиогр.:с.683-684.?ISBN 5-88782-141-8: 65р..?ISBN 0-07-044377-7.

### **7.3. Интернет-ресурсы:**

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану**

Освоение дисциплины "Социальная психология" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" .

Автор(ы):

Валиуллина М.Е. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент(ы):

Прохоров А.О. \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.