

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное учреждение
высшего профессионального образования
"Казанский (Приволжский) федеральный университет"
Институт физической культуры и спорта



Проф. Минзарипов Р.Г.

подписано электронно-цифровой подписью

Программа дисциплины

Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Б3.В.1.3

Направление подготовки: 050100.62 - Педагогическое образование

Профиль подготовки: Образование в области физической культуры

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: на базе СПО

Язык обучения: русский

Автор(ы):

Русаков А.А. , Мухаметзянов Э.М.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий(ая) кафедрой: Абзалов Н. И.

Протокол заседания кафедры No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Учебно-методическая комиссия Института физической культуры и спорта:
Протокол заседания УМК No ____ от " ____ " _____ 201__ г

Регистрационный No 813710114

Казань
2014

Содержание

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля
4. Структура и содержание дисциплины/ модуля
5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Литература
8. Интернет-ресурсы
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля согласно утвержденному учебному плану

Программу дисциплины разработал(а)(и) ассистент, б/с Мухаметзянов Э.М. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , EIMMuhametzyanov@kpfu.ru ; доцент, к.н. (доцент) Русаков А.А. кафедра теории физической культуры Институт физической культуры и спорта , Aleksej.Rusakov@kpfu.ru

1. Цели освоения дисциплины

Совершенствование профессиональной и спортивной подготовки студентов на основе одного из базовых или новых физкультурно-спортивных видов, включенных в учебный план вуза.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Данная учебная дисциплина включена в раздел " Б3.В.1 Профессиональный" основной образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование и относится к вариативной части. Осваивается на 2, 3 курсах, 3, 4, 5 семестры.

Дисциплина "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" (ПФСС) имеет важное значение в обеспечении высокого уровня профессиональной готовности выпускников вузов, осуществляющих подготовку специалистов физической культуры и спорта. Она непосредственно связана с учебно-тренировочным процессом и совершенствованием студентов как действующих спортсменов и будущих тренеров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины /модуля

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Шифр компетенции	Расшифровка приобретаемой компетенции
ОК-1 (общекультурные компетенции)	владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения ;
ОК-5 (общекультурные компетенции)	готов использовать методы физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья;
ОПК-2 (профессиональные компетенции)	способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
ПК- 2 (профессиональные компетенции)	готов применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;
ПК-1 (профессиональные компетенции)	способен реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;
ПК-8 (профессиональные компетенции)	способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

дидактические закономерности в физическом воспитании и спорте;
методику физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
анатомио-физиологические, гигиенические и психолого-педагогические основы физического воспитания и спорта;
методы и организацию комплексного контроля в физическом воспитании и спортивной подготовке.

2. должен уметь:

формулировать конкретные задачи в физическом воспитании различных групп населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации;
применять технологию обучения различных категорий людей двигательным действиям и развития физических качеств в процессе физкультурно-спортивных занятий;
оценивать эффективность физкультурно-спортивных занятий;
планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь;
осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-спортивных занятий лиц различного возраста.

3. должен владеть:

овладевать новыми по отношению к полученному в вузе образованию видами физкультурно-спортивной деятельности в процессе самообразования самосовершенствования;
использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

4. должен демонстрировать способность и готовность:

применять средства и методы формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью оздоровления и физического совершенствования обучающихся;
применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;
оказать первую помощь при травмах в процессе физкультурно-спортивных занятий;
определять причины ошибок в процессе освоения обучающимися двигательных действий и развития физических качеств и находить методику их устранения.

4. Структура и содержание дисциплины/ модуля

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных(ые) единиц(ы) 288 часа(ов).

Форма промежуточного контроля дисциплины отсутствует в 3 семестре; отсутствует в 4 семестре; экзамен в 5 семестре.

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету 28 баллов.

86 баллов и более - "отлично" (отл.);

71-85 баллов - "хорошо" (хор.);

55-70 баллов - "удовлетворительно" (удов.);

54 балла и менее - "неудовлетворительно" (неуд.).

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине/ модулю Тематический план дисциплины/модуля

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1.	Тема 1. Дисциплина ?Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование? в системе высшего профессионального физкультурного образования	3		2	0	0	
2.	Тема 2. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре	3		2	0	0	
3.	Тема 3. Спорт: типы, виды, функции. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального	4		2	0	0	
4.	Тема 4. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов	4		2	0	0	
5.	Тема 5. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.	5		2	0	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
6.	Тема 6. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.	5		2	0	0	
7.	Тема 7. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.	3		0	10	0	
8.	Тема 8. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.	3		0	10	0	
9.	Тема 9. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.	3		0	12	0	
10.	Тема 10. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.	4		0	10	0	
11.	Тема 11. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.	4		0	8	0	

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
12.	Тема 12. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.	5		0	10	0	
13.	Тема 13. Управление процессом подготовки спортсменов.	5		0	8	0	
14.	Тема 14. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).	3		0	0	0	устный опрос
15.	Тема 15. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.	3		0	0	0	устный опрос
16.	Тема 16. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.	3		0	0	0	устный опрос
17.	Тема 17. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище Олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.	3		0	0	0	устный опрос

N	Раздел Дисциплины/ Модуля	Семестр	Неделя семестра	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)			Текущие формы контроля
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
18.	Тема 18. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.	3		0	0	0	устный опрос
19.	Тема 19. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.	5		0	0	0	устный опрос
20.	Тема 20. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).	5		0	0	0	устный опрос
21.	Тема 21. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.	5		0	0	0	устный опрос
	Тема . Итоговая форма контроля	5		0	0	0	экзамен
	Итого			12	68	0	

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Дисциплина ?Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование? в системе высшего профессионального физкультурного образования

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Характеристика профессионального физкультурного образования, направленность на формирование педагога по физической культуре, тренера по виду спорта. Структура дисциплины ПФСС по физкультурно-спортивным видам, программные установки, содержание и организация работы, требования к студентам. Интегрирующая роль курса ПФСС в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре, тренера по спорту. Характеристика видов занятий, зачетных и экзаменационных требований, самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Педагог по физической культуре, тренер по виду спорта как профессии педагогического профиля, факторы, обуславливающие эффективность их работы. Сферы приложения труда педагога и тренера. Требования к профессиональной деятельности современного педагога и тренера. Соответствие человека требованиям этой профессии. Понятие профессионализма в сфере физического воспитания и спорта и вред непрофессионализма. Использование закономерностей акмеологии. Управление воспитанием спортсмена в процессе тренировки. Развитие положительных качеств и руководство самовоспитанием спортсменов. Методы индивидуальной работы со спортсменами. Освоение технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств. Владение системой профессионально значимых двигательных действий и повышение спортивных достижений.

Тема 3. Спорт: типы, виды, функции. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Современные представления о спорте, его роли в обществе, жизни отдельного человека. Типы и виды спорта. Функции спорта в обществе: соревновательная, воспитательная, повышения физической активности, оздоровительная, рекреационно-культурная, производственная, познавательная, укрепления мира, зрелищная, экономическая, престижная. Роль спорта в решении проблемы ?оздоровления нации?. Тенденция профессионализации спорта высших достижений, ее особенности в коммерческом спорте (зрелищном спортивном бизнесе) и в достиженческом спорте. Организация спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Правила, положения, календари соревнований и классификационные системы как организующие факторы в спорте.

Тема 4. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Соревнования и соревновательная деятельность - первостепенная и неотъемлемая черта спорта. Классификация соревнований по признакам цели, состава и характера соревновательных действий соперников, контингента соперников, способа ведения соревновательного противоборства, условий проведения, типа судейства. Характер и величина соревновательных нагрузок для спортсменов различного возраста. Характеристика Единой Всероссийской спортивной классификации (ЕВСК). Структура соревновательной деятельности. Факторы, обуславливающие эффективность соревновательной деятельности. Соревнования и соревновательная подготовка. Соревнования как форма подведения итогов деятельности спортивных организаций и повышения уровня спортивную мастерства спортсменов в процессе многолетней подготовки. Построение соревнований в спорте.

Тема 5. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Тренировка как составная часть системы подготовки спортсменов. Основные закономерности тренировки, дидактические основы тренировочного процесса. Связь тренировочной и соревновательной деятельности. Содержание и основные положения современной методики технической, тактической, физической, психической, интеллектуальной и интегральной подготовки спортсменов. Циклический характер структуры тренировочного процесса: малые (микро-), средние (мезо-), большие (макро-) циклы. Специфика построения тренировки с учетом особенностей вида спорта, соревновательной практики, всей системы подготовки.

Тема 6. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

лекционное занятие (2 часа(ов)):

Спортивная техника как система элементов движений, направленных на решение двигательных задач в процессе соревновательной деятельности. Классификация техники в избранном виде спорта. Системно-структурный подход к изучению спортивных двигательных действий, их особенности в связи с детерминированностью или вероятностью соревновательных ситуаций. Кинематические, динамические, ритмические, анатомические характеристики техники (на материале избранного вида спорта). Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Структура обучения, задачи, средства и методы на этапах обучения. Совершенствование спортивно-технического мастерства.

Тема 7. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Построение тренировочных занятий. Планирование содержания тренировочных занятий с учетом специфики вида спорта.

Тема 8. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Технология обучения технике спортивных двигательных действий. Совершенствование спортивно-технического мастерства.

Тема 9. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.

практическое занятие (12 часа(ов)):

Технология обучения тактике. Совершенствование тактического мастерства.

Тема 10. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Технология физической подготовки. Средства и методы развития двигательных качеств. Повышение физической подготовленности в различных видах спорта.

Тема 11. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Технология построения тренировочных занятий со спортсменами различного уровня спортивного мастерства.

Тема 12. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.

практическое занятие (10 часа(ов)):

Планирование тренировочных нагрузок на занятиях. Планирование соревновательных нагрузок.

Тема 13. Управление процессом подготовки спортсменов.

практическое занятие (8 часа(ов)):

Оценки эффективности тренировочной и соревновательной деятельности, критерии эффективности с учетом специфики вида спорта. Содержание нормативных требований по технической, тактической, физической, интегральной подготовке для спортсменов различного возраста и уровня спортивного мастерства.

Тема 14. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).

Тема 15. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Тема 16. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

Тема 17. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище Олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.

Тема 18. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

Тема 19. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.

Тема 20. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).

Тема 21. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины (модуля)

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
14.	Тема 14. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
15.	Тема 15. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
16.	Тема 16. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
17.	Тема 17. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище Олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос

N	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды самостоятельной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля самостоятельной работы
18.	Тема 18. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.	3		подготовка к устному опросу	10	устный опрос
19.	Тема 19. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.	5		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
20.	Тема 20. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).	5		подготовка к устному опросу	7	устный опрос
21.	Тема 21. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.	5		подготовка к устному опросу	9	устный опрос
	Итого				73	

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Освоение дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Тема 1. Дисциплина ?Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование? в системе высшего профессионального физкультурного образования

Тема 2. Интегрирующая роль педагогического физкультурно-спортивного совершенствования в формировании профессиональной готовности будущего педагога по физической культуре

Тема 3. Спорт: типы, виды, функции. Спорт в системе физкультурного образования: общего и профессионального

Тема 4. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований в многолетнем процессе подготовки спортсменов

Тема 5. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

Тема 6. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Тема 7. Тренировка и тренировочная деятельность, связь с соревновательной деятельностью, тренировочные средства в решении задач физического воспитания.

Тема 8. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Тема 9. Стратегия и тактика. Классификация тактики. Технология обучения. Совершенствование навыков.

Тема 10. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

Тема 11. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.

Тема 12. Тренировочные и соревновательные нагрузки, их взаимосвязь.

Тема 13. Управление процессом подготовки спортсменов.

Тема 14. Соревнования и соревновательная деятельность в спорте, система соревнований, классификация соревнований, классификация соревнований (на материале избранного вида спорта).

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературными источниками: изучение оборудования и инвентаря; техники и тактики вида спорта, применяемых упражнений; изучение правил и методики судейства. Систематизация и обобщение собранных данных, составление картотеки.

Тема 15. Спортивная техника. Классификация техники. Технология обучения. Совершенствование навыков.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор, изучение документов: протоколов соревнований, протоколов наблюдений на соревнованиях; индивидуальных и коллективных планов тренировки, дневников спортсменов; составление и ведение собственного дневника спортсмена.

Тема 16. Физическая подготовка. Общая и специальная физическая подготовка. Технология физической подготовки с учетом специфики вида спорта.

устный опрос , примерные вопросы:

Просмотр наглядных и учебных пособий, кинофильмов, видеофильмов и телепередач. Просмотр и записи на соревнованиях.

Тема 17. Работа по спорту в общеобразовательной, спортивной школе, училище Олимпийского резерва, детско-юношеском клубе физической подготовки.

устный опрос , примерные вопросы:

Фиксирование данных, оформление записей, схем, таблиц по пройденным разделам программы.

Тема 18. Особенности многолетней подготовки спортсменов, специфика задач, содержания, методики тренировки на отдельных этапах.

устный опрос , примерные вопросы:

Участие в изготовлении тренажерных устройств и тренировочных приспособлений, в строительстве спортивных сооружений в вузе, школе, спортивной школе, внешкольных учреждениях. Выполнение заданий по физической, технико-тактической подготовке, исправление ошибок, повышение уровня практической физкультурно-спортивной подготовленности.

Тема 19. Особенности подготовки спортсменов различной квалификации: высшие разряды, спортивные резервы, массовый спорт, спорт для инвалидов.

устный опрос , примерные вопросы:

Участие в проведении соревнований в вузе, школе, спортивной школе, судейство соревнований по физической и технической подготовке, по виду спорта.

Тема 20. Спортивная ориентация и отбор, методика и организация (на материале избранного вида спорта).

устный опрос , примерные вопросы:

Работа с литературными источниками: аннотирование, реферирование отдельных тем, систематизация и обобщение собранной информации.

Тема 21. Научно-исследовательская, учебно-исследовательская и методическая деятельность студента.

устный опрос , примерные вопросы:

Разбор, изучение документов соревнований и тренировки, обобщение и анализ полученной информации.

Тема . Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к экзамену:

1. Спортивные результаты и факторы, влияющие на рост спортивных результатов.
2. Использование технических средств и диагностической аппаратуры в детском спорте.
3. Роль ПФСС в профессиональной подготовке в области ФКиС студентов педагогических вузов.
4. Характеристика объема и интенсивности тренировочной нагрузки в зависимости от возрастных особенностей занимающихся.
5. Спортивная работа в общеобразовательной школе. Планирование. Требования к проведению школьных соревнований.
6. Взаимосвязь ПФСС с дисциплинами предметной подготовки учебного плана по специальности "Физическая культура".
7. Физическая подготовка спортсмена. Задачи, средства, методы.
8. Педагогическая классификация предстартового состояния и особенности их проявления у юных спортсменов.
9. Цель и задачи врачебного контроля в процессе спортивной подготовки.
10. Основные этапы многолетней спортивной подготовки.
11. Техническая подготовка спортсмена. Задачи, средства, методы.
12. Организация учебно-тренировочного процесса в детско-юношеских спортивных школах.
13. Перспективное планирование. Требования к составлению перспективного плана тренировочного процесса.
14. Характеристика спортивной формы лиц, занимающихся спортом.
15. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности.
16. Основные принципы и закономерности спортивной тренировки юных спортсменов.
17. Годичный цикл мышечных тренировок. Задачи и основные периоды годичного цикла мышечных тренировок.
18. Детско-юношеский спорт. Особенности проведения научных исследований с юными спортсменами.
19. Психологическая подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
20. Методы спортивной тренировки и их характеристика (равномерный, повторный, переменный, интервальный, круговой, игровой).
21. Травмы и меры их предупреждения в спортивной практике.
22. Теоретическая подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
23. Дневник спортсмена, основные разделы и требования к его ведению.
24. Спортивный отбор. Основные требования к отбору. Этапы отбора.
25. Годовое планирование. Основные требования к составлению годового плана тренировочного процесса.

26. Интегральная подготовка спортсмена. Задачи, средства и методы.
27. Тренировочный процесс. Основные формы контроля над тренировочным процессом.
28. Текущее планирование тренировочного процесса спортсмена. Виды текущего планирования.
29. Профессиональные умения и навыки педагога по физической культуре и современного тренера.
30. Тактическая подготовка юного спортсмена. Задачи, средства, методы.
31. Тренер и ученик, их совместная работа в тренировочном процессе.
32. Характеристика организующих факторов в спорте (правила, положения, календари соревнований и классификационные системы).
34. Тренировочные занятия. Формы и структура тренировочных занятий.
35. Спортивная тренировка. Основные средства спортивной тренировки.

7.1. Основная литература:

Муллер, А. Б. Физическая культура студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко, А. Ю. Близневский. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. - 172 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=443255>

7.2. Дополнительная литература:

1. Физическая культура студента и жизнь : учебник для студентов высших учебных заведений, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич. - Москва : Гардарики, 2008. - 366 с.
2. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 478
3. Общая педагогика физической культуры и спорта: Учебное пособие / Э.Б. Кайнова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=357794>

7.3. Интернет-ресурсы:

Всероссийская федерация полиатлона - <http://polyathlon.ru/>
Министерство образования и науки РФ - <http://old.mon.gov.ru/>
Министерство спорта Российской Федерации - <http://minstm.gov.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Нормативы ГТО - <http://gto-normativy.ru/stupeni-gto/>
Портал о зимних видах спорта - <http://ws-news.ru>
Сайт для учителей, тренеров и спортсменов - <http://fizsport.ru>
ФГАОУ ВПО Казанский (Приволжский) федеральный университет - <http://www.ksu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Освоение дисциплины "Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование" предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Мультимедийная аудитория, вместимостью более 60 человек. Мультимедийная аудитория состоит из интегрированных инженерных систем с единой системой управления, оснащенная современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из: мультимедийного проектора, автоматизированного проекционного экрана, акустической системы, а также интерактивной трибуны преподавателя, включающей тач-скрин монитор с диагональю не менее 22 дюймов, персональный компьютер (с техническими характеристиками не ниже Intel Core i3-2100, DDR3 4096Mb, 500Gb), конференц-микрофон, беспроводной микрофон, блок управления оборудованием, интерфейсы подключения: USB, audio, HDMI. Интерактивная трибуна преподавателя является ключевым элементом управления, объединяющим все устройства в единую систему, и служит полноценным рабочим местом преподавателя. Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Компьютерный класс, представляющий собой рабочее место преподавателя и не менее 15 рабочих мест студентов, включающих компьютерный стол, стул, персональный компьютер, лицензионное программное обеспечение. Каждый компьютер имеет широкополосный доступ в сеть Интернет. Все компьютеры подключены к корпоративной компьютерной сети КФУ и находятся в едином домене.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе "ZNANIUM.COM", доступ к которой предоставлен студентам. ЭБС "ZNANIUM.COM" содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки сформирован с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения.

Специализированная аудитория для лекционных занятий, спортивный зал для практических занятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и учебным планом по направлению 050100.62 "Педагогическое образование" и профилю подготовки Образование в области физической культуры .

Автор(ы):

Русаков А.А. _____

Мухаметзянов Э.М. _____

"__" _____ 201__ г.

Рецензент(ы):

Абзалов Н.И. _____

"__" _____ 201__ г.